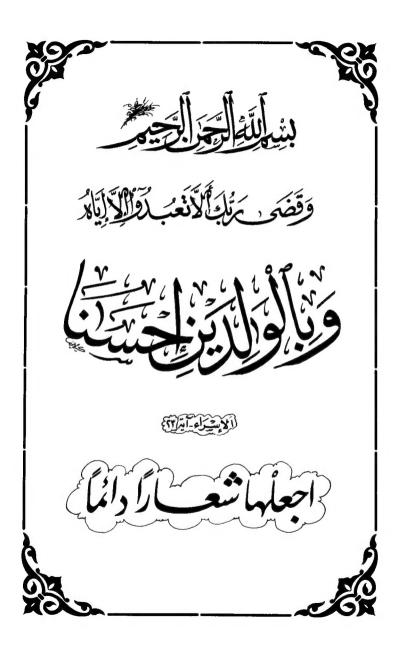


# يهمقوُّنَ لَالْمَا يَعِ وَالْمَاهُورِيُ كُفَافَكَ اللهوائِكُ الطَّلِعَةُ الْأُولِثُ السَّلِعَةُ الْكُولِثُ السَّلِعَةُ الْكُولِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعِينَ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعِينَ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعِينَ اللهُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعِينَ السَّلِعَةُ اللهوائِثُ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعُ اللهُ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعَةُ اللهُولِينَ السَّلِعَةُ اللهُ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِعِينَ السَّلِمِينَ السَّلِعِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمُ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمُ السَّلِمِينَ السَّلِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِينَ السَلِمِينَ السَّلِمِينَ السَّلِمِينَ السَلِمِينَ السَلِيمِينَ السَلِمِينَ السَلِمِينَ



رشور برامکهٔ جانبالهم و آلجوازات می به ۳۷۷ - تلفاکس ۲۱۲۲.۵۹ - ۲۱۲۲.۵۹ میروت رص به ۲۸۳۸ - ۲۱۲۴ - ۲۱۲۸ میروت رص به ۲۸۳۸ - ۲۸۴۸ از جهال ۲۸۳۸ میروت و سف Http://www.dar-alyamama.com e-mail: alyamama@scs-net.org



## بِنْ إِنَّهِ النَّحْنِ النَّحَدِ اللَّهِ النَّحْدِ النَّحَدِ النَّحَدِ اللَّهِ النَّحَدِ اللَّهِ النَّحَدِ اللهِ

#### المقدمة

\* الحمدُ الله الذي نوَّرَ بكتابهِ القُلُوب ، وأنزلَه في ألطفِ لفظ وأوجزِ أسلُوب ، فهو الذي تقومُ به المعَالِم ، وتثبُّتُ الدّعائم ، وهو العِصْمةُ الواقية ، والنّعمةُ الباقية ، والحجةُ البالغة ، والدّلالةُ الدّامغة ، والكلامُ الجَزْل ، والفَصْل الذي ليس بالهَزْل ، فسبحان مَنْ سَلَكَه ينابيعَ في القُلُوب ، وصرَّفَهُ بأبدع معنى وأنصع أُسْلُوب ، فهو يملأُ النُّفوس بِشْراً ، ويبعثُ القرائحَ عبيراً ونَشَراً ، ويبعثُ القرائحَ عبيراً ونَشَراً ، و:

أَنْدَىٰ عَلَى الأَكْبَادِ مِنْ قَطْرِ النَّدَىٰ وَأَلَدُّ فِي الأَجْفَانِ مَنْ سِنَةِ الكَرَىٰ \*

\* أحمدهُ إِذْ عَلَّمَ بالقَلْمِ مَا لَمْ نَعْلَم ، ونَبَّه بحكمتِهِ إِلَىٰ سلوكِ الطَّرِيقِ الأَقْوم ، وجعلَ مفتاحَ ذلك رضَاء الوالدَيْن كيفما كانَا ، ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

\* والصّلاةُ والسَّلامُ على رسولهِ المُصْطَفى ، ونبيّه المُرتَضَى ، معلّم الحِكْمة ، وهادي الأمّة ، أرسلهُ بالنّور السَّاطع ، والضِّياءِ اللامع ، فأرشدَ إلى الخيرِ الأبْنَاء ، ودَعَاهم إلى طاعةِ الأمّهات والآباء.

 « ورضي الله عن صحبه الباذلين مُهجهم ، في طاعة ربِّهم ، وبرِّ أمّهاتهم وآبائهم ؛ وبعد:

لا ريب في أنَّ الكلام عن الأمهاتِ والآباءِ يسْحَرُ الألباب ، ويَعْمُرُ قلوبَ
 الأحباب ، ويحرِّكُ لطائف النّواسِم ، ويجعلُ الثّغورَ بَوَاسِم ، و:

كَلامٌ كَالجَواهِرِ حيْنَ يَبُدُو وكَالنَّدِّ المُعَنْبَرِ إِذْ يَفُروحُ كَلامٌ كَالجَواهِرِ حيْنَ يَبُدُو وكَالنَّدِّ المُعَنْبَرِ إِذْ يَفُروحُ له في ظَاهِرِ الأَلْفَاظِ جسمٌ ولكن المعَاني فيه رُوحُ

\* ويزدادُ الحديثُ حلاوةٌ وطلاوةٌ إذا كان في ضوءِ القُرآن وظلالِ السُّنَّة ، وأفياء التاريخ وواحاتِ الأدبِ ، فهو يندّي الأرواحَ ، خصوصاً إذا كان مُنبعثاً من القلوبِ ، فإنَّه يقعُ موقعاً حسناً في القُلُوب ، لأنَّ عذوبةَ الكلماتِ ونَغَماتِها الماتعة ، تروي النُّفوس وتوردُها مواردَ الأحْلام اليانعة.

\* ونحنُ نعيشُ الآن في زمنِ متمّوجٍ مُتَلَوِّنٍ قد اضطربت فيه القِيَم اضطرابَ العِيْسِ في الصَّحراء يقتُلها الظّمام ، فلم يَعُدِ الأبناءُ يُقيمون وزْناً لاحترام الوالدين اللذينَ قَضَى ربُك بالإحسان إليهما ، وقد صَرفَهم عن ذلكَ صَوارِفُ كثيرةٌ منها: وسائلُ الإعلام بأشكالِها وألوانِها ، وعُجرها وبُجرها؛ وتقليدُ الغَرْب والمُستَغربين تقليداً أُعمى دون تأمُّلِ أو تفكير ، وكثرةُ الأفلام والمُسلْسَلاتَ الخاوية التي تُسْهِمُ في تغذيةِ العُقوقَ ، وتساعدُ على إنعاشهِ ونَفشِهِ ، وتجعلُ الأبناءَ غيرَ مُبالِيْنَ بِما يتصرّفون ، ولا يقيمونَ وزْناً لما يتكلّمون بل إنَّ وسائلَ الحضاراتِ وأسبابَها قد أفْسَدتِ الأبناءَ بسرعةٍ مذهلةٍ ، وجعَلَتْ من الاستهتارِ بالوالدين وعقوقهما «موضةً» (Mode) محبّبةً إلى نفوسِهم يتفاخرون بها في نواديهم ومُسامراتهم ، وفي أُنْسِهم وسهراتِهم ، وفي حَلَّهُم وترحَالِهم؛ وفي همَّهم وفراغ بالِهم ؛ كما جعلتْ منهم جيلًا لا يشعرُ بقيمةِ الأمومةِ ومكانتها لوجود المُربّياتِ غير المُربّيات وغير المُباليات، والغريبات في الدِّين والآداب والتقاليد والعادات ، وإذا ما راحتِ المربيةُ ـ بزعمها ـ ترعى الأبناءَ فإنَّ الإهمالَ شعارُهَا ، واللامبالاة دثارها ، فهي لا تهتمُ بالتّربيةِ ولا تعرفُ ما التّربية ، ولا تمتلكُ أدنى مقوّمات الأمومة ولا الإنسانية ولا المودّة ، ولذا فإنَّ قلوبَ الأبناء هؤلاء تكونُ دائما في خفوق واضطراب ، وعيونَهم في سُهوم ووجُوم ، أمّا حالُهم:

فَنكُ وُلٌ عَدْ رَا طع الله من أَف اند ن الهُمُ وم

وذُهُ ـــولٌ عَـــن مَصيـــ وقــد تــردًى بـالغُيــوم 

\* إِنَّ قلبَ الأمِّ الحنون ذو انفعالِ وثَّابِ حسَّاس ، ويَنْبوعٌ ثرٌّ لا ينضَبُ ، ولا يمكنُ أنْ يحلُّ مكانَه قلبُ مربيةٍ مهما بلغَتْ من رقي وحضَارة وذَوق ، فهل يعرفُ الأبناءُ قيمةً ذلك؟ حَسَناً ، فَلْنَتَغَنَّ مع «خير الدِّين الزِّركلي» وهذه الكلماتُ الموحيةُ العذبةُ المنوّعةُ الخواطر عنّ قَلْبِ الأمّ ، هذا القلبُ الكبيرُ الحاني هُوَ... هُوَ... هُوَ...

حَولي وفي قَلْبِي وفي سَمْعِي وفيْ نَجْمٌ يضيءُ شعاعُهُ سُبُلَى إِذَا هــوَ مـأَمَنِــي إمّــا جــزعْــتُ وقبْلَتــي هُوَ مُؤنسى في وحْدتي هوَ موئلي في كُربَتي هو منْبتي هو قَلْبُ أمّى

بَصَرِي وبينَ يَدي في جَذْلي وغمّى غَفَتِ العيونُ وغابَ عنَّى كُلُّ نَجْم أنَّى اتَّجهتُ ورَوْعَتي وجلاءُ همّي

\* إِنَّ الخادماتِ \_مَهْمَا كُنَّ \_ بلاءٌ ووباءٌ على الأبناءِ عامَّة ، وعلى الفتياتِ خاصّة ، فما حالَةُ الفَتَيات مع الخادماتِ والمُربّيات؟ وهل يصحو الآباء وتصحو الأمّهات لهذا الخطر الَّات؟!! هذا ما تصفُه هذه الهمسَاتُ الحرّي في هذه الرّائيةِ التي تكشفُ عن زيف الحضارة المجلوبةِ الجوفاء ، التي خلَّفَتِ الشَّرُّ ودمّرت الفضيلةَ وأَطَارتِ الحياءَ:

> الخَادِمَاتُ غَرِسْنَ في فَتَيَاتِنا حُبَّ السُّفور وزَرَعْنَ في أبنائِنا عشْقَ الخلاعةِ والفُجور فإذا البَنَاتُ وقد كشَفْنَ عن المفاتِن والنُّحور لا هُنَّ ربّاتُ الحِجَالِ ولا عفيفاتُ الخُدور وإذا بفتيان التَّفرنُـج لا تَغَـارُ ولا تَثُــور والأُمّهاتُ لَهَوْنَ فِي حُبّ التَّفاخرِ والظُّهور وكذلكَ الآباءُ أُنْسُوا شَرَّ هاتيكَ الأُمور فإذا بنا قدّامَ جيْل لاحيئُ ولا غَيُسور

\* إِنَّ حِياةَ الأبناء في ظلالِ الأبوَيْن نعمةٌ عظيمةٌ لا يدركُ كنْهَهَا إلَّا الأوفياء المخلصون ، لأنّهما يفيضان بالحنّانِ على الأبناءِ ، ويغرسان فيهم محاسنَ الشَّمائل وكريم الخصائل ، ويجعلان البيتَ جنَّةً وارفةَ الظُّلالِ يتفجَّرُ بالمودَّةِ والحبّ والعطف والإيثار ، و:

هَلْ يغرسُ الأخلاقَ في نَفْس البَنين أو البَنات إلاّ رجـالٌ صـادقـون وأمّهـاتٌ حَـانيــات؟

\* من هذا المنطلق المهم حرصتُ أنْ أرسمَ في هذا الكتاب لوحاتٍ تربويةً واضحة المعالم ، تُظْهِرُ مكانة الأبوين ، وأثرهما في حياة الأبناء. وقد جعلتُ الكتابَ في ثلاثةِ أبوابٍ رئيسة ، وكلُّ بابٍ يحتوي بضعة فَصُول ، وذلك على النّحو الآتى:

البابُ الأولُ: في هذا البابِ الذي افتتحتُ فيه الكتاب تحدثتُ عن علاقة الأمّهاتِ بالأبناء ، وعرضتُ نماذجَ هادفة من القرآنِ والسّيرةِ والتّاريخ والأدبِ توضّح دورَ الأمّهات في تربيةِ الأبناء وتوجيههنَّ الموقق لهم في شتّى مجالاتِ الحياة ، واخترتُ نماذجَ مباركة من سيرِ الأمهات وقصصهن في القُرآنِ الكريم والتّاريخ القديم ، ثم تحدثتُ عن أمّهاتِ المؤمنين ودورهن في بناءِ صَرْحِ التّربيةِ في شتّى النّواحي ، ثم أشرتُ إلى بعضِ أمّهاتِ الصّحابةِ وأثرهن التّربوي والتّاريخي في بناء نفوسِ أبنائهنَّ في عَصْر النّبوة ، وختمتُ البابَ بِشَذراتٍ أدبيةِ هامسةٍ ، ونسماتٍ تربويةٍ تلثمُ أفئدة الأبناء في سعادة لتوقظَها ، ومن ثمّ تجعلُها تقفو إلى ظلالِ الأمومةِ لتأنسَ بها ، وتعمَ بدفئها وتقدّرها.

البابُ الثَّاني: وفيه تحدثتُ عن الآباءِ والأبناءِ من خلالِ أَحْسَنِ القصص ، وأوردتُ نماذجَ من قَصَصِ الأبّوة وآثارِها الميمونة في تربيةِ الأبناء ، وبَتَئْتُ الدّروسَ المستفادة من ذلك ، ولم أتعرض للحديثِ عن «آباءِ الصَّحابةِ» ، لأنّي أفردتُ في هذا الموضوع مجلداً كبيراً مستقلاً سيصدرُ قريباً بإذنِ اللهِ عزّ وجلّ ، وبصحبتِهِ كتابان آخران وهما: «عُلماءُ الصَّحابة» ، و«أمّهاتُ الصَّحابة» ، وكلاهما سيصدرُ في مجلدٍ فاخرٍ بإذن اللهِ ومشيئته .

البابُ الثَّالثُ: ويحملُ هذا الباب عنوان: الأبناء وأمور الوالدين، وتحدثتُ من خلالهِ عن برِّ الوالدين مع قصص ونماذجَ عن بعضِ البررة خلال التّاريخ في عصوره المختلفة، ثم إنّي ثنَّيْتُ الحديثَ عن عقوقِ الأبناء مع ذكْرِ

نبذةٍ عن أشهرِ العَقَقَةِ في التاريخ ، وتحدثتُ عن مساوئهم ونهايتهم الوخيمة ؛ وختمتُ الكتابَ بِحِلْيَةِ الوصايا النَّافعة التي صدرتْ عن الأمّهاتِ والآباءِ إلى الأبناء ، والتي منحوهم فيها محضَ التّجارب وخلاصة الودّ ، لتكونَ لهم مشاعل نور تضيء لهم الطريق.

\* كانتِ المصادرُ والمراجعُ التي عدْتُ إليها كثيرةً ومتنوّعةً وهي منثورةٌ في ثنايا الكتابِ وطيّاته تروي للقُراء بهدوءِ مدى العناءِ الذي لقيتُه وأنا أكتبُ كلمات هذا الكتاب وفصولَه وأبوابَه حتّى أينعَ ، وغدا داني القطوفِ ، شهيَ الشَّمرِ ، جميلَ المنظرِ والمَخْبرِ بإذن الله تعالى.

\* ومن يمْنِ هذا الكتابِ أنّي وشّيتُ شطراً منه بقصصٍ من القرآنِ الكريمِ ، إذ كان القرآنُ الكريمُ المصدرَ الأوّلَ في هذا العملِ ، وكذلك علومه المتنوعة ، بالإضافة إلى عشراتِ التّفاسيرِ التي وضّحت كثيراً من القضايا المهمّة التي تفيدُ الأبناء أولاً وتفيدُ الأمهات والآباء في مجالات التربية والتقويم والإرشاد.

\* وتأتي كتبُ السُّنةِ النّبويةِ لتتمّ يُمْنَ العمل ، فكان صحيح البخاري ومسلم في مقدمة المصادر الحديثية ، وقد أسهمت شروحهما في حلّ وإيضاحِ كثيرٍ من الإشكالات ، وكان للتّوجيهاتِ النّبويةِ الأثر الكريمَ في تربيةِ الأبناءِ وربطهم بالوالدين بحيث إنّهم يصلون إلى شاطىء الأمان .

\* وفي شروح كتبِ الحديث غذاءٌ للألباب ، وترويحٌ للقلوب ، إذ ساعدت هذه المصادر في ضبطِ الأحداث والأسماء والأمكنة ، وحلّتُ كثيراً من المبهمات التي تستعصي عادة على الباحثين ، وسيجد القراء الكرام أمثلة كثيرة في متن الكتاب وحواشيه توضّح ما قلناه.

\* وكانت كتبُ التّاريخ روضة هذا الكتاب وبستانه ، فمن نفائسها رحتُ أقطفُ ما يزين هذا العمل ، فكتب التاريخ تقرّب المفاهيم إلى العقول ، وتثري الباحث في ضبط الزّمان والمكان؛ وكان في مقدمةِ المصادرِ التّاريخية: تاريخ الطبري ، وكامل ابن الأثير ، والبداية والنهاية ، وتاريخ مكة ، وتاريخ الإسلام للذّهبي ، وغيرها كثير .

\* أما كتب الأدب والأمالي والمسامرات والدواوين فكان لها النّصيب الوافي، وسيجد القارىء الكريم مصداق ذلك، وهو يتصفّحُ الكتاب ويقرأ بعض النّوادر الأدبية والأخبار المفيدة، بالإضافة إلى بعض الأشعار النّادرة التي تسهم في تعزيز المعلومات والأحداث من مثل: سادة السُّودان؛ وأفضلية أبي بكر الصّديق رضي الله عنه، وحكمة لقمان، وغيرهما، مما نثرناه في أردان الكتاب وثناياه، وبين فروعه وأغصانه.

\* وفي كتب اللغة واللسانيات شفاء للألسنة من العِوَج واللحن والخطأ ، وقد أبحرتُ مراراً في القاموس المحيط ولسان العرب ومجَمل اللغةُ لاستخراج جواهر الألفاظِ وضبطِها وتقديمها للقارىءِ في حليةٍ جميلةٍ ، وقد أصبحنا الآنَ في حاجة ماسّة إلى هذا الأمر الذي لم ينتبه إليه كثيرون حتى من مشاهير الدَّعاة ، فتجد تشويه الألفاظ والأسماء بشكل مضحك أحياناً ، وتجد الكسرة مكان الفتحة ، والضمّة مكان السُّكون وهلم جرا ، وأنتَ تعلم أنَّ ضبط كلمة بشكل غير صحيح يعطي معنى غير صحيح ، أضف إلى ذلك كلّه لفظ أسماء المشاهير والأعلام لفظاً سقيماً ملتوياً ، وهذا اللفظُ الخاطىء يتلقفه السَّامع بالقبول ودون تحقق ، فينتشر الغلط بين النّاس ويصبح الخطأ هو الصّح لألُّ فلاناً من النَّاس قاله على الشَّاشات الصغيرة والأشرطة المثيرة ، وإذا ما أردْتَ أَنْ تصحّح ما اعوجَّ من الخطأ قيل لك: «هل أنتَ أعْلَمُ من فلان؟» ؛ ثم يُسَفَّه رأيك وإنَّ كان صَحيحاً لأنَّك صححتَ لمن يلحنون ، وإن المصيبة الأدهى والأشدّ أن هؤلاء الذين يلحنون يرطنون بكثير من الكلمات المجلوبة ويسهمون في إنعاش العامية حتى كأنَّ الفصحي غدت «موضة» قديمة لا تصلحُ لشيء ، نسَّال الله اللطف ونسأله أن يلهمنا جادَّة الصَّوابِ ، وأنْ يعلمنا ما ينفعنا ، وأن يزيدنا علماً وفهماً وحباً للحقِّ والخير ، لينتشرَ الحقُّ والخير ، فما أجملَ الحقّ والخير!.

\* وختاماً ، أرجو من القارىءِ الكريم أنْ يخصَّني بدعوةٍ طبّبةِ صافيةِ منه بِظَهْرِ الغَيْبِ ، وأنْ يتجاوزَ عن الزَّالِ ، فكلُّ إنسانٍ خطّاء ، ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلّها؟ والكمالُ للهِ الكبيرِ المُتَعَال . \* اللهم تقبَّلْ منَّا إنَّكَ أنْتَ السَّميعُ العليمُ ، وتَبْ علينا إنَّكَ أنْتَ التَّوابُ الرّحيمُ ، واختمْ لنا بخيرٍ أجمعين. ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذُنَاۤ إِن نَسِينَاۤ أَوْ أَخْطَأَنَاۚ ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

وكتب الدُّكتور أَحْمَد خَليْل جُمُعَة دمشق ـ حرستا حي الشيخ موسئ ٢٠٠٣/٨/١٥

\* \* \*

# البابالول المعَّصات والبناء

الفصل الأول : الأمّه الله عبر الله عصور الفصل الأول : أمّها الله وأبناء من القُر الله الفصل الله عنها الفصل الله عنها المقال الله عنها الفصل الرابع : من سسراري النّب يَسَوّالله عليه وكمّ الفصل الرابع : من سسراري النّب يَسَوّالله عليه وكمّ الفصل الرابع : أمّها لله مما ليجا الله من السّيرة العطرة الفصل الفصل الماس : أمّها لله مما ليجا الله من السّيرة العطرة الفصل الماس : أدبيا سكما مِسَدّة إلى الأمها الله المناسلة المناسلة



# الفصل الأول الأمهات عبر تاريخ العصور

\* هذا فصلٌ جميلٌ ومفيدٌ ، نُبْصِرُ من خلالهِ ملاحةَ الأمومةِ والبنوّة معاً ، ونلمسُ حنانَ الأمومةِ الورديّ ، ولطافتها الجميلة التي تشبهُ برعمَ الزَّهْر الغَافي على ورقِ الوردِ ، تُندَّيهِ قطراتُ الحبِّ التي تصافحُ نسيم السَّحَر في صباحٍ ربيعيًّ أنيق.

\* تأتي عذوبة هذا الفصل منْسَابة كحنانِ الأمّ على الوليدِ ، وكابتسامِ الوليدِ لأمّه ، فهو يلملمُ خطراتِ الأمومةِ والبنوّة عبرَ العُصور ، وهل هناك أجملُ من التَّغني بالأمومةِ ، بهذا اللحنِ الذي يُوقظُ الحنانَ في النُّفوس ، ويرسمُ الحُبَّ في لَوْحَةِ شَغَافِ القُلوب؟! .

\* ومَنْ منّا لا يعرفُ النّغَمةَ الموسيقيّةَ العذبةَ التي تنبعثُ مِنْ لفظة الأُم؟! مَنْ
 منّا لا يعرفُ أنَّ جزءاً من صرحِ التّاريخ الأدبيّ والحضاريّ قد شيّدته الأُمّ؟!

\* إِنَّ كَلِمَةَ الأُمِّ مِن أُوائلِ الهمساتِ الطُّفوليةِ ، والنَّغَمات البريثةِ التي ينطقُها الإنسانُ في حياته ، إذ إنّ كلمةَ الأمّ تحملُ الحبَّ ، والدّفء ، والسَّخاء ، والصِّدق ، والوفاءَ ، والمواساة .

\* وقبلَ أَنْ ندخلَ رحابَ الأمومةِ النَّابِضَةِ بالفضلِ والعطاءِ ، لا بدَّ أَنْ نَساءل: هل توجدُ أمومةٌ في الدّنيا دونَ أبناء؟ أم هل يوجدُ أبناء دون أمومة؟!

الأمومة والبنوة شيئان متلازمان كتلازم الرُّوح مع الجسد ، ولا وجود لأحدهما دون الآخر .

\* فالأمومةُ المتمثّلةُ بالوالدةِ التي تضمُّ جناحَيْها على صغارِها ، وتسكبُ حنانَ قلبِها في حنايا قلوبهم ، حتّى تراهم بعد رحلةٍ تربويّةٍ كِباراً ينفعُون مَنْ حولَهم ، ويبنون صَرْحَ الحضاراتِ ، وهم منطلقون وعارفون أنَّ الجنَّة تحتَ أقدام الأمّهات.

\* تروي كتُبُ التاريخ القديمة أنَّ الأمّ كانت تحتلُّ المرتبةَ العُليا في بعضِ المجتمعاتِ العربيّة؛ بل إنَّ كثيراً منَ العربِ الأقحاح اعتزّوا بالانتسابِ إلى الأمّ ، وكانوا يرونَ في ذلك مفخرةً لهم ، وتخليداً لها واحتراماً لذكراها ومكانتها.

 « وتلمعُ في جبينِ التَّاريخ أسماءٌ شهيرةٌ تنتمي إلى الأمّهات ، من مثل: بنو خنْدَف؛ وخندف هي ليلئ بنتُ عمرانَ القُضَاعيّة ، وعن هذه المرأة الأمّ انبجستْ بطونٌ عديدةٌ من مشاهيرِ بطونِ العرب كَهُذَيل ، وكنانة ، وأسَد.

\* وبنو جديلة بنتُ مدركة بنِ إياس ، وإليها تنتسبُ قبيلةُ عدوان. والعبلاتُ وهم رهْطُ الثُريا بنتُ عبد الله التي تَغَزَّلَ بها عمرُ بنُ أبي ربيعة \_ نُسِبُوا إلى أمَّهم عبلةَ بنتِ عُبيد الله بنِ جاذِب. وكذلك بنو بجيْلَة ، وبنو جَنْدلَة ، وبنو العبديّة ، وبنو رقاش ، ومزينة ، وعَفْراء ، وباهِلَة ، وسَلُول ، وغير هؤلاء ممنْ وَعَتْهم لنا ذاكرةُ التَّاريخ في الأمومةِ .

\* وتبلغُ الأمُّ منزلةً مرموقةً عند قدماء العرب ، إذ تمتَّعَتْ بعضُ نِسَائِهِمْ بمكانةٍ ساميةٍ متفردة ، فكُنَّ يخترنَ الزَّوجِ ويتركنه إذا ما أساءَ معاملتهنَّ ، وبلغ من سمو منزلة بعضهنَّ أنّهن كُنَّ يحمين مَنْ يستجيرُ بهنَّ ويلوذُ بِحَماهُنَّ .

\* ذكرتْ كتبُ الأدبِ والأسمار ما يدلُّ على ذلك ، وأوردتْ بأنَّ فُكيهةَ بنتَ قتادةً ـ وهي خالةُ طرفةَ بن العبد البكريّ الشّاعر الجاهليّ المشهور ـ قد أجارتْ مـرّةً السُّلَيكَ بـنَ السُّلكـة ـ الشّاعـر الأسـود الجـاهلـيّ وهـو مـنْ شيـاطيـن

العرب \_ وحَمَّتُهُ من بكرِ بنِ وائل لمّا استنجدَ بها ، فأجارته ، وعندها خلَّدهَا بقولهِ يمدحُها:

لَعَمْــرُ أبيــكَ والأنبــاءُ تنْمــى لَنِعْـمَ الأخـتُ أخـت بنسي عــوارا عنيـتُ بهـا فكَيهــةَ حيـنَ قــامَـتْ لِنَصْـلِ السَّيفِ وانتـزعُــوا الخِمــارا من الخفـراتِ لــم تَفْضَـح أخـاهَـا ولــم تــرفَــعْ لــوالــدِهــا شَنَــارا

\* وحكوا أيضاً ما يدلُّ على مكانةِ الأُم ، وما يشيرُ إلى رأيها الصَّائب إذا ما ادلَهَمَّ خَطْبٌ ، وعَظُمَ أَمْرٌ ، وقالوا: «هجا بشرُ بنُ أبي خازم الأسديّ ، أوس بن حارثة الطائيَ ، وذكرَ أُمَّه سُعدى ، فأغارَ أوسُ عليهِ ، وحرَّضَتُهُ القبيلةُ على قَتْلهِ ، فلمّا دخلَ على أمّه سُعدى ، قالت له: يا بنيّ ؛ ماتَ أبوكَ فرجوتك لقومكَ ، فأصبحتُ أرجوكَ لنفسِكَ ، زعمتَ أنّك قاطعٌ رجُلاً هجاكَ ، فَمَنْ يمحو ما يقولُه غيره؟

قال أوسُ: فماذا أصنعُ؟

قالتِ الأُمُّ: تكسوهُ حُلَّتكَ ، وتحملُه على راحلتِكَ ، وتعطيه مئة ناقة؛ فإنَّه لا يَغْسِلُ هجاءَه إلاّ مدحُهُ. ففعلَ أوسُ ما أمرتْ بهِ أَمُّه سُعدى ، وعندها قال بشرُ بنُ أبي خازم لأوس: واللهِ لا مدحتُ أحداً حتّى أموت غيركَ ، ومن ثمَّ مدحه بقصيدةٍ يقول فيها:

إلى أُوسِ بُسنِ حَارِثَةَ بِسنِ لأُم لِيقضيَ حَاجَتِي ولَقَدْ قَضَاها فَمَا وطَىءَ الحصَا مثْلُ ابنِ سُعْدَى ولا لَبِسَ النِّعالَ ولا احتَـذَاها»(١)

\* وبلغ من علو قَدْرِ الأمّ ومنزلةِ الأمومة الحقّة أنَّ كثيراً من المشاهيرِ ومن الشُّعراء خاصّة كانوا يذكرون الأمّ في قصائِدهم؛ وقد شاعَ قديماً نَسَبُ الابنِ إلى أمّه ، بل كان كثيرٌ من الأبناءِ يفخرون بنسبهم إلى أمّهاتهم ، إلى جوارِ نسبهم لآبائِهم ، ومن بين هؤلاء «القَتال الكلابي» الذي يقولُ في فخره لأمّه عمرة بنتِ حرقة من ربيعة:

 <sup>(</sup>۱) انظر: الكامل لابن الأثير (۲٦٣/۱) بتصرف يسير، وبهذا كسب أوس بن حارثة بشر بن
 أبي خازم برأي أمه سعدى.

لَقَــدْ وَلــدَتْنــي حــرّةٌ مــنْ ربيعــةٍ مِنَ الّلاءِ لَمْ يحضرْنَ في القبظِ دَنْدنا

\* ويقول امرؤُ القيس مُفاخراً بنسبِ أمّه واسمُها «تَمْلِك» مع أنَّ أباه مَلِكٌ: أَلا هَــلُ أتــاهَــا والحَــوادِثُ جمــةٌ بأنَّ امراً القَيْس بنَ تملكَ بَيْقَرا(١)

\* وكما أسلفنا قبل قليل ، فقد كان للأمّ دورٌ بارزٌ في الحياةِ الاجتماعية في المجتمعِ القديم ، وعن طريقها تشيعُ وشائج القُربى وأواصرها ، وتتوارى الحروب وتخبو نارها ، ولذا نزع بعضُ العرب إلى الانتساب لأمّهاتهم ، لتكون الأمّ ذات دور مهمّ في الرّباط الوثيق بين القبائل.

\* ولعلَّ الحرصَ الشَّديدَ على مكانةِ الأمومةِ في عَصْر الجاهليّة وغيرهِ ، هو ما حَدَا بالعَربِ قديماً إلى أنْ يحرصوا على كرَمِ الأنسابِ ، وطهارةِ الأعراقِ والأرحام ، عندما ينتخبون لأولادهم أمّاً لا تهون ، وتجعلُ الرّأسَ عالياً في مواقفِ الفخرِ والمباهاةِ حتى جعلتْ هذه الميزة الطيبة أحدَ الآباء الأدباء يقولُ لبنيه: «يا بَنِيَ ، إنّي قد أحسنتُ إليكم صغاراً ، وكباراً ، وقبل أنْ تُولدوا. قالوا: وكيف أحسنتَ إلينا قبل أنْ نُولد؟ قال: اخترتُ لكم من الأمّهات مَنْ لا تُسَبُّون بها (٢).

\* هذه شذرات عن منزلة الأمومة في المجتمع القديم ، وتلك إشارات عَجْلَى إلى مكانة الأمّ عَصْر ذاك ، ولا ريب في أنَّ البنوّة امتدادٌ للأمومة ، وكانتِ البنوّة روح وريحانَ العربيّ في قديم الزَّمانِ خلا بعض الأقوامِ الذين وَارَوْا في التُّرابِ طفولاتٍ نسائيّة ، فقد وأد بعضُ الجاهليين طفولة البنتِ إذا بُشِّر بها ، في حين أن بعضهم كان يرى في صغيراته وبُنيّاته عالماً جيّاشاً منَ العواطف والأحاسيس النَّبيلة التي تحبّبُ إليه الحياة من أجلهن ، فاستمع إلى أحدهم يشدو قائلاً:

لــولا بنيّـاتٌ كَــزُغْــبِ القَطـا دُدِدْنَ مــن بعــضِ إلــى بعــض

 <sup>(</sup>١) ﴿بيقر٩: يعني أقام في الحَضَر ، وترك أهله في البادية.

<sup>(</sup>٢) عيون الأخبار (٤/٣). ولله درّ الرّياشي عندما قال:

وأوَّلُ إحسانسي إليكم تخيُّري لماجدةِ الأعراقِ بادٍ عفافُها

لكانَ لي مضطربٌ واسعٌ في الأرضِ ذاتِ الطُّولِ والعرضِ وإنّما أولادُنَا بينَنَا أكبادنًا تمشِي على الأرضِ لامتنعَا أولادُنَا على العَمْضِ للمتنعَاث عَينَا على الغَمْضِ للمتنعَاث عَينَا على الغَمْضِ

لَّ وَ هَبِّتِ الرَّيْحِ عَلَى بَعْضِهُم لَا مَتَنَعْتَ عَيْسَيَ عَلَى الْغَمْضُ لَّ فَالأَمُومَةُ والبنوة صنوانٌ عند العربيّ قديماً ، لا فَرْقَ بين هذه وتلك إلاّ بمقدارِ ما تتباين الغرائز البشريّة ، إذِ الأمومةُ تحملُ الاحترامَ والتّوقير والإعزاز ، والبنوة تحملُ العطف والحبَّ والتَّضحيةَ. فالمجتمعاتُ القديمةُ أعطتْ للأُمومةِ والبنوة ما يستحقّان من مكانةٍ وتكريمٍ وعطف.

\* ولما انبلجَ صُبْحُ الإسلامُ بنورهِ ، وأشرقتِ الدُّنيا بتعاليمه ، صحّح ما كان مضطرباً وصقلَ ما كان مناسباً ، وأظهرهُ بصورةِ أكثر إشراقاً ، وفي حلْيةٍ غنيةٍ بالمكارم ممزوجةٍ بالأُجْرِ والثَّواب منَ اللهِ عزَّ وجلَّ في الدُّنيا وفي الآخرة.

\* ورسمَ القرآنُ العظيمُ صورةَ الأمومة بطريقةِ باهرةٍ حكيمةٍ ، وتحدَّثَ عن الأمومةِ وعن البنوّة وعن العلاقةِ بينهما مرّات ومرّات ومرّات ، تُرَىٰ هل نستطيعُ أَنْ نعيشَ أويقات ميمونة مع هذه العلاقةِ الطَّيبة في ضَوءِ القُرآن الكريم وأنْ نستغيدَ منها؟! إذن إلى الفصل الآتي نستجلي محاسنه.

\* \* \*

### الفصل الثاني أمهات وأبناء من القرآن

\* في القرآنِ العظيمِ خبرُ مَنْ قبلنا ، ونبأُ مَنْ بعدنا ، وفيه ما فيه منْ خيرٍ ومن حكمٍ ؛ ومنْ قَصَصٍ وعظَات ، فهو الجامعُ لخيرِ بني آدم إن استقامُوا على هُداه ، وفيه أحداثٌ وأحوالٌ ناصعةٌ تروي الغلّة في عَرضهِ للأُمومةِ والأمّهات والبنوّة ، إذ بلغَ ذِروةَ البهاءِ والعطاءِ والرّواء بذلك.

\* وليس ذا بعجيب، فالأُمّهاتُ - أحبائي - نبعُ حنانِ ، ومرفأُ دفء ، ومصدرُ حياةٍ ، بل مصدرُ عطاء للأبناء الذين يأتون إلى الوجودِ وقلوبُهم وأنظارهُم متعلّقةٌ بالأمّ. ولعلّي أذكّرُ المربّين والآباءَ هنا بأنَّ القرآنَ العظيمَ حرصَ أشدَّ الحرص على تزكيةِ الأمومةِ وتكريمها ، فجعلَها في مكانٍ سامقٍ سامٍ نبيل ، وأكّدَ على احترامِها في مواضع كثيرة من آياته وسُوره المكّية والمدنيّة.

لقد جاء الحديث عن الأمومةِ مرّات ومرّات في القرآن ، كما دار مراراً
 عن الأمّ والأبِ معا تكريماً واحتراماً لهما وتنويها لفضلهما.

\* إِنَّ كَلَمَةَ «أُمِّ» فِي القُرآن ذات ظلالٍ وأنداء ترطَّبُ القُلُوبَ ، كَأَنَّها توحي إلى المكانةِ السَّامية التي تحتلها الأم؛ فعندما نقرأً قولَ الله عزَّ وجلَّ: ﴿ هُوَ اَلَّذِي اَرَّلَ عَلَيْكَ الْكِنْبَ مِنْهُ مَايَتُ مُحَكَّمَتُ هُنَّ أُمُّ الْكِنْبِ وَأُخَرُ مُتَشْئِهِمَتُ ﴾ [آل عمران: ٧] ، وقوله: ﴿ يَمْحُوا اللهُ مَا يَشَاهُ وَيُثْبِثُ وَعِندَهُ وَ أَمُّ اللَّحِيتَابِ ﴾ [الرعد: ٣٩] ، وقوله: ﴿ وَهَذَا كِتَنْبُ أَنزَلْنَهُ مُبَارَكُ مُصَدِّقُ اللَّهِ يَنْ يَدَيْهِ وَلِنُؤِرَا أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَما ﴾

[الأنعام: ٩٢]، وقوله: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِلنَّذِرَ أُمَّ الْقُـرَىٰ وَمَنْ حَوْلَمًا﴾ [الشُّورى: ٧].

\* ويشعرُ القارىءُ للآياتِ أنَّ في لَفْظَتَي ﴿ أُمُّ ٱلۡكِتَٰبِ ﴾ ، ﴿ أُمَّ ٱلْقُرَىٰ ﴾ تكريماً للْمَواطِنِ والأشياءِ يحسُّهُ من خلال هذه الكلمة الهامِسة الدَّافئةِ ﴿ أُمَّ ﴾ .

\* وكلمةُ «أمّ» واشتقاقاتها تكررت في القرآنِ أكثرَ من مئة وبضع عشرة مرّة ، وكلُّها تثيرُ كوامنَ الشَّفَقة والرّقّة ، وتدلُّ على المودّة والحبّ وما شابَه ذلك.

\* أمّا تخصيصُ كلمة «أمّ» في القُرآن ، فهو تعبيرٌ يجعلُ الإنسان يحسُّ بعمقِ هذه اللفظة الحانية الموحية ، كقولهِ تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا ٓ إِنَّ أُمِّرُمُوسَكَ ﴾ [القصص: ٧] ، وقوله: ﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أُمِّرُمُوسَكَ فَنَوِيًّا ﴾ [القصص: ١٠].

\* ما أجملَ صوتُ القرآنِ وهو يهمسُ في وجدانِ النَّاس جميعاً ، ليبهرهم بقيمةِ الأمِّ وروعةِ جلالَها وقدرها ! اقرأ قولَ اللهِ عزَّ وجلَّ وهو يكرِّرُ مراراً كلمة ﴿ أَمُهَكَ مُكُمُ مَ فَي سُورِ مختلفةٍ وآياتٍ متعدّدة ؛ تجدُ الحنانَ والكمالَ فيها ، تجدُ قُدرةَ اللهِ في هذهِ الكلمة ؛ وتجدُ الجلالَ الإلهيّ فيها أيضاً والإعجازَ وحسنَ الصَّنعةِ والصَّبْعةِ ، قال تعالى : ﴿ وَاللّهُ اَخْرَ عَكُمُ مِّنْ بُعُلُونِ أُمَّهُ لَيْكُمْ لَا تَعَلَى وَ فَي بُعُلُونِ أُمَّهُ وَاللّهُ اللّهُ مَنْ بُعُلُونِ أَمَّهُ مَا لَكُمُ اللّهُ رَبُّكُمْ لَكُ ٱلْمُلْكُ ﴾ [الزمر: ٦] ، وقال: ﴿ هُو أَعَلَمُ بِمَن النَّهُ مِن اللّهُ رَبُّكُمْ لَكُ ٱلمُلْكُ ﴾ [الزمر: ٦] ، وقال: ﴿ هُو أَعَلَمُ بِمَن النَّهَ يَكُمْ إِذَ النَّهُ رَبُّكُمْ لَكُ ٱلمُلْكِ فَلَا تُرَكُّوا النَّسُكُمُ هُو أَعَلَمُ بِمِن النَّهَ ﴾ [الزمر: ٢] ، وقال: ﴿ هُو أَعَلَمُ بِمِن النَّهَ كُمْ مِن اللهُ رَبُّكُمْ لَكُ ٱلمُلْكُ ﴾ [الزمر: ٢] ، وقال: ﴿ هُو أَعَلَمُ بِمِن النَّهَ كُمْ مِن اللّهُ رَبِّكُمْ لَكُ ٱللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ رَبُّكُمْ اللّهُ رَبُّكُمْ اللّهُ رَبُكُمْ اللّهُ وَلُمُ اللّهُ مَن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مَن اللّهُ مَا اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَالَهُ مُلّمَالًا اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَا اللّهُ مَاللّهُ مُونَا اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مُن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مَن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مَن اللّهُ مَالِمُ اللّهُ مُن اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ م

\* وفي القرآنِ الكريمِ مجالاتٌ واسعةٌ تتألَّقُ فيها كرامةُ الأمّ وفضائلها ، وتدعو هذه المجالات الأبناء أجمعين إلى تكريمِ الأمومةِ والاهتمامِ بالأمّهات ، لأنّهنَّ حاضناتُ الأبناء وراعياتُ الصِّغار في الليل والنهار ، وفي الحلّ والتّرحال.

 « إنّ الحديث القُرآني عن الأموماتِ وعن الأبناء يبرزُ لنا ضخامة الأمومةِ ،
 ومدى الاحتفاء القرآني بالأمّ التي نهضت بأعباء كثيرةٍ ، وقامتْ بأعمالِ مضنيةِ

في مواقف صعبة ، وفي الصَّفحات الآتية نعيشُ مع ثلاثِ أُمّهاتِ مَثَلَهْنَ الأُمومةَ بامتيازٍ وَكُنَّ الذُّروة في كلّ مكْرُمةٍ وهُنَّ: أَمُّ إسماعيل ، وأمُّ موسى ، وأمُّ عيسى ، عليهنَّ السَّلام.

أولاً: أمّ نبيّ الله إسماعيل:

أَهْ لَا بِ إِسْمَ اعيل المُ رسَ لِ النَّبَيْ لَ أَهُ فَ لَهُ النَّبِيْ لَ النَّبِيْ لَ فَي مُحْكَم التَّنْ زيل ل

\* إسماعيلُ عليه السَّلام واحدٌ من أنبياءِ اللهِ الذين ورد ذكْرهُم مِراراً في القُرآنِ العظيم ، وهو نبيٌّ كريمٌ ابنُ نبيّ كريم ، ووردتِ الإشارةُ إلى قصّته مع أمّه «هاجر» ، إذْ إنَّ قصَّتهُما تمثّلُ الصَّبْرَ والاستسلامَ لله عزَّ وجلَّ في أقسى الظُروفِ وأعتى الأحداثِ ، ومن ثمَّ تنبثقُ الأمومةُ «الهاجريّة» الخالدةُ ، لِتَظَلَّ البنوّة «الإسماعيليّةُ» خالدةً في دنيا المؤمنين والمؤمناتِ إلى يومِ الدِّيْن ، وفي دُنيا مناسكِ الحجّ إلى أنْ يرثَ اللهُ الأرضَ ومَنْ عليها.

\* وأمُّ نبي اللهِ إسماعيل هي هاجرُ ، تلك الجاريةُ الأمينةُ الكريمةُ التي جاءتْ بها سيّدتُنا «سارَّةُ» زوجُ إبراهيم ـ عليه السّلام ـ من مصرَ ، وقدمتْ بها إلى بلاد الشّام ، بعدَ رحلةٍ طويلةٍ ميمونةٍ مع زوجها إبراهيم ، حينما خرجَ بِدِيْنِهِ إلى مصرَ ، وكان حاكمُ مصرَ وقتذاك قد أهدى هاجر للسّيّدة سَارَةً.

\* كانتِ السَّيِّدةُ النبيلةُ الأصيلةُ الكريمةُ سارة عاقراً عقيماً ، فلم تحملُ ، ولم تلِدْ ، ولعلَّها كانتْ حزينةً بعضَ الحُزنِ لهذا السَّبب؛ بيدَ أنَّ هذه السيدة الحصيفة كانت تحبُّ زوجَها نبيّ الله إبراهيم ، وترغبُ في أنْ تُكْرمَه وتحقّقَ له السَّعادة كلّ السّعادة ، وبدافع منَ الإيثارِ الفريدِ في التّاريخ النّسويّ ، قررتِ السَّيدةُ سارة أنْ تَهَبَ لزوجها إبراهيم جاريتها الأثيرة هاجر ، وأشارتْ عليه أن يبنيّ بها ، لعلَّ الله عزَّ وجلَّ يهبهُ منها غلاماً زكيّاً يضفي من خلالهِ المسرَّةَ على البيت الإبراهيمي المبارك.

\* في سكونِ العابدين المُخبتين لأمْرِ العزيز الرَّحيم ، استجابَ نبئُ اللهِ

إبراهيم لهذهِ الرّغبة السَّارّة من زوجه الكريمة سارّة (١١)، وكان ما كان منْ أمْرِ اللهِ المقدّر ، فحملتْ هاجر ، ثمّ ولدت له غلاماً وسيماً جميلًا كريماً سُمّاه إسماعيل ، ولدتْ هاجرُ هذا الغلام فولدَتْ وتولَّدت معه البركاتُ ، وكان جدّ خيرِ الكائنات النبيّ العربيّ محمدٍ بن عبد الله ﷺ ؛ وبسببه تفجّرتْ زمزمُ لترويّ الطَّائفين بالبيتِ والطَّائفات ، والعاكفين والركّع السّجود.

\* وتمضى الأتِّامُ وتصدرُ الأوامرُ الإلهيّة تأمرُ إبراهيم أنْ يأخذَ هاجر وابنها وينطلقَ بهما إلى عندِ الرَّبُوةِ الحمراء عند البيتِ المحرِّم ، البيت العتيق.

\* استجابَ إبراهيمُ للأمرِ الإلهي الكريم ، فحَمَلَ هاجر وابنها ، وانطلقَ ثلاثتُهم سائرين ترعاهُم عنايةُ اللهِ ، حتَّى وصلُوا الأرضَ المباركةَ عند البيتِ المحّرم بمكَّةَ المكرّمةِ.

\* كانت مكَّةُ يومَ ذاك وادياً لا ماءَ فيهِ ولا زَرْع ، ولا يسكنُها إنسانٌ ، وفي ذلك المكان المُقْفر ، تركَ إبراهيمُ هاجرَ وإسماعيل ، وما كان لدى هاجر سوى جرابٍ فيه تَمْرٌ ، وسِقَاءِ فيه ماءٌ. . ولا بُدَّ للتَّمرِ أنْ ينفدَ ، والماء أنْ تشربَه هاجرُ وابنها ، وماذا عسى أن يكونَ بعد ذلك؟!!.

\* إنَّ الأبوَّةَ والأمومةَ لا تقِفَانِ أمامَ الأوامرِ الإلهيّة ، فأمْرُ الله أوّلًا ، وهو يفعلُ ما يشاءُ ، وهو العليمُ الخبيرُ. في تلكم السَّاعات التي كانت أشعَّةُ الشَّمس تلامسُ رمالَ مكَّة ، تركَ إبراهيمُ هذَيْن الضَّعيفَيْن: هاجر وإسماعيل ، وتوجُّه

(١) في منطقة الخليل بفلسطين عين ماء تسمّى «عين سارة» ، وهي عين نَصَّاحة بالماء المعين الفرات ، وفي هذه العين يقول الشيخ إبراهيم بن زقاعة:

يا حبِّذا جَبَلٌ فيه الخليلُ ويا ما أطيب العيش فيه تحت زيتون وعيسنُ حلحـولَ أعنــى عيــن ذا النّــونِ وعيسنُ سَسارةَ لا أنسسىٰ مسواردهسا (الحضرة الأنسية في الرحلة القدسية ص ٢٤٨).

ولإبراهيم بن زقاعة أيضا في عين سارة قوله : وأعلاماً بدت من عين سارا ولم أنْهِ الطّلولُ وديرَ مجّها وطيف أزارني في جنع ليل وغاراً كم أغمارَ علمي فوادي وأنسوارُ الخليـــل تلـــوحُ فيـــه

ف\_أنعشنـــي وأحيـــا حيــــن زارا فض\_\_\_وع نش\_رة نكداً وغارا وإسحماق المفدتي ثمم سمارا راجعاً من حيثُ قدم مستجيباً لأمر الله ، طائعاً له.

\* رأتُ هاجرُ إبراهيمَ عائداً ، فتبعَتْه وأخذتُ تسألُه في لهفةٍ وحيرةِ: «أينَ تنهُ وتتركُنا في هذا الوادي الذي ليسَ فيه أنيسٌ ولا شيء »؟! وكرَّرتُ هاجرُ هذا القول مراراً ، وإبراهيم صامتٌ لا يردُّ ، فقالت له: «آللهُ أَمركَ بهذا»؟ قال: «نعم ؛ اللهُ عزَّ وجلَّ أمرني بهذا».

\* وثقِتْ هاجرُ باللهِ ، وعلمتْ بأنَّ إبراهيمَ مُمتَثِلٌ لأَمْرِ رَبّه فقالت له: "إذن لا يضيّعُنا الله». ثمَّ رجعَتْ ، وانطلق إبراهيمُ ، حتَّى إذا كان عند النَّنيّة حيثُ لا يضيّعُنا الله». ثمَّ رجعَتْ ، وانطلق إبراهيمُ ، ثمَّ دعا بِهؤلاء الدَّعوات ، ورفعَ لا تراهُ هاجرُ وإسماعيلُ استقبلَ بوجههِ البيتَ ، ثمَّ دعا بِهؤلاء الدَّعوات ، ورفعَ يديه فقال: ﴿ رَبَّنَا إِنِيِّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِيَتِي بِوَادٍ عَيْرِ ذِى زَرْعٍ عِندَ بَيْلِكَ ٱلمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِمُقِيمُوا الصَّلَوٰةَ فَاجْعَلْ أَفْعِدَةُ مِن النَّاسِ تَهْوِى إلْيَهِمْ وَارْزُقْهُم مِّنَ الشَّمَرَتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴾ [المِهيم: ٣٧].

\* في استسلام العابداتِ وهدوئهن ، سكنت هاجر إلى أمر الله العزيز العليم ، وجعلت تقوم بشأنِ وحيدها ، وترضعه ، وتشرب من ذلك الماء ، حتى نفد ما في سقائها ، فعطشت وعطش إسماعيل ، وجعلت تنظر إليه وهو يتلوى من شدة ما حل به من جهد ، فتركته مكانه وانطلقت كراهية أن تنظر إليه لما حل به من العطش ، فوجدتِ الصَّفَا أقرب جبل في الأرضِ يليها ، فقامت عليه ، ومن ثم استقبلتِ الوادي تنظرُ لعلها ترى أحداً ، بيّد أنّه لم يكن من أحد في هاتيك الأرض وقتذاك ، ولم تر أحداً . فهبطت من على الصَّفا ، حتى إذا ما بلغتِ الوادي رفعت طرف درعها ثم سعت سعي الإنسانِ المجهود حتى جاوزتِ الوادي ، ثم أتتِ المروة ، فقامت عليها ، فنظرت هل ترى أحداً ، فعلت ذلك سَبْع مرّات .

\* قال سيّدنا عبدُ الله بنُ عبّاس ـ رضي الله عنهما ـ: قال النّبيُ ﷺ: "فلذلك سعى النّاس بينهما" ، فلمّا أشرفَتْ على المروة سمعتْ صوتاً ، فقالت: صَه ، وتريدُ نَفْسَها ـ ، ثم تسمّعت ، فإذا هي بالمَلَكِ عند موضع زمزم ، فبحث بعقبه ، حتى ظهرَ الماءُ ، فجعلَتْ هاجرُ تخوضُه ، وتغرِفُ منه في سقائِها وهو يفورُ بعدما تغرفُ ، فشربتْ وارتوتْ وأرضعتْ وليدها. فقال لها المَلكُ:

«لا تخافوا الضَّيعةَ ، فإنَّ هذا بيتُ الله ، يبنيهِ هذا الغلامُ وأبوهُ ، وإنَّ اللهَ لا يضيعُ أهْلَه. . ».

\* وكان البيتُ آنذاك مرتفعاً من الأرضِ كالرّابية ، تأتيه السُّيول فتأخذُ عن يمينه وعن شماله.

\* فكانتِ السَّيَّدةُ هاجر كذلك مع ابنها الأثير الوحيد إسماعيل تحوطُه بعنايتها ، وظلّت كذلك حتى مرّتْ بهم قافلةٌ من قبيلةِ جُرهُم مقبلين عن طريق كَدَاء ، فنزلُوا أَسْفل مكّة ، وأرسلُوا واردهم فرأى الماء ، فرجع وأخبرَ القوم بوجودِ الماءِ ، فأقبلُوا ، وأمُّ إسماعيل عند الماء ، فقالوا لها: «أيتها السّيّدةُ الكريمةُ ، أتأذنين لنا أنْ ننزلَ عندك قربَ الماء»؟

فقالت هاجر: "نعم ، بَيْدَ أَنَّه لا حقَّ لكم في هذا الماء ، إلا إذا رعيتم هذا الغلام».

فقبلُوا ، ونزلُوا ، وشبَّ سيّدنا إسماعيل بينهم ، وتعلَّم العربيّة منهم ، وأعجبَهم ، فلمّا أيفعَ واكتملَ وغدا شاباً زوّجُوه منهم .

\* وإلى هذا الحد نتوقف عند الأمومة المهاجرية وبنرة ابنها إسماعيل ، وهذه القصة العجيبة ، قصة هاجر وابنها التي ترويها الأجيال كلّ يوم ، ويتمثّلها الطَّائفون والسَّاعون عند البيتِ العتيق كلّ لحظة ، يتذكّر حجّاج بيتِ الله ، والمعتمرون وزائرو البيت العتيق أمّ إسماعيل وهي تسعى بين الصَّفا والمروة باحثة عن الفرّج القريب من اللطيفِ المُجيب ، يتذكّرون هذا كلّه وهم يتصوَّرون مودة الأمومة وجمالها ، وبراءة الطُّفولة ودلالها ، ورحمة الله وسعتها ، نعم رحمة الله القريبة من المُحسنين والمحسناتِ والصَّابرين والصَّابرين والصَّابرين والصَّابرين والمَحسناتِ والصَّابرين والصَّابرين من ذريته خاتم الرّسل وختامهم ، سيّدنا وحبيبنا إسماعيل ، نبيّ الله الذي يأتي من ذريته خاتم الرّسل وختامهم ، سيّدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم . .

#### ثانياً: أمُّ نبيّ الله يُوسُفَ:

\* قصّةُ نبيّ الله يوسُف من أشهر قصصِ الذّكْرِ الحكيم، ومن عجيب الإعجاز القرآني أنّ قصصَ الأنبياء معظَمَها قد تفرقت في القرآن، بينما جمع الله عزَّ وجلَّ القصّةَ اليوسفيّة جميعها في سورة واحدة ، وسمّى السّورة باسمه ﴿ يُوسُفَ ﴾ ، وذكره عزَّ وجلَّ باسمه في خمسةٍ وعشرين موضعاً ، وقد مرّ يوسفُ عليه السلام بعشر محن ، وكوفيء بعشر منح آخرها أنّه مَلكَ خزائن مصر ؛ و:

إذا مَا أَتَاكَ الدّهـرُ يَوماً بنكبة وأصبحتَ منها في حُزونٍ من الحزنِ فَاللهُ مَلَّكَ يَوسُفاً خزائنَه بعْد الخَلاصِ مَنَ السِّجنِ

\* وقصّةُ نبي الله يوسف مع أمَّه تداعبُ الوجدان وتحرك العقول ، وتصقلُ النفوس ، فقد حِيْل بينهما سنوات طويلة كانت عجافاً صعبة لِمُرَّ الفراق ومقاساة الآلام ، ولكنْ شاء اللهُ عزَّ وجلَّ أن يجتمع يوسف بأمّه وأبيه ، وكان في ذروةِ المجدِ والقوة والمكانة ، قد أكرمه اللهُ تعالى بجليل كَرمهِ وفضله:

وقـد يجمعُ اللهُ الشَّتيتَيْن بعـدمـا يظنّــان كــلّ الظّــنّ أنْ لا تــلاقيــا

\* والمقصودُ بأبويه: أبوه يعقوب عليه السّلام ، وأمُّه ، وقد ذكرتُ كتبُ التّفسير وغيرها من كتب التّاريخ أنَّ اسمَ أمّ نبي الله يوسف: راحيل ، وهذه الآثارُ مروية عن بني إسرائيل ولا يضرّ جهلها ، ولا تنفَعُ معرفتها.

\* ذكرَ اللهُ عزَّ وجلَّ قصَّة مقْدمِ أمَّ يوسف وأبيه ومعهما إخوته إلى مصرَ ، ودخولهم جميعاً على يوسف عليه السّلام ، فلما دخلُوا عليه ضمَّ إليه أبويه ، واجتمع بهما خصوصاً وحدهما دون إخوته ، وقال لوالديهِ وإخوتهِ: ﴿ أَدْخُلُواْ

مِصْرَ إِن شُآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ ﴾ [يوسف: ٩٩] ، والمعنى: اسكنوها واستقرّوا فيها وأنتم آمنون علىٰ أنفسكم وأنعامكم من الجوعِ والهلاك ، لأنَّ سنواتِ القحط كانت لا تزالُ باقية.

\* قال المراغي في تفسيره لهذه الآية: ﴿ ءَاوَيْ إِلَيْهِ أَبُوَيْهِ ﴾ [يوسف: ٩٩]: «وظاهر الآية يدلُّ على أنَّ أمَّه كانت لا تزالُ حيّة "(١).

\* أجلس يوسف أمّه وأباه على سرير الحكم تكريماً لهما واحتفاء بهما (٢)، فقابله جميعُهم بالسّجود له على سبيل التّشريف ، لا على سبيل العبادة. وبهذا تكون رؤيا يوسف قد تحققتِ مِنْ قبلُ ، إذ رأى أحد عشرَ كوكباً والشّمسَ والقمرَ يسجدون له ، وكان لا يزال إذ ذاك فتى في عمر الزّهر.

\* استقرّ إخوةُ يوسف وأبواه في مصر ، وانتقلوا من سكْنَى البادية وعنائِها إلى سكنى الحاضرة ونعمائها ، وهذا كلّه من فضلِ اللهِ ولطائف مننِهِ على يوسفّ عليه السَّلام ورحمته بأمه وأبيه.

\* إِنَّ على المربّين أَنْ يلفتوا نظرَ الأبناء إلى عظيم فضْل الوالدين ، والأمّ خاصّة ، فقد صبرت أمّ يوسف صبراً جميلًا على فراقه ، وكذلك أبوه حيث نوّه

والحفاوة بهما) (المحرر الوجيز ٣/ ٢٨١) بتصرف.

<sup>(</sup>١) تفسير المراغي (٦/ ٣٥).

<sup>(</sup>٢) إنّ قوله تعالى : ﴿ عَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبْوَيْهِ ﴾ دليلٌ على حرارة اللقاء ، لأنّ الفراق استمر عمراً طويلاً ، يوسف مشتاق إلى أبيه وأمه و وهما مشتاقان إلى ابنهما ، وعندما يحدث اللقاء تكونُ هناك انفعالات ، وكلُّ شيء له تقنين في الدنيا إلا عواطف البشر فلا تقنين لها ، إنّما هي انفعالات خاصة مليثة بالود والمحبة والاحترام تخرج ممتزجة مع بعضها بعضاً ، لتوجد نوعاً من الشعور لا يحشه إلا مَنْ يمرُّ بهذه التجربة ، وهي على درجاتٍ مختلفة ، فاللقاء أحياناً يكون مصافحة باليد ، وأحياناً لا تكفي المصافحة لإعلانِ الشّعورِ فتحتضنه ، ثم بعد ذلك تقبّله ، وتكرر هذه العملية عدّة مرات تكراراً لا شعورياً غير محسوب ، وتجري على لسانك الألفاظ والانفعالات التي لو طُلِبَ أنْ تعيدَها لعجزت ، كل هذا يحدث تلقائياً دون إعدادٍ سابقٍ .
قال ابن عطية الأندلسي في قوله تعالى : ﴿ عَاوَيٰ ﴾ : «معناه : ضمّ وأظهر الحماية لهما قال ابن عطية الأندلسي في قوله تعالى : ﴿ عَاوَيٰ ﴾ : «معناه : ضمّ وأظهر الحماية لهما

قال أبو حيان: «أي ضمُّهما إليه وعانقهما ، والظَّاهر أنهما أبوه وأمه راحيل». (البحر المحيط ٦/٢).

القرآنُ الكريمُ إلى ذلك ، وكشفَ عنهما الغمّ والحزن ، وتلاقوا بعد غياب كان طويلاً طويلاً .

\* وينبغي على المربّين أيضاً أن يؤكّدوا على منزلةِ الوالدين وأنها من أعلى المنازل وأشرفها ، فمنزلةُ أمّ يوسف وأبيه أعلى من إخوته فقد رفعهما يوسف على العرش وأكرمهما بما يليقُ بهما ، لأنّ الوالدين بالنّسبة إلى الأبناء بمنزلة الشّمسِ والقمرِ في النّور والنفع والعطاء.

\* إِنَّ نَعْمَة اللهِ عَزَّ وَجِلَّ عَلَى الْعَبْدِ نَعْمَةٌ عَظَيْمَةٌ عَلَى مِن يَتَعَلَّق به ، ويتصل من أهل بيته ، ثمّ أقاربه ، ثمّ أصحابه ، ولا ريب في أنّ الأمّ مِنْ أولى مَنْ ينتفع به ، ولهذا لما تمتِ النعمةُ على يوسفَ عليه السّلام أنعم على أمّه ، ونالَها من العزّ والتّمكين اليوسفيّ ما لم تكنْ تناله من قبل .

#### ثالثاً: أمّ نبي الله موسى:

\* قصَّةُ نبيّ اللهِ موسى وأمه من أبرز القَصَصِ القُرآني الكريم ، وقد ذكرهُ اللهُ عزَّ وجلَّ في مواضعَ كثيرةٍ متفرّقةٍ من القرآنِ الكريم ، وذكر قصّته مبسوطةً مطولةً ومفصّلةً ، وغير مطوّلةً . وهو من أكثرِ الأنبياء ذِكْراً في القُرآن الكريم .

\* قيل: سُئِل النَّبِيُّ ﷺ: ما بال الله أكثَرَ ذِكْرَ موسى في القُرآن؟ فقال: «لأنَّ الله يحبُّه ، ومن أحبَّ شيئاً أكثر ذكْره»(١).

\* ذكرَ الفيروز أبادي ـ رحمه الله ـ أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قد دعا موسى في القُرآن الكريم بخمسين اسما تصريحاً وتعريضاً ، ومنها: هادي ، وداعي ، وناجي ، وساقي ، وصادِق ، ومُصطفى ، وشاكر ، وصابر ، ومذكُور ، ومُخلَص ، ورسول ونبيّ ، ومختار ، ومستمع ، ومُسبِّح ، وقرّة عين ، وكبير ، ومُرسل ، ومبارك ، ووجيه ، وظهير ، وقوي وأمين ، وآمِن ، وغالب ، ومهدي ، ومُحسن ، ومُؤمن (٢٦) ، و . . . وذكره الله في القُرآن باسْمِهِ في المُرا (١٣٦) موضعاً في السُّور المكيّة والمدنية .

انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٦١).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق (٦/ ٦١ و ٦٢) باختصار.

\* بيد أنَّ حديثنا هنا ليس مقصُوراً على نبيّ الله موسى وحده ، وإنّما الحديثُ موصولٌ عن أمَّه أيضاً ، وما أدراك ما أمُّ موسى مع ابنها موسى؟!.

\* وسيرة أم موسى مع ابنها موسى من شهير أدبِ القصصِ القُرآني النّفيس
 الذي يشنّفُ الآذان ، ويغذّي النُّفوس ، ويَصِلُ القلوبَ بخالقِ القلوب علامِ الغيوب.

\* كانت أمُّ مُوسى امرأةً مؤمنةً باللهِ على أساسٍ صحيح ، فلم تعبث بها العواطفُ المتباينةُ ، ولم يلْهِهَا شيءٌ عن امتثالِ وحي الله عزَّ وجلَّ ، بل أسرعتْ واستجابتْ لأمرِ الله الذي ربطَ على قلبها ، وأيقنتْ بأنَّ وعْدَهُ كان مأتياً ، وأنَّ الفَرَجَ بيده وسيأتي بعد الشّدة؛ و:

عَسَى فَرجٌ منْ حَيْثُ تأْتِي مَكَارِهِي سَيَرتَـاحُ لـي ممّـا أُعَـانـي بفـرجـةٍ عَسَـى منْقـذٌ موسى بحُسْن جوارهِ

يَجِيءُ بِهِ مَنْ جَاءَني بِالمكَارِهِ فَيَنْتَاشُني منه بحُسْنِ اقتدارِهِ وقَدْ طرحتْه أُمُّهُ بِالمكَارِهِ

\* في ثنايا القُرآنِ الكريم وردتْ قصّةُ أمِّ موسى مع موسىٰ في موضعيْن اثنيْن؛ وكان الحديثُ شائِقاً في كلا الموضعين ، وإن كان أكثر تفصيلًا في الموضع الثّاني.

أَمَّا المُوضِعُ الأَوّلُ ، فكان في سورة طه ، حيث قال ربُّنا جلَّ وعزَّ في حديثهِ عن موسىٰ وأمّه : ﴿ وَلَقَدْ مَننَا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى ﴿ إِذْ أَوْجَيْنَا إِلَى أَيْكَ مَا يُوجَى ﴿ أِنِ اللّهِ اللّهَ أَيْكَ مَا يُوجَى ﴿ أَنِ اللّهَ فِيهِ فِي التّابُوتِ فَأَقْذِفِهِ فِي النّيَّةِ فَلَيْلُقِهِ إَلَيْمُ بِالسّاحِلِ يَأْخُذُهُ مَدُوَّ لِي وَعَدُوُّ لَمُّ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ تَحَبّتُهُ مَنْ النّابُوتِ فَاقْذِفِهِ فِي الْيَتِهِ فَالْلُقِهِ الْيَمُ فِالسّاحِلِ يَأْخُذُهُ مَدُوَّ لِي وَعَدُو لَلْهُ وَالْقَيْتُ عَلَيْكَ عَبّتُهُ مِنْ النّهُ عَلَى مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَكَ إِلَى اللّهِ وَلَنُصْنَعَ عَلَى عَيْنِي وَلَا تَعْرَبُ وَقَنْلُتَ نَفْسًا فَنَجَيّنَكَ مِنَ الْغَيْرِ وَقَنْلُكَ فُنُونًا فَلَيْتُ سِنِينَ فِي آهَلِ اللّهُ اللّهُ وَقَنْلُكَ فُنُونًا فَلَيْتُ سِنِينَ فِي آهَلِ لَي مُنْ الْغَيْرِ وَقَنْلُكَ فُنُونًا فَلَيْتُ سِنِينَ فِي آهَلِلْ اللّهُ مِن النّفَرِ وَقَنْلُكَ فُنُونًا فَلَيْتُكَ سِنِينَ فِي آهَلِلْ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ مِنْ الْغَيْرِ وَقَنْلُكَ فُنُونًا فَلَكُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَقَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا عَنْ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الل

\* قال المفسِّرون في إيضاح هذه الآيات ما محصَّله: "لقد أنعمنا عليكَ مرةً أخرى قبلَ هذه المرّة ، حيثُ ألهمنا أمّك ما يُلهم ممّا كان سبباً لِنَجاتِك ، إذ اتّخذتْ تابوتاً وجعلَتْ فيه قُطناً محلوجاً ، ووضعتْكَ فيه ، وأحكمتُ بالقار شقوقَ التّابوت ، ثمّ ألقتكَ في اليمّ ، فبينما فرعونُ جالس مع امرأتهِ آسية ، إذ بصرَ بالتّابوت ، فأمرَ الغلْمَان والجواري بأخذهِ ، فلمّا فتحوهُ رأوا صبيّاً من أصبحِ النّاسِ وجهاً ، فلمّا رآهُ فرعون أحبّه حُبّاً شديداً؛ ثمّ جاءتْ أختُ موسىٰ ودلّتهم على مُرضع ، فقيل لها: ومَنْ هي؟

فقالت: أمّي.

قالوا: وهل لها لَبَن؟

قالت: لبنُ أخي هارون ، فأرسلُوها ، فجاءتْ بالأمّ فَقَبِل ثديَها ، وهكذا ردَّ اللهُ موسىٰ لأمه وقرَّتْ به عينُها»(١).

\* وأمّا الموضعُ النَّاني ، فقد جاء في سورة القَصَص وكلتا السُّورتيْن سورة مكتة - يقول اللهُ عزَّ وجلَّ في سورة القَصَص في معرضِ الحديثِ عن أمَّ موسى وموسى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أَرِ مُوسَى أَنَ أَرْضِعِيةٌ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَكَأَلْقِيهِ فِ ٱلْيَحِّ وَلَا عَنْ إِنَا رَادُوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِن ٱلْمُرْسَلِين ﴿ فَالْنَقَطَهُ مَالُ فِرَعُون عَمْ الْمُرْسَلِين ﴿ فَالْنَقَطَهُ مَالُ فِرَعُون لَهُ مَ عَدُوا وَحَزَنًا إِنَ فِرَعُون وَهَمْ لَا يَعْمَلُون مُحْتُود هُمَا كَانُوا خَلِي إِنَّ وَقَلَال إِلَيْ وَقَالَتِ اللهُ مِنْ عَنْ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِدُم وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُون فَي وَقَالَت فِي وَلَكُ لَا نَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَن يَنفَعَنَا أَوْ نَشَخِدُم وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُون ﴿ وَأَصَبَحَ فَوَادُ أَرِ مُوسَى فَنوِغًا إِن كَادَتُ لَلْبَدِى بِهِ عَن جُلُو وَهُمْ لَا يَشْعُرُون ﴿ وَهُمْ لَا يَعْمَلُونَ فِي عَنْ جَلُولُ أَن رَبَطْنَا عَلَى يَشْعُرُون ﴿ وَهُمْ لَا يَعْمَلُونَ فِي عَنْ جَلُولُ الْمَوْمِينَ عَلَى اللهُ ال

 « في هذه الآياتِ المباركة وردتْ قصّةُ أمِّ موسى مع ابنها موسى ، وقد ذكرتْ كتبُ التّواريخ وبعضُ كتبِ التَّفسير أنَّ اسمَها يوحانذ أو يوخابذ (٢) أو لوحا وقيل غيرُ ذلك ، وهذا غيرُ ثابتِ وغيرُ مهم في معرفةِ اسمها.

\* لكنَّ المهمّ هنا أنَّ العلماءَ والفقهاءَ أجمعُوا على أنَّ أمَّ موسى لم تكنْ

<sup>(</sup>١) انظر: زاد المسير (ص ٩٠٤ و ٩٠٠) بتصرف طبعة المكتب الإسلامي الجديدة والأولى عام ١٤٢٣ هـ، وتقع في (١٦٤٨ صفحة).

<sup>(</sup>٢) انظر مثلاً زاد المسير (ص ١٠٥٧).

نبيَّة ، بَيْدَ أنَّهم اختلفُوا في وحي الله لها ، هل كان من بابِ الإلهام أو الإعلام؟!

\* ذهب جمهورٌ منَ العُلماء إلى أن وحيَ اللهِ إليها كان إلهاما ١١٠ ، كما في قوله عزّ وجلّ: ﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلغَلِلَ أَن ٱغَيْنِي مِنَ ٱلِلْمِالِ بُيُونًا. . . ﴾ [النحل: ٦٨].

\* وذهب آخرون إلى أنَّ جبريلَ عليه السَّلام قد أَتَاهَا بذلك. وقال بعضُهم: إنّه كان رؤيا منَام ، وعلى هذا هو وحْيُ إعلام لا إلهام (٢).

\* قال القُرطبيُ \_ رحمه الله \_: "وأجمعَ الكلُّ على أنَّها لم تكن نبيّة ، وإنّما إرسالُ المَلكِ إليها على نحوِ تكْلِيم المَلكِ للأقرعِ والأبرصِ والأعمى في الحديثِ المشهور ، وغير ذلك ممّا رُوي منْ تكليمِ الملائكة للنّاس من غيرِ نبوّة ، وقد سلّمتْ على عمرانَ بن حُصَين (٣) فلم يكنْ بذلك نبيّاً (٤).

\* وقال الألوسي: «والظَّاهر أنَّ الإيحاءَ إليها كان بإرسال ملك»(٥).

(٣) عمرانُ بنُ حصين بن عبيد الخزاعي ، الإمامُ القدوةُ صاحب رسولِ الله ﷺ ، أسلمَ هو وأبوه وأبوه وأبو هُ ويرة في سنة سبع في وقتٍ واحد ، وولي قضاء البصرة ، وكان عمرُ رضي الله عنه قد بَعَثَه إلى أهل البصرة ليفقههم ، فكان الحسنُ البصري يحلفُ أنّه: "ما قدم عليهم البصرة خير لهم من عمرانَ بن حُصين".

وقد كانت الملاَئكةُ تسلّم على عمرانَ كما جاء في صحيح مسلم والمسند ، فقد قال مطرّف بنُ عبد الله الشخّير : قال لي عمران بن حصين : «أحدَثكَ حديثاً عسى الله أنْ ينفعَك به : إنَّ رسولَ الله ﷺ جمعَ بين الحج والعمرة ، ولم ينهُ عنه حتى مات ، ولم ينزلُ فيه قرآن يحرّمه ، وأنّه كان يُسَلَّمُ علي \_ يعني الملائكة \_ فلما اكتويت ، أمسك ذلك ، فلما تركته ، عاد إليّ، وغزا عمران مع النبي ﷺ غير مرّة ، وكان ممن اعتزل الفتنة وله أخبار كثيرة ، وروي (١٨٠ حديثاً) وتوفي سنة (٥٠ هـ) رضي الله عنه (سير أعلام النبلاء ٢٨/٢ حـ ١٥٠).

(٤) انظر: تفسير الفرطبي (١٣٦/١٣).

(٥) انظر: روح المعاني (٢/ ٤٥) طبعة دار الفكر ـ بيروت.

ومن الجدير بالذّكر أنَّ «الوحيَ» في عموم اللغة معناه: إعلامٌ بطريقٍ خفي لكنَّ الوحيَ الشَّرعيَ هو: إعلامٌ من اللهِ لرسولهِ بمنهجه لخلقه. وهناك وحي للملائكة ، ووحي للأنبياء والرسل ، ووحي للمؤمنين و كما أنَّ هناك وحي إلى النّحل ، وإلى الجماد ، فهذا إعلام من الله إلى كل الأجناس. إذن: فالوحي على إطلاقه: إعلام بطريق خفي إلى أي مخلوق في أي موضوع.

<sup>(</sup>١) المصدر السّابق نفسه، وانظر: الكشاف للزمخشري (٢/ ٥٣٦) ، وروح المعاني (١٨٧/١٦).

<sup>(</sup>۲) المصادر السابقة عينها.

\* أمّا سببُ اشتهارِ قصّة أمّ موسى مع ابنها موسى ـ عليه السَّلام ـ ما حدث في زمنهما ، فقد كان فرعون مصر يقتلُ الذّكور من بني إسرائيل حين ولادتهم ؛ فلما وُلدَ نبيُ الله موسى ـ عليه السَّلام ـ خافتْ عليه أمُّه منَ القَتْلِ ، فألقى اللهُ عزَّ وجلَّ في قلبِها أنْ ترضعَهُ فإذا خافت عليه ، فعليها أنْ تلقيه في اليَمّ ـ وهو نهرُ النّيل ـ.

\* وهكذا فعلتُ أمَّ موسى ، فقد وضعَتْه في تابوت ، ومن ثمَّ ألقته في نهر النيل ، فالتقطّه بعضُ جواري فرعون ، فاحتملْنه وذهبْنَ به إلى امرأة فرعون ، فأحبَّتُه وعطفَتْ عليه ، وأراد فرعونُ قَتْلَه ، فمنعَتْه زوجتُه وجادلَتْ عنه وقالت له: هذا الغلامُ قرَّةُ عينِ لي ولك ، لا تقتلوهُ عسى أنْ ينفعنا إذا كبر أو نتخذه ولداً ، لأنّه لم يُولدُ لها من فرعونَ ولد ، وهم لا يشعرون ولا يدرون ما أرادَ الله عزَّ وجلَّ منه بالتقاطهم إيّاه من الحكمة (١).

وأما الوحي الشّرعي: هو من الله تعالى للذي اصطفاه من رسله بمنهج يهدي به خلقه ،
 فالوحي إلى أمّ موسى من المرتبة الرابعة ، لكن هل الوحي إلى أمّ موسى كان نفثاً في الروع وإلهاماً؟

وهل كان بواسطة رؤيا؟

وهل كان بواسطة مَلَك كلِّمها وأرشدها إلى هذا الفعل؟

كل هذا جائز ، والمهمُّ أنَّ الذي أوحى بذلك إلى أمّ موسى هو الله سبحانه وتعالى.

كما أنَّ الله عز وجلَّ لم يتّخذ نبياً من الإناث، قال سراج الدين علي بن عثمان الأوشي الفرغاني المتوفي سنة (٥٦٩ هـ):

ورا كانت نبياً قط أنتى ولا عبد وشخص ذو افتعال وذو القرنين لم يُعُرف نبيّاً كذا لقمان فاحد من جدال (مجموعات مهمات المنون ص ٢١)

الابن كثير \_ رحمه الله \_ تعليقٌ نفيسٌ على هذه الحادثة يحسن ذكرها لأنَّ كلامه قطعةٌ أدبية جميلة يقول ابن كثير: «القدرُ يقول \_ لفرعون \_: يا أيهذا الملكُ الجبّار المغرور بكثرة جنوده وسلطة بأسه واتساع سلطانه ، قد حكم العظيم الذي لا يُغالب ولا يمانع ، ولا تخالف أقداره ، أن هذا المولود الذي تحترز منه ، وقد قتلتَ بسببه من النفوس ما لا يعد ولا يحصى ، ولا يكون مرباه إلا في دارك وعلى فراشك ، ولا يغذى إلا بطعامك ، وشرابك في منزلك ، وأنت الذي تتبناه وتربيه وتتفدّاه ، ولا تطلع على سر معناه ، ثم يكون في منزلك ، ثم يكون هلاكك في دنياك وأخراك على يديه ، لمخالفتك ما جاءك به من الحق في منزلك ، ثم يكون في منزلك ، ثم يكون هلاك في دنياك وأخراك على يديه ، لمخالفتك ما جاءك به من الحق ...

 « ولكن ما حالُ أم موسى بعد موسى وبعد إلقائه في اليم ولا حول له
 ولا قوة؟!

\* أصبحَ فؤادُ أمّ موسى فارغاً من كلِّ شيء من أمور الدُّنيا ، إلا من موسى (١) الذي ملاً فؤادها وشُغفَتْ به ذلك الشَّغف الشَّديد بحيث كادتْ من شدّةِ ولَهِها وحزنها على فراقهِ لتظهر أنَّها فَقَدتْ ذهبَ لها ولداً صفته كَيْت وكَيْت ، ولكنَّ اللهَ العليمَ الخبيرَ ثبتها وصبَّرهَا لتكونَ من جماعةِ المؤمنين الصَّادقين الذين رضوا بقضاءِ اللهِ وتصريفه للأمور.

\* ثمّ إِنَّ أُمَّ مُوسى استعانَتْ باللهِ ، وقالَتْ لأخته ـ وهي ابنتها الكبيرة ـ: 
«يا بُنية ، اتّبعي أثرَ أخاكِ موسى ، واطلبي لي خبرَهُ». قال تعالى: ﴿ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ وَقُصِيهُ فَبُصُرَتْ بِهِ عَن جُنُبِ وَهُمَّ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ [القصص: ١١]. ومعنى 
«قُصيه»: تتبعى خط سيره ؛ وانظري أين يذهب؟ وما يحدثُ له؟

\* وقوله عز وجل: ﴿ قُصِّميةٍ فَبَصُرَتْ ﴾ دليلٌ واضحٌ على سرعةِ الحدثِ وأهميّته ، وهذا هو الإيجازُ المعجزُ ، لأنَّ المتحدّثَ هو الله عز وجل ، وكلمة ﴿ بصرت ﴾ مثل «رأت ﴾ ، ولكنّها أقوى منها ، لأنها رأته دون أن يراها أحد أو يعرفَ أنَّها رأته .

المبين ، وتكذيبك ما أوحي إليه ، لتعلم أنت وسائر الخلق ، أن رب السماوات والأرض هو
 الفعال لما يريد ، وأنه هو القوي الشديد ، ذو البأس العظيم ، والحول والقوة ، والمشيئة
 التي لا مرد لها ٤ . (قصص الأنبياء ص ٣١٠) .

<sup>(</sup>١) عندّما تلقي أمٌّ ابنها في اليم يأتي على باللها في هذه السّاعة أنه سيضيعُ أو يغرقُ أو يُعرّضُ للخطر، غبر أنَّ الله عزَّ وجلَّ قد طَمْأَنَ أمّ موسى فقال لها: ﴿ وَلاَ تَخَلُو وَلاَ تَخَرَقِتُ ﴾ [القصص: ٧] أي: لا تخافي على موسى لأنه سيذهبُ إلى تربية خير من تربيتكِ أنتِ في هذا البيت الفقير لأنه سيتربّى في بيتِ الملوكِ، ولا تحزني للفراقِ، واطمئني لأنه سيعيشُ عيشة طبية، وسيتربّى تربية صحيحة و لأنَّ عينَ اللهِ ترعاهُ وتحرسُه فكونه بعيداً عنكِ لا يحزنكِ، لأنَّ هذا الفراق سيعوضك خيراً، بل ويعوض الأمة كلها خيراً، لأنَّه سيقضي اللهُ به على طاغية الفراق سيعوضك خيراً، بل ويعوض الأمة كلها خيراً، لأنَّه سيقضي اللهُ به على طاغية عاتٍ، ويُحيى به منهج الله في الأرض. ففي الأمان أرضعيه، فإذا خفتِ عليه فألفيه في اليم ، فالله عز وجل يحافظ عليه لأنَّ له مهمة وهي أنه سيكون رسولاً أميناً من أولي العزم من الرسل.

\* وتتجلّى حكمةُ أختِ موسى وذكاؤُها في أنَّ أمَّها قالت لها: "قُصّيه"، ولم تقل لها: إياك أنْ يراكِ أحدٌ، أو توارى عن الأنظار، ولكنْ هي منْ نفسِها قدّرت الموقف و لم تعطِ فرصةً لأحدٍ أنْ يراها وهي تتبعه، وفي هذا يقولُ الشّاعر:

إذا كنت في حاجةٍ مُسرسلاً فأرسل حكيماً ولا تُسوسهِ فهذه الأختُ الحصيفةُ الذّكيةُ لم تكن محتاجة إلى مَنْ ينصحها أنْ تتوارى عن عيونِ القومِ وهي تتبعُ أثر أخيها ، عرفت ذلك من نفسها ، ولكنّه قلبُ الأم الموسويّ ، قلبُ الأم التي أصبح فؤادها فارغاً بعد إلقاء موسى في اليم وكان طفلاً نَضرَ الطفولة برىء القسمات جميل المحيا.

\* امتثلت ابنتُها الأمر ، وراحتْ ترقُبُهُ عن بعدٍ ، وآلُ فرعون لا يشعرون بأنّها تعرفُ حالَه. وذلك أنَّ موسى عليه السَّلام - لما استقرَّ بدارِ فرعون أرادوا أنْ يرضعُوه فأبى أنْ يقبلَ ثدياً ولا أن يأخذَ طعاماً ، فحاروا في أمره حيرةً شديدة ، فخرجُوا به من الدار الفرعونيةِ لعلَّهم يجدون امرأةً تصلحُ لرضاعته ، فلما رأته أختُه وهم حائرون فيمن يرضعُه ، لم تظهرُ أنَّها تعرفهُ ، بل اقتربتُ منهم على حَذَرِ واستحياءِ ، ثم قالَتْ لهم بصيغةِ الإبهام والاستعلام: ﴿ هَلَ أَذْكُمُ عَلَى آهْلِ بَيْتٍ يَكُفُلُونِهُ لَكُمُ وَهُمْ لَمُ نَصِحُون ﴾ [القصص: ١٦]؟!.

\* قال ابنُ عباس\_رضي الله عنهما \_: «لما قالت \_ أختُه \_ ذلك ، قالوا لها: ما يُدريك بنصْحِهم وشفقتهم عليه؟ فقالت: رغبة في سرور الملكِ ورجاء منفعته (۱).

\* ثم ائتمروا بينهم فيما قالته أختُه ، وصدّقوها ، وذهبوا معها إلى منزلِ أمّ موسى ، فدخلُوا به عليها ، فلمّا أرضعته ، التقمّ ثديَها ، وأخذ يمصُّه ويرتضعُه ، هنالك هجم عليهم السُّرور وفرحوا بذلك فرحاً شديداً ، وانطلقَ البشيرُ إلى السَّيدة آسية يخبرها بذلك ، فاستدعتْ أمّ موسى لترضعه عندها ،

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء (ص ٣١٣). ويُروى أنَّ هامان سمعَ أخت موسى، فسألها إنْ كانت تعرفُ شيئاً عن هذا الطِّفل، قالت: ﴿لا ، ولكنّهم ناصحون محبّون للملك ومخلصون له».

عرضتْ عليها أن تكونَ في القَصْر الفِرعوني ، وأوحت إليها بأنّها ستحسنُ إليها ، فأبَتْ أمُّ موسى وقالت والأملُ يرفرفُ أمامَ عينها: «أيتها السَّيدةُ الكريمة ، إنَّ لي بعلا وأولاداً ، ولستُ أقدرُ على هذا إلاّ أنْ ترسليه معي فيكون عندي ، وأحْسِنُ رعايتَه».

\* قبلتِ امرأة فرعون السّيدة آسية بذلك ، ورضيت بأن يذهب موسى إلى بيتِ مرضعته ، فأرسلتُه معها ، ورتبّت لها رواتب ، وأجرت عليها النّفقات والهبات ؛ وهكذا ردَّ الله موسى إلى أمّه ، لتقرَّ به عينها ، وقد جمع الله شمله بشملِها ، فلم تحزن ، وعلمت أنَّ وعْدَ الله حقٌ في ردِّ ابنها إلى حوزتها وفي بيتها ، وعرفت إحسانه إليها وامتنانه عليها (١٠) . قال تعالى : ﴿ فَرَدَدْنَهُ إِلَى أَيْهِ كُنَّ عَيْنُهُ كَا يَحْدَرُن وَلِيعَلَم أَن وَعْدَ اللهِ حَقَّ وَلَكِنَ أَحَثَرَهُم لا يَعْلَمُون ﴾ نفو نفر وكلا تحفرن وليعلم أن وعلمة ﴿ فَرَدْنُه ﴾ تدلُّ على أنَّ الأسباب في يدِ المسبّب ، فالله عزَّ وجل بين المسبّب ، ولتعلم أنَّ وعد الله حقٌ في قوله : ﴿ أَرْضِعِيدُ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيهِ فَأَلْقِيهِ الله الله عَلَى وَلا تَعْنَ فِوله عَمْ الله عَلَيْهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيهِ فَأَلْقِيهِ وَلِهُ الله عَلَى وَلا تَعْنَ فِي لا يعلمون . . . ﴾ [القصص : ٧] ، فحفظه الله ورده إليها كما وعدها من قبل ، ولكنَّ أكثرهم لا يعلمون .

\* رجعت أمّ موسى بولدها تدلّله وتقبّله ولعلها خشيت البقاء في بيت فرعون حتى لا ينكشف أمرها بفرط حنانها عليه وحينئذ تعرضه لما حاولتْ وقايته منه ، ولعلها بعد أنْ ردَّ إليها ولدها تأكّدتْ أنّه سيكونُ نبياً ورسولاً ، فخافت عليه أنْ يربّى في القصر الفرعوني ، فينشأ على ما كان فيه من الفساد والوثنية ، ولكنّها تذكّرت وعْدَ الله لها برده إليها وجعله من المرسلين ، وأكرم الله أم موسى بألوان عجيبة من فضله ، فأجْرَتْ لها امرأة فرعون النفقات والكساوي والهبات ، وجمع الله شمله في بيتها. وفي هذا قال عليه: "مثلُ الذي يعملُ ، ويحتسبُ في صنعته الخير ، كمثلِ أمّ موسى ترضعُ ولدها وتأخذُ أجْرَها»(٢).

<sup>(</sup>١) للمزيد من إيضاح قصة أم موسى راجع التفاسير القديمة والحديثة للآيات [٧-١٣] من سورة القصص.

<sup>(</sup>۲) انظر: تفسیر ابن کثیر (۳/ ۳۸۲).

\* هذه هي قصّةُ موسى مع أمّه ، وإلى هنا نتوقّف عند هذه المرحلةِ ، وما أجمل أنْ نترنَّم بهذه المزيّة في هذه الهمزيّة عن موسى عليه السّلام؛ وما أجمل الأدب إذا عبر عن السّبب!

أين موسى مَنْ جاء فِرْعَوْن طَفْلًا ترقُبُ النَّجِمَ عينُ النَّجِلاء أُودعَ اليَّجِمَ عينُ النَّجِمَ عينُ النَّجِمَ عينُ النَّجِمَ عينُ النَّجِمَ عينُ الماء أُودعَ اليسمَّ خوفَ بطش عدوِّ تَسمَّ حقّاً ما قدَّرتُ السَّماء أكرمونَ قد طخى وتَعَالَى بئس عَهْدٌ أُبِيْحَ فيهِ الدِّماء اللهُ فرعونَ عذّبُوا قومَ موسى فاستجارتُ رجالُهم والنَّساء ودعوا ربَّهم فأرسلَ سَيْفاً كانَ حصْناً عزَّتْ به الأَبْريَاء

\* وهذه أهزوجةٌ أدبيةٌ جميلةٌ تصلحُ للأبناءِ الأعزّاء ليطالعوها ويحفظوها ،

وهي تحكي جانباً من قصّة موسى مع أمّه: فسرعَسونُ تسألَّسة وتجبَّس وتَمَادى فسي فِعْسلِ المنكَسرُ وعَسلَا فسي الأرضِ بغيسرِ الحسق وعاثَ فَسَاداً وتجبَّسرُ يضطَهد النَّساس بلا ذَسب يَسْجُسنُ أو يقتُسلُ أو يَقْهسرُ ويقُسولُ لهم أنَسا سيّدكُسُم يسا نساسُ وربُّكم الأكبَسرُ

في هَــذا الجــوّ أتــى مُــوســى مــولــودٌ وَفَــد علـــى الــدُّنيــا يصنعُـــــه اللهُ بِقُـــــدرتـــــهِ ليحقّــــق أهــــدافــــا عُليــــا

في داخلِ تسابوتٍ وضَعَتْ موسى كي يُقْذَفَ في البحر قسالت خَالاً للأمْر

في القَصْرِ الفخم أتى الخَدمُ وجَدُوا في الصّندوق رضيعاً امراهُ الفرعونِ تُنادي هذا المولودُ ساجعله كلا لن يقتل لن يقتل ما أجمله من مولود

جاؤوا بالمرضعة إليه فأبئ موسى أنْ ترضعه فأبئ موسى أنْ ترضعه فأتوه بمرضعة أخرى وإذا بالأخب تناديهم فأنا أعرف مَنْ ترضعه أخذته إلى الأمّ وهذا الأمّ تسردد فسرحانه قد ردّ وليدي محفوظاً

رابعاً: أمُّ مريمَ بنت عمران:

هي تخشئ من بطش الجُنْدِ سدوق لِقَصْرِ الفرعونِ الوعدِ

والحَرسُ الحاشِدُ والحشِمُ وعليهِ البهجِةُ تررتسمُ وعليه البهجةُ تررتسمُ هرو قررة عَينهِ وفروادي في القَصْرِ الأوّل هرو عندي في القَصْرِ الأوّل قد ينفعُنا في المستقبل

تحنو بالإشفاق عليه بل نام وأغمض عينيه فأباها فانصرفت حبس عينيه قد جنت إليكم بالبشري بحنان حقى تشبعه تقدير ربسك يصنعه شبحان إلهي شبحان إلهي شبحان وصاته

\* هذه أمَّ عظيمةٌ من بيتٍ كريم حسيب مباركٍ ، من بيتٍ يُذكرُ فيه اسمُ اللهِ كثيراً ، من بيتٍ يُذكرُ فيه اسمُ اللهِ كثيراً ، من بيتِ تقى وصلاحٍ وعبادة اصطفاهُ اللهُ عزَّ وجلَّ واختارهُ واجتباهُ ، قال تعالى: ﴿ ﴿ إِنَّ اللهُ اَصْطَفَعَ عَادَمَ وَثُوعًا وَءَالَ إِسْرَهِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى ٱلْمَلَمِينَ ﴿ تَنَيَّ الْعَلْمِينَ عَلَى ٱلْمَلَمِينَ عَلَى ٱلْمَلَمِينَ ﴿ تَنَيِّ الْعَلْمِينَ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْمُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْمُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى الله

\* هذه الأمُّ الكريمةُ هي أمُّ السّيدة الطّاهرة المُصطفاة مريمَ بنتِ عمران ، وقد أشارتْ كتُبُ التّفسير والمبهمات إلى أنَّ اسمَها «حنّة بنت فاقوذ» ، وهي جدةُ نبى الله عيسى عليه السلام.

 « كانت هذه السيدةُ الطّاهرةُ العفيفةُ عاقراً لا تَلدُ ، وهي من آل عمران ،
 وقد عُمِّر قلبُها بطاعةِ الرّحمان ، وهي امرأة عمران ، وأمّ مريم عليها السّلام .

\* ولعلَّ أمَّ مريم كانت تُعاني مثلما تعاني أي امرأة عندما تجدُ أنَّها قد حُرمتِ الطَّفْلَ ، وحرمتْ من هذه الهِبةِ الرَّبانيةِ التي يختصُّ بها الله وحده مَنْ يشاء من عباده.

\* شاء الله لهذه السَّيدةِ العابدةِ أَنْ تَحملَ ، ولما شعرت بذلك نذرتْ أَنْ تَحملَ ، ولما شعرت بذلك نذرتْ أَنْ تحمِّرَ ما في بطنِها للهِ عزَّ وجلَّ ، وأَنْ تجعلَه خادماً لمعبدهم ، وقد صدَّرَتْ نذرها بنداءِ اللهِ عزَّ وجلَّ بوصفِ الرّبوبية ، وتضرَّعَتْ إليه سبحانه بهذه القربة التي يحبُّها ، لما فيها من تعظيم بيتهِ وملازمة طاعته؛ وسألتِ الله تعالى أَنْ يتقبّل نذرها ، بأَنْ يجعله مؤسساً على الإيمانِ والإخلاصِ مثمراً للخير والثواب.

\* توجّهت أمُّ مريم إلى اللهِ بهذا النَّذْر برغبةِ شديدة بتوكيدِ قولها ب ﴿ هَانَ ﴾ ، وتوسّلت في طلبها أنْ يتقبّل الله نذرها باسْمَي اللهِ عزَّ وجلَّ وهما: السَّميع ، والعليم؛ ليتفضّل اللهُ عليها بإحسانه لعلْمه عزّ وجلّ بصحّة نيّتها وإخلاصها ، فقد كانت موقنة باللهِ وصفاته ، إذ أكدّت ذلك في قولها: ﴿ إِنَّكَ أَنتَ اللَّهِ عِلْمُ الْقَلِيمُ ﴾ [آل عمران: ٣٥] (١).

\* إِنَّ قُولُها: ﴿ رَبِّ إِنِّ نَذَرَّتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا﴾ [آل عمران: ٣٥] جاء من دافع اجتماعي ، فالدافعُ لهذه لمناجاة لله عز وجل أنّها كانت موجودة في بيئة ترى الناس يعتزون بأولادهم ، وأولاد الناس يحكمون حركة الناس ، والناس يحكمون حركة أولادهم ، فأرادت امرأة عمران أن يكون ما في بطنها محرراً من كل ذلك.

\* إنَّ امرأةَ عمرانَ لا تريدُ ما في بطنها أنْ يكون قرّة عين ، أو أنْ يكون معها ، إنها تريده محرراً لبيت المقدس ، وطلب امرأة عمران يقتضي في التصور البشري أن يكون المولود ذكراً ، لأنَّ الذين كانوا يقومون بخدمة البيت هم الذكران.

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير أبي السعود (٢٦/٢) تصرف يسير.

\* ونحن نعلم أنّ كلمة «الولد» تطلق على الزَّوجَيْن الذَّكَر والأنثى ، بَيْدَ أنَّ الاستعمال الشائع بين الناس أن يطلقوا كلمة «ولد» على الذَّكَر فقط ، ولكن «الولد» كلمة معناها المولود سواءً أكان ذكراً أم أنثى.

\* قال ابن منظور في «اللسان»: «الولد: اسم يجمع الواحد والكثير ،
 والذَّكَرَ والأنثى».

\* كانت امرأة عمران تقيةً ورعةً ونَذَرَتْ لله عز وجل من أجلِ خدمةِ بيت الله، وهذا يدلُّ على حبّها للهِ عزَّ وجلَّ ، لأنَّ النَّذر يُظهر حبَّ العبدِ لربّه ولأوامره ، لذلك تقبل الله عز وجل هذا النّذر الميمون الخالص له ، واستجاب الله دعاءها ، وكان القبولُ وكان الرضا.

\* وولدت امرأةُ عمران ، ولكنْ كان ما ولدته أنثى ، فتوجّهت إلى الله عز وجل وقالت على جهةِ الاعتذار: ﴿ رَبِّ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْنَى وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلِيَسَ ٱلذَّكِرُ كَالْأُنثَى ﴾ [آل عمران: ٣٦]؛ لأنّه إنّما كان يُحرّرُ الغلمان دون الإناث(١).

 « وفي «مفاتيحه» نقل الفخر الزازي قولَيْن شهيريْن في المراد بقول أمّ
 مريم: ﴿ وَلِيْسَ ٱلذَّكِرُ كَٱلْأُنْنَ ﴾ فقال:

«القولُ الأوّلُ: إنَّ المرادَ به تفضيل الولد الذَّكَرِ على الأنثى ، وذلك من وجوه:

أحدها: أنّه يجوزُ بشرعهم تحريرُ الذّكور دون الإناث.

ثانيها: أنَّ الذكرَ يصلحُ أنْ يستمرَّ على خدمةِ موضع العبادة ، ولا يصلحُ ذلك في الأنثى لما يعرض لها من الحيض ونحوه.

ثالثها: أنَّ الذكرَ يصلح لقوَّته وشدَّته للخدمة دون الأنثى ، فإنَّها ضعيفة لا تقوى على الخدمة.

انظر: تفسير الطبري (٣/ ٢٣٧).

رابعها: أنّ الذكرَ لا يلحقهُ عيبٌ في الخدمةِ والاختلاطِ بالناس ، وليس كذلك الأنثى.

خامسها: أنّ الذكر لا يلحقُه من التّهمة عند الاختلاط ما يلحقُ بالأنثى ، فهذه الوجوهُ تقتضي تفضيل الذّكر على الأنثى في هذا المعنى.

القول الثّاني: إنّ المقصودَ من هذا الكلام ترجيح هذه الأنثى على الذكرِ كأنّها قالت: الذّكرُ مطلوبي ، وهذه الأنثى موهوبةُ الله تعالى ، وليس الذّكرُ الذي يكون مطلوبي كالأنثى التي هي موهوبةُ الله تعالى ، وهذا الكلامُ بدلُّ على أنَّ تلك المرأة كانت مستغرقةً في معرفةِ جلالِ الله ، عالمةً بأنَّ ما يفعله الرّبّ بالعبد ، خيرٌ مما يريدهُ العبد لنفسه (١).

\* إِنَّ قُولَ السَّيدة التَّقية امرأة عمران: ﴿ رَبِّ إِنِّ وَضَعْتُهَا أَنْتَى ﴾ [آل عمران: ٣٦] نوعٌ من التّضرع بله عزَّ وجلَّ ، لأنها أرادت ذَكراً لخدمة البيت ، فلما جاء المولود ﴿ أَنْقَى ﴾ فهمتْ أن ذلك لا يؤدي إلى الغرض المطلوب الذي أرادته وهو خدمة البيت ، فكأنها قد قالت: «ربّ؛ إِنْ لَم أُمكَّنْ من الوفاء بنذري فلأنَّ قَدَرَكَ سبق في أنَّه غير منذور».

\* ولكنَّ اللهَ عز وجل يقول: ﴿ وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا وَمَعَتَ ﴾ [آل عمران: ٣٦]، إنَّ هذا القول يعني أنَّها لا تعترضُ على قَدرِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، ولكنها تريدُ أنْ تظهرَ التَّحشُر؛ لأنَّ الغاية من نذرِها لم تتحققُ ، إذ ليس الذّكر كالأنثى وكأنَّ الله عز وجل أرادَ أنْ يخبرَها الذي كُنْت تتمنّينَه سيصلُ إلى مرتبة هذه الأنثى ومكانتِها ، إنَّ لهذه الأنثى شأنٌ عظيم ومقامٌ كريم.

\* إِنَّ نيّة امرأةً عمران في طاعتها لله عزَّ وجلَّ أَنْ يكونَ المولودُ ذكراً ، وشاءَ قَدَرُ الله سبحانه أَنْ تكونَ أنثى ، وتكون هذه الأنثى الطّاهرةُ أسمى من تقديرِ امراة عمرانَ في الطّاعةِ ، لذلك قال: ﴿ وَلَيْسَ ٱلذَّرَ كُالْأَنْقُ ﴾ [آل عمران: ٣٦] أي: أَنَّ الذَّكر لنْ يصلَ إلى مرتبةِ هذه الأنثى المصطفاة الرّضيّة مريم.

\* ثم إنَّ امرأةَ عمران قد سمَّتِ المولودة مريم ، ومعناه: «العابدة» ،

تفسير الفخر الرازي (٨/ ٢٩).

وأرادت بهذه التسمية التفاؤل لها بالخير ، والتقرّب إلى اللهِ تعالى ، والتّضرع إلى اللهِ تعالى ، والتّضرع إليه ، وأن يكونَ فعلُها مطابقاً لاسمها ، كما أنّها أعاذَتُها من الشَّيطان الرّجيم ، فما تودُّ لوليدتها خيراً من أنْ تكونَ في حياطةِ اللهِ لها من الشَّيطان الرجيم ، وقد قصدت ديمومة الاستعاذة والتكرار كما يفيده الفعلُ المضارعُ في قولها: ﴿ وَإِنْيَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

\* وقد مَنَ الله عزّ وجلّ على امرأة عمران بتخصيص مريم بقبولها في النّذر دون غيرها من الإناثِ ، كما قال اللهُ عز وجل: ﴿ فَنَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنِ ﴾ [آل عمران: ٣٧]. وقد استجاب اللهُ عز وجل دعاءها في إعاذتِها كما بيَّنَ حديثُ أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ رسولَ الله ﷺ يقول: «ما منْ بني آدم مولود إلا يمسُّه الشيطان حين يُولَدُ فيستهلُّ صارخاً من مسّ الشَّيطان غير مريم وابنها». ثم قال أبو هريرة: اقرؤوا إنْ شئتم : ﴿ وَإِنِيَ أُعِيدُهَا بِكَ وَذُرِيَّتُهَا مِنَ الشَّيطانَ أَلَيْعِيدٍ ﴾ [آل عمران: ٣٦]» (١).

\* قال القرطبي: «قال علماؤنا: فأفادَ هذا الحديثُ أن اللهَ تعالى استجابَ دعاءَ أمّ مريم ، فإنَّ الشَّيطان ينخسُ جميعَ ولد آدم حتّى الأنبياء والأولياء إلا مريم وابنها»(٢٠).

\* وكان لأمّ مريم كبير الأثرِ في تأديبِ ابنتها وتربيتها على مكارمِ الأخلاق ، ومنذ أنْ ولدت سمّتْها بهذا الاسم ، وقد أثبتَ اللهُ عزَّ وجلَّ ذلك ، وكانت تسميتُها يومَ أنْ وضعَتْها.

\* وعلى الآباءِ والمربّين أنْ يربّوا الأبناءَ على هذهِ القيم الرفيعة ، وأنْ يعلّموا الأبناء آدابَ الدعاءِ كما فعلت أمّ السّيدة مريم ، وأن يلفتوا نظرهم إلى الاسم الحسنِ الجميل ، ويعرفوهم بأنَّ معنى اسم مريم «العابدة» ، ولا ينسوا أنَّ

أخرجه البخاري برقم (٣٤٣١ و٤٥٤٨)؛ ومسلم برقم (٢٣٦٦). قال النّووي رحمه الله:
 هداه فضيلةٌ ظاهرةٌ ، وظاهرُ الحديثِ اختصاصُها بعيسى وأمّه ، واختارَ القاضي عياضُ أنَّ جميم الأنبياء يتشاركون فيها».

<sup>(</sup>٢) تفسير القرطبي (٤٤/٤).

يذكّروهم بقولِ النّبي ﷺ: «إنكم تُدعونَ يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم ، فأحسِنوا أسماءكم (١٠).

\* قال ابنُ قيم الجوزيةِ رحمه الله عن تحسينِ اسم الأبناء: "وبالجملةِ ، فالأخلاقُ والأعمالُ والأفعالُ القبيحة تستدعي أسماء تناسبها ، وأضدادها تستدعي أسماء الأوصاف ، فهو كذلك تستدعي أسماء الأعلام. وما شمّي رسول الله على محمد وأحمد إلا لكثرة خصالِ الحمّدِ فيه ، ولهذا كان لواءُ الحمدِ بيده ، وأمته الحمادون ، وهو أعظمُ الخلق حمداً لربّهِ تعالى ، ولهذا أمر رسولُ الله على بتحسين الأسماء فقال: "حسّنوا أسماءكم" ، فإنَّ صاحب الاسمِ غير الحسنِ قد يستحي من اسمهِ ، وقد يحمله اسمُه على فعلِ ما يناسبُه وترك ما يضاده ، ولهذا ترى أكثرَ السُّقُل أسماؤهم تناسبهم ، وأكثرَ السُّقُل أسماؤهم تناسبهم ، وأكثرَ العلية أسماؤهم تناسبهم ، وأكثر السُّقُل أسماؤهم تناسبهم ، وأكثر العلية أسماؤهم تناسبهم المؤلم ا

\* وينبغي أنْ يؤكّد المربّون على الأبناء أنَّ الله عزّ وجلّ يستجيبُ لدعاءِ أوليائه ، كما استجاب لأمّ مريم ورزقها الولد ، وأعاذَ ابنتها وذريتها من الشّيطان الرجيم ، فللدعاء شأنٌ عظيم.

## خامساً: أم نبي الله عيسى:

 إذا كانت أمُّ نبي الله مُوسى لم يُذْكر اسمُها صراحةً في القرآنِ الكريم ،
 فإنَّ أمّ نبيّ الله عيسى قد ذُكِرتْ صراحةً في القُرآن الكريم ، بل هناك سورةٌ مكيّة باسمِها تعدُ (٩٨ آية) وهي سورةُ مريم .

\* ومن اللطيف في هذه السُّورة الجميلةِ التي حملت اسم أمَّ نبي كريم أنّنا نحسُّ ـ ونحنُ نتلوها ـ لمساتِ الرحمةِ المنداةِ بالرفقِ اللطيف في كلماتِها وعباراتها ، وكذلك في موضوعاتها وسردها الجميلِ الذي ينقلُنا إلى مَهْدِ البنوَّةِ والأمومةِ والرفق وخصوصاً في صدر السّورة المباركة.

\* ومن الممتع أيضاً أنَّ كثيراً من محبّي الأدب والشُّعر ، وكذلك مَنْ شُغِفَ

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود.

<sup>(</sup>٢) تحفة المودود (ص ٨٦).

بألفاظ القرآن الكريم ومعانيه قد اتّخذ من هذه السّورة مادةً طيّبة لأدبِهِ ، واقتبسَ كثيراً من كلماتِها وجملها ، وجعلَها في شِعْر أنيقٍ ، ونظمٍ رقيقٍ يتحلّى به في مجالسِ الأدب ، ومجالسِ الصَّفاء الرّوحي ، فهذا أحدُ مَنِ استهوتْهُم هذه السُّورة قد نظمَ هذه الأبيات الغزليّة الرقيقة المُوحية فقال:

ما دمْتُ حيّا مُدْ نَاوْا لِلنّوىٰ مكاناً قصيّا داع فخرُوا خيفة البيني سجّداً وبكيّا كُمْ دُموعي كُلْما اشتقت بكرة وعشيّا فَرْطِ وجْدي كَمنَاجَاةِ عَبْده زكَرييا وَجْدي لَمنَا استقالُ عَبْده زكَرييا وَجْدي لَمنَا اللطف منْ لدنْكُ وليّا دُعائي فإنّي لم أكن بالله عائي فإنّي لم أكن بالله عاء ربّ شقيا حراقُ وحقيّا كان يحومُ الفراقِ شيئاً فريّا حديث ربّي في ظلامِ الله جي نداء خفيا ياري ولكِنْ كسانَ أمْراً مقسدراً مقضيّا وفي وقبدي ويليّا وفي إنا أولي إنار وجدي ميليّا وفي الوري ومبيراً عصيّا وفي الوري ومبيراً عصيّا بيري وقلبي حسائل أنها الوري صراطاً سويًا أهده في الوري صراطاً سويًا يومَ أراهم خيا ذلكَ اليوم يوم أبْعَث حيّا يومَ أراهم

لَسْتُ أَنْسَى الأَحْبَابَ ما دَمْتُ حيّا وللسَّو أَنْسَى الأَحْبَابَ ما دَمْتُ حيّا وللَّهِ أَلَّ السَوْداعِ فَحْسَرُّوا وللَّهِ مِنْ فَرْطِ وجْدي وأَنَاجي الإله مِنْ فَرْطِ وجْدي وهَنَ العظمُ بالبعادِ فَهَبْ لي واستجبْ في الهوى دُعائي فإنّي قلد فَسرى قلبي الفِسراقُ وحقّا واختفى نبورهُم فناديستُ ربّي لم يكُ البُعدُ باختياري ولكِنْ لم يكُ البُعدُ باختياري ولكِنْ يا خَليلي خَلِياني ووَجْدي يا خَليلي خَلياني ووَجْدي إنَّ لي في الفرامِ دَمْعاً مُطيعاً أنا مِنْ عاذلي وصَبْري وقلبي أنا مِنْ عاذلي وصَبْري وقلبي أنا ميثُ الهَوي ويوم أراهم أنا ميثُ الهَوي ويوم أراهم

 « إنّ قصّة عيسى ابن مريم تشنّفُ بها الآذان وتطربُ لها القلوبُ ، وتلذُ لقراءتها العيون؛ كيف لا ، وقد قصّها علينا علاّمُ الغيوب؟ في كتابٍ لا يأتيهِ الباطلُ من بين يديهِ ولا من خلفه .

\* فأمّا أمُّ عيسى عليه السَّلام فهي مريمُ بنتُ عمران الصِّدِّيقة المُصطَفاة المُطهّرةُ والمصطَفاةُ على نساء العالمين ، وهي منْ ذريّةِ نبيّ الله سُليمان بن داود ـ عليهما السَّلام ـ.

 « وأمّا عيسى فهو نبئُ اللهِ وأحدُ أُولي العَزْم من الرّسل ، وقد وردت قصّتُه مع أمّه مريم في أكثر منْ سورةٍ وفي أكثر من موضع في القرآن الكريم .

\* كانت مريمُ من أولياءِ الله الصالحين ، وكان لها كراماتٌ ثابتة ، وقد ذكرَ القُران بعضَها ، قال تعالى: ﴿ كُلَمَا دَخَلَ عَلَيْهَكَا زَرَّيَا ٱلْمِحْرَابَ (١) وَجَدَعِندَهَا رِزَقًا قَالَ يَمُونَمُ أَنَّى لَكِ مِنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [آل عمران: يَمَرَيُمُ أَنَّى لَكِ مِنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [آل عمران: ٣٧] ، يعني: وجَدَ عندها فاكهة الصَّيفِ في الشّناء ، وفاكهة الشّناء في الصَّيف.

\* ومن الظّاهر أنَّ كلمة ﴿ كُلَّماً ﴾ تفيدُ أنَّ مرّات دخول زكريا عليه السلام متعدّدة ، وتكرار دخول زكريا تعني وجود الرّزْق في كل مرّة يدخل فيها على مريم ، ولذا فإنه سألها ﴿ أَنَّ لَكِ مَلْأَ ﴾ لأنَّه كان مكلفاً إحضار الرّزق لها لأنَّه كفلها. وكلمة ﴿ أَنَّ ﴾ تشعرُ باستغراب زكريا وجود ذلك الرّزق من وجوه مختلفة: من جهة الزّمان ، إذ إنّه ليس زمانه ، ومن جهة المكان إذ إنّه ليس مكانه ، ومن جهة الكيف ووصوله إليها أنّه ليس حاله ، وفي ذكر الضمير في قوله: ﴿ قَالَتَ هُوَ مِنْ عِندِ اللَّهِ ﴾ إيذان بنظرها إلى مجموع حقيقة ذلك الرزق لا إلى أعانه ، فهو إنباء عن رؤية قلب ، لا عَنْ نظر عين.

\* ومن فضائلِ مريم ما ذكرهُ القرآنُ الكريمُ أيضاً ، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتِ الْمَكَيْتِ ﴾ [آل الْمَلَتِكُ تُوكَ يَضَافُكُ عَلَى نِسَاتِهِ الْمَكَيْبِينَ ﴾ [آل عمران: ٤٢] ، والمعنى: إنَّ اللهَ قد اصطفاكِ بالتقريب منه والمحبّة ، وطهّرك من الرَّذائل ، واصطفاك بالتفضيل على نساءِ زمانِك.

\* والمرادُ بالملائكةِ هنا جبريلُ عليه السَّلام ومَنْ معه من الملائكةِ الكرام لأنَّه قد وردَ أنَّه لا ينزل لأمرٍ إلا ومعه جماعة من الملائكة ، وقيل: جبريل وحده.

<sup>(</sup>١) المحراب أرفع المواضع ، وأشرف المجالس ، وكانوا يتخذون المحاريب فيما ارتفع من الأرض. (تفسير القرطبي ٥٨/١١). وقال أبو عبيدة: «المحراب سيد المجالس ، ومقدمها ، وأشرفها ، وكذلك هو من المسجد». (زاد المسير ص ١٩٠). وقال الأصمعي: «المحراب هاهنا: الغرفة». وقال الزجاج: «المحراب في اللغة: الموضع العالي الشريف». (زاد المسير ص ١٩٠).

- \* وأمّا الاصطفاء: فهو اختيارٌ واجتباءٌ مأخوذٌ من الصّفو أو الصّافي ،
   والصافى: هو الشىء الخالص من الكدر.
- \* واصطفاء السيدة الطاهرة مريم هو نوع آخر ، فهي مصطفاةٌ على نساءِ العالمين ، إذ لا توجدُ أنثى في العالمين تشاركها في هذا ، لأنّها هي المرأةُ الوحيدة التي ستلدُ من دون ذكرٍ ، وهذه مسألةٌ لنْ يشاركها فيها أحد.
- \* إنّ الذي يصطفيه الله عز وجل يصطفيه لمهمة ، وتكون المهمة صعبة ، فالله عز وجل قد اصطفى مريم حتى يشيع هذا الاصطفاء في الناس ، فكأنَّ الله قد خصّها بالاصطفاء من أجل النّاس ومصلحتهم (١١).
- \* ثم إن مريم أمرت بالصلاة بذكر القُنوت والسُّجود ، لكونهما من هَيئات الصَّلاة وأركانها (٢).
- \* واجتهدت مريمُ في العبادةِ اجتهادَ الصَّادقين الصَّديقين ، فلم يكن في ذلك الزّمان نظيرها في أداءِ العبادات ، وظهرَ عليها من الأحوالِ الكريمةِ ما غَبَطَها به نَبِئُ الله زكريا \_عليه السَّلام \_ ، وقد خاطبتُها الملائكةُ الكرامُ بالبشارة لها باصطفاء الله عزَّ وجلَّ لها.
- \* وزيادة على ذلك خاطبَتْها الملائكةُ بأنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ سيهبُ لها ابناً زكياً ، ويكونُ نبيّاً كريماً ، وطَاهِراً مكرماً ، مؤيّداً بالمعجزاتِ الباهرةِ ، وهذا الابن اسمُه عيسى ابن مريم نسبةً إلى أمّه ، إذْ لا أبّ له .
- \* ولما سمعتْ مريمُ البُشْرى الملائكيّة لها من ربّ البرية بمولودِها عيسى

<sup>(</sup>١) إِنَّ اصطفاء الله عز وجل للرجل أو للمكان لحكمة عظيمة ، فإذا اصطفى الله مكاناً أو زماناً أو إنساناً ، فلنعلم أنَّ اصطفاء الله للمكان يشيع صفاؤه في كل مكان ، فقد اصطفى الله الكعبة ليتجه كل إنسان إلى الكعبة ، واصطفى الله شهر رمضان لشيع صفاؤه وصفاء ما أنزل فيه في كل زمان ، إذن ينبغي أن يفرحَ الناس بالمُصْطَفى لأنّه جاء لمصلحتهم.

<sup>(</sup>٢) إنَّ هذا الاصطفاءَ المتميزَ يستحقُّ من السَّيَّدة مريم القنوت ، والقنوتُ: العبادة الخالصة الخاضعة الخاشعة ، والمصطفاة مريم نموذجٌ طيّبٌ من نماذج الخير ، لأنَّ مريم أمرها الله تعالى بالعبادة الخاشعة المستديمة له ، كما أمرها بالخشوع والخضوع والسجود قال تعالى: ﴿ يَكُمْرِيمُ الْتُنْيَ لِرَبِكِ وَالسَّجُوى وَارْكِي مَمَ الرَّكِيرِيكِ ﴾ [آل عمران: ٤٣].

تعجَّبَتْ من وجود ولد من غيرِ والد ، لأنّها لا زوجَ لها ، ولا هي ممن تتزوج ، فأخبرتُها الملائكةُ بأنَّ اللهُ عزَّ وجلَّ قادرٌ على ما يشاء ، إذا قضى أمراً ، فإنّما يقولُ له كنْ فيكون؛ فلا يتأخر ، بل يوجد عقيب الأمرِ بلا مهلةٍ ، قال تعالى : ﴿ وَمَاۤ أَمَرُنَاۤ إِلَّا وَحِدَدُةٌ كُلَمْجِ بِالْلِصَرِ ﴾ [القمر: ٥٠].

\* استكانتُ مريمُ للأمرِ الإلهيّ ، وأنابت وسلّمت الأمْرَ للعليمِ الخبيرِ ، وعلمتْ أنَّ هذا الأمْرَ فيه محنةٌ عظيمةٌ لها ، فإنَّ النَّاسَ يتكلّمون فيها بسببه ، لأنّهم لا يعلمون حقيقةَ الأمرِ ، وإنّما ينظرون إلى ظاهرِ الحالِ من غير تدبر ولا تعقّل في الأحوال.

\* انفردتْ مريمُ وحدها شرقيَ المسجدِ لِتخلوَ للعبادة ، واستنرتْ من أهلِها وتوارتْ عنهم ، هنالك بعثَ الله عزَّ وجلَّ إليها الرُّوحَ الأمينَ جبريل على صورةِ بشَرٍ سوي ، فلمَّا رأتُه خافَتُه وقالت: ﴿ إِنِيَّ أَعُوذُ بِالرَّمْمَنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيًّا ﴾ [مريم: ١٨].

\* سمع جبريلُ استعادة مريم بربّها منه ، فخاطبها قائلًا ومُزيْلًا لما حصلَ عندها من الخوف: «لَسْتُ ممّن تظنّين ، ولكنّي رسولُ ربّك لأَهَبَ لكِ غلاماً طاهِراً من الذّنوب». فقالت مريم متعجّبة من قولِ المَلَك جبريل: «كيفَ يكونُ لي غلام أو يوجدُ لي ولدٌ ، ولستُ ذات زوج ، وما أنا ممّن يفعلُ الفاحشة»؟

\* وعندما سمع جبريل كلامَها ، أجابَها عن تعجّبها وقال: ﴿إِنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قد قال إِنّه سيوجِدُ منكِ غلاماً ، وإِنْ لم يكن لكِ زوج ولا يوجدُ منك فاحشة ، فإنَّه على ما يشاءُ قادر ، وهو سهلٌ عليه ، ويَسيرٌ لديه ، وسيجعلُ خلقه \_ والحالة هذه \_ دليلاً على كمالِ قُدرته على أنواع الخلق ، فإنَّه جلَّ وعزَّ خَلَقَ آدمَ من غيرِ ذكر ولا أنشىٰ ، وخلَقَ حوّاء من ذكر بلا أنثى ، وخلَقَ عيسى من أنثىٰ بلا ذكرٍ ، وخلَقَ سائرَ الخلقِ من ذكرٍ وأنثى ؛ وقد دلَّ بهذا النَّوع في الخلقِ على كمالِ قَدرتهِ ، وعظيمٍ سُلْطَانه ».

\* وحينما قال جبريلُ لمريمَ عن اللهِ ما قال ، استسلمتْ لقضاءِ اللهِ عزّ وجلّ استسلامَ المؤمنين المُوقنين ، واطمأنَّتْ إلى قولهِ اطمئنان العارفين ، فدنا منها

جبريلُ ، فنفخَ في جيبِ درعها ، فكان منها الحملُ بعيسى بإذن الله.

\* حملتُ مريمُ بولدها ، فتنحَّتُ بالحملِ إلى مكانٍ بعيد عن قومها ، فراراً
 من تعييرهم إيّاها بالحمْلِ والولادة من غيرِ زوج ، لأنَّها تعلمُ أنّهم لا يصدّقونها
 فيما تخبرهم به ، فرأتِ الابتعادَ عنهم هو الحلُّ الأمثل والأفضل(١٠).

\* وعندما تم الحمل ، اضطرها المخاض وألجأها إلى جذع النّخلة ، في المكانِ الذي تنحت إليهِ مبتعدة عن قومها ، فاشتد بها الأمرُ هنالك ، وولدت عيسى ، وقالت عند ولادته: ﴿ يُلْيَتَنِي مِتُ قَبْلَ هَذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًا ﴾ المريم: ٢٣]. والمعنى: ياليتني متُ قَبْلَ الحملِ ، ولم أُخلَق. وذلك لأنَّ مريم قد علمت أنَّ النَّاس يتهمونها ولا يصدقونها ، بل يكذبونها حين تأتيهم بغلام على يدها ، مع أنَّها قد كانت عندهم من العابداتِ النّاسكاتِ المجاوراتِ في المسجدِ ، المُنقطعات إليهِ ، المعتكفات فيه ، ومن بيت النبوق والدّيانة ، فحملتْ بسببِ ذلك من الهم ما تمنَّ أنْ لو كانت ماتَتْ قَبْلَ هذا الحالِ ، أو كانت نسياً منسياً لا يخطرُ على بالِ أحد (٢٠).

\* وبينما كانت مريمُ حيرى مهمومةً ، سمعتْ نداءً يقول: ﴿ أَلَا تَحْزَنِ مَذَ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْنَكِ سَرِيًا ﴾ [مريم: ٢٤] ، والسّريّ: هو النّهر الصَّغير أو جدولُ الماء ، وأمرَهَا المنادي أيضاً أن تهزَّ جِذْعَ النَّخلةِ اليابس لِتشاهِدَ آية أخرى في إحياءِ موات الزّرع ، حيث تجدُ الرُّطَبَ الجَنِيَّ ، فلتأكلُ ولتشربُ ولتقرَّ عيناً.

\* ثمَّ إنَّ المُنادي قال لها: إذا رأيتِ أحدًا منَ البَشَر ، وسألَكِ عن ابنك ،

وتمنَّتْ أَنْ تموتَ قبل أَنَّ يحدثَ هذا الأمر ، وتَّكون نسياً منسيّاً لا يخطر على بال أحد.

<sup>(</sup>۱) ابتعدث مريم عن النّاس وعن أهلها ، مع العلْم أنَّ الإنسانَ يأنسُ بأهلهِ ، ولكنها ابتعدت عنهم ، واتخذت حجاباً تستتر به عمّن يمرُّ عليها في جهة الشّرق الذي اختارته. نقد ورَدَ أنَّ النّاسَ في عصرها كانوا يتفاءلون بالنّور حين يأتي من المشرقِ ، لذا اتخذت مريم مكانها ناحية الشرق ، واتخذت حجاباً ساتراً عنهم.

<sup>(</sup>٢) لما حَدَثَ هذا الأمر للسَّيدة المصطفاة مريم ، وأصبحت المسألة حقيقة واقعة من حمل ومخاض وولادة ، حَدثَ لها نوعٌ من النّروع الانفعالي ، لأنها في البداية استغربت الأمر ، وبعد ذلك حملَتْ ، والحمل مستورٌ في بطنها ، ولكن عند الوضع سينكشف الأمر ، ويرى الناسُ الولد ، وهذا شيء صعبٌ على النّفس في هذا الموقف.

فَقُولِي له بلسانِ الحَال والإشارة: ﴿ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرِّحْمَٰنِ صَوْمًا﴾ [مريم: ٢٦] أي صَمْتاً ، وكان مِنْ صومهم ، في شريعتِهم تَرْكُ الكَلام والطَّعَام.

ومعنى هذه الآية؛ أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قد أمرَها على لسانِ مَنْ ناداها بأنْ
 تُمْسِكَ عن مخاطبةِ البشر ، وتحيلَ على ابنِها في ذلك ، ليرتفعَ عنها خَجَلُها ،
 وتتبيّنَ المعجزة ، فيقومَ عذْرُها وبراءتُها فيما يتّهمونَها به.

\* اطمأنت مريم بما رأت من الآيات: تَسَاقُط الرُّطَب بِهرِّ جذع النّخلة ، وبالنّهرِ الذي أخَذَ يجري مِن تحتِها ، وبنِداء مَنْ تحتها ، وعلمَتْ بدلالة هذه الآيات أنَّ الله عزَّ وجلَّ لن يتركَها ، وسيبيّنُ عذْرَها وبراءتها ممّا يجدون مِنْ ولادتها هذا المولود ، وهي ليستْ ذات زَوْج ، أتَتْ بولدها عيسى تحملُه من المكان القصي الذي ولدت فيه ، فلمّا رآها قومُها أعظمُوا أمرَها واستنكروه وقالوا لها: ﴿ يَمَرْيَمُ لَقَدْ جِمْتِ شَيْءَافَرِيّا ﴾ [مريم: ٢٧] أي فعْلاً منكراً عظيماً شنيعاً.

\* ثمّ قالوا لها: يا شبيهة هارون في العبادة والزُّهد أنتِ من بيتٍ طَيّب طَاهرٍ معْروفِ بالعبادةِ والصَّلاح ، وما كان أبوك ولا أمُّك أهلاً لهذهِ الفعْلَة ؛ فأبوك رجلٌ صَالح خَيِّرٌ له سَجايا كريمةٌ ، وأمّك حَصَانٌ رزَانٌ ، فكيفَ صدرَ منكِ هذا الفعلُ الشّنيعُ والأمرُ الوضيع؟!

\* وحينما ارْتَابُوا في أمرِها ، واستنكروا فعلتَها ، وقالوا لها ما قالوا معرِّضينَ بقذفِها ورمْيها بالفاحشةِ ، هنالك ضاقَ بمريم الحالُ ، وانحصرَ المجالُ ، وامتنع المقالُ ، ولكنَّه عَظُمَ التوكّلُ على ذي الجلال ، ولم يبقَ إلاّ الإخلاصُ والاتكالُ ، فأشارتْ إلى عيسى أَنْ خاطِبُوهُ وكلموه ، فإنَّ جوابَكم عليهِ ، وما تبغُون من الكلام لديه .

\* نظر القومُ بعضُهم إلى بعض ، وقالوا متهكّمين بها ظانّين أنّها تَزْدري بِهِمْ على ما جاءَتْ من الدَّاهية: إنَّ مُريمَ تأمُّرنا أنْ نكلِّم مَنْ كان في المهدِ صبيّا لا يقبلُ الخِطاب ، وهو مع ذلك رضيعٌ ولا يميّزُ بين الأشياء؛ وما هذا منكِ إلا على سبيلِ النَّهكُم بنا ، والاستهزاءِ والتَّنقُصِ والازدراءِ إذْ لا تردّين علينا قولاً

نُطْقيّاً ، بل تُحِيلين الجوابَ على مَنْ كان في المهدِ صبيّاً ؟ ! ! ! .

\* في هذه اللحظات حصلتِ المفاجأةُ للقومِ ، وتكلَّم عيسى: ﴿ قَالَ إِنِي عَبْدُ ٱللَّهِ َاتَّلٰنِيَ ٱلْكِنْبَ وَجَعَلَنِي بِبَيَّا ﴿ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَنِي بِالصَّلَوْةِ وَالزَّكُوةِ مَا دُسْتُ حَيًّا ﴿ ثَنَ وَبَرِّزًا بِوَلِلِدَقِ وَلَمْ يَغِعَلْنِي جَيَّارًا شَقِيًّا ﴿ وَالسَّلَامُ عَلَى يَوْمَ وُلِدِتُّ وَيَوْمَ أَمُونتُ وَيَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا﴾ [مريم: ٣٠ \_ ٣٣].

\* كان أوّلُ ما تكلّم به عيسى ابنُ مريم: ﴿ إِنّي عَبْدُ ٱللّهِ ﴾ [مريم: ١٣] إذ أقر واعترف لربّه بالعبودية ، وأنَّ الله عزَّ وجلَّ ربُّه ، فَنَزَّه جنَابَ اللهِ عن قولِ الظَّالمين في زَعْمِهم أنَّه ابنُ الله ، بل هو عبدُهُ ورسولُه وابنُ أَمَتِه ، ثمّ برّا أُمَّه السَّيدة مريم ممّا نَسَبَهُ إليها الجاهلون ، وقذفُوها به ، ورمَوْهَا بسببه ، وأخبرهم بأنَّ الله أوصاهُ بأنَّ اللهَ أوصاهُ والزّكاة ؛ وهذه وظيفةُ العبيد في القيام بحقّ اللهِ بالصَّلاة ، والإحسانِ الى النّاس بالزّكاة ، وهي تَشْتَمِلُ على طهارة النّقوس منَ الأخلاقِ الرّذيلة ، وتطهيرِ الأموالِ الجزيلةِ بالعطيّةِ للمحاويج ، والنّققات في سائرٍ وجوهِ الطّاعاتِ وأنواع القُربات .

\* ويتابعُ نبيُّ اللهِ عيسى كلامَهُ للقوم بأنَّ الله عزَّ وجلَّ قد أوصاني أنْ أبرَّ والدتي ، ولم يجعلُني مُسْتكبراً عن طاعتهِ ، وأمْرِهِ وعبادتَهِ ، فأكونُ شقيّاً بذلك ، والسَّلامُ عليَّ منَ اللهِ عزَّ وجلَّ في الدنيا ، ويومَ أموت ، ويومَ أُبعثُ في الآخرة؛ فَسَلمَ في أحواله كلّها.

 # قال ابنُ كثير في هذهِ الآية: «إثباتٌ منْ عيسى لعبوديّتِهِ لله عزّ وجلّ ، وأنه مخلوقٌ منْ خلْقِ الله ، يحيا ويموتُ ويُبْعَثُ كسائرِ الخلائقِ ، ولكنْ لهُ السّلامة في هذه الأحوالِ التي هي أشقُ ما يكون على العِباد»(١).

<sup>(</sup>١) تفسير ابن كثير (٣/ ١٢٠). والمعنى للسَّلام: أي: يوم ميلادي كان سلاماً ، لأنَّ هذا الحدَثَ لو وقعَ لفَتَاةٍ في أسرةٍ أخرى كان منَ المتوقّع أنْ يقتلوها ، ويقتلوا وليدها ، ولكنّها مرّث بسلام ، والسلام يوم يموتُ ، وهاهنا خصَّ يوم مولدهِ ويوم وفاته بالسَّلام لأنَّ الميلاد مقابلهُ الموتُ ، والسّلامُ عليه يوم موته ، لأنّهم سيأتون ليأخذوه بغية صلبه وقتله ، وبعد ذلك يُشَبَّهُ =

\* هذه شذراتٌ مُونقةٌ من سيرة مريم قَصَدْنا من خلالها إثارة المشاعر الصَّادقة لَدى الأبناء والأمّهات ، وتبيان الحقائق الواضحة في ضوء آياتِ اللهِ في كتاب اللهِ عزّ وجلّ.

\* ونستطيعُ الآن أنْ نُلَخِّصَ بعضَ فضائل مريمَ ومنها ما ذكرَهُ الفيروز أبادي في «بصائره» قال: «ومنْ فضائِلها: إتيانُ المَلَكِ بفاكهةِ الجنّة لأَجْلِها ، ونَيْلُها في الشَّتاء فاكهةَ الصَّيف، وتكليمُ الملائكةِ لها، وإتيانُ جبريل إليها، وولادتُها لعيسى روح اللهِ وكلمتهِ من غيرِ مَسِّ الرِّجالِ ، وبيانُ براءتها على لسانِ الطُّفُل الرَّضيع ، وتسَاقطُ الرّطب الجنيّ عليها من النَّخل اليابس ، وإجراءُ النَّهر السّريّ مِنْ تَحْتِ قدمها ، وتفضيلُها على نساءِ العالَمينَ ، وتطهيرُهَا من العَيْب والعِصْيان ، وتكفيلُها لِزكريّا شيخ الأنبياء ، وقبولُ الله عزَّ وجلَّ إيّاها بالإنعام والإحسان ، وتربيتُها بفنونِ الإكرَأمِ والامتنانِ ، وتكرارُ ذكْرِها بالمدحِ في نَصُّ القرآن؛ ودعاها الله عزّ وجلّ باثنيُّ عَشَر اسماً منبّئةً بفضلِها أتمَّ البَيانُ ، دعَاها بالمُحَرَّر ، ومُصْطَفَاة ، ومطهّرة ، وقَانِتة ، وسَاجِدة وراكعَة ، ومُحْصَنَة ، وآية ، وأمَّ وصدِّيقَة ووالدة ، ومريمَ بنت عمران ، وذكَرها باسْمِها في مواضعَ منَ القرآن: ﴿ وَإِنِّي سَنَيْتُهَا مَرْيَدَ ﴾ [آل عمران: ٣٦] ، ﴿ يَمَزَّيُمُ أَنَّ لَكِ مَلْذًا ﴾ [آل عمران: ٣٧] ، ﴿ يَكُرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ ٱصْطَفَئكِ وَطَهَركِ ﴾ [آل عمران: ٤٢] ، ﴿ يَكُرْيَكُمُ أَقْنُتِي لِرَبِّكِ ﴾ [آل عمران: ٤٣] ، ﴿ يَنَمْرْيَمُ إِنَّ اللَّهُ يُبَشِّرُكِ ﴾ [آل عمران: ٤٥] ، ﴿ وَاَذْكُرْ فِي ٱلْكِنْبِ مَرْيَمَ ﴾ [مــريــم: ١٦] ، ﴿ وَيَحَمَلُنَا أَبْنَ مَرْيَمَ وَأَمَّتُهُ ءَايَةً ﴾ [المؤمنون: ٥٠]»(١).

\* وما أجمل قول مَنْ أنشدَ في شيءٍ من سيرةٍ مريم فقال:

وَلاَ تَتُرُكِ الخَلاقَ في كَثْرةِ الطَّلَب وَهزّي إلَيكِ الجذْعَ تسَّاقَطِ الرُّطَب جَنَتْه وَلَكِ نُ كُلُّ أُمْرٍ لَهُ سَبَب توكَّل علىٰ الرّحمانِ في كُلِّ حَالةٍ السَّمِ تَسَرُ أَنَّ اللهَ قَـــالَ لمـــريَـــم ولو شَاءَ أَنْ تَجْنيهِ منْ غَيرِ هَزَّهَا

لهم أنهم صلبوه وقتلوه ، ولكن الله نجاه منهم ومن كيدهم ورفعه سالماً من كل سوء ،
 وكذلك ذكر السلام يوم البعث .

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ١٠٩ و١١٠) بتصرف يسير.

\* وأمّا عيسى فَقَدْ دعاهُ الله عزَّ وجلَّ في القُرآنِ الكريمِ بخمسةٍ وعشرينَ اسماً دالاً على مدحهِ وفَضْله منها: مؤيّدٌ ، وروحٌ منه ، ووجيهٌ ، وصالحٌ ، وغلامٌ وزكيٌ ، ورسولٌ ، ومبشَّرٌ ، ومصدَّقٌ ، ومرفوعٌ ، ومبارَكٌ ، وبارٌ . . . كما ذكره باسمه عيسى في مواضع كثيرةٍ منثورةٍ في ثنايا آياتِ القرآنِ الكريم ، وقال بعضُهم:

> هَذا ابن مريم في مَجالِ الجَاهِ في مَهْدِهِ لِلإِسْمُ أَوْحَىٰ شَاهِداً

\* وقال إسماعيلُ صَبْري في تصويرِ قصّة عيسى وأمّه هذه الأبيات الهمزيّة

\_دِ وطفْ لا وعظَّمْت السَّماء شهد أللهُ أنَّها عدراء نّـاس منــه ودتّ فيهــا الحَيــاء فاحملي النور نعم هذا العطاء وأضاءت محرابها الزهراء ليتنسى مستّ أو دعسانسي التّسواء واستنارت بوضعها الأرجاء سوف يبدو للقوم هذا الضياء فرمَوْهَا بأنَّ هذا بغَاء آلُ عمرانَ كلُه م أَتْقِياء كُنْتِ نَـذُراً فكيفَ ضَاعَ الـوفَاء وتجلُّــى علـــى المسيـــح الإبّـــاء \_\_دِ صبيًّا وخيَّــــمَ الْإَصْغَــــاء أرسلتني بالبينات السماء فهي أمٌّ ما شابَهَتْها نِساء وحَبَّاهِا الـرّضَا فَيْعُـمَ العَطَاء 

في عزّهِ مُتكاملٌ مُتنّاهِي

مُتكَلِّمًا بِأُوامِر ونَرواهِي

ظَلَّ حيّاً مَنْ كَلَّمَ النَّاسَ في المَهْ خَيـــرُ رُوح حلّــت بـــاطهّـــرِ أمِّ جَاءَها الوحَىُ فاستعاذت بربِّ الـ قَــال إنّــي أنــا رسُــولُ ربّــكِ حقّــاً فَتَوارِثْ بِه مَكَانِاً قصيّاً وَأَتَـاهَــا المخَــاضُ إذ تتنــاجــى وضعته والجذع يحنو عليها إيم أتسى لا تحزنسي واحمِلينسي فأتت قومها به وهي خَجْلي أخت هارون كيف ترضَيْنَ هذا إنَّ هــذا بيــتَ العفــافِ قــديمــاً فأشارت إليه فاهتر عيسي بُوغت القومُ إذ تكلُّم في المَهْ قسال إنَّى عبدٌ لربِّ البَرايسا حملتنسى أمسى كما شاء ربسى أحسن اللهُ نَبْتَها واجْتَساها واصطفاها على النساء جميعاً

آمن الكملُّ بابنِ مريم حقّاً أمطرتْهُم في عَهدهِ الآلاء كان يدعو إلى الصَّلاةِ وجيهاً فَتَفانَتْ في حُبِّه الأوفياء (١)

\* وفي هذهِ الأهزوجة ، خيرُ زادٍ أدبيّ ومعرفيّ لأبنائنا ـ ذكُوراً وإناثاً ـ ، كما هي مَعِينٌ ثُرُّ للمربّين في تسهيلِ حَفظ قصّة عيسى ابنِ مريم عليهما السّلام ، تقولُ الأهزوجة:

> جَاءَ يسدءُ ولِلسَّلام شَانُ كُسلَّ الأَنْبِاء إنّه عِيْسى ابنُ مسريسم مندذُ أنْ كسانَ رضيعاً أمُّهُ مسريسمُ كانَتْ هي رمْزُ الطُهرِ تَدعُو جَاءَهَا جبْسريْلُ يسوماً لِيبشِّسرها بعيْسَ

> ربُه ا أوحى إليها تشربُ المَاءَ وتاكُل تشربُ المَاءَ وتاكُل وضعَا عيشى جَميالاً حَمَلَتْ هوارتْ حَمَلَتْ الله وتالله وارتْ وأتات الله دار ذويها سالُل ومَا كيف هاذا الشرحمانُ عيسى إنْطَاقَ السرّحمانُ عيسى إنْسي عَبْدُ لِسرِبِي

لِلْمحَبِّ قِ والسونِ المرام رسُ لِ اللهِ الكِ رام ذَل كَ الف لَّ المكَ رَم خَاطَ بَ النَّاس تكلَّم دائم أَ خَيْ رَ النِّسَاء وتَج لُّ في السدُّعَاء مُسوفَ داً مِ نَ الإله خَيْرُ مَ نَ ياتِ الحَياه

أَنْ تَكُفَّ عنِ الكَلام رُطَبِ أَخْلَى طَعَامِ المَّالِمِ الْخَلَى عَلَيْ السَّماء فَاقَ عن بَدْرِ السَّماء عن عُيونِ السِرُّقِباء تَنهادىٰ في المَسَاء أَنْتِ مِنْ أَهِلِ النَّقاء وهو في المَهْدِ صبيّا عيثُ أرسلني نبيّا خاشِعاً ما دُمتُ حيّا نافعاً قلباً تقيّا

وحَبَانِي منْه عِلْماً

<sup>(</sup>١) انظر: ديوان إسماعيل صبري (ص ٩٧).

ف أنسا بَــرٌّ بــام مــى لَسْـــتُ جبّـــاراً شقيـــا والسلامُ عَلى يَصومَ وُلدتُ إِنْسَانَا سويًّا 

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء وقصص القرآن نثراً وشعراً (ص ٢٣٧ ـ ٢٤٣) بتصرف وانتقاء ١ لمحمدي شافعي.

## الفصل الثالث أُمَّهاتُ المؤمنين رضى الله عنهنَّ

- \* لا شكَّ في أنَّ معرفةَ سِيَرِ أمّهات المؤمنين تزيدُ منَ الرَّصيدِ العِلْميَّ للنَّاس ، وتجعلُهم يحتون هؤلاء الأمّهات الطَّاهرات ، خصوصاً إذا استطاعَ المُربِّي أنْ يبسطَها للناشئين والأبناء ، وأنْ يقرّبَها من أذهانِهم .
- \* ومن الضَّروري أَنْ نُعلِّمَ الأبناء مَنْ اللواتي يَلُذْنَ بالبيتِ النَّبويّ ، ونعرّفَهم بأمّهات المؤمنين وبسيرة حياتهن ، وما قدمن من فوائد للمسلمين من البيتِ النّبوي ، فهن من أعرفِ الخلْق بأحوالِ أفضلِ الخلْق حبيبنا محمّد ﷺ.
- ولا مانع أنْ يروي الآباءُ والأمُّهاتُ والمربّون سير أمّهات المؤمنين
   للأبناء ، وأنْ يحفظُوا أعمالهنّ وأحوالهنّ ، ويعرفوا مكانتهنّ في عالم النّساء.
- \* وقد أدلىٰ الشّاعر د.محمد منير دلوه في هذا المضمار ، فجاءتِ النتيجةُ بالبُشْرى ، فقد قرأ سيرَ أمهات المؤمنين ونساء أهل البيت ، ومن ثم استطاع بحصافةِ الأديبِ ، وكياسة الشَّاعر ، وفنّ الرّسام أنْ يصوغَ سيرَهنَّ في أسلوب يجمعُ الرَّشَاقَةُ والجمالَ اللفظيَ الحفيفَ ، فجاءت نفحاتُه منيرةَ الطَّلْمَةِ ، تهمسُ بقلوبِ الأبناء ، فتجعلُ عبيرَ محبّةِ البيتِ النبوي ينتشرُ في حناياها.
- \* وقد قرأتُ منظومات د.محمد منير عن أمّهات المؤمنين ، فألفيتُ من خلالها أنَّ الله عزَّ وجلَّ قد حباهُ موهبةً ذات ظلِّ خفيفٍ ، وترفدُ هذه الموهِبَةَ زَرَانَةٌ وفطنةٌ وبصيرةٌ بما يكتبُ وينظمُ ، كما ألفيتُه ذا ثُقافةٍ أدبيةٍ وفنية يستطيعُ من خلالهما استقطابَ نفوسِ الأبناء الذين يقرؤُون ما ينظمُه لهم ، كأنَّ يَدهُ

تأخذُ بيدِ كلّ ناشيء إلى منبعِ النّورِ ويَنْبوعِ المعرفةِ ليصقلَ مواهبهم ، ويكشفَ عن إبداعهم.

\* وعند قراءتي لمنظوماته الجميلةِ ، قمتُ بتعديل بعض الجملِ وبعضِ الألفاظِ ظنّاً منّي أنَّ المنظومة تتألَّقُ أكثرَ في عالَم الإبداع ، وعالَم حياةِ النشء لتَصِلَ المعرفةُ إلى أذهانهم بشكلِ مبسّط لطيفٍ ، وما أردتُ بهذا الصَّنيع إلا وَجُهَ الله عزَّ وجلَّ ، ثم تقديم النّافعِ والمُصْلحِ لفلذَاتِ الأكباد التي تمشي على الأرض بصَفاءٍ وهَناءٍ ونَقَاءِ .

\* يطلعُ علينا د. محمد منير في البداية بالسيرة "الخديجيّة" العظيمة ، لأكرم أمّهات المؤمنين سيّدتنا خديجة بنتِ خُويلد رضوان الله عليها ، فأعطى فكرة مجملة عن حياتها ، ثمّ زواجها من رسولِ الله ﷺ ، وكان له منها أبناءٌ وبناتٌ ذكرَ أسماءهم برشاقة وبراعة ، ولما نزلَ عليه الوحيُ ذكرَ مواقفَها الخالدة ، وكيف بادرت إلى الدخولِ في الإسلامِ مؤمنة مصدقة ، فحازت قصب السّبق في هذا المضمار الميمون.

\* لقد أشرق قلبُها بالإيمانِ ، وضاعفت من عنايتها برسولِ اللهِ ﷺ ، واحتملتْ جَهْدهَا من أجلهِ ، واحتملتْ جُوعاً وعَطَشاً ، وظلّتْ مجاهدةً صابرةً إلى أنْ جاءتْ سكرةً الموتِ بالحقّ ، ونالتِ البشارة ببيتٍ في الجنّةِ من قَصَبٍ ، لا صخَبَ فيه ولا نَصَب ، وفازتْ برضاءِ اللهِ ، ورضاءِ رسولِ الله ﷺ.

\* هذي خديجة أم المؤمنين ، هذي أولى النساء المُسلمات ، هذي أولى السّابقين والسّابقات ، قد أخلصت في دينها فنعم النساء المُخلصات ! وغدت عند الله من الآمنات؛ ترى ما الألوان «الخديجية» التي نقرؤها في هذه الهمسات؟:

ذاتُ المسالِ وذاتُ الشَّسرِفِ وُصِفَتْ بعفسافِ وبعقْسل فهي خديجةُ بنتُ خُويلد قصد الشّامَ يتاجرُ فيها

عاشَتْ راشدةً في ترفِ وبجود عطاء لمم يقف قد أعطَتْ مالاً لمحمَد فجنل أرباحاً لم تُعْهَد

مَسْ\_\_\_\_ ، أخي\_ار محمّ\_ــد وفَتِے تالے حمین میؤید ورأتْ فيه السزّوجَ طللاب وانتظرت بروحاً وجرواب م\_ن أعمام كي يطلبها فيــــه بسَعــــد إذ أنجبَهـــا منها فاطمة ورُقبه مات بنون وعشن سويه قال لأحمد هيا فاقرأ فالخوف به لا يهدأ سمعت منه فقالت صنرا فيك صفاتٌ تنشر خيرا أنت نطقت تعدل الصدق أنيت ملكيت صفاء الخلق ثَبَّت بعد الخفق ضُلوعا سالايمان هدى ونصوعا دُعْـوَة حـقّ لـم تَتَضَجَّـر مِنْ قَصِبِ والحليبة مُسرْمُسر قد فازت برضا الرحمن وهـــــي تصــــــدُّ أذى الطّغيــــــان وهيى مُحاصَرةٌ في الشُّعُب ومقيــــم بحنـــايـــا القلــــ وكــــذا بـــرضَـــا رســول الله

وبرفقته غلام يشهد ف\_ أي أخــــلاقــــاً وأمنـــاً وخديجة أبدت إعجابا ىعثَــــــــ تطليُـــــــه لِــــــــزَواج أرسل وفدأ كي يخطبها زين ب منها أم كُلا وم منها القاسم منها الطاهر نَــزَلَ الــوحــئ بغــار حِــراء لقّنه آيات تُتليي عيادَ لحيتُ يشكو أمراً لــن يخــزيــك الله حَبيبــي أنت عَبْدتَ الله بحققً أنت تعيش بصدق ملك كان كلاماً ها أَ رَوْعَا نِعمَ المرّوج خديجة كانت دعميت بالأمروال وصبر شروسا جسريسل ببيست وسلاما يُقرر ثهاربسي واحتملت جوءاً أو عطَساً ومضَــتُ بعــد سنيــن لــرَبّ مــاتَــتْ والإيمـانُ رسـوخٌ فُــزْتِ خــديجــة بــرضَـا الله

\* وبعد أنْ تحدّثَ عن خديجةَ رضي الله عنها ثنّى بالحديثِ عن الزَّوجةِ الثّانية عن أمَّ المؤمنين سودةَ بنتِ زَمعَة التي ماتَ عنها زوجها ، فخطَبها رسولُ الله ﷺ ، فوافقتْ وتزوّجتُهُ ويا فخر سَودة قد تزوّجها إمامُ المتقين ،

وفي هذا الزَّواج الميمون غدت في عدادِ أمّهات المؤمنين ، ترى ماذا خبّأتْ لنا سيرة أمّنا سودة في ثنايا هذا النَّظم؟! حَسناً فلنقرأ:

بَعْدَ خديجة جاءت سَوْدة تنصُرُ أحمد في مَسْعَاه والاسم أحمد في مَسْعَاه والاسم أحمد في مَسْعَاه عَملت في جهد وبراعة وغدا البيت خميلة حبّ عُرفت بنقاء لِسَريرة رضيت أنْ تحظيى بنبيي وبشاقب فكر قد نظرت وبشاقب فكر قد نظرت ومَبَاعَها عائشة حبّا وهَبستْ مَسالًا لِلْفُقِيراء ولها أمنية بحبيب

قبل الهجرة أضحَت زوجة وقفَت معه بكل مودة يسكلامة نفسس وطويه ولها نفسس رمز الطاعه وبظرف ترضي أسماعه ونات عن قبل أو غيره وتنال رضاه وسرورة ولأجل نبي قد وهبت وبصوم وصلاة شُغِلَت عن فيض غطاء ومسانا من فيض عطاء ومسانا من فيض عطاء أحمد في خليد بلقاء

\* والحديثُ عن أمّنا عائشة الصّديقة بنت الصِّدِيق حديثٌ شائق ممتعٌ مفيد، وقد سخَّر د. محمد منير ريشته الشّعرية البديعة لإظهار فضائِلها في هذا النَّظم، والإشارة إلى علْمها وسَعَةِ تبحّرها في أحوالِ المُصْطَفى ﷺ، وأشار إلى أنَّ بيتها قد غدا المدرسة الأولى في الدنيا ، منه ينهلُ الواردون ، وعليه يعوِّلُ شداةُ العلْم وعشّاقُ الحديثِ النّبوي من المسلمين والمُسلمات في أنحاءِ المعمورة.

 « وابنةُ الصّديق ـ أحبائي ـ هي صُغْرى أمّهات المؤمنين ، وهي ذاتُ فضِلٍ
 في النّساء بقولِ خيرِ المرسلين ، وقد كانت البِكْرُ التي زُفَّتْ إلى الهادي
 الأمين ، فنالَت رضاهُ وحُبَّهُ وثناءَه في العالَمين .

\* ولقد أحبَّ الحبيبُ المصطفى ﷺ أنْ يصاهِرَ في الرِّجال المُخلصين ، فاختارَ أبا بكر كبيرَ الصَّادقين وشيخَ الصَّحابة أجمعين ، وأوّلهم في المكارمِ والفضائلِ ومحاسن الشّمائل ، وعظيم الخصائل ، ولطيف الحصائل ، وكان الزّواجُ النّبويُّ الميمون مِنْ عائشة بِأَمْرٍ مِنْ ربّ العالَمين؛ وغدا أبو بكر الصّديق صهراً لخيرِ الأنبياء ، وصارتِ ابنتُه زوجة آخر الأنبياءَ ومكثتْ في البيتِ النبوي

أمّاً للمؤمنين قرابة تسْع سنين كانت سِمَاناً تلقّي المؤمنون عنها حصائِلَ العِلْم ولبابَ الفَهْم ، لقد كانت في عصرِها فقيهة عالمة في أمّهات المؤمنين ، وأمر النّبي ﷺ أصحابه ونصح لهم أنْ يأخذوا شطْرَ دينهم عنها؛ وما أجمل الحديث عنها في هذه النّفحاتِ العَطِرة:

صُغْرىٰ زوجَاتِ الهَادي حَلَّتُ حُبِّا بفِوادِ فَهِي البِكُرِ ووالدُها صَدَّقَ أحمد لَا لِسرشَاد

\* \* \*

بيت عِلهم مُفْسردا وروت قـــولَ الهُــديٰ للنَّساء مُعْلَنا اللَّهِ اللّ وسيقالاً وهَنــــا أخب\_\_\_\_\_ا أُمّنــــا نَـــورَدي قُلـــوبَنـــا ذاك مِـــنْ سُنَنِــــهِ خيـــركـــم لأهلـــه عنها شَطْر دينكر زادك\_\_\_\_\_ لِعِلمكــــــــم عــــن رِيـــاش وطَعــــام هـــو للبيــت وئـــام وهـــو فيــهِ يــرقُــدُ فيسيى سجسسود وقيسسام

ستُها وقد خدا فارتكوث من فقهم أقلت ت تسالها كيف كان المُصطفين أخب\_\_\_\_\_ ينــــا عشـــــرَةً فالنهاوا مسن ورده خيركم يا إخروتي وانهلُـــوا مـــن عــــائشــــة صَـِــرَتْ راضيـــــة حيُّها للمضطَّف ي قد ثری فی حجرها وغَــــدتْ ذاكــــــة

فه ي أمُّ المورسلين حبَّ خير المُرسلين (١)

\* ولما عجم د. محمد منير عيدانه ـ وهو ينظمُ سِيرَ أمّهات المؤمنين ـ وجدَ في سيرة ابنةِ الفاروق حفصة مُبتغاه ، واقتنصَ من الألفاظِ ما رقّ وراق ، ومن المعاني ما هو أصفى من مدامع العُشّاق؛ فحفصةُ رضوانُ الله عليها من دررِ نساءِ بيتِ النبوةِ ، فأبوها عمرُ وما أدراك ما عمر؟! فلا تطيبُ المجالس إلا بذكرهِ وسيرته؛ وحفصةُ قسيمةُ عائشةُ في المكانةِ ببيت النبوة ، وعنها قالتْ عائشةُ: "هي التي كانت تُساميني من أزواج النبي عليه. وحفصةُ هي الصّوامةُ القوّامةُ العابدةُ القائنةُ الذاكرةُ ، وهي التي حُفِظَ المصحفُ في بيتها إلى أنْ كتبَه عثمانُ رضي الله عنه ونسخَه ووزّعَه في الأمصار ، وفضائل أمّنا حفصة لا تُحصر في نثر ولا شعر ، ولكنها همساتُ حبُّ لأمّهاتنا ، نبوحُ بها ليتعلَّمَ الأبناء محبّة أمهاتُ المؤمنين الطّاهرات:

حفْصَاةُ يا بنات عمر قصد نهلات السنّاد تقسوى قصد نهلات السنّاد تقسوى وابتغيّر المن العلامات العلامات أدداً ورثات حسن المحصافة ورثات حسن السدّين بسروح أحماد أضحان في البيات كانت ليمّان في البيات كانت ليمّان في البيات كانت ليمّان في البيان كانت ليمّان في البيان كانت في البيان ومناها وحنيان في رضا واللهور بمصحف في الشّاور بمصحف

زوجُ خَيْسِ المُسرسَليسن ورأيستِ الخيسرَ أَبْقَى في ورأيستِ الخيسرَ أَبْقَى في يسالسه لِلْقلسبِ أَنْقَى في عسن أبيها والثَّقَاف همستَّ قَلْبِاً وشِغَافَهُ ونبيّساً وقسريبا ولسبه مشكساً وطِيْبا لحبيسبِ السرحمسن أحمسد وهسي أمُّ المسؤمنيسن ولسدي حفصة حرصٌ يُعْرف ولسدي حفصة حرصٌ يُعْرف

<sup>(</sup>١) قال الإمام الذهبي عن أمنا عائشة: «عائشة أم المؤمنين ، بنت الإمام الصديق الأكبر؛ . . . أفقه نساء الأمة على الإطلاق ، . . روت عن النبي علماً كثيراً طبياً مباركاً فيه . . وعائشة ممن ولد في الإسلام ، وهي أصغر من فاطمة الزهراء بثماني سنين ، وكانت تقول: «لم أعقل أبوي إلا وهما يدينان الدين» لم يتزوج النبي على بكراً غيرها ، وأخبارها كثيرة . . » . (سير أعلام النبلاء ٢/ ١٣٥ \_ ٢٠١) بتصرف .

خير مكان نحفظ فيه هاذا الكنز لِئالا يتْلَف وروتْ حفصة نُسورَ سَنَاه ما حفظتْ لِسرَسولِ الله للسرَسولِ الله لله تكتم عِلْما أو خبراً شرحتْ في صِدْق معناه

\* وهذا حديثٌ لطيفٌ عن سيّدتنا أمّ المؤمنين زينبَ بنتِ خزيمة الهلاليّة رضي الله عنها انجابتْ عنه تغريدةٌ عذبةٌ موحية ، إذ إنَّ أمّنا زينبَ هذه واحدةٌ من أمّهاتِ المؤمنين ، وكانت من خيارِ نساءِ البيتِ النّبويّ ، ذات صلاحٍ وفلاحٍ وتقوى وإحسان ، حتى إنّها عُرفَتْ بلقبٍ أمّ المساكين لأنّها كانت كثيرة الإحسانِ إلى المساكين تبرّهم وتعطفُ عليهم.

\* تزوجَها رسولُ اللهِ ﷺ بعد استشهادِ زوجها عُبيدةَ بنِ الحارث في غزاة بدر ، ولكنّها لم تمكثُ كثيراً في البيتِ النّبوي إذ توفيتُ بعد دخولها إيّاه بحوالي ثمانية أشهر ، وصلى عليها النّبي ﷺ وصحبه ودفّنها في البقيعِ ، وكان عمرها إذ ذاك قريباً من ثلاثين سنة.

 « وقبل أنْ نَهْصُرَ الأغصانَ الدّانيةَ القطوفِ عن أمّنا زينب بنت خزيمة نقرأً 

 هذه الأغرودة الجميلة عنها:

مع زينب أُخرى نواصِلُ لِلْحَديثِ مؤكّدين هي زَوجُهُ الهَادِي وإحْدَىٰ أُمّهاتِ المُؤمنين هي زَوجُهُ الهَادِي وإحْدَىٰ أُمّهاتِ المُؤمنين أُمُّ المسَاكِين التي عُرفَتْ بإحْسَانِ وديْن عُرفَتْ ببنتِ خزيمةِ ذاكمْ أبوها عَنْ يقين كانتْ قُبيلَ المُصطفى زَوجاً لأَحَد الذَّاهِبين ذاكُم عُبيدةً في العُمومةِ مع إمامِ المتقين قد راحَ في بدر شهيداً أَوَّل المُسْتَشهدين فتأيَّمتْ مِنْ بعدهِ مع لوعةِ الحزنِ الدّفين لقا انتهىٰ زَمَنُ الحِدادِ كَشْرِع كُلِّ المُسلمين قد أرسلَ الهادي لِيَخْطبَها كفعْلِ الخاطِبين قد أرسلَ الهادي لِيَخْطبَها كفعْلِ الخاطِبين قلائتي وإنّني في الطّائعين قالَت فاَمْري لِلْنبي وإنّني في الطّائعين

فتزوَّجَ الهادي بها بِالمَهْرِ ثمّ الشَّاهدين لكنّها لم توفِ عاماً عند ختْم المُرسلين ظَلَّت ثَماني أشْهُرِ ثمَّ اغتدتْ في الرّاحلين صلّى عليها المُصطفى والصّحبُ كانوا شاهدين (١)

\* والآن سنعيشُ لحظات دافئةً مع النّسمات المنعشة ، التي نستروحُ بها من أنفاسِ د. محمد منير الذي جمع السِّيرة «الزَّينبية الخزيمية» في بضعة عشر بيتا ، وذكر من خلالها أهم صِفات أمّنا زينب بنت خزيمة ، وقرّبَ للأذهانِ ما تفرّقَ من سيرتها في بطون المصادر ، واجتهد أنْ تكونَ سيرتها ملائمةً وهيّنةً على الأبناء الذين ننظمُ لهم عقداً نفيساً من هذا الفصل السَّهل الممتنع ، حتى يتعرفوا سيرَ أمّهات المؤمنين عن كثب ، وبشتّى الأساليب المفيدة التي تزيدُ من رصيدهم الثقافي في هذا المجال الميمون ، ترى هل نسعدُ مع أمّ المساكين كما سعدِنا مع غيرها؟ هذا ما ستجلوه هذه النفحات:

ف الخ الت أبداً لا ينساه واذكر بلسان قُلْ ربّاه والليل سُدُولٌ يا ربّاه مَسنْ يَغْمُرُ قَلباً بالحُب مَسنْ يَغْمُرُ قَلباً بالحُب في الله كفيل بالعبل بالعبل والمال بالاعد والنقوج نبيع عسن حب فسعدت بأحمد في القرب مَسنْ جاد بمال لا يدهب مَسنْ جاد بمال لا يدهب فابندُلْ يا عبدي وتقرّب وجمعت الخير لمسرضاة وجمعت الخير لمسرضاة ولقاء الشّوق بجنّات

مَسنُ قسالَ بسإخسلاصِ اللهُ فاجعلُ من قلبِكَ موصولاً كسم نساجَستُ زينسبُ بخشوع فقدتُ فسي بَسدْرٍ عسائِلَها لا تخشي زَينسب مسن فقسد لا تخشي زَينسب مسن فقسد وأعسدًكِ ربّسي لِسزُواج وأعسدًكِ ربّسي لِسزُواج قسدمتِ شباباً موفوراً يسا بنت خريمة يا زينبُ أحصساهُ اللهُ وقسالَ لنسا ومضيتِ بعمسرِ السزَّهَ رات وصعدتِ بأحمدَ في الدُّنيا وسعدتِ بأحمدَ في الدُّنيا

انظر: تغريدة السيرة النبوية (٢/ ٤٠٢).

\* ومع أمّنا أمّ سَلَمَة هِنْدِ بنتِ أبي أميّة أبحرَ د. محمد منير في الأعماقِ ، واستخرجَ دُرراً وجواهرَ تزيّن العقولَ والنَّفوس ، وتأخذُ بأيدي الأبناء إلى السَّبيلِ الأقوم في معرفةِ الحقائقِ التي عُرفَتْ بها أمَّ سلمةَ؛ ومنها: سبْقُها إلى الإسلامِ ، صبرُها ، وفاؤُها ، هجرتُها ، وعقلُها الذي يدلُّ على سَعَة أفقِها.

\* ولما مَنَّ الله عليها برسولِ اللهِ ﷺ ، صارتْ بفضلِ اللهِ إحدى أمّهات المؤمنين المحجّباتِ الطّاهراتِ ، وكانت أمُّ سلمة من المهاجراتِ الأوَلِ ، ومن أشرفِ النِّساء نَسَباً ، ولها أولادٌ صحابيّون: عمرُ ، وسلمةُ ، وزينبُ؛ وكانت أمّنا أمّ سلمة تُعَدِّ من فقيهاتِ الصَّحابيّات.

\* وقد أشارَ د. محمد منير في منظومتهِ عنها إلى جوانبَ مهمّة من حياتها ، واستطاعَ أَنْ يوجزَ سيرتَها في أقلّ من عشرين بيتاً ، وركّز على مشورةِ النّبيّ ﷺ إيّاها في صُلح الحديبيةِ ، وكيفَ أشارتْ بالحَلْقِ ونَحْرِ الهَدي فأصابتْ فيما قالَتْ ، وسجّلت كتُبُ السِّيرةِ النبويةِ لها هذا الموقفَ النَّبيل ، وما أجمل أَنْ نقراً الآن هذا النَّظم عنها:

هِ بَ بَ بَ أَبِها زَاد الرّكُب دَخَلتُ في الدّين طواعيةً وبامَّ سَلَمةٍ قد شُهِ رَتُ ولَها في الرّأي مشورتها وغدا الإسلامُ هَوى القلْب ومضَتْ لِلْهجرة في الحبشة وتعودُ الأسرةُ من غربة والسّرةُ من غربة وسعَتْ باكية عندلَهُ مُ ويطيبة عندلَهُ ويطيبة يلتئم الشّمُ لله ويطيبة يلتئم الشّمَ للهُ ويطيبة أبو سَلَمة ومحمّد رقّ لوميتها ومحمّد رقّ لوميتها

لِبَنِي مخزوم إذْ تُسْبِ لَمِم وَخُشَ قُريشا أو تَرهَب للم تَخْشَ قُريشا أو تَرهَب للو قالوا هند ما عُرِفَت إنْ طلَبُسوا منها أو سُئلت وبيه ذاقَت معنى الحُب مَع زوج هاجرَ مِنْ كرب وقريشٌ ما زالَتْ حَرْبا ولها أهلُ منعُوا قُربا حَتَى تركُوها تَرتَجِل ومضى تشه مهاجسرة ومضى للمولى يَبْتَهالُ ليكُون لها ستراً بَعْلُ في عَرْبها ليكُون لها ستراً بَعْلُ في عارَّتها فتروج عارَّتها فتروج عارَّتها في عارَّتها في عارًّة عالى في عارًة عالى في عارًّة عالى في عارًا عالى في عارًا

واستَضْحَبها في الغَروات في صلح حُديبية كانَتْ بِالْحَلْقِ وفي نحر الهدي وروث عسن أحمد أخبارا لسولا ذَاكِسرة لانقطَعَتْ

وغَدَتْ تُهديه مشورتها وسألَها أحمدُ فأشارتْ وأصابتْ حقّاً إذ قَالَتْ وحقائق ذكَرتْ أسْفَارا عنّا ما فَتَح الأبْصَارا

\* وفي سيرة أمّنا زينبَ بنتِ جحش يصحبُنا د. محمد منير في رحلةِ عَذْبةِ الكلماتِ ، وجمالِ الفكرة الوَقَادَةِ.

\* ولا يعزبُ عنّا أنَّ عذوبة الكلماتِ وحدها ، لا تخلقُ أسلوباً بديعاً ، ولكن عذوبة الكلماتِ اقترنت بالرّواء والرّونقِ والفكرةِ ، فجاء نظمهُ عن أمَّ المؤمنين زينب بسيطاً ، ولكنّه يحملُ عمقاً وبُعداً في الفكرةِ ، حيث ذكر أهمَ الملامح في سيرتها وحياتها من لدنِ إسلامها المبكّر إلى حين وفاتِها في بضعة عشرَ ستاً.

\* وكان يحرصُ حرصَ المحبّين على تذليل كلّ صعْبِ لتكونَ هَمَساتُه قريبةً من عقولِ النشء وقلوبِهم ، وخصوصاً عندما ذكرَ حادثة إلغاءِ النّبني ، ثمّ ثنّى بذكرِ حادثة زواجها من النّبيّ الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو لا يخرجُ عن النّص القُرآني الجميل ، وعمّا جاء في صحيح الأحاديثِ ، فحالفَهُ في هذا التّوفيق الذي أرادَ من خلاله أنْ تكونَ سيرةُ بيتِ النّبوّة خيرَ رفيقِ للأبناء وحتى الكبار ، وهذا الأمْرُ كما نعلمُ ليس سَهلاً ، والآن لنقرأ لأبنائنا سيرة أمّنا زنب لنكتشف مصْداق ذلك:

زَينبُ ذَاتُ النَّسبِ الغَالي من بيتِ فتحوا أبوابا من بيتِ فتحوا أبوابا وصفَت حُسنا بملاحتها تنفِيقُ لا تخشي من فَقر وسَعي في خطبتها الهادي ربِّين زَيْسداً وتَبَنَّساه بعيد زواج حَصَل خيلاف

ذات الدِّيْن سَمَتْ للْعَالي للسلام فَضَاء لَيالي للسلام فَضَاء لَيالي ويَدا تكسَبُ من صنعتها وهي تُصلِي في غرفتها مِسن زَيد خير العُبَّاد وهي وليزينب خير مُراد ونياً عالى عالى قلب إيلاف

وهنا لم يُجْدِ الإنصاف ويددا الشَّةُ وزالَ صفَّاء وشكَا زيدٌ \_ جُه أَحْمَدُ لف\_راق م\_ن زينيت يُحْمَد قــــالَ الهــــادي أمسِــــكْ زوجـــــأ واصبر عل الحب يُجدد وأتسئ الأمرر من الرحمن زَوَّجْنَا زينت من أحمد وبكُـم نَهدِهُ عادة جَهل زيـــدٌ ليــس ابْنـــاً لمحمّــد هـــذا فـــى الإســلام النَّسَـبُ زيد أبي أبيه حارثة ومضيئ إلحاقٌ با عَرِثُ زينـــــُ زوّجْنـــاهــــا لكُــــمُ ناكت زوحا تتمنااه وغدت في صوم وصلاه شكَـــوتْ ربّــاً وهَبَــتْ خيـــواً

\* وإذا كانت سيرةُ أمِّ المؤمنين جُويرية بنتِ الحارث من السَّيرِ المحبّبة إلى القلوبِ ، فلا شكّ في أنَّ دخُولَها البيت النّبويّ له سَببٌ عجيبٌ ، حيث أسرَهَا المسلمون في غزاة بني المُصْطَلِق ، وارتقتْ من الأسْرِ لتكونَ أمَّا للمؤمنين وزوجاً لسيّد المُرسلين:

يَــا بنَــةَ الحَــارثِ طِيْبــي وانعَمِــي اصْطَفَــــاكِ الله فيمــــنَ يصطفــــي

أَيُّ رِزْقٍ صَالَح لَـمْ تُـرزَقِي وانتقــي بيتَـك فيمـا يَنْتَقِــي

\* وفي غمرة الأحداثِ التي عَرَتِ السَّيدةَ المصونةَ أَمَّنا جُويرية ، راحَ د. محمد منير يقرّبُ لأذهانِ الأبناء بأغرودتهِ سيرةَ جويرية حيث اختارَ المطلعَ الذي يعْلَقُ بأذهانِ الناشئة ، ثم دلفَ إلى ذكْرِ الأحداثِ بطريقةِ بارعةٍ لم يخرجُ من خلالها عما جاء في السَّيرةِ النبويةِ ، وفي كتبِ الصَّحيح التي تحدثت عن المغازى النبوية .

\* وبرشاقة الأديب ، وبراعة الشّاعر ، أخذ د. محمد منير في سَرْدِ سيرة أمّنا جُويرية ، فإذا أبناؤنا أمام هذه الأمّ العظيمة يحبّون شمائلها ، ويعرفون بركتَها على قومها حينما أعتق النّبي عَلَيْ أهلَ مئة بيتِ عندما تزوّجها ، وقد وقق شاعرنا لهذا كلّه ـ بفضلِ اللهِ وكرمه ـ عندما أشارَ إلى سيرة أمّنا جُويرية فقال:

قد جمع الجيش على الطرق هِــى بنــتُ زعيــم المُصطلــق<sup>(١)</sup> فأتاه الغزو ولم يطق وتلقّي الصّدمة بابنته إذْ وقـمَ السَّبِـي بقـريتــهِ فَاتَكِي لِلصَّفْحِ بتوبتِ أَغْدُواهُ الشَّرُّ بما صَنعَا وأبوها سماها بيره سمّاها الهادي جُويرية وجَمال لا يخفى أمرره ليوضاءة وجه سماها وه \_\_\_ داه \_\_ الله لاسكام فَنِاتُ عِن شركِ وظللام فَكِّـــاً مــــن سَبْــــى وقتــــام أسلمت لربسي فأعنسي ب خب الخلق فها إنه فالرحمة فيك وتهديها فسأجسات أنحيسرٌ مسنُ ذلسكُ عِتْــــنٌ وزَواجٌ أَوْلــــي لــــك فاختارته زوج العمر وهسو الهسادي خيسر البشسر في عتبق القبوم من الأسر حُلَّ و قيدًا للمُصْطَلِق والصِّحِبُ تنادوا للسَّبْسِق أصهـــارُ رســولِ الله إذا قد نے لیوا فی منیزل صدفق سلكت نهجاً للْعُبّاد وجُــويــريّــةُ فـــى اسْتِعـــداد والتَّقــوي مــنْ خيــر الــزّاد لزمت لصلاة مسجدها علَّمها أحمد كُكِلمَات بقَليــــل تجنــــى ثَمــــرات سُنحــانَ الله تــردّدُهَـا م\_\_\_رّاتِ تل\_وَ الم\_رّاتِ لِتَفَـــوزي منْـــهُ بجنّــات تَجنينَ ثيوابِ أَ مِنْ رَبِّ

\* وعندما تطرّق د. محمد منير لسيرة أمّ المؤمنين صفية بنت حُبي ، ركّز منذ البداية على عظمة الإسلام ، وكشف عن خُبثِ اليهود وغدرهم ، واستطاع

<sup>(</sup>١) كان الحارثُ بنُ أبي ضرار المُصطلقي والدجويرية سيّداً مطاعاً ، أمّا جُويرية فقد سُبيتْ يوم غزوة بني المصطلق ، وكان اسمُها برّة فحوّله رسولُ الله ﷺ إلى جُويرية ، أتتِ النبي ﷺ تطلبُ إعانة في فكاك نفسِها ، فقال: «أو خيرٌ من ذلك ، أتزوّجك» فأسلمتْ ، وتزوج بها ، وأطلق الأسارى من قومها ، فكانت من أعظم النّساء بركة عليهم .

أَنْ يَزِنَ الأمورَ في ميزانِ دقيقِ يتناسبُ مع مستوى النَّاشئة ، وكأنّ لسانَ حالهِ ينشُدُ ويقول لستدتنا صفية:

هَــذَا مكَــانُــكِ عَــاليــاً مــا مثلُــه أدركُــتِ دُنيــا الصَّــالحيــن ودينهــم ولأنْــتِ إنْ عظمــتْ فــوائــدُ خَيْبَــرٍ

في السُّؤددِ العَالي مكَاناً يُـؤثَرُ فَظَفرتِ بـالحُسْنَى ومثلُـك يظفَـرُ أسنــىٰ وأعظــمُ مــا أفــادث خيبــرُ

\* كانت أمُّنا صفيةُ شريفةً عاقلةً ، ذات حسَب وجَمال وديْنِ ، وكانت ذات حلّم ووقَار وصدقِ ، أخذت مكانتَها في بيتِ النّبوّة ، وبين أمّهات المؤمنين ، وها نحنُ أولاء نقتربُ من أُمّ المؤمنين (١) صفيّة رضي الله عنها لنتعرّف بعض أخبارها:

في غزوة خيبر كان النّصر واستَسْلَم للمختسار عُصَاةً وصَفَيْه بنتُ حُيّي كانت وصَفَيْه بنتُ حُيّي كانت رقيم القصوم رآها بنّت زعيم القصوم رآها أختار السواحد ومُحمّد ومُحمّد ومُحمّد في فخر زوجتُه في فخر زوجتُه في القلم استسلم لله وتعيشُ صفيّة مُسلمة أنق ذَهما الله باسسلام وضرائِر قُلْنَ يَهمودية أرأيمت عَمدالية إسسلام وضرائِر قُلْنَ يَهمودية أرأيمت عَمدالية إسسلام النّاس جَميعاً يهمديهم

قَدْ ذَلَّ يهودٌ وهَوى الغَدْر بَعددَ القتل وبَعْدد الأسر ضِمْن السَّبي وعِرضاً صَانت أحمد بين السَّبي وعانت خيرها فرأث أخراها والمولي كلَّل مسعاها وبلط في تُصبح مُهجتُه وبلط في تُصبح مُهجتُه زوجاً لِنَبي مُسومن زوجاً لِنَبي مُسومن وبلط في حبَّت وبلط في حبَّده وبلط في خبيب عاملها ولموسي أحمد نسَّبها ولموسي أحمد نسَّبها لِطَدية يسمو وسلام

<sup>(</sup>١) قال الذهبي: "صفيةً أمّ المؤمنين بنت حيي بن أخطب بن سعية ، من ذرية هارونَ عليه السّلام ، تزوّجها النّبيُ ﷺ وعمرها قرابة سبع عشرة سنة ، وروت عشرة أحاديث ، ولها أخبارٌ نفيسة . . » (سير أعلام النبلاء ٢/ ٢٣١ \_ ٢٣٨) بتصرف .

بالتقوى اشتهرت والكرم وأحبَّتْ فِطْرِتُهِا قَــومـــاً وتراها تدفع عبرتها یا أحمد لُ لو جشمی بَدلاً

باللدين وفي وصل الرحم بالدين تاخوا والشيم إذْ وهَــــم المــــرضُ متيّمهــــا فالروحُ فداؤُكَ أُرسلُها

\* لم يزلِ الحديثُ موصُولًا عن بيتِ النَّبْوَّة ، وعن أمَّهاتِ المؤمنين ، ونحن الآن في رحابٍ واحدةٍ من كريماتِ البيتِ النّبوي ، إنّها رملةُ بنتُ أبي سُفيان المشهورة بَكنيتها أمّ حبيبة رضي الله عنها هذه المرأةُ الكريمةُ التي لقيتْ ما لقيَتْ في سبيلِ إسلامها ، ولقيتْ ما لقيتْ في هجرتها إلى أرض الحبشةِ ، إلى أنْ غدت أمَّا للمؤمنين ، وغدتْ زوجاً للنَّبيِّ ﷺ و:

بُشْـــرَاكِ أُمُّ حبيبِـــةِ بِمحمّـــد تمَّتْ لكِ النُّعمى ففُوزي واسْعَدي اللهُ بِوَأَكِ الكررامِةَ منزلًا وأعرزَ جدَّكِ بالنَّبِيِّ محمَّد

\* نعم كان زَواجاً مُباركاً من عند ربِّ العالَمين ، وقد أعطىٰ مَلِكُ الحبشةِ النَّجاشيُ مَهْرَ أمَّ حبيبة لسعيدِ بن العاص الذي تولَّى أمْرَ زواجِها منَ النَّبيِّ ﷺ ، ثم هدى اللهُ أبا سفيان للإيمان ، فاكتملَ سرورُ أمّ حبيبةَ به ، ولنكملُ رحلتَنا مع أمّنا أمّ حبيبة وهذه الأبيات:

> رمْلـــةُ بنـــتُ أبـــى سُفيـــان زهرة خير فاحت بشذى فَرَّتْ كي تنجو باللِّين قَصـــدَت أرضَ الحبشـــة لأَمْـــن مَـــاتَ الـــزّوجُ وقـــد أرهقَهــــا وأتسى الخبر لأحمد فيها

أُمُّ حبيبةً (١) رمْـــزُ حنَــانُ وَهَـِـتْ نفساً لِلــدّيـان تخشيئ الفتنسة والتسوهين عَـــانَــــــــــن زَوج بِيقيـــــن وغمدت أيماً فسي غسربتهما فرأى الرّحمة أن يكرمها لِنَج اشــي كــي يخطبهــا

<sup>(</sup>١) أم حبيبة أم المؤمنين السيدة المحجبة رملة بنت أبي سفيان. . وهي من بنات عمّ الرّسول ﷺ، ليس في أزواجه من هي أقرب نسباً إليه منها ، ولا في نسائه من هي أكثر صداقاً منها ، ولا مَن تزوج بها وهي نائية الدار أبعدُ منها ، حيث إنَّ مهرها أربع مثة دينار ، وكان لها حرمة وجلالة وأخبارها كثيرة لا تحصر . (سير أعلام النبلاء ٢١٨/٢ ـ ٢٢٣) بتصرف.

أصدقها بشهدود عنه ورَأَتْ حُلُما قبل سنين ورَأَتْ حُلُما قبل سنين ورَأَتْ حُلُما قبل سنين ورَأَتْ حُلُما الله أبا سُفيانا جَاهَد يمحو بُغْضاً سَلَفا لُسمَّ الشَّمْلُ وعاد الأهلُ ربي بالإسلام وقانا

\* وكان ختامُ الأنسام المنيريةِ الشّعرية مع أمّ المؤمنين ميمونةَ بنتِ الحارث الهلاليّة ، التي تزوّجها النّبيُ ﷺ في عُمرةِ القضاء ، إذ اختارها اللهُ زوجاً لرسولهِ الكريمِ في هذه العُمرة. و:

اِســـمٌ سَمـــا لَفْظُــه وازْدَانَ معْنَــاه ميمــونــةٌ أنــتِ هــذا مــا تخيّــرهُ لأنـــتِ أكْـــرمُ عنــدَ اللهِ منـــزلـــةَ

حَــالَّاكُ رَبُّـكِ بــالحُسْنــى وحــالَّـاهُ لَــكِ الــذي اختــارهُ مــن خلقِــهِ الله يـــا زوجَ أحمــدَ إذ أعْطَـــاكِ إتـــاهُ

\* وميمونةُ \_ رضوان الله عليها \_ هي آخرُ زوجاتِ النّبي ﷺ ، تزوّجها في عامِ سَبْعٍ من الهجرةِ ، وغدت ميمونة إذ ذاك من أمّهات المؤمنين ، وهي أختُ أمّ الفضل زوجةِ العبّاسِ بنِ عبد المطلب ، وخالةِ خالد بن الوليد ، وخالةِ عبد الله بن عبّاس ، فأكرمْ بهم جميعاً! .

 
 « كانت ميمونة من ساداتِ النّساء وسيّداتهن ، وقد مدحَتْها أمُّ المؤمنين عائشة بسماحةِ الخُلقِ ، وحُسْنِ المعاملة ، وصلّةِ الرّحم ، والزّهد والتّقوى ، وفضائلُها لا تُحصى.

وفي طيّات عشرة أبيات نُلخِّصُ قصَّة أمّنا ميمونة بنت الحارث ، ونجعلُ سيرتَها سَميراً للأبناء ، تعزّزُ ثقافتهم ، وتجلو كثيراً من الحقائق ، فلنستمع سيرة إلى أمّنا ميمونة رضى الله عنها:

قَدُ خُتِمَ العَفْدُ بميمونة فقضَى في مكَّة عُمْرته ولِيُمْنِ الطالع سمَّاها

هِيَ زوجة أحمد ومصونة وترزَّج فيها ميمونة ولفاأل حسن مَسْعَاها في أدنى الأرضِ وأقصاها وهناء المشكن كي يَشعَد وهناء المشكن كي يَشعَد وبطاعة أحماد تتعبَّد بسماحة خلق تسذكرها والتقسوى لباس حِلْيتُها يسا دُرة سخر مَكنَّون ونه قد فُدؤت بحَّبُ تَبغينَه

وغدا الإسلامُ له صَوتٌ وسَعَتْ في إرضَاءِ محمّد كي تمنع إخلاصاً حبّاً قالت عائِشةٌ تَمُدَحُها للسرّحيم أرّاهَا أوْصَلُنا بنبِسيّ سَعِدتْ ميمسونة بنبِسيّ سَعِدتْ ميمسونة بسوفاء القلب لِمختّار

\* \* \*

## الفصل الرابع من سراري النبي صلى الله عليه وسلم

\* في الرحلةِ الميمونةِ مع بيتِ النّبوّة الطّاهر ، ومع عبق أندائهِ العطراتِ ، أخذت ريشة د. محمد منير ترسُم جانباً من حياةِ سراري النّبيّ على ، فبدأت بذكر سُريّته مارية بنت شمعون ، فقد أخذ يذكرُ الأحداث التّاريخية التي رافقت ماريّة القبطيّة (١) من لدن بدايةِ الدَّعوةِ النّبويّةِ للملوكِ والأمراءِ إلى أنْ قدمَتْ هديةً من عند المقوقس ، واستقرّتْ سُريّةٌ في بيتِ النّبوّة ، وولدتْ للنّبي على إبراهيم.

\* وكما نعلمُ منْ دروسِ السّيرةِ النَّبويَّةِ أَنَّ المقوقسَ كان حاكماً في مصرَ ، وأرسلَ له النَّبيّ على حاطبَ بنَ أبي بلتعة يدعوهُ إلى الإسلام ، وانطلق حاطبُ بالرّسالةِ النّبوية مُسرعاً ، وكان ذا عَقْلِ فطين ، وحاورَ المقوقسَ ، بَيْدَ أَنَّ المقوقسَ لم يسلمْ ولم يعارضْ ، وعلم صدقَ نبوةِ محمّد على ، وأرسلَ جاريتين هما: ماريّة وسيْرين هدية إلى النّبي على ، فتسرى النّبي الله بمارية التي أسلمتْ وهي في طريقها نحوَ المدينةِ المنورةِ ؛ ومع سيرةِ مارية نعظر الأسماع بهذا النّظم الجميل:

لملسوك أرسل يسدعسوهُسم دعسسواتِ أرسلَهسسا أحمسلهُ

<sup>(</sup>١) ماريةُ بنتُ شمعون القبطية ، أمّ إبراهيم ، من سراري النبي ﷺ ، مصرية الأصل ، بيضاء ، ولدت في قرية «حفن» بمصر ، وأهداها المقوقس سنة (٧ هـ) إلى النبي ﷺ هي وأخت لها تدعى «سيرين» ، فولدت له إبراهيم؛ ولما توفي النبي ﷺ تولى الإنفاق عليها أبو بكر ، ثم عمر ، وماتت بالمدينة في خلافة عمر ، ودفنت بالبقيع سنة (١٦ هـ).

ومقـــوقــــسُ رَدَّ بمـــا يُحمَـــدُ لهدي الإسكام ورحمته مسن مِصْسر واسمها مساريسة فارتبط بمصر مصاهرة فت: وتجها إذ أعتقها بوسامية ريم عربية بيضاء بشعر جعدتية دين الإسلام طواعية والعقب أرتسامي مختساراً لنة منت حجر تَها تتعتد واحتجيب تحتيا لمحمّد سالدين وليلاً تتهجّد وغــــدت مسلمــــة مشبعــــة كالبدر جَمالاً وسَليماً وله وكسدت إسراهيما فازدادت من أحمد حبا فرحتها بابن لم تطلل فأتاه الموت على عجل والأمُّ تفيـــضُ مــــن المقَــــل والبواليد فاضيت دمعتُه

\* ومن المفيد أنَّ نكمل نظم حبّاتِ العقْدِ النّبوي بنظمِ سيرةِ ريحانةَ (١)بنتِ زيد القُرظيّة سُريّة النّبيّ ﷺ ، ومُلْك يمينه .

\* وريحانةُ بنةُ زيد هذه من يهودِ بني النَّضير ، أُخِذَتْ سبيةٌ يوم أَنْ أَذَلَّ اللهُ عَزَّ وجلَّ يهودَ بني قُريظة ، ونَصر اللهُ رسولَه والمؤمنين ، ومن ثمّ ملكهم رقَابَ أعدائِهم الذين نقضوا العهدَ وخانوا الله ورسوله. وقد خرجَ بنو النَّضير من بلدِهم كارهين مُكْرَهين ، فاستقبلهم يهودُ بني قريظة ، ويهود خيبر ، فأنزلوهم في منازِلهم ، وزوّجوهم وتزوّجوا منهم.

\* تزوّجتْ ريحانةُ في بني قُريظة ، ودارتِ الدّائرةُ على بني قريظة ، فقُتلَ منهم كلُّ مَنْ يستطيعُ حَمْلَ السّلاح ، وسُبيتْ نساؤهم وذراريهم ، فكانت ريحانةُ واحدةً من سَبْي بني قُريظة ، فصارت إلى النّبي ﷺ واتّخذها سُريّة له ،

 <sup>(</sup>١) ريحانةُ بنتُ زيد بن عمرو بن خناقة ، من بني النّضير إحدى سراري النّبي ﷺ ، كانت يهودية وسُبيَتْ ، وأسلمت سنة (٦ هـ) فأعتقها النبي ﷺ ، وكانت معجباً بأدبها وبيانها ، لا تسأله حاجة إلا قضاها ، ولم تزل عنده حتى ماتتْ سنة (١٠ هـ) فدفنها في البقيع .

وأسلمتْ ونعمتْ بدينِ الله عزّ وجلّ الذي اختارته ، ولكنّها اختارتْ أنْ تظلُّ مُلْكَ اليمين.

\* وقد نظمَ د. محمد منير سيرةَ ريحانة في نَغَم متناسق ، وألفاظِ موحية ، وعباراتٍ نَشُوى ، كي يقرّبَ قصّتها من قلوبِ المؤمنين كِباراً وصغاراً ، نظمَ سيرتَها على شكلِ رباعيّاتٍ رقيقةٍ ليسهلَ حفْظُها وفهمها ، واستطاعَ أنْ يوظّف من الألفاظِ الجميلةِ خَدماً للمعّاني التي أرادها ، فكان بحمدِ اللهِ موفّقاً ، ومعه نقراً ونستمتعُ بهذه الرُّباعيات المتناغمة:

رَيْحَانَةُ اسْمَ لَمُسَمِّى لَمُسَمِّى لَيُ لَمُسَمِّى لِلْفُوسِيُ لِقُصْرِيطَة نُسِبَتْ وتَسَامَتْ لَجَمَرِ اللهُ بحكمَرِ في الحربِ فكانَ لها

ونبيي الله أضياء لهيا كسي تحيا عابدة ربّا وتنال الحظوة في الدّنيا خيّر هيا فاختارت ربّا

عاشت بالحب مكرمة وهبا وهبا التفسس وزهر تها وهبا وانتظرت في الدنيا وانتظرت فسك مسرعة للاحرى

تحظي بحنان المُختارِ لِتنالَ المُختارِ لِتنالَ السرِّفْقَة في الدارِ جنانِ الخليدِ لأطهَارِ والقليبُ يفيضُ باذكارِ والقليبُ يفيضُ باذكار

فَاحَتْ كالزَّهرة بالعَبَق

عنهم بالدِّين وبالخُلُق

وهَداها الأقْوَمَ للطّرق

خيراً وبداية منْطَلت ق

نُسوراً في السرُّوح وفسي الجَسَـدِ

بهُدى الإيمان وفي رشيد

بسرحسابِ نبسيّ إنْ تُسردِ

ومحبَّة أحمَّد لَّالِبِد

\* وبعد تلكم الجولة اللطيفة مع أمهات المؤمنين وسراري النبي على المجولة الميمونة التي اقتطفنا من خلالها أزهار رياض مونقة أهديناها للأبناء ، إذ حاولنا تبصيرهم بمكانة هؤلاء العابدات الطاهرات أمهات المؤمنين \_ رضوان الله عليهن \_ ، وها نحن أولاء الآن نوجز في همسة حبّ أسماء زوجات النبي وأسماء سراريه في قصيدة واحدة ، وذلك إتماماً للفائدة ، وقد نظم

أسماءَهن «محمد شريف الصّواف» ، بيد أنَّه لم يذكرهنّ كُلهنّ ، لذلك قمتُ بنظم بقية أسماءَ ومن ثمّ أضفتُ أسماءَ سَراري النَّبيّ ﷺ ، حيثُ لم يوردهنّ في نَظْمه ، وعسى أنْ أكونَ قد وفقت في ذلك والأبياتُ في نظم أزواج النبي ﷺ هي:

مــــنْ بيــــنِ القــــوم الأُخْيَــــار وجميع نسائِكِ أَبْسِرارُ بالشِّرف الأسمي أكرمَهُم ﴿ لَسَنَّنَّ كَأَمَدٍ ﴾ فـالَ لَهـم بالفَضْ الأكبرِ قد فَازَتْ أوّل مَـنْ آمَـنَ مَـنْ أَسْلَـمْ بَشَّرَهَا حقّاً بِالجنَّسةُ يخلُو من صَخَب أو نَصَب اللهُ تعــالــي أكْـرمَهـا مَن حظيَت بسالحُبِ لَديْهِ أكرم أعظم خير رَفيسق وسواها لم ينكع بكرا أنسزلَ في السذِّكْسِر بسراءَتَهِا مَحفُـوظــاً فــى اللــوح الأعْلــى بمحمد أولُ مَنِنْ لحقَتْ زَوجَهَا اللهُ بحكْمَتِ فِي لَيْـــسَ المُتَبَنَّــيٰ كــالابــن «أمُّ حبيبــــة» وكَــــذَا «سَــــؤدَة»

صَلِّـــى اللهُ علــــىٰ المُخْتَـــار أزواجُ «محمّد» أطهـارُ اللهُ تعالى شرِّفَهم أُولاهُـنَّ (خَـديجـةُ) كانَـتْ سيّدةٌ لِنِساءِ العّسالَـم جِبريلٌ بِعَظيهم المِنَّةُ فَى بيتٍ فيها من فَصَبِ «زَينَبُ» «فاطمةٌ» وَ (رقَيَّةُ» ه\_\_\_ أولاد محتدد منها وأحبب الأزواج لسديه «عائشةً» بنتُّ الصَّديق أفقهُ يُ تَروى الشُّعْرِوا اللهُ تعالى طهَ رَهَا وجَعَلَـــهُ قُــــرآنـــاً يُتُلَـــى أطولُهن يداً هي «زينب» أولُهِ ن وفاة كانت قد كسانت النّة عَمّته كبي يُلغِب الخَطأ من الذُّهُن 

<sup>(</sup>١) ابنية المقصود بها أم كلثوم بنت النبي ﷺ.

"ميمونية" وكذاك "صَفية" أخرر مَن ماتيت منهسن الخرر مَن ماتيت منهسن الله تعسال علمها الله تعسن الأزواج الأطهال أزواج فسي هسذي السدار وسراري منهسن تُسذكر هدية ولسدت إبراهيم غُلاما ولسدت إبراهيم غُلاما رضي الله تعالى عنهسم غُلاما

وكذا «زَينَبُ» (١) و «جُويرية» «أَمّ سَلَمَ عَةَ» وأحْكَمه نَامُ سَلَمَ السَّائِمَةِ وأحْكَمه والقسول الصَّائِمة اللهَمَهَا بمحمّد حقّا أبسرارُ وكالمُ الأُخيارِ وكالمُخالِقة الأشهارُ ماريّحة الأشهارُ المُخالِقة المُخلِقة فها المُخلِقة المُخلِقة فها المُخلِقة المُخلِقة أن عُما عَاما جمعاً والجنَّة أَدْخَلَها عَاما

 <sup>(</sup>٢) أناشيد البراعم المؤمنة لمحمد شريف الصواف (ص ٨٥ ـ ٩١) بتصرف ، دار السنابل ـ
 دمشق ـ ط١ ـ ١٩٩٩ م . وقد تصرفت كثيراً في هذه الأنشودة وقدمت وأخرت وأضفتُ أبياتاً
 من عندي كيما يتحقق غرض الكتاب والله من وراء القصد .

## الفصل الخامس أمّهات صالحات من السّيرة العطرة:

\* لا ريب في أنَّ الإسلامَ الحنيفَ قد سجَّلَ سبقاً ميموناً ومشهوداً على جميع الشَّرائع في ميدانِ الأمومةِ والبُنوة ، ذلك أنّه الشّريعةُ الباهرةُ التي توجَّهُ الخِطابِ سواءٌ عند الخطابُ للمرأةِ عامة ، كما توجّههُ للرّجل ، فالكلُّ في حقّ الخطابِ سواءٌ عند الله عز وجل في العبادات ، وفي كثيرٍ من الحقوقِ والواجباتِ ، قال عزَّ وجلَّ: ﴿ وَلَمْنَ مِثْلُ ٱلّذِي عَلَيْهِنَّ إِلَمْمُوفِكُ [البقرة: ٢٢٨].

\* أقرَّ الإسلامُ الحنيفُ حقَّ المرأةِ في الحياةِ كاملاً غير منقوص ، فجعل المرأةَ شريكة للرّجُل ، فهما ينحدران من أصلٍ واحد تفرَّعَ منه الإنسان ، وأصبحَ أساساً لنشأةِ القبائل والشّعوب ، لا تفاضل بينهما إلا بما يكتسبهُ كلِّ منهما من صفاتٍ حميدة ، وخصالٍ طيبة ، قال تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النّاسُ اتّقُوا رَيَّكُمُ الذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسٍ وَيَعِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْها زَوْجَها وَبَثَ مِنْهَما بِجَالاً كَثِيراً وَنَسَاةً ﴾ [النساء: ١] ، ويقول الله عزَّ وجلَّ: ﴿ يَتَأَيُّهُا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُم مِن ذَكَر وَلْنَيْ وَجَعَلَنَكُم شُعُوباً وَمَبَالِلُه لِنَا خَلَقْنَكُم مِن ذَكَر وَلْنَيْ وَجَعَلَنَكُم شُعُوباً وَمَبَالِلُه لِنَا خَلَقَنَكُم مِن ذَكَر وَلْنَيْ وَجَعَلَنَكُم شُعُوباً وَمَبَالِلُه لِنَا حَلَوباً الله عن وجلًا: ﴿ يَتَأَيّهُا النّاسُ إِنّا خَلَقْنَكُم مِن ذَكَر وَلْنَيْ وَجَعَلَنَكُم شُعُوباً وَمَبَالِلْ لِنَا عَلَقَنَكُم مِن ذَكَر وَلْنَيْ وَجَعَلَنَكُم شُعُوباً وَمَبَالِله لِنَا عَلَقَنَكُم مِن الله عَزَّ وجلًا: ﴿ يَتَأَيّهُا النّاسُ الله عَنْ وجلًا : ﴿ اللّه عَلْمُ اللّه عَنْ وَجلّ : ﴿ يَتَأَيّهُا النّاسُ الله عَنْ وَجلًا إِلَيْ النّاسُ اللّه عَلْ اللّه عَلَا مِن عَلَيْهِ اللّه عَنْ وَجلًا الله عَنْ وَاللّه عَلْمُ اللّه عَلْمُ اللّه عَلَى الله عَلَم اللّه عَلَى الله عَلَى اللّه عَلْمَ مَا الله عَلْمُ اللّه عَلَى الله عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَلِهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى وَلَيْ عَلَيْهَا لِهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَا اللّه عَلْهُ اللّه عَلَى اللّه عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَيْكُوا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُونُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ الللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ عَلَيْكُمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ اللّهُ عَلَيْكُو

\* كما أنَّ الإسلامَ قد جعلَ العلاقةَ بين النَّساء والرِّجال علاقةً ساميةً ، تتصلُ بها أواصرُ المودّةِ والرِّحمةِ ، وتستريحُ فيها النَّفوس للنَّفوس ، قال الله عزَّ وجلَّ : ﴿ وَمِنْ ءَايَنِيهِ أَنَ خَلَقَ لَكُم مِّنَ أَنفُسِكُمُ أَزْوَبُهَا لِتَسَكُّنُواً إِلَيْهَا وَيَحَمَلَ بَيْنَكُمُ مُودَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنَتِ لِقَوْمِ يَنفَكُرُونَ ﴾ [الروم: ٢١]. فهذه الآيةُ العظيمةُ تؤكّد أنَّ المودّة والرّحمة والصَّداقة المتعطفة أعلى مراتب الألفةِ والوفاق في الزّواج؛ وبذلك يكون الإسلام قد رفع من شأنِ المرأةِ إلى مستوى

من الإعزازِ والتقديرِ لم تصلُ إليه في أي وقتٍ من الأوقات ، بل إنَّه جعلَ منها لباساً وستْراً لزوجها ، وسوّاها أماناً واطمئناناً ووقايةً وسلامةً ، فقال تعالى: ﴿ هُنَّ لِهَاسٌ لَكُمُ وَأَنتُمْ لِهَاسٌ لَهُنَّ ﴾ [البقرة: ١٨٧].

\* وَهَبَ الإسلامُ للمرأةِ حُقوقاً متعدّدة ، وحمّلَها من المسؤولياتِ مع ما أقره لها من الحقوقِ ، فغيّر بذلك من النّظرة الجاهليةِ لها ، كما غيّر من وضعِها الاجتماعي ، واعترف بها كياناً مستقلاً عن الرّجل ، وكفلَ لها حياةً آمنةً مستقرة.

\* سار النّبي الكريم ﷺ على نهج ما أمره بهِ اللهُ عزّ وجلّ ، فقال: «استوصوا بالنّساء خيراً» ، وكان ﷺ مَثلًا أعلى في معاملةِ نسائه الطّاهرات.

\* بلغ من علو شأنِ المرأةِ في الإسلام ، والمحافظةِ على مشاعرها ومكانتها ، أنَّ السَّيدة أمَّ هانىء بنت أبي طالب قد استجار بها بعضُ النّاس من أعداءِ المسلمين فأجارتُهم ، وأجازَ النّبي ﷺ ذلك لها ، وقال: «قد أجَرْنا مَنْ أجرتِ يا أم هانىء».

\* أعطى الإسلامُ المرأةَ الحقَّ في طلب العلْم ، وجعله فرضاً عليها ، كما هو فرضٌ على الرجلِ ، وتُحدثنا السيرةُ النّبويةُ عن نساءِ أهلِ البيتِ الطّاهرات بأنَّ أمّنا عائشة كانت أَفْقَهَ نساء الأمّة على الإطلاق ، وهي الرّاويةُ والحافظة الأولى للحديث النّبوي بين عالَم النّساء الصحابيات وأمّهات المؤمنين؛ كما أنّ المرأة شاركتْ في الجهاد ، تقدم الطّعام للمجاهدين ، وتشدُّ أزرهم.

\* وإذا كانت هذه هي مكانةُ المرأةِ في الإسلام ، فقد كان للأمومة شأنٌ آخر ، ذلك أنَّ الأمومة لا تزالُ يَنْبُوعاً دفّاقاً غنياً بكلّ المكارم ، فصوّر الإسلامُ الأمَّ أجملَ تصوير ، ووصلَ بمكانتها إلى حدّ مرموق ، وجعلَ برَّها ضرباً من العبادةِ ، ونلاحظ أنَّ الإسلامَ عندما يُوصي الإنسانَ بوالديهِ ، يخصُّ الأمّ بذكرِ ما قاستْ من آلام وصعوباتٍ ووهن وتعب ، قال اللهُ عزّ وجلّ: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلإِنسَنَ مِوْلِدَيّهِ إِحْسَنَا مَا مَالُهُ وَفِصَدُلُمُ وَنِصَالُمُ ثَلَتُونُ شَهِّرًا ﴾ [الأحقاف: ١٥] ، وقال تعالى: ﴿ وَوَصَيْنَا ٱلإِنسَنَ بِوْلِدَيّهِ حَمَلَتُهُ أُمُّهُ وَهِنَا عَلَى وَهْنِ وَفِصَدُلُمُ فِي

عَامَيْنِ أَنِ ٱشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى ٱلْمَصِيرُ ﴾ [لقمان: ١٤].

\* كانت هذه الإشاراتُ الإلهيةُ أوّلَ التَّنبيهات لِعِظَم مكانة الأم ، وأول الهمسات النّدية إلى الأبناء ليتنبهوا إلى مكانة الأم وشدّة بلائها ومعاناتها في الابن منذ أنْ كان جنيناً ، ثم رضيعاً إلى أن يغدو كامل الأشدّ قوياً ، ولذا وصّى النّبيُ الأكرمُ عَلَي بالأم ثلاثاً ، ثم بالأبِ ، ثم الأقرب فالأقرب ، وجعل الجنة عند برّ الأمهات.

\* والأمومةُ الصالحةُ بابٌ عظيم للأبناء يوصلُهم إلى النّعيم المقيم ، لأن ما تقاسيه الأمّهات في تربية الأبناء شاهد على ذلك ، فعن ابنِ عمر رضي الله عنه: أراهُ عن النّبي ﷺ قال: «إنّ للمرأةِ في حملها إلى وضعِها ، إلى فصالِها من الأجر ، كالمتشخّط في سبيلِ الله ، فإنْ هلكَتْ فيما بين ذلك ، فلها أجرُ الشّهيد»(١).

\* وعن راشدِ بنِ حبيش أنَّ رسولَ اللهِ عَلَى عُبادةً بنِ الصّامت رضي الله عنه في مرضه ، فقال رسولُ الله عَلَى : «أتعلمون مَنِ الشّهيد منْ أمّتي»؟ فأرمَ القومُ ، فقال عبادةُ ساندوني ، فأسندوه ، فقال: يا رسولَ الله ، الصّابرُ المحتسبُ ، فقال رسولُ اللهِ عَلَى: "إنَّ شهداء أمتي إذاً لقليل ، القتلُ في سبيلِ الله عزّ وجلّ شهادةٌ ، والطّاعون شهادةٌ ، والغرق شهادة ، والبطنُ شهادة ، والنّفساء يجرها ولدها بسرره إلى الجنّه"(٢).

\* وعن أبي هُريرة رضي الله عنه قال: «بينما امرأتان معهما ابناهما جاء الذئبُ فذهبَ بابنِ إحداهما ، فقالت صاحبتُها: إنّما ذهبَ بابنك ، وقالت

 <sup>(</sup>١) رواه ابن الجوزي في أحكام النساء ، وإسناده حسن ، ومعنى: «المتشحط»: المتخبط والمتمرغ.

<sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم في الإمارة برقم (١٩١٥) باختلاف يسير في اللفظ ، وأخرجه أحمد وأبو داود. ومعنى «الشرر»: ما تقطعه القابلة من المولود. قال النووي رحمه الله: قال العلماء: وإنّما كانت هذه الموتات شهادة بتفضل الله تعالى بسبب شدّتها وكثرة ألمها ، والمراد بشهادة هؤلاء كلّهم غير المقتول في سبيل الله أنّهم يكون لهم في الأخرة ثواب الشهداء ، وأما في الدنيا فيغسلون ويُصلّى عليهم». (المنهاج ص ١٤٦٨) باختصار.

الأخرى: إنّما ذهبَ بابنكِ ، فتحاكمتا إلى داود ، فقضى به للكبرىٰ ، فخرجَتا على سُليمانَ بنِ داود ، فأخبرتاه بذلك ، فقال: ائتوني بالسّكين اشقُّه بينكما. فقالتِ الصُّغرى: لا تفعلُ يرحمك الله ، هو ابنُها ، فقضى به للصُّغرى» (١٠).

\* والأحاديثُ النّبويةُ في فضْل الأمّهات ومكانتهنّ كثيرةٌ جداً لا تُحصى ، ومعظمها يشيرُ إلى عِظَمِ مكانةِ الأم في الجنّة لما صبرت في قعودها على تربيةِ أبنائها ورحمتها بهم وتعليمها لهم أصول الإسلام وما شابه ذلك.

\* وتظلُّ الأمُ رمزَ العطاء والتّضحية والقلْب الكبير ، فهي التي تتحمّلُ وحدها أطوارَ نمو ابنها بدءاً من الحملِ فآلامِ الوضع ، ثمّ الرضاعة فالفطامِ . حقاً إنَّ عطاءها طوال هذه المراحل التي تتهدد فيها حياتها ، كعطاءِ المجاهدِ في سبيل الله عزّ وجلّ ، فإن ماتتْ كان لها أجرُ شهيد.

ثم إننا نرى الأم المشفقة الحنون ، تخشى على ابنها الهلاك ، فتحرص على حياته ، ولو افتقدته بعيداً عنها ، وتضحّي بسعادتها في سبيل سعادة أبنائها ، وكثيراً ما تحرم نفسها من الضّروريات لتسدّ حاجة أبنائها .

\* إنَّ عطاءَ الأمومةِ يتجاوزُ توفير الحياة الرغيدة المستقرة للأبناء ، ويرمزُ إلى ما هو أبعد من ذلك ، يرمزُ إلى الرغبةِ في إنباتِهم نباتاً حسناً صالحاً ، متعهدة إيّاهم بحسنِ الرّعايةِ والتّأديب على منهجِ الإسلام القويم ، كما أنها تفطمُهم على حبِّ الجهاد ومكارمِ الأخلاق ، والرّفقِ بالمسلمين ، وحبّ العلم ، وكافة الفضائل ، وتوعيةِ الأبناء بالمخاطرِ التي تحيقُ بالمسلمين ، ومنها مخاطر بعضِ وسائلِ الإعلام ، كالتّلفزيون وويلاتِهِ على وجه الخصوص.

\* وللتَّلفزيون ضررٌ واضحٌ ، وخطرٌ داهم قلَ أنْ تتنبّه إليه الأمّهاتُ ،
 ولا بأس في أنْ نستطردَ قليلاً هنا لنشيرَ إلى الأذيةِ الكبرى التي يلحقُها التّلفزيون بالأبناءِ ، بل وفي إفسادِ الأمّهات فالمجتمع.

\* ففي دراساتٍ متعددةٍ لسلبيّات التّلفزيون والفضائيات في البلادِ العربيةِ

<sup>(</sup>١) متفق عليه؛ أخرجه البخاري برقم (٣٤٢٧)، ومسلم برقم (١٧٢٠).

والإسلاميّةِ ، كانت نتائجُ الأضرار التي توصلَت إليها تلكم الدّراساتُ تتمحورُ في أكثرَ من عشرين نقطةً من أبرزها الأمور الآتية:

١- يؤدّي التّلفزيون إلى انتشار الجريمةِ والعنف ١ ٤٪.

٧- يؤدّي التّلفزيون إلى انتشار ضعف الأبصار ٦٤٪.

٣ يؤدّي التّلفزيون إلى انتشار شيوع الرّذيلة ١ ٤٪.

٤ يشْغَلُ المشاهدين عن القراءة والمُطالعة ٦٤٪.

هـ يشغَلُ الطّلابَ عن القراءة والمذاكرة ٦٣٪.

٦- يؤدّي إلى شيوع أساليبِ النَّصْب والاحتيال ٤٧٪.

٧ ـ يؤدي إلى تقييد حركةِ الجسم والأعضاء ٤٤٪.

٨ يؤدّي إلى السَّلبية والكسل والتّراخي ٢٤٪.

٩ يضرّ المجتمع بعامة أكثر ممّا ينفع ٧٢٪.

\* أما عن تحليلات الدّراسات لواقع التّلفزيون ، وما يغرسه من قيم في الأبناء أوّلاً ، ثم الأمّهات ، ثمّ الآباء ، ثم المجتمع كاملاً ، فيمكن أنْ تُلخّص في النّقاط الآتية:

أولاً: البرامجُ المخصّصة للأبناء ، والأطفال ، من مثل أفلام الكرتون أو القصص الغربية الغريبة المترجمة ، فهذه البرامجُ لم تُنتَج لأبناء المسلمين ، وأمهاتهم ، وإنّما صُنِعَتْ لأبناء الغرب خصّيصى ، ومن العجيب أنَّ المجتمع الغربي نفسه تخلّى عن كثير من أنواع البرامج السّخيفة ، مثل بعض أفلام الخيال العلمي المثيرة التي تدوّخُ عقول الناشئة ، وكذلك تخلّوا عن أفلام الفضاء والمعارك التي تدورُ هناك ، وتفعلُ بألبابِ الأبناء ما تفعلُ الخمر ، وتدمرُ نفوستهم وتكوينهم. ونحن مع الأسفِ الشّديد ما زلنا متمسّكين بما تخلّى عنه الغرب ، وقذف به في سِلالِ المهملاتِ.

ثانياً: إنَّ بعضَ المسلسلاتِ تخدمُ أعداء الإسلام بصورةٍ مباشرة ، وصورٍ غير مباشرة ، من مثل تزويرِ بعض المُسلسلات التّاريخية ، وتلميع بعض

المواقف الغائمة، وإدخالِ مواقف الحبّ والغرام ليحلوَ المسلسلُ \_ بزعمهم \_ ، والأمثلة على ذلك كثيرة لا تخفي على أدنى العقلاء.

ثالثاً: من الملاحظ أنَّ اللغة العامية والسُّوقية المبتذلة التي يستخدمُها التلفزيون في المسلسلات يقلدها الأبناء وخصوصاً ما يرافقها من حركات مائعة ، وأصوات ساخرة ، وسلوك شائن ، ويرددها الأبناء في البيوت والسَّوارع والمدارس والأماكن العامّة ، وهاهنا لا تجدي أحياناً نصائح المربّين ولا المعلمين في ترك هذه اللغة المائعة العَرْجَاءِ لأنَّ التَّأْثِيرَ التَّراكمي للتلفزيون أقوى وأبْعَدُ أثراً ، ولأنَّه قد غدا المُؤثَّر الأقوى في الأبناء ، والصّورة المُثلى أمامهم ، والأحدوثة المحبّبة إلى نفوسهم .

رابعاً: يُظهِرُ التّلفزيون كثيراً من العاداتِ الفاسدة والسّيئة ، ويبرزُ أيضاً أموراً محرّمة أثناء المسلسلات وعرض التّمثيليات مثل: شرب الخمر ، والإدمان على التّدخين فالمخدرات ، وإطالة الشّعر واللعب به ، ممّا يجعلُ الأبناء يقلّدون هذا كلّه بزهو وفخر ؛ كما تشيعُ في بعض البرامجِ التلفزيونية القيم السّلوكية المنحرفة ، كالكذب والغشّ والخداع والتّآمر على الآخرين والغيبة والحسد والنّميمة بين جمهور النّساء ، ويعيش عليها الأبناء ، وبالتّالي تنغرسُ هذه القيم شيئاً فشيئاً في نفوسهم ، وتصبحُ عادية في حياتهم دون أنْ يتحرك وازعٌ في أعماقهم يصدهم عنها.

خامساً: من الواضح أنَّ شطراً كبيراً من المسلسلات والأفلام يدورُ حول الحبّ والغرام والعشقِ بين الشَّباب والشَّابات من طلبةِ الجامعات أو المرحلة الثّانوية ، وتُظْهِرُ الاختلاط في النّوادي والأماكنِ العامة والمُتنزَّهَاتِ ، وبالتّالي يتعوّدُ الأبناءُ والمشاهدون على هذهِ المناظر ، ويتقبلونها بقبول حسَن ، ولا يجدون فيها حرجاً ولا غضاضة ، وإن كانت حراماً ، حيث يتلاشى الوازعُ الدّيني من نفوسهم ، ثمّ إنَّ هذه المسلسلات تظهرُ الممثلاتِ الفاسداتِ بأبهى صورةٍ ، وتظهرُ بعضَ نبلاء التّاريخ من الرّجال أو منَ النّساء بصورة مشوَّشةِ وغيرِ لائقة .

سادساً: إنَّ التّلفزيون لا يقدِّرُ علماءَ الأمّة بمختلفِ طبقاتهم ، وإنما يقدرُ الفنّانات ونجومَ الكرة والطّرب والرقص الذين يحتفي بهم دائماً ، ويهيءُ لهم المقابلات التلفزيونية في أجواء جذابةٍ براقةٍ تخلبُ الألباب ، بحيث يجعلُهم قدوةً للجيل التلفزيوني ، ومن العجيب أنَّ بعض هؤلاء يتحدَّث عن القدوة والمثل العُلْيَا والأخلاق بطريقةٍ ملفتةٍ للنظر ، بل إنَّ إحداهن تتحدث عن الفضائل كأنّها صِدِّيقةٌ من الصِّديقات ، وتزعمُ أنَّها تؤدِّي دوراً إنسانياً من «أَجْلِ ربّنا»!!! إنَّ هذا لشيءٌ عُجاب!!

 « ولكن لكل داء دواء ، فهناك اقتراحات عملية للتعامل مع هذه الوسيلة الإعلامية الغازية كل بيوت العالم ، وهذا التّعامل يعتمد على الحكمة والرّوية ، ويكمن ذلك في مراعاة النقاط والأمور الآتية :

١- تعويدُ الأبناء على النّوم مبكّرين ، وعدم الجلوس أمامَ التّلفزيون دون
 رقيب ، وانتقاء البرامج التي تمدهم بالفائدة .

٢ تعويدُ الأبناءِ على العبادات ، وتعريفُهم بالواجباتِ الدّينية كالصّلاة ،
 فلا يشغلهم عن أدائها شغْلٌ مهما كان.

٣- تبصيرُ الأبناء بالحلالِ والحرامِ والخير والشَّر ، حتى يستطيعوا أنْ يميزوا ما يُعْرَضُ عليهم في التّلفزيون من خيرٍ وشرٍ ، ومن ثم يكون ميزانُهم بذلك الإسلام.

٤- يحرصُ الأبُ والأمُّ أنْ يكونا موجودَيْن أثناءَ عرضِ البرامج لتوجيهِ الأبناء الوجْهة الصَّحيحة ، ويرشدا الأبناء إلى عدم سماعِ الرخيص من كل شيء لثلا تفشد سليقتهم.

هـ ينمي الأبوان في الأبناء الهوايات المفيدة ، لينصرفوا عن التّلفزيون ، ومن الهوايات: المطالعة ، والمحاضرات الثّقافية ، والرحلات الهادفة التّعليمية ، والقصص المفيدة ، وما شابه ذلك ، ويلفتان نظرَ الأبناء إلى أنّ معظمَ المسلسلات وخصوصاً الغربية هي معاديةٌ للقيم والأخلاقِ ، وأكثرها هدّام ، يفسدُ أخلاق الأبناء ، ولا تقدم إلا الشّر(١).

 <sup>(</sup>١) عن كتاب: الإعلام والبيت المسلم بتصرف. سلسلة كتاب البيت الكويتية.

- « وأستميحُ القارىء الكريم عذراً لهذا الاستطراد الذي أعتقدُ أنّه مفيدٌ ،

   وأعودُ إلى دور الأمّهات ومكانتهنّ في السّيرة العطرة .
- \* إنّ الأمهاتِ النّاجحاتِ حريصاتٌ على أنْ يأخذن بكل الوسائل المفيدة لإنجاحِ الأبناء في حياتِهم العملية ، وتحبيبهم بالعبادات منذُ صغرهم ، والحرص على تنميةِ الجوانب الخلقية فيهم ، ويعملنَ على ضربِ الْمَثَلِ من أمّهات الصّحابة والأمّهات النّاجحات ، وبالتّالي يكنّ هنّ أنفسهنّ القدوة الصّالحة لأبنائهنّ.
- \* إنَّ نجاحَ هذا الصَّرح المميز من الأمومةِ مرهونٌ بمدى مصداقيةِ الأمّهات بالقيام بهذهِ الرسالةِ ، وصبرهن على تربيةِ الأبناء من غير ضَجَرٍ ولا شكوى ، وبالتّالي فإنَّ هؤلاء الأمهات الفاضلات يكنّ مفتاحَ كلّ خير للأبناء .
- \* إِنَّ الأمهاتِ المسلماتِ بعطائهن السّخي لأبنائهن ، يؤدِّينَ دوراً مهماً في توطيدِ أواصرِ المجتمع ، وتوطيد بنائه ، وبالتّالي ينجحُ الأبناءُ في حياتهم الاجتماعية والسّلوكية ويكونون لبناتٍ متينة في صرح الأمّة ، كما يكونون بناة المستقبل في الغدِ القريب ، كل هذا تصنعُه الأمّهاتُ العاقلات في الأبناء كما سنرى ذلك في بعض سير أمّهات الصّحابة الكرام رضى الله عنهم أجمعين.

## أولاً: أمُّ أبي بكر الصِّدِّيق رضي الله عنهما:

- \* أمُّ أبي بكر الصَّديق أمَّ كريمةُ الخبرِ ، جليلةُ الأثر ، لها المقامُ الكريمُ في ظلالِ السّيرة النّبوية ، وفي السَّاعات الحرجة في مكةَ المكرمةِ .
- \* وأمّ أبي بكر اسمُها سلمى بنت صخر بن عامر ، زوج أبي قحافة التّيمي الذي فتح الله عليه بالإسلام يومَ فتح مكة فكان من عداد السُّعداء من الصَّحابة الكرام رضي الله عنهم.
- \* وتكنى سلمى بنت صخر بكنية أمّ الخير ، فهي في الحقيقةِ أمُّ الخير ، ومعدنُ الخير ، ويكفيها من الفَضْل يكفيها أنّها أمّ سيّدنا أبي بكر الصّديق الأكبر ، شيخ الصّحابة وأفضلهم وأعلاهم وأعلمهم وأشجعهم وثاني اثنين إذ

هما في الغار؛ (١) وهي كذلك جدّةُ الصّديقة الماجدة عائشة فقيهة نساء الأمة المحمديّة ، وحبيبة الحبيب المصطفى رضي الله عنها وأرضاها.

\* وأمُّ الخير أمَّ خبيرةٌ بالأبناء ، لها في مقامِ الأمومةِ مكانٌ لائتٌ ، أسلمتُ في عداد السَّابقين في الدارِ الأرقميةِ الميمونة المباركةِ ، وبايعتِ النَّبيَّ ﷺ على الإسلام ، فكانت من الأولين والأوليات.

\* كانت أم الخير تحبُّ ابنها الصِّديق ، وتعرفُ مكانته في قريش ، بل في العرب ، فهو عالمٌ عَيْلمٌ (٢ بالأنساب ، وهو صاحبُ رسولِ الله ﷺ ، وأولُ مَنْ آمنَ بدعوتهِ من الرّجال ، لم يسبقُه أحدٌ سوى أمّنا الطّاهرة خديجة بنت خويلد رضى الله عنها وأرضاها ، وحشرنا في معيّنها.

\* وكانتِ السّيدة أمّ الخير تعرفُ جلالَ النّبيّ محمد ﷺ ومكانَتَه في قريش ، وأمانَتَه ، وحسبَه ونسبَه فهو من المقربين إليها ، وابنها الصّديق سائرٌ في ركابه منذ أنْ كان في عمْرِ الزّهر المندّى بأنفاسِ الصّباح.

\* وعندما كان المسلمون في دارِ الأرقم كانوا قرابةَ أربعين رجلاً وامرأة ،

(١) كان أبو بكر رضي الله عنه قد تخلّق بخلق ألطف من نسيم السَّحَر ، وطبع يتفتقُ عن عبير
 الزّهر ، ولله درّ مَنْ نظم بمدحه هذه الأبيات فقال:

قد أثبتَ النَّصُّ الصَّريحُ مَدْحَهُ بِفُولِهِ عِنْ وَجِلَ [إذْ هُمَا] وكم لَنهُ مَاثِرٌ خُصَّ بها جِزَاهُ عَنَا اللهُ أفضلَ الجِزَا مفاخرٌ لا ينتهم إحصارُهما ولا يطيق حَصْرُهَا أهلُ النَّهِي

مفاحرٌ لا ينتهم إحصاؤهما ولا يطيع حضرُهَا أهلُ النَّهم، (٢) «عَيْلُمْ»: العَيْلُمُ: البَّخُرُ ، والماء الذي عليه الأرض ، والبئر الكثيرةُ الماء ، والضَّبعُ الذّكر. (القاموس المحيط ص ١٤٧٧) ، مادة: عَلِمَ.

ومن الجدير بالذِّكر انَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قد خصَّ سيدنا محمّداً ﷺ بأصحاب كرام أخيارٍ أفضلهم أبو بكر الصّديق رضي الله عنه وقد أحْسَنَ صاحب «متن الشّيبانية» إذ قال:

باصحاب الأبرار فضلاً وأيدا بهم يقتدي في الدين كلُّ مَنِ اقتدى أبو بكر الصديقُ ذو الفضلِ والندى وآمن قبل النساسِ حقاً ووحدا وواساهُ بالأمدوالِ حتَّى تجردا (مجموع مهمات المتون ص ٣٧). ونشهسد أنَّ الله خسص رسولسه فهم خير خلق الله بعد أنبيائه وأفضلهم بعد النبسي محمد لقد صَدَّق المُختارَ في كل قولهِ وفياداهُ يوم الغار طوعاً بنفسه وأحبَّ أبو بكر أنْ يظهروا ، وأخبرَ بذلك النبي ﷺ ، وتفرَّق المسلون في نواحي المسجد الحرام ، وقام أبو بكر خطيبًا ، فكان أوّل خطيبٍ دعا إلى الله عزَّ وجلَّ.

\* سمع المشركون كلامَ أبي بكر ، فثارتْ ثائرتُهم ، وهبّوا دون وعي يضربونَه ويضربون المسلمين في نواحي المسجد ، واشتدَّ الضّربُ على أبي بكر ، حتى كان عُتبةُ بنُ ربيعة العبشمي يضربه بشدّة على وجهه حتى ورمَ وانتفخ.

\* نُمي خبرُ هذا الاعتداء إلى بني تَيْم عشيرة الصّديق ، فأقبلوا على أبي بكر ، وأبعدوا عنه المجرمين ، وحملوهُ إلى بيته وهم لا يشكّون في موته ليظم ما نزلَ به منَ الضَّرب الأليم. وعادوا إلى المسجدِ الحرام ودخلوه وقالوا: «والله إذا ماتَ أبو بكر لنقتلنَّ عتبةً بنَ ربيعة شرّ قتْلَة».

\* ورجعوا إلى بيتِ أبي بكر ، وأخذوا يكلّمونه ، وجعل أبوه أبو قحافة يكلّمه حتى أجابَهم آخر النّهار ، وكان أوّلُ ما تكلّمَ به قوله: «ما فعلَ رسولُ الله ﷺ؟

وهنا دهشَ بنو تيم ، فلاموه ، ثم قاموا وقالوا لأمّه أمّ الخير: «يا هذه ،
 كوني معه ، فأطعميهِ شيئاً ، أو اسقيه حتى ترتدًّ إليه نَفْسُه».

\* وحينما انفضَّ التّيميّون عن أبي بكر ، وخلا الجوُّ لأُمَّه ، ألحَّتْ عليه أنْ يأكلَ أو يشربَ ، ولكنّه أبئ وأخذَ يقول: «ما فعل رسولُ الله ﷺ؟!!

وأجابت أمّ الخير: ﴿واللهِ يَا بَنِّي مَا لَيْ عَلْمُ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ﴿.

فقال لها أبو بكر: «يا أماه ، اذهبي إلى فاطمة بنتِ الخطَّاب فاسأليها عن رسولِ الله ﷺ».

\* وانطلقتْ أمُّ الخير حتى دخلت على فاطمة بنة الخطاب وأسرّتْ إليها
 قائلة: «يا فاطمةُ إنَّ ابني أبا بكر يسألكِ عن محمّد بن عبد الله ﷺ».

ويظهرُ أنَّ السَّيدةَ الحصيفةَ فاطمة بنت الخطاب لم تطمئن لهذا الأمر ،
 وخافتْ من أمّ الخير ، وظنَّت أنَّها جاسوسةٌ للمشركين عليها وعلى النبي ﷺ ،

وقالت لها: "يا أمّ الخير ، أنا لا أعرفُ ابنك أبا بكر ، ولا محمد بن عبد الله ، وإذا كنتِ تحبّين أنْ أنطلقَ معك إلى ابنكِ أبي بكر فعلْتُ»؟ ووافقت أمّ الخير ، ومَضَتْ فاطمةُ معها ، فوجدت أبا بكر مريضاً ، فقالت غاضبة: "يا أبا بكر؟ والله إنَّ قوماً نالوا منك هذا ، لأهل فسْقِ وكفْرٍ ، وإنِّي لأرجو أنْ ينتقمَ اللهُ لك منهم».

فقال أبو بكر لفاطمةَ بنتِ الخطاب: «ما فعل رسولُ اللهِ ﷺ؟

فقالت فاطمة: «يا أبا بكر، هذه أمّك تسمعُنا».

فقال: «يا هذه ، لا تخافي ولا شيء عليكِ منها».

فقالت فاطمة: «يا أبا بكر إنَّ رسولَ الله ﷺ سالمٌ صحيحٌ».

فقال أبو بكر: «وأين هو الآن»؟

قالت: "في دارِ الأرقم مع أصحابه".

قال: «إِنَّ لله عليّ ألا أذوقَ طعاماً ، ولا أشربَ شراباً أو آتي رسول الله ﷺ.

\* ولما خفَّتْ حركةُ النَّاس ، وهدأتِ الرَّجْلُ ، خرجَ أبو بكر يتكىء على أمّه وفاطمةَ ولا يقدرُ على حمْلِ نفسه ، ثم دخلوا على رسولِ الله ﷺ ، فانكبَّ عليه النّبيُ ﷺ وقبّله ، وكذلك فَعَلَ الصحابةُ الكرام.

\* وفي هذه اللحظاتِ المباركات ، توجَّه أبو بكر رضي الله عنه إلى الحبيب المصطفى ﷺ وقال له: "يا رسولَ اللهِ بأبي أنتَ وأمّي ليس بي إلا ما نال الفاسقُ عتبةُ من وجهي ، وهذه أمّي برّةٌ بولدها ، وأنتَ مباركٌ فادعها إلى اللهِ ، وادعُ اللهَ له عسى أنْ يستنقذها بك من النَّارِ».

 \* فدعا لها النبي ﷺ ، ودعاها إلى اللهِ ، فانشرحَ صدرها ، وأسلمت (١٠).

\* وسرّ أبو بكر الصّديق لإسلام أمّه البارة بولدها ، وعظمَ سروره يومَ أسلم والده ، حتى قال سيّدنا عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه في مناقب سيدنا

 <sup>(</sup>١) انظر: البداية والنهاية (٣/ ٢٩) بشيء من التصرف.

- أبي بكر: «أسلمَ أبواه جميعاً ، ولم يجتمعُ لأحدٍ من الصَّحابة المهاجرين أنْ أسلم أبواه غيره».
- \* وعاشتِ السّيدةُ أمّ الخير عيشة السُّعداء في ظلالِ الإسلام ، وأدركتْ خلافة ابنها ، وكانت بارّةً به طيلة خلافته إلى أن توفاهُ اللهُ.
- \* ولما مات أبو بكرٍ رضي الله عنه كانت أمُّه لا تزالُ على قيد الحياة وكذلك أبوه ، فورثه كلاهما ، وقيل: «لا يُعْرِفُ خليفة ورثهُ أبواه إلا الصِّديق رضي الله تعالى عنه».
- \* ويظهر أنَّ السّيدةَ الخيرةَ أمّ الخير لم تعشْ بعد ابنها البار التّقي أبي بكر سوى شهورٍ معدودة ، فقد ماتت في عام (١٣ هـ) ، وكانت وفاتُها في المدينة المنورة على أصحّ الأقوال. فرضي الله عنها وأرضاها ورضي الله عن ابنها الصّدّيق وحشَرنا في معيته إنَّه سميع مجيب.

## ثانياً: أمُّ أبي هُريرةَ رضي الله عنهما:

- \* هذه الأمُّ النّجيبةُ حظيتُ بدعوةِ مستجابةِ من النبي ﷺ فقال: «اللهم اهدِ أمَّ أبي هريرة» ، ذلك لأنّ هذه الأم لم تكن تدركُ بادىء الأمر رحمة الإسلام وسُموَّهُ وأُلْفَتَهُ ، وكانت تنالُ أحياناً من الدّعوة المحمدية ما تنال ، وترفضُ أنْ تنتظمَ في عدادِ المسلمات إلى أنْ هيّا الله لها ذلك ، فآمنت وسعدت بالإسلام ورسول الإسلام محمّد ﷺ.
- \* وأمّ أبي هريرة مشهورة بكنيتها هذه ، بيد أنَّ اسمها: أميمة بنت صُبيح بن الحارث ، وهي والدة أحد نجباء الصَّحابة وأحفظهم للحديث النبوي ، حتى إنَّ حفْظَه الخارقَ كان من معجزاتِ النبوة وبركاتها ، فقد بلغت مروياتُه (٥٣٧٤ حديثاً) ، هذا الصّحابي الحافظُ أبو هريرة أشهر مشاهير حفّاظ دهرِه من الصَّحابة ، بل هو أكثرهم حفظاً.
- \* أسلم أبو هُريرة سنة سبْع من الهجرة ، وصحَب النَّبيَّ ﷺ ، فكانت

صحبةً مباركةً غدا خلالها من مشاهير الدنيا ، ومن علماء الصَّحابة (١) وأثباتهم.

\* عندما أسلم سيّدنا أبو هريرة ، وعلمت أمّه بإسلامه ، أخذها ما قُرُبَ وبَعُدَ ، وعلى الرغم من محبّتها لابنها أبتُ أن تسلم ، وكانت تسمعُه في رسولِ الله على ما يكره ، حتى شكا بنّه إلى طبيب المحبّين سيّدنا رسول الله على الله عنه الله عنه الله الله عنه أبل مناقل الله عنه أبل هريرة رضى الله عنه .

\* أخرج مسلمٌ بسنده عن أبي هُريرة رضي الله عنه قال: «كنتُ أدعو أمّي إلى الإسلام وهي مشركةٌ ، فدعوتها يوماً فأسمعتني في رسولِ الله ﷺ ما أكره ، فأتيتُ رسولَ اللهِ علي كنتُ أدعو أمّي إلى فأتيتُ رسولَ اللهِ علي كنتُ أدعو أمّي إلى الإسلام فتأبى علي ، فدعوتُها اليوم فأسمعتني فيك ما أكره ، فادع الله أنْ يهدي أمّ أبي هريرة ، فقال رسولُ اللهِ ﷺ: "اللهم اهد أمّ أبي هريرة". فخرجتُ مستبشراً بدعوة نبي الله ﷺ ، فلما جئتُ فصرتُ إلى الباب ، فإذا هو مُجَافٌ ، فسمعتْ أمّي خشف قدمي ، فقالت: مكانك يا أبا هريرة ، وسمعتُ خَضْخَفَة الماء ، فاغتسلتْ ، ولبستْ درعها ، وعجِلَتْ عن خمارها ، ففتحت البابَ ، الماء ، فاغتسلتْ ، ولبستْ درعها ، وعجِلَتْ عن خمارها ، ففتحت البابَ ، وأسهد أنّ محمداً عبده ورسوله . فرجعتُ إلى رسولِ الله ﷺ ، فأتيته وأنا أبكي من الفَرح ، قلتُ يا رسولَ اللهِ ، أبشرْ ، قد استجابَ اللهُ دعوتك وهدى أمّ أبي هريرة ، فحمد يا رسولَ اللهِ ، أبشرْ ، قد استجابَ اللهُ دعوتك وهدى أمّ أبي هريرة ، فحمد الله ، وأثنى عليه وقال خيراً .

قلتُ: يا رسولَ الله ، ادعُ الله أَنْ يحبّبني أنا وأمّي إلى عباده المؤمنين ، ويحبّبهم إلينا.

فقال رسولُ اللهِ ﷺ: «اللهم حبّبْ عُبيدَك هذا وأمّه إلى عبادك المؤمنين، وحبّبْ إليهم المؤمنين». فما خُلِقَ مؤمنٌ يسمعُ بي ولا يراني إلا أحبّني (٢٠).

<sup>(</sup>١) اقرأ سيرة سيدنا أبي هريرة في موسوعتنا «علماء الصحابة» فسيرته عطاء في عطاء رضى الله عنه.

٢) أخرجه مسلم برقم (٢٤٩١) ، ومعنى قوله: «مجاف ١؛ أي مغلق. ومعنى قوله: «خشف=

حقاً إننا نحبُ أبا هريرة وأمَّ أبي هريرة ، وهذا استجابة لدعاء النبي ﷺ ،
 ولله درّ القائل :

وإذا أحبَّ اللهُ يوماً عبده ألقى عليه محبّة للنّاس

\* وهكذا نعمت أمَّ أبي هريرة بالإسلام ، وكانت من المشهورات بالجود ،
 والبرّ بابنها ، وظلت هكذا إلى أن لقيتْ ربّها وهي راضية بنعيم الإسلام .

ثَالِثاً: أُمُّ عبدِ الله بن مسعود رضى الله عنهما:

\* سِيَرُ أَمّهاتِ الصّحابة سيرٌ كريمةٌ ، تُعَطَّرُ بها الأفواهُ والأسماع ، وتُرطَّبُ بها نفوسُ الأبناء ، لما فيها من مواقفَ تربوية عظيمة نافعة للأمّهات في كلّ العصور ، ولأنّ أمهات الصَّحابة هنّ القدوةُ الحسنةُ لمن بعدهنّ ، وهنّ الأحدوثةُ الطيبةُ التي يحسنُ تكرارها وإعادتها.

\* وأمّ عبد الله بن مسعود الهذليّة واحدةٌ من هؤلاء الأمّهات اللواتي تركُنَ أنصعَ الآثار في دنيا الأمومةِ والتربية والتّوجيه في حياة ابنها الغلامِ المُعَلَّم النّقي التّقي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وعن أمّه.

\* وأمّ عبد الله بن مسعود تدعى أمّ عبدٍ بنت عبد ودّ بن سُويّ الهذليّة من رعيل السَّابقات إلى الإسلام ، إذ كان إسلامُها قديماً في مكّة مع ثلة السَّابقين ، وهي أيضاً من المهاجراتِ الأُولِ اللواتي لهنّ الفضل في مضمار الهجرة ، فأكرمْ بها وبهجرتها! .

\* كانت السيدةُ أمّ عبد الله بن مسعود قد ربّت ابنها تربيةً صالحةً ، بحيث اشتهر بالأمانة العالية وبالعِلْم ، حتى قال له رسول الله ﷺ: «إنّكَ غلامٌ مُعَلّم».

\* كان عبد الله من السَّابقين إلى الدَّوحةِ الإسلامية المُونقةِ المشمرة بالخيرات ، وصَفَه أَثمةُ العلمْ بقولهم: «الإمامُ الحبرُ ، فقيهُ الأمة ، كان من السَّابقين الأوّلين ، ومن النَّجباء العالمين ، شهد بدراً ، وهاجر الهجرتين ،

قدمي<sup>9</sup>: أي: صوتها في الأرض. و «خضخضة الماء»: صوت تحريكه. وفي الحديث:
 استجابة دعاء رسول الله ﷺ على الفور بعينِ المسؤولِ ، وهو من أعلام نبوته ﷺ ،
 واستحباب حمد الله عند حصول النعم.

وكان لطيفاً فَطِناً ، معدوداً في أذكياءِ العلماء ، يُعْرفُ بابنِ أمَّ عبد ، كنّاه النبي عبد الرحمن ، وكان رجلاً صالحاً ، وهوأوّلُ مَنْ جَهَر بالقرآنِ في مكّة بعد رسولِ الله ﷺ ، وكان كثير الدّخول على النّبي ﷺ يُؤذن له ويشهدُ المجالسَ المحمدية ، بحيثُ ظنّه كثيرون من أهل البيتِ النّبوي الطّاهر»(١).

\* ومناقبُ ابن مسعود وأمُّه غزيرةٌ ، فهما ممن كانوا كثيري التردد على البيتِ النّبوي ينهلان من بركاتهِ ما استطاعا إلى ذلك سبيلاً ، وعندما قدمَ الأشعريون من اليمنِ ، ودخلوا على النبي ﷺ ظنّوا أمّ عبد الله وابنها من أهلِ البيت ، وعن هذا الأمرِ يروي سيدنا أبو موسى الأشعري رضي الله عنه هذه الفضيلة لعبد الله بن مسعود وأمه فيقول: "قدمتُ أنا وأخي من اليمن ، فكنّا حيناً وما نُرى ابنَ مسعود وأمّه إلا منْ أهلِ بيت رسول الله ﷺ من كثرةِ دخولهم ولزومهم له، (٢) ، وفي روايةٍ أخرى: "لكثرة دخولهم وخروجهم عليه».

\* وكان لأم عبد الله بن مسعود مكانة كبرى عند الحبيب الأعظم ﷺ ، فكثيراً ما كان يذكرُها ويشيرُ إليها وإلى ابنها عبد الله بقوله: «تمسّكوا بعهدِ ابن أم عبد» ، وقوله مشيراً إلى حسنِ قراءة عبد الله للقرآن: «مَنْ أحبَّ أنْ يقرأ القرآن غضّاً كما أُنْزِلَ فليقرأ قراءة ابن أم عبد» ".

\* وكان عبدُ الله بن مسعود يبعث أمّه إلى بيت النّبي ﷺ لتشهدَ صلاة الوتر ، ومن ثم تروي له ذلك حقّاً فقالت: (مرأيتُ رسولَ الله ﷺ قنتَ في الوتْر قبل الرّكوع».

\* وذكر ابنُ عبد البرّ في «الاستيعاب» أنَّ سيّدنا عبد الله بن مسعود قال:

<sup>(</sup>١) هذه الأوصاف مستقاة من: سير أعلام النبلاء (١/ ٤٦١ ـ ٥٠٠) ترجمة ابن مسعود.

 <sup>(</sup>٢) أخرجه مسلم برقم (٣٤٦٠)، ومعنى قوله: (فكنا): أي مكثنا، وقوله: (حيناً): أي زماناً، والحين القطعة من الدهر طالت أم قصرت. وقوله: (ما نُرى): أي: ما نظنُ وقوله: (دخولهم): جمعهما وهما اثنان، لأن الاثنين يجوز جمعهما بالاتفاق، لكنَّ الجمهور يقولون: أقلّ الجمع ثلاثة، فجمع الاثنين مجاز، وقالت طائفة: أقلَّه اثنان فجمعهما حقيقة.

<sup>(</sup>٣) أخرجه ابن ماجه (١٣٨).

\* قال ابن الأثير عن أمّ عبد الله بن مسعود: «روت عن النّبي ﷺ أنّها رأته يقنتُ في الوتر قبل الركوع»(١).

\* كان لأمّ عبد الله هذه منزلةٌ ساميةٌ عند كبار الصّحابة ، فهذا عمرُ رضي الله عنه يفرض لها وللمهاجرات الأوَل ألفي درهم، ومن هؤلاء الأمّهات الفضليات: السّيدةُ صفيةُ أمّ الزبير ، وأسماءُ بنتُ أبي بكر أم عبد الله بن الزبير ، وأسماءُ بنت عُميس أمّ عبد الله بن جعفر ، وأم كلثوم بنت عقبة وغيرهنّ.

 « وظلت أمّ عبد الله بن مسعود من فضليات أمّهات الصّحابة الخيرات حتى لقيتْ ربّها في خلافة عمر رضي الله عنه أو بعدَها بقليل والله تعالى أعلم ، فرضي الله عنها وعن ابنها وحشَرنا في معيتهم أجمعين .

رابعاً: أمُّ عمّارَ بن ياسِر رضي الله عنهما:

\* نجحتْ هذه الأمُّ في أقسى امتحانِ تصادفه أمُّ صحابي في العهد المكّي عندما كان الإسلامُ غضاً ندياً ، واجتازتْ هذا الامتحان بفوزِ ميمون جعلها أوّل الشُهداء في هذا الرّكْبِ العظيم الذي يحلّ معززاً مكرّماً عند المليكِ المقتدر ، يُرزق ويكرمُ ويعيشُ حياة الخلودِ والنَّعيم.

\* هذه المرأةُ السَّابقة أمَّ عمار بن ياسر واسمها سميةُ بنت خُبّاط ، ومَنْ منّا لا يعرفُ الأسرةَ الياسريّةَ عمّاراً وأمَّه وأباه؟!

<sup>(</sup>١) أسد الغاية (٧/ ٣٥٢) طبعة دار الكتب العلمية.

\* جاء عند ابنِ الأثير في «أسدِ الغَابةِ» أنَّها «كانت سَابِعَ سبعةٍ في الإسلام ،
 وكانت ممن يُعَذَّبُ في الله أشدً العذاب».

\* وجاء في «الاستيعاب» عن عبدِ الله بنِ مسعود رضي الله عنه أنَّه قال: «أول مَنْ أظهرَ الإسلام سبعة: رسولُ الله ﷺ، وأبو بكر ، وبلال ، وخبّاب ، وصُهيب ، وعمار ، وسميّة أمّ عمار».

\* إذن فأمُّ عمارَ من رعيلِ السَّابقات إلى الهدى والنُّور في أمّ القرى مكّة ، ربَّت ابنها على الإخلاص ، ولما أسلما ضربا أجمل الأمثلة في ميدان الصَّبر. فقد كانتِ السيدةُ أمّ عمار تُؤخَذُ وتُطْرَحُ على الرّمالِ إذا حميتِ السَّمسُ وقت الظّهيرةِ ، ثم يُصَبُّ فوقها العذابُ صبّاً ، فتصبرُ صبراً جميلاً يزلزلُ أقدامَ المشركين وقلوبهم وعقولهم ، وتكادُ قلوبهم تنفطرُ من هذه المرأةِ التي أعجزتهم ، فلم تَلِنْ لها قناة ، ولم تتركِ التّوحيدَ وعبادةَ الله ، ولم تنبسْ ببنتِ شفة في انتقاص الدّين الحنيف.

\* كان سيّدُ الصّابرين سيدنا رسولِ الله ﷺ يمرُّ بأمَّ عمار والأسرةِ العمّاريّةِ الياسريةِ الميمونةِ فيقول: ﴿أبشروا آل عمار وآل ياسر ، فإنَّ موعدكم الجنَّة (١٠).

\* وعُرِفَ بنو مخزوم بزعامةِ لعينِ الكفْر أبي جهل بأنَّهم مغرمون بتعذيب هذه الأسرة المسلمة الثّابتة أمام عتوهم ، فكانوا يخرجُون بعمارَ وأمَّه وأبيه إذا اشتدَّ حرُّ الشَّمْس في الظَّهائر ، ومن ثم يعذّبونهم في تلكَ الهاجرةِ الصَّعبة ، والكلُّ صابرٌ لا يفترُ عن ذكْرِ الله عزَّ وجلَّ ، فيمرُّ بهم النّبي ﷺ فيقول لهم مبشّراً ومثبتاً: "صبراً آلَ ياسر موعدكم الجنّة".

\* ضاقَ أبو جهلِ لعنه الله ذرعاً بهذه الأمّ الصّابرة التي أذلتُه بكبريائها عليه ، واستعلت بالإيمان عليه وعلى الفجّار المجرمين ، فكان يعيّرها بالإسلام ، ويرميها بالفجورِ ، وهي عجوزٌ قد وهَنَ العظمُ منها ، واشتعلَ رأسُها شيباً ، بينما اشتعلَ فؤادُها حَماساً وثباتاً بنورِ الله عزّ وجلّ؛ ولم يستطعُ ذلك الخبيثُ

<sup>(</sup>١) أخرجه الحاكم (٣/ ٢٨٤) وقال: «صحيح الإسناد ولم يخرّجاه» ووافقه الذهبي.

الرعديدُ أنْ يؤثّر في عقيدتها ولا في ثباتِها وشموخها ، وكان ينالُ من النّبي ﷺ ويشتُمه ويشتُمها.

\* وتظل أمّ عمار مرتبطةَ القلبِ بالعزيزِ الغفّار ، تستخفُّ بالبلاء وبأبي جَهْل وعصبة الشّرّ الكافرة ، فالحياةُ مع العزيزِ الغفّار ذات طعمٍ لا يعرفه إلاّ مَنْ عاشَ في أفيائهِ ، واغترفَ منه غرفةَ خيرِ ترويه مدى الدَّهْر .

\* وتفتّق ذهنُ النَّذلِ الخبيث أبي جَهْل عن ألوان دنيئة من العذابِ لهذه الأم الثّابتة الصّابرة حتى أعياهُ الأمْرُ ويئسَ من كلّ المحاولات ، فاستلَّ حربةً وطعنَها في قبُلها ، فأسلمت روحها راضيةً مرضيةً لتكْتَب مع الشّهداء الصَّابرين ، أمّا اللعين أبو جهل فقُتل في بدرٍ ، وقال الرسولُ الكريم ﷺ لابنها عمار: "قَتَلَ اللهُ قاتل أمّك " واستبشر المسلون جميعاً بمقتلِ فرعون الأمة أبي جهل بن هشام الذي قضى حياته وهو يعادي الإسلام ورسولَ الإسلام فباءَ بالخسران ، وكان من أهل النّار وبئسَ القرار ، ولم ينفَعْه شيءٌ ، بل مات وانقبرَ وهو يتعجّبُ من إسلامِ المؤمنين والمؤمنات وثباتهم ويقولُ: "ألا تعجبون إلى هؤلاء وأتباعهم ، لو كان ما أتى محمدٌ خيراً وحقاً ، ما سبقونا إليه ، أفتسبقنا سميةُ وزيّرةُ إلى رشْدٍ"؟!

\* وظل اللعينُ أبو جهل خائباً نتيجة حسدهِ لنبي الإسلام ، وخسر كلّ شيء ، قال سيدنا حسَّان بن ثابت في هجائه:

سمّاه معشره أبا حكم أبقَ ثن رياست للمعشره أبقَ ثن رياست للمعشرة أفما يجيئ الدهر معتمراً وكانه مما يجيش به

واللهُ سمّـاه أبـا جَهْلل غضّب الإله وذلّه الأصلِ إلا ومرجل جَهْله يغلي يبدي الفجور وسَوْرَة الجهلِ(١)

\* أما أمَّ عمار فقد بقيتْ مع الخالداتِ ، ونالتِ الدَّعاء النَّبوي مع أسرتها ،

 <sup>(</sup>۱) ديوان حسان بن ثابت (ص ١٠٦) ومعنى: «معتمراً»: زائراً ، و«المرجل»: القدر ، ويقال جاشت مراجله: أي اشتد غضبه ، و«السورة»: الحدة والهياج .

فقد قال ﷺ: «اللهم اغفر لآلِ ياسر وقد فعلت» قال: «اللهم لا تعذب أحداً من آل ياسر بالنّار».

 « وفي رحلة أمّهات الصّحابة نظل نتذكّر أوّل شهيدة في الإسلام ، ونظل نترضّى عنها وعن كلّ الصّحابيات اللواتي بلغْنَ السُّها في إيمانهن وصبرهن ، فرضي الله عنهن جميعاً وعفاً عنّا بمعيّةٍ هؤلاء الأمّهات .

خامساً: أمُّ أنس بنِ مالك رضي الله عنهما:

\* إذا ذكرت أمّهاتُ الصَّحابة من الأنصار تأتي السّيدةُ أم أنس بن مالك في الصَّفحة الأولى بينهنَّ ، فهي من أشْهَرِ نساء الأنصار الفُضْليات اللواتي تركُنَ أَنْصَعَ الآثارِ وأبركها في تاريخ الأمّهات العاقلات الحصيفات.

\* وأمّ أنس هذه معروفة بكنيتها أمّ سُليم بنت مِلْحان الأنصارية النّجارية ، ولقبها: الغُميصاء ، وقيل الرُّميصاء ، أمّا اسمُها فجاء على أربعة أقوال؛ فقيل: سَهْلة ، أو رُميئة ، أو رميثة (١).

\* وكلّ هذا لا يهمّنا ما دامتْ هذه السيدةُ أمّ أنس بن مالك الخادم النّبوي الأمين الحصيف ، فقد ربَّت أمّ أنس ابنها على شهادةِ التّوحيد ، حتى غدا فتى يافعاً.

\* ولما قدم النّبي ﷺ المدينة مهاجراً كان أنس ابن عشرة أعوام ، فجاءت به أمّه إلى النّبي ﷺ وقالت له: «يا رسولَ اللهِ ، هذا ابني أنس يخدمُك».

\* فقبِلَه النبيُ ﷺ ، وكنّاه أبا حمزة ، ومن ثمّ دعا له بكثرة المالِ والولد ، وبالبركةِ في الرّزق ، فكان ذلك ، وكان ﷺ يداعبُه ويقول له: «يا ذا الأذنين» (٢٠). وغدا أنس ببركةِ دعاء النبي من كبارِ الصّحابة فكان كما قال الذّهبي عنه: «الإمامُ ، المفتي ، المقرىءُ ، المحدّثُ ، راويةُ الإسلام ، خادمُ رسول الله ﷺ ، روى عنه علْماً جمّاً ، وكان أنسُ يقول: قدم رسولُ اللهِ ﷺ المدينة وأنا ابنُ عشر ، ومات وأنا ابن عشرين ، وكُنّ أمّهاتي يحثثنني على

طبقات ابن سعد (٨/ ٤٢٤) ، وصفة الصفوة (٢/ ٦٥).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الترمذي برقم (٣٨٣١).

خدمةِ رسولِ الله ﷺ ، فصَحِب أنسٌ نبِيّه ﷺ أتمّ الصَّحبة ، ولازمه أكمل الملازمةِ منذ هاجر ، وإلى أنْ مات ، وغزا معه غير مرّة ، وبايع تحت الشّجرة»(١).

\* كان نساءُ الأنصار المسلمات حصيفاتٍ بعامة ، وكنّ يهدينَ النبي ﷺ ، ولكنّ السيدة أمّ أنس كانت من أكثرهنّ حصافة ، فقد لَمسَتْ نباهة ابنها أنس وذكاءه ، وهنا فكّرت في فكرة وقّادة عادت عليها وعليه بخير الدّنيا والآخرة ، لقد قررت أنْ تقدّمهُ هدية للحبيبِ المصطفى ﷺ ، فأخذت بيده ، ثم انطلقت به إلى رسولِ الله ﷺ وقالت له: «يا رسولَ اللهِ ، إنّه لم يبقَ في المدينةِ رجلٌ ولا امرأةٌ من الأنصار إلا وقد أتْحفك بتحفة ، وإنّي لا أقدرُ على ما أتحفك به إلّا ابني هذا ، فخذهُ ، فليخدمكَ ما بدا لك ، فأخذهُ النّبي ﷺ فخدمه عشر سنين ، فلم يضربه ، ولم يعبسْ في وجههِ ، وكان خيرَ صاحبٍ ورفيقٍ وشفيقٍ .

\* حقاً إنّ هذا لموقف عظيم ، مَنْ مِنَ الأمّهاتِ تدفع بمهجتها وتهدي ابنها؟! إنّها لأمٌ تستحق الإكبار والتكريم.

\* لم يكن هذا الموقفُ الوحيدُ الذي تألّقتْ فيه أمّ أنس رضي الله عنها ، وإنما كان لها موقفٌ آسرٌ ساحرٌ في إسلام أحد كبراء الصّحابة وكرمائهم وأجوادهم ، فقد مات زوجُها مالكُ بنُ النَّضْر كافراً ، وبعد حين خطبتها الفارسُ المفضالُ أبو طلحة الأنصاري سهل بنُ الأسود النّجاري ، وكان لا يزال على الشّرك ، فقالت له قولتها المشهورة: "يا أبا طلحة ، لا ينبغي لي أنْ أتزوَّجَ مشركاً ، أما تعلمُ يا هذا أنَّ آلهتكم ينحتها عبد آل فلان ، ولو أشعلتم فيها ناراً لاحترقت ، هل تنفعك هذه الآلهةُ أو تضرّك؟!

\* وأخذت كلماتُ هذه الأمّ الحصيفة تحركُ وجدان أبي طلحة ، وتدغدغُ عقْلَه ، فاستفاقَ من غفلةِ الجاهليةِ ، وهفا قلبُهُ إلى الإسلام ، فجاء أمَّ أنسٍ وغرةُ الإسلامِ تلوحُ بين عينيه ، وحبّ الإيمان يلمعُ في جبينهِ ، وقال لها: «يا أمَّ أنس ، لقد وقعَ في قلبي الكلامُ الذي قلتِ لي بالأمْس» ثمّ إنَّه قال:

<sup>(</sup>١) انظر: سير أعلام النبلاء (٣/ ٣٩٥ ـ ٣٩٧) بتصرف.

«أشهدُ أنْ لا إلهَ إلا الله ، وأشهد أنَّ محمداً عبدُ الله ورسوله».

\* وسرّت أمُّ أنس بإسلام أبي طلحة ووافقَتْ على زواجهِ وقالت له: «يا أبا طلحة باركَ اللهُ فيك ، إنّي أتزوجك الآن ، ولا أريدُ صَدَاقاً منك غير الإسلام» حقاً ما أكرمَ هذا المَهْرَ الفريدَ الميمون: الإسلام!.

\* وكان لهذه الأمّ عدة أولادٍ من أبي طَلْحَةَ ومنهم ابنها عبدُ الله الذي حنّكهُ النّبيُ ﷺ لما وُلدَ وسمّاه عبد الله ودعا له ، فكان أفضل ناشيء في فتيانِ الأنصار ، وله ذرية صُلحاء أتقياء كلّهم قد ختمَ القرآن ، كل هذا بتوجيه هذه الأمّ الحصيفةِ الحَصَانِ الكريمةِ التي ضربت أروعَ الأمثلةِ في التّربية والتّوجيه للأبناء.

\* وفي ميادين الجهاد كان لأمّ سليم أمّ أنس مواقفُ مشهورة ، وكان معها ابنها أنس ، فقد كان الحبيبُ المصطفى على يعزو بأمّ سُليم ونسوة معها من الأنصار ، فكُنّ يسقينَ الماء للمجاهدين ، ويداوين الجرحى ، ويصنَعْنَ الطعام.

\* وكانت السيدةُ الحصيفةُ في غزاةِ أحد بمعيّة أم المؤمنين عائشة تسقيان الماء ، وكان أنس ابنها يرقبُ ذلك ، وشهدت كذلك غزوة خيبر وحُنين ، ولم تترك مكاناً فيه من الخيرِ إلا كان لها نصيب بذلك ، حتى إنّها حظيت بالبشارةِ النبويةِ بأنّها من أهلِ الجنّة ، حيث قال ﷺ: «دخلتُ الجنّةَ فسمعتُ خشفةً ، فقلت: مَنْ هذا؟

قالوا: هذه الغُميصاءُ بنتُ ملحان ، أمّ أنس بن مالك »(١١).

\* وهكذا كانت هذه الأمّ من عاقلاتِ النّساء وكريماتهنَّ ، ومن فاضلاتِ الصَّحابيات ، والأمّهات المؤمنات اللواتي يفخرُ تاريخنا الوضيء بهنَّ ، فرضي الله عنها وأرضَاها.

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) أخرجه مسلم برقم (٢٤٥٦) ، ومعنى "خشفة" بسكون الشّين وفتحها: حركة المشي وصوته.
 و «الغميصاء»: هي أم سليم أم أنس بن مالك ، وهذه منقبة ظاهرة لأم سليم رضي الله عنها.

## الفصل السَّادس أدبيّاتٌ هامسة إلى الأمّهات

- \* ما أجمل كلمة أمَّ ، وما أحلاها في دُنيا الحبِّ والعطفِ والخيرِ والإيثار والمودّةِ ، آهِ أيِّها الأبناء الأحبّاءُ لو تعلمونَ ما تُخفيهِ قلوبُ أمّهاتِكم لكم ، وعندها تَفْدونَهنَّ بالأرواح وبالغالي والنَّفيس.
- « فالأمُّ أحبَّاثي همسٌ ساحرٌ ، ونَغَمٌ آسرٌ ، ودفٌ عَطِرٌ ، وأمنٌ وخيرٌ ووفاءٌ ورجاءٌ ورحمةٌ .
- الأمُّ يَنْبُوع الحنان ، ونبعُ الشَّفقة ، ومعينُ الحبِّ ، وحبُّ الفضيلة ،
   وإكسيرُ الحياة ، وريحانُ الطُّفولة وروحُها.
- \* ولا نبالغُ إذ نقول: "إنَّ الأُمَّ جماعُ البِرِّ ، ومعقدُ الرِّحمةِ ، ومهوى الجمال والجَلال ، وأمل الرِّضا ، ورضا الأمل ، ومناطُ المودّة ، وذِرْوةُ العطاء ، وهمسُ الإيثار ، ورمزُ الوفاء ، ونبراسُ الرّجاء ، وعنوانُ التّضحية ، وشعار السّلام ، ورايةُ الفضائل ، ومعدنُ المكارم».
- \* ومَنْ منّا لا يشعرُ \_ وهو يتحدثُ عن الأمّ والأمومة \_ بالمودّة والفداء ، ويشعرُ بأنداءِ الأحلام الطُّفوليّة المُزهرة تعانقُ روحَه ، وتلامسُ إحساسَه؟! ومنْ منّا لا يعرفُ أنَّ رضاءَ الأمّ وبرّها يدخلُ الإنسانَ جنَّةَ نعيم ، فيها من كلّ نعيم مقيم؟! .
- \* الأمُّ، البنوة، الحنان، الأمومةُ ، معانٍ تَنْبَجِسُ عن معاني الدُّرّ ، ومغَاني

العَطف ، معانِ مزدحمة بالأحلام والصُّور ، مزدانةٌ بالأشواقِ واللهفة ، الأمُّ . . كلمةٌ منسوجةٌ من ذوبِ الرّوح ، ومن نبعِ الأغاريد ، وماءِ العيون ، وسلام الأحباب:

\* ما أعظم الأم ! وما أجمل أنْ نقراً ما قاله الماورديّ عن مكانة الأمّهاتِ وفضْلِهنّ : «الأمّهاتُ أكثرُ إشفاقاً ، وأوفرُ حُبّاً ، لما باشرنَ منَ الولادةِ ، وعانينَ منَ التَّربيةِ ، فإنهنَّ أرقُ قُلوباً ، وألينُ نفوساً ، وبحسبِ ذلك ، وجبَ أنْ يكونَ التَّعطُّفُ منَ الأبناءِ عليهن أوْفَرَ ، جزاءً لِفِعْلِهِنَّ ، وكفاءً لحقِّهنَّ ، وإن كان الله تعالى قد جمع بين الآباء والأمهات في البِرّ ، وجمع بينهما في الوصيّة ، فقال تعالى : ﴿ وَوَصَيّنَا ٱلْإِنْسَنَ بَوَلِدَيْدِ حُسّنَا آ ﴾ [العنكبوت: ٨]»(١).

\* وفي هذا الفصلِ الجميلِ المُفْعَم بالأمومةِ ، بالأمنياتِ الحُلوة ، نلتقطُ نثْرَ الذّي تسابقَ الأدباءُ إلى الإبداعِ من خلالهِ ، فتحدّثُوا عن الأمّ والأمومةِ ، وقالوا أحلىٰ الكلام ، ونحنُ في هذا الفصل مرسلُو القول فيما قيلَ عن الأمّ والأُمّهات مدحاً ورثاءً ، ووفاءً وعرفانَ جميلٍ ، وهَمَسات من مَصْدُورين منَ الذين لجؤوا إلى قلوبِ أمّهاتهم يبثونَهنَّ شجونهم ولحنَ حياتهم. .

\* في قلوبِ المُحبّين تستفيقُ همساتُ الأمنيات ، ومنْ أفواهِ البارّين تزدهي ترانيمُهم بمدحِ الأمّهات ، ومنِ شواطىءِ الأحلام يبحرُ المخلصُون في بحارِ الطّاعة؛ أليستِ الأمّهاتُ براعمَ الحنانِ ، وزَهْر الوئام ، وورْدَ الحنين؟! حسّناً فمع الأمّ وإليها نُهدي كُلَّ الحبّ:

إلى الأُمّ نهدي نَديَّ السِّير وَلِهُمْ نَنْشُرُ خَيْسِ السِّيسِ

<sup>(</sup>١) انظر: أدب الدنيا والدين للماوردي (ص ٢٤٣) بتصرّف يسير طبعة دار ابن كثير ١٩٩٥ م.

وكم حاطَنًا ظِلُّها في الكِبَـر لقاؤك يا أمُّ فَتَحْ مُبين وأنب السَّعَادة للعَالَمين ه\_\_\_\_ الأمُّ مغ\_ربُ الامنـــا هـ الأمُّ شُعْلَةُ إيمانِا لمَانُ علَّمتنا العُلا والصُّعُود

فكَم ضمَّنا صَدْرُهَا في الصِّغَر دعاؤك يا أمُّ حصن حصن حصين وأنب الحنان وأنب الحنين هـــى الأمُّ مشــرقُ آمــالنــا ه\_\_\_ الأمُّ مصلدَرُ الهامنا حفظنا الوداد رَعَنْا العُهود ومهْمَا عَلا قَدْرُنا في الوجُود فَيا أمُّ أنْتِ سَبِيلُ الخُلُود(١)

\* وقد تبارتْ بناتُ حوّاء في عَصْرنا بنسج القصائد والأشعار والهمَسات الدَّافئة للأمِّ ، واهتَمْمنَ بالأهازيج التي تناسبُ الناشئة ، فغدونَ ينظمْنَ ما رقَّ لهنَّ وراقَ حولَ الأمّ ، ومن بين كثيراتِ ممن غنَّيْنَ للأبناءِ بشعْرهنَّ هذه الأنشودة الرّائيّة الخفيفة لمبسون قصّاص حبثُ تقول:

> يَسُــــرُّنــــى منــــكِ النَّظَـــر فأنب ظِلب والشَّجر وأنـــتِ فـــى عَينـــى البَصَـــر يَــا مَــنْ بِبِـرّهَــا أَمَــر مَــن حبيه قلبـــي أسَـــر أُمِّاهُ يا أغْلَى البَشَرِ تساهّت خُسروفسي والصُّسور

أمسى حسديثسى والصُّسور أمّسى ضيَسائسى والقَمَسر يَشُـوقُنــى منْـكِ الخَبَـر وأنستِ مَسائسي والشَّجَسر وأُنـــتِ فـــى شعْـــرى الفِكَـــر ربّـــي وحَـــةً مـــا أمّـــ فَصَــاد طَــوْع مــا أَمَــر أُمِّاه با أُخلَى فَكَدر عن شُكْر قَلْب كَم صَبَر(٢)

\* وعن طبيعةِ الأمومةِ ، وقيمةِ الأمّ ومكانتها ، تتحدّث الشَّاعرة العُمَانيةُ

<sup>(</sup>١) مجلة المنهل (ص ١٦٨) عدد شهر رجب (١٤٠٧ هـ) آذار (١٩٨٧ م) والأبيات بقلم: بنت الجزيرة.

سلسلهٔ (تعالوا نشدو وندعو) (ص ٦) أحبابي إعداد وأشعار ميسون قصاص. دار رؤى

«سُعَيدةُ بِنتُ خاطر بنِ حَسن الفارسيّ»(١) وترسم في قصيدة مُوحية جميلة بعنوان «أمومة» فضائل كلّ أمّ فتقول:

إذا ما تكورت في داخلي وصرت تلملم رُوحَ الحياة عرفتُ بِأَنِّي نبديحُ السُّهاد وبيث أقلب فكر التمنيى ولمَّا توالُّتْ شُهُورِي الطُّوال ذبلتُ ذبولَ غُصُونِ الخَريف وقد رَوادتُنسي شتي الظّنون إلهب أبثنى طيب الأصول

وحيسن تسزمجئ ريئ المخاض شعرت بنوبات شبه الجُنون تقطُّع مــا بيــنَ هـــذا الـــوجُــود كأتنى من القَهر بين الرحى استجرتُ بلطف في سا مَن علي ا فيدوي الصُّراخ كحلْم أتمى وتنسل منسى جلذور العسروق وكنيت مسودعسة للحساة

هناك تهذكرت بين المسلا

حنسانك أتسى وعطف أبسى

وأثقلت جشما خفيفا خلسي

فلم يبق شيءٌ سوى الآه لي

وليلمى طمويملٌ لمن ينجلمي

سأُحْظىٰ بلَيلىٰ تُرى أو عَلى...؟! وقساربت هَسولاً به مسأملي

ومَـنُ تـكُ مثلـى ولـم تـذبـل؟!

بِعَاقٌ سأرزقُ أمْ بِوليي؟!

وأكسرمُنسى فسى بِكُسري الأوّل

تُللطم أمواجُها مركبي

وموجاتِ صخب إلى الأصخَب

وبينسى فلم أدر ما مسذهبسي

تدك عِظَامى بـلا مُـوجـب

ضف إف ألقيث ما حَلَّ بي

من الغيب يختال في موكب جنينـــاً دعـــانـــيَ مِـــنْ مغـــربـــي

ومبحرة فسي دُجسيٰ قساربسي

<sup>(</sup>١) سعيدةُ بنتُ خاطر بن حسن الفارسيّ العُمانية ، وُلدتْ سُعيدةُ سنة (١٩٥٦ م) في ولاية صور في سلطنة عُمان ، وتعلمت في مدارس الكويت ، وحصلَتْ على ليسانس اللغة العربية من جامعةِ الكويت. اطَّلعتْ على عدد من دواوين شعراءَ معاصرين منهم الشَّاعر اليمني ﴿البَرَدُونِي﴾ وغيره؛ تتحدَّث أشعارُ سُعيدة عن اختلاجات النَّفس البشريَّة ، وتَعتبرُ الشَّعرَ من الفنون الجميلةِ ، ويستلزمُ الشُّعر عندها الموهبة والثَّقافة؛ ولسُعيدة قصائدُ منشورة في الصُّحفِ والمجلَّات ، وديوان شعر وبعض الدّراسات والمقالات الأدبية.

تردد قسولسك لسي جسربسي يعيد دروساً ولم تكتب وأنّ الجنان ليك فاطربي معينك باق ولم ينضب أراني أقصر في واجبي مسلاكٌ يغسرّدُ فسي جسانبسي هـــلالٌ يشكّــل وجْــة الصبــى ويَنْبـــوع روحـــي ومــــا أجتبـــى رمانى بهسة على منكبى شعاعُ القريا من الكوكب وتحلُّمُ ما في حشَّاها نَبي(١)

و طبافست مبلائسكُ ربِّ غفسه ر علمـــتُ يقينــاً ــانًا الإلــه وأتك أماه خير الرورى وأنني مهما ترامي الزمان وأتنسي مهمسا بللكث النفيس وأيقظني من سبات عميق بحضن الأمومة يحلو لمه نظ\_رتُ إلىه كمَـنْ راقه حملتُكَ وهناً على الوهن كرهاً إذا مَا سقيتُك ماءَ العُيون فكُن لي معيناً إذا ما الزّمان فمثلك حلمى وحلم الليالي وكا فتاة تسزور الأمانسي

\* والأنفاسُ النسائيَّةُ أنفاسٌ نديّةٌ في الكتابةِ عن الأُمّ ، وعن دور الأمّ وإبائِها ، فهذه لوحةٌ جميلةٌ ترسُّمُها «عفيفةُ الحصْنى» عن إباءِ الأمّ وعزيمتِها ، وإقدامها ومدرستها فتقول:

اَلاَمُ تَبِــــراً مــــن أولادِهــــا خجــــلاً إنْ لـم يضحُّوا بـأرواح لمغناهـا لا تنحني لعدو الدار هسامتها لو تُوج الرّأسُ بالماساتِ تأباها فهل عُلمت بأسماء مناضلة لـم يَشِها زخرفٌ يُغرى بدنياها شبُّت على خلُتِي وشَّساهُ منهلُها تُروى الرّياضَ به أكرم بريّاها!

<sup>(</sup>١) انظر: أدب المرأة في الجزيرة والخليج العربي (٢/ ٣٥٦ و٣٥٧) لـ ليلي محمد صالح ، دار السّلاسل - الكويت ط١ ١٩٨٧ م.

شعارُها المجدُ لا ترضى به بدلاً يرزينُ مَفرقَها جلّت مرزَاياها حتى إذا وهنت وابيض ناظرُها وجاءها الابنُ قبل القَتْلِ يلقاها قبالت له: لا تهُن واثبت على مَثلٍ مستشهداً خالداً لا ترسلِ الآها

\* \* \*

إنَّ العروبةَ بالأبطالِ حافلةٌ والأمِّ مدرسةٌ تَهدى رعاياها بالأمس جادت «خُنَاسٌ» في مبادئها بخير ما ملكت أمٌ بيُمناها أوصت بنيها جميعاً أنْ تلاقيهم فى جنّة الخليد ضمّتهم حناياها حتى إذا جاءها نعى بحتفهم لم تدرف الدّمع هتاناً لبلواها وستحــتْ تشكــرُ الــرَّحمــنَ بـــارئهـــم أَنْ ش\_رَّفَ الأمّ حتفٌ ينصررُ الله واليسوم تسزهسو بسأبطسال تخلسدهسم أمٌ تضحِّي فما أسميل سجاياها يمضـــون للثـــأر والإيمـــانُ منهلُهـــم وزادهم في حنايا الصدر نجواها وقولُها وهمي تُسوصيهم مودّعة وثغرها باسم يبدى ثناياها سنبيذلُ السروحَ فسى إنقاذ مسوطننا لا نُسـأل الأجـرَ عـن روح بــذلنــاهــا(١)

<sup>(</sup>١) ديوان عازفة القيثار (ص ٨٠ و٨١) لعفيفة الحصني؛ المطبعة التّعاونية بدمشق.

\* أمّا طيفُ الأُم فَلَهُ موسيقى معبّرةٌ تُداعبُ الوجدان ، وقد حلَّقَتْ شاعرةُ الفيحاء عفيفةُ الحصْني في هذا المجال ، ورسمَتِ الأمومةَ الحقَّة والجميلةَ في أنفاسِ نسويةِ رقيقةٍ مستقاة من المدرسة "النزارية" ، ولكنَّ لمساتِ الأنثى لا تخفىٰ على القارىءِ في هذه القصيدة وعنوانها: "طيفُ الأُمّ":

نجے تھادی بلیل جا مسراہ فأكبر الطّرفُ في الآفاق مَعناهُ رأى بــه طيــف أُمّــى لاحَ مبتسمــاً فبات يرزئو إلى زاهى محياه وصفّة ألقلت ماخوذاً بطلعته وبقه لـوعـة مـن جَـور دنيـاه يا قلت ماكك حيرانا ترورقني أله تعِلنني بأمر عزَّ مرماه؟! أمَا عزمت على سلوان نازلة قد أدمت الطرف حتى ذاب جفناه جعلْتني أتحاشي النّاس كاسفة أضيت فرعاً بمن في الأرض ألقاه أبغي سبيلاً إلى ظلل ألوذ بع لأذرفُ السدّمسع حُسراً فسي زوايساه لقد صهرتُ بأحزاني فلستُ أرى سوى خيال لأمي لست أنساه أراهُ في السهال والآفاق مبتهاك فيخف قُ القلب مفتوناً بتقواه أراه في خضرة الأشجار مبتسما ينزهب سأيكتب والبشبر يهواه أراهُ فــــي الــــرّوض والأزهـــــارُ مشــــرقـــةٌ تختال حُسنا إذا كانت سمناه

أراهُ فــــوقَ ضبـــــاب الجـــــو معتكفــــــأ بين السحائب لا تبدو خفاياه كأته مَلَك أعبا الورى أملاً أن يُدركوا كُنْه أسرار تَغَشّاه أراه في الشاطيء الوردي متشحاً بمسجد من أصيل الشمس وشاه أراه في هداة الصحراء متكثا يسؤانسسُ السرّمالَ في ظَلماءِ منفاه أراه في كيل حين لا يفارقني بسّامَ ثغر فتهديني ثناياه كان الأمانَ لقلبى إنْ أحاطَ به رعود عاصفة هبت بدنياه كان الدّواء إذا ما شفّندى ألمة يساهـرُ الليـلَ فـي تـرتيـل نجـواه كان الملاذ لنفسي إنْ ألم بها لهيب كارثة تَصْلَى شظاياه كان العلذوبة يسرويني بكوشره ف اجعل إلهبي نعيم الخلُــدِ مثــواه(١)

\* \* \*

\* ومع رمزِ الحنان وهذه الهمسات الدّافثات الحانيات عن الأمّ:

أَنْ تِ رَمْ الحَنْ لِلْحَنْ الْهِ الْهِ الْمُنْ الْمُنْ فَي لِسانِي الْمُنْ الْمُنْ فَي لِسانِي الْمُنْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

عازفة القيثار (ص ٨٦ \_ ٨٨).

ضاحِكٌ حُلْوٌ جَديدُ نُورُهُ في وَجْهِ أُمِّي

ك ل مَجْدِدٍ أَبْتَغيدِهِ كُدُلُّ خَيْدٍ أَجْتَنيهِ كُدُلُ خَيْدِ أَجْتَنيهِ كُدُلُ خَيْدِ أَجْتَنيهِ فَكُدُلُ مُ مِنْ فَضْلِ أُمَّى يَكُدُ مُ مِنْ فَضْلِ أُمَّى

\* تلك همسات نسوية إلى الأمهات ، فما دور الرّجال؟!

لقد حلَّقَ الرّجالُ عالياً في الحديثِ عن الأم بجميعِ أحوالِها ، مِنْ مناجاةٍ
 وحبٌ وعطْف وكلّ همسات الفضل وأنداء الفضيلة .

\* ومنَ الأنسامِ العَطِراتِ الدّافئةِ التي تداعبُ الوجدانَ ، هذه المناجاةُ الرّقيقةُ للأمِّ والأمومةِ والبنوة في آنِ واحد ، فهي تشدُّ قلوبَ الأبناءِ إلى مَنْهَلِ العَطْف والحنانِ ، قلْبِ الأُمِّ الذي يُحيى أفئدةَ النشء ويرعاها عن قرب وفي بُعْدِ ، قلْب الأمّ الذي يبسطُ الودَّ والحبَّ للأطفالِ في الغُدو والآصال ، في الأسحارِ وفي المسّاء؛ ومع هذه الهمْسة اللطيفة بعنوان «دوماً أُناجيك» للشّاعر «محمد أمين أبو بكر»:

معَ الأسْحارِ والآصَالِ يا أُمَّاه من مَهْدِ الهُدى دوماً أَناجئكِ وبالزَّهْراتِ والنَّحُلات يا أُمَّاه أوصيكِ وهذا قلبي الولهان يا أماه بالأشواقِ يأتيكِ مسّاءُ الخيرِ يا أُمي وربُّ الكونِ يَحْمِيْك معَ الأسْحار والآصالِ يا أُمَّاه معَ الأسْحار والآصالِ يا أُمَّاه وشَدْوي هَا هنا دوماً أُناجيكِ وأرقُبُ هَمسة تُحيي فُؤادي في ظلامِ البُعْد منْ فِيْكِ مع الأسحارِ والآصالِ يا أمّاه مع الأسحارِ والآصالِ يا أمّاه غَرَسْتُ الورْدَ الوانا تُسَلِيكِ

رَيَاحِيناً ونشريناً وجُوريّاً وزنبقةً تُحاكيك مع الأسحار والآصَالِ يا أُمَّاه منْ مَهْدِ الهُدي دوماً أُنَاجِيكِ فَهِلْ مِنْ زهرة جَادتْ بها الأيّام وَرْداً مِنْ أياديكِ دوماً لأسمع مِنْ حكاياها أغانيكِ فَلَنْ أنساك يا أُمّاه لَنْ أنسى أياديك ولن أنسى غناءَ القَلْبِ في أَحْضَانِ واديك فأشعاري ومنثوري وأدعيتي أناشيد تُحَييك مع الأسحار والآصال يا أُمَّاه من مَهْد الهُدى دوماً أُناجيك مضى زمَنٌ على الطِّفْل الذي يَهْويٰ مغَانيكِ بعيداً عن تراتيل الخمائل منْ أَعَاليكِ بعيداً عن ترانيم السَّعَادة في براريكِ بعيداً عن ينابيع الصَّفاء على روابيك فكيف اليومَ يا أُمَّاهُ نَحْلاتي وزَهْراتي وكيفَ اليوم يا أُمَّاه أشْجَاني فكلُّهمُ قد افتَرشوا بساطَ الحبِّ والتّحنان في دُنيا سَواقيك فلا تَدعى كِتاباتى على الجُدران تُمحَىٰ منْ نَواحيكِ تركت قصائدي ورسمت أشعاري على الأوراق في البُسْتان فوق براعم الأغصانِ أحلاماً تُناغيك مع الأسحار والآصال يا أمّاه منْ مَهْد الهُديٰ دوماً أناجيك(١)..

انظر مجلة القافلة العدد (٢٥) ، والمجلة العربية العدد (١٠٠) ، وقد تصرفت بعض التصرف في القصيدة حيث اختصرتُ بعض الفقرات، وبدلتُ بعض الكلمات لتتوافق مع فكرة البحث.

ومن يَنابيع الأمومةِ نغترفُ هذه الأهزوجة بعنوان «أمّي» ، وقد صِيْغَتْ
 للأبناء ، فَلْنَسْتَمِعُ ونُسْمِع الأعزاء عن الأمّ :

أنْسَ أَحَبُ النَّسَاسِ إلَّيَ أَنَّ أَنْ أَنْسَى أَنْسَتِ أَخَسِى أَنْسَى أَنْسِيَ أَنْسَى أَنْسِيَ أَنْسَى أَنْسِيَ أَنْسَى الْخُسِبِ السَّمُ عَمَسِرِي بِالأَخْسِلام يَسْقِي قَلْسَبُ الأُمَّ ومَا أَسْمَاه مِا أَكْسِرمِهُ مِا أَرْحَمَهُ فَنَبَ مِنا أَكْسِرمِهُ مِا أَرْحَمَهُ فَنَبَ إِنِّنِي أَشْمَعُ صَوْتَ النَّجْسِم يَشْ فَنَبَ الْمُحَمِّ مُصُوتَ النَّجْسِم يَشْ فَنَا النَّهْ فَي أَنْسَى النَّيْسِي أَمْنِي حَيْنَ رَأَنْسَى الْفُطِ فَنَا النَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعُلِي الْمُعُلِي الْمُلْ

أنستِ أعسزُ النّساسِ عَلَسيّ أنستِ الأغلسيٰ مِسنْ عَينَسيّ اسمُسك مطبوعٌ فسي قَلْبِسي يَسْقينسي كالمَساءِ العَسْدُب مسا أطهَسرهُ مسا أصفَاه فَتَبَسارَكَ ربّسا سَسوًاه يشدو في الأمسِ وفي اليوم أغنيسةً فسي حُسبً الأمْ بيسنَ يَسديها ذكسري منّسي أقطِفُ زهراً حُلسو اللّسون بيسنَ يَسديها ذكسري مِنّسي يَهْجهُ أيسامسي قد كُنْستِ مَا يَنْبُسوع الحسبُ الأطهر يسقي عُمري حتّى أَزْهَر(١)

\* وللأمّ طعمٌ خاص عند «طلْعَت سقيرق» ، فهي حبُّه وروحُه ودنياه ، وأملهُ ونورهُ وضياهُ ، يقولُ من قصيدة عنوانها «أمّى»:

يا قَلبا أعشى دُنياهُ يسا ورداً في العُمرِ شَاهُ أنست الإخسلاصُ ومعناهُ قلبي أمْ عَينسي أُمّساهُ في الكاكل قليال أوّاهُ والحاضر تَبَسُمُ شَفتاهُ شَفتاهُ

والمنه وتوره وصياه ، يقول من تصيده أمّسي يسا حُبّساً أهْسواه يا روحاً تَسْري في جَسَدي يا كُلَّ اللَّنيا يا أَمَليي ماذا أهديكِ من اللَّنيا رُوحي ودمائي أمْ عُمري الماضي يحملُ أزْهَاراً

<sup>(</sup>١) انظر: دوحة النشيد (ص ٢) دار الحافظ دمشق ١٤١٨ هـ.

ما زَالَ حنانُكِ في كَبدي يعطيه حياة يرعاهُ الأَمُّ مِنَ العُمر ضياهُ الأَمُّ مِنَ العُمر ضياهُ الأَمُّ عَطياً السَّدِيِّ فَيِمالُهُ عَطياً أَبِيالِ مَا وَنُعالِما أَبُولِها أَبِيالِ سَهرتْ في مَرضي تَبكي وتُنادي ربّاهُ طِفْلي وحَبيبي يا ربّي إمْالاً بالصّحة دُنياهُ الأَمُّ منالاً بالصّحة دُنياهُ الأَمُّ منالاً منالله وضالاً الأَمُّ منالاً بحالاً منالاً منالاً منالاً منالاً منالله وصالاً الأَمُّ بحالاً منالاً منالاً منالاً مناله والبحال عَلَىاهُ (١)

\* ويرسمُ الشّعراءُ صُوراً شتّى للأمِّ والأمومةِ الممزوجةِ بالرحمة ، وتختلفُ نظرةُ كلّ واحدٍ عن الآخر ، إلا أنّه يجمعُهم أنَّ الأمَّ نبعُ الحنانِ ، ومصدرُ العطفِ ، ومعقلُ الرضا ، وذروةُ الفضل ، أوصىٰ بها اللهُ ، وجعل الجنّةَ من تحتِ قدمَيْها ، وقد رسمَ هذه المعاني شِعراً غنائياً «علي أحمد باكثير»(٢) ، فقال من أهزوجةٍ حُلوةٍ راقصةٍ عنوانها: «نشيد الأمّ»:

 <sup>(</sup>۱) معجم شعراء الطفولة (ص ۱۸۱ و۱۸۳) بتصرف واختصار وانتقاء ، وانظر: معجم البابطين
 (۲۲ /۲۷).

<sup>(</sup>٢) ولد علي أحمد باكثير في مدينة سورابايا بأندونيسيا عام (١٩١٠ م) ، وهو من أصل حضرمي عربي ، أرسله أبواه إلى حضرموت ، وتعلّم ، ثم انتقل إلى القاهرة ، ودرس اللغة الإنكليزية وتخرج في الجامعة عام (١٩٤٠ م) ، وعمل في التدريس ١٤ عاماً ، وقام برحلات مع بعض البعثات إلى فرنسا والاتحاد السوفياتي وسواهما. ونبغ في كتابة القصة والمسرحيات الشعرية ، ومنها «همام» و«عودة الفردوس» و«أبو دلامة» وغيرها. وكان له اهتمام خاص بأناشيد الأطفال ، توفي في القاهرة عام (١٩٦٩ م) وعمره (٥٩ عاماً).

أو كيــــفَ أجْـــزيـــك 

يـــا قــرة العيــن أوصيئ بسائسرامك قد جَعَل الجنَّة من تحتِ أقدامِك (١)

\* وفي أفياءِ الظَّلال «اليَافيّة» نَسْعَدُ أويقاتِ الطيفاتِ مع «د. عبد الكريم اليافي» ومع ديوانهِ الجميل «حَصَاد الظَّلال» حيث حشَّاه دُرراً من نفائِس نَظْمه ، ونفثاتِ فؤآدِه ، وهمس كلماتهِ ، وكلماتِ هَمْسِه عن الأمّهات والأمومَّة ، فالأمُّ فيضٌ منَ اللهِ ، وإحسَانٌ ، وحنَانٌ ، ورعايةٌ للأطفال ، والأمُّ حبُّ وروحٌ وحضارةٌ ونبراسُ الوجود ، وتعالوا جميعاً نعلِّمُ ونُسمعُ الأبناء هذه «النّونية» اليقظَى النَّشْوي الحالمة ، حيث يقولُ اليافي عن الأمِّ:

إلى البريمة إحساناً وتحناناً وفي المخاض تباريحاً وألواناً بالرّفق حينا وبالتهذيب أحيانا إذا شكًا من سَقَّام كَانَ مَاكَانًا للهِ فسرحتُها بالطَّفْسل جَـذُلانـا حانَ الرَّضاعُ وهذا نومُه آسا وإن تلفُّظُ لاحَ اللفظُ ألحانا غيبٌ وبينهما الإنسانُ حَيْرانا تخشئ عليه الأذى لو دقَّ أو هانا وفى غَدِ يبعثُ التّزويج أشجانا والناى يقلقنا والشوق مأوانا أمٌّ تعيشُ غواشي الهم أفنانا لقدروا قلبها بالحت ملآنا عَلَتْ بِأَبِنِائِهِا نُوراً وإيمانا نوفى مآثرها شكراً وعرفانا(٢)

الأمُّ فيضٌ من الرَّحمن أنزله عانَتْ من الحمل أوصَابًا مؤرّقَةً وقىد أكبّت على المولود تكلؤهُ كم ليلةٍ لم تذُق غُمْضاً بجانبهِ لله لهفتُها للطّفل مُشتكياً في كلِّ آنِ خيالُ الطَّفل يشْغَلُها إذا مشى مشت الأحداق تحرسه الكبونُ أوّله حبتٌ وآخرهُ شبّ الوليدُ وقلبُ الأم في حذرٍ وفى غـدٍ يـأخـذُ التّعليـم مـأخـذُهُ البرد يلفحنها والحرر ينفحنها تمضي السنـونُ ولا واللهِ مــا فتئــت لو قدر النّاس قلباً مترعاً بهوي ال روحُ الحضارة تلك الأمُّ إن صَلَّحتْ إنَّ الأمومة نبراسُ الوجود فهل

انظر: معجم شعراء الطفولة (٢٢٩). (1)

ديوان حصاد الظلال (ص ٦٩) منشورات وزارة الثقافة بدمشق ـ سورية عام (٢٠٠١ م). (1)

\* والأمُّ حِصنٌ وحضْنٌ عند اليافي ، ترى ما صورةُ هذا الحصر؟!

إذا فتشت عن حِضْن أمين وهل قلبُ الأمومةِ غيرُ نبع يُروى طَافِحاً كل البَرايا ولكــنَّ الأبـــرّةَ مثـــلُ شَمْــس

فحضْ ألأم حصن للأمان تفجّر من عليّات الجنان لِتَنْشَــاً فـــى المحبّـــةِ والحنـــانِ تُضيء الكون من أعلى مكان(١)

 \* وكلمةُ «ماما» نداءٌ يهزُّ قلوبَ الأبناء ، وكلمةُ الأمومةِ تروي الدُّنَىٰ ، وما الكونُ إلَّا الأمومةُ؛ والبنوة شمسٌ دافئة وغصنٌ يميسُ دلالًا ، فمعَ اليافي وهذه البائية التي رَقَّتْ وراقَتْ مغنى وطيباً حيثُ يقول:

تسرفُ افتتسانــاً وتهفــو وجيبــا حناناً ويسقى الدُّني والغُيوب تَجَلَّتُ وأوحتُ لها أَنْ تنويا ولا شيءُ أوسعَ رُحْبًا وطيبًا فكـــلُّ تضمَّــن ســـرَّا عجيبــا أحاذرُ من رقبةِ أنْ يندوب تسراقيص فبوق البروابي طيروب فى غفلةِ الدُّوحِ غُصناً رطيبا(٢)

يما مَمَا نُمُداءٌ يهـزُّ القُلـوبـا منـاداةُ أحلــى حبيبـــا كـــــأنَّ النّجــــومَ إذا سمعتـــــه فإنَّ الأمومة نبعٌ يفيض كانَّ الألـوهـةَ لمّـا أرادت وما الكونُ إلّا الأمومةُ طُرّا فَقَدِّسْ معيى أُوجُه الكائنات شــذًا الــورد طفــلٌ رقيــتُ الأديــم وذاك الشُّعــاعُ سنـــــىُّ الشَّـــروق وغصن يميس دلالا يعانيق

\* وهذه همسةٌ للأمّ يشدو بها شاعرُ الأقصى ، فالأمُّ هي الأمانُ والحنانُ والإحسانُ والدُّواءُ والشُّفاءُ والوفاءُ ، ترى ماذا تخبّىءُ همساتُ «الأمّ» في هذه الأهزوجة النّبيلة؟:

ف\_\_\_\_ خضيه الأم\_\_\_انُ فــــى صَـــــدْرهـــا الحَنَــانُ فــــي قَلْبِهــا الإيمـانُ فــــى كفِّهــا الإحسانُ 

<sup>(</sup>١) حصاد الظّلال (ص ٧٣).

<sup>(</sup>٢) المرجع السّابق نفسه (ص ٢٣).

\* وللأُمّ مساحاتٌ كبيرةٌ لدى شاعر الأقصى ، فهي النّور ، وهي القلبُ الكبيرُ الذي يشعُ دائماً بالنُّورِ والحياةِ ، والأمُّ هي العطْرُ المُندَّى بقطراتِ العطف الذي نَبَتَ في القلب ، وهي اللحنُ الذي تعزفُه الطيور بأجمل الألحان على فُنون الأغصان.

\* والأمُّ نبعٌ ليس ينضَبُ ، وإيمانٌ وإلهامٌ وإحسانٌ ، في الأمِّ نزل القرآنُ الكريمُ يُوصي ويُوصي ويُوصي ، فلولا حنانُ الأمِّ ما تعلَّم أحد ، ولولا عطفُها ما وُجدَ الحنان ، هذه الأمّ كابدتِ الحمل ، وصبرتْ على الرّضاع ، وتحمّلتْ ألوانَ العذاب ليغدو ابنها رجلا صالحاً ، فجزاها اللهُ أحسنَ الجزاء بما عملت ، وغفر الله لها بما قامت ، ومع هذه «النّونية» بعنوان «أمّى»:

قَالُوا حِياتُك نُورٌ قلتُ يرسلُه قَلْبٌ كبيرٌ يشعُّ النُّورُ مُذْ كانا قَـالُـوا حيـاتُـك حُـبٌ قلـتُ واهبُـه مَنْ هَدْهَدْ القَلْبَ إشراقاً ووجْدانا مَنْ أَنبتَتْ في حنايا القلْب رَيْحانا قالُوا حياتُك عُطْرٌ قلتُ مصدرُه صَدْرٌ كبيرٌ غدا للبرّ عُنوانا قالُوا حياتُك لَحنٌ قلتُ صانِعةً مَنْ فاضَ مِنْ موطنِ الإيمان إيمانا قىالُـوا حيـاتـك نبـعٌ قلـتُ فجَّـره قالُوا فَمَنْ تلك في دنياك تملؤها عطرا ونبورا وإلهاما وإحسانا في برها أنزل الرحمن قُرآنا فقلتُ أمّى التي هامتُ بها كَبدي حبّاً ويمالاً بالتحنان دنيانا لمولا حنمانُمك أمّى مَـنْ يُعلّمنــا وأرضَعَتْنا لُبانَ الخَيرِ ألبوانا أنتِ التي كَأْبَدَتْ في حَمْلِنا زمناً وجنة الخلد تكريماً ورضوانا جــزاكِ ربُّــكِ يــا أمّــاه مغفــرةً

\* وهذه أشجانُ شاعر يبثُّها أمّه ، أشجانٌ لم تُصْنَعْ من الأَحْلام الرّغيدة ،

أشجانٌ يبنُها من أعماقِ السنين التي صارت في حُكْمِ الماضي ، ولكنَّ الأمَّ ماثلةٌ في ضميرهِ كلّ لحظة ، الأمُّ التي تنطقُ الأحزانُ من عينيها ، الأمُّ التي تبتهلُ إلى الله عزّ وجلّ ، فمع هذه الكلمات النَّفيسة لراضي صدُّوق ، بعنوان «إلى أمّي» ومن خلالِها يترنّمُ بهذه الخُماسيّات الجميلة:

يَظَلُّ الحُزنُ مَسْحُوباً على عينينك يا أُمَّاه يُلوِّنُ جرحَكِ الدَّامي بألوانِ منَ المأساه يَظَلُّ الحُزْنُ هذا الصَّخرةُ الشَّوهاءُ يفْغَرُ فَاه ويخنقُ في ثَراكِ السَّمْح كلَّ جَدَاولِ الأَمْواه سُدى يا أمُّ تبتهلينَ كن يسمعَ غيرُ الله سُدى يا أمُّ غاض النُّورُ عَبْرَ منابع الإشْرَاق وجفَّ الظِّلُّ ماتَ التَّوقُ تاهَ الحُلمُ في الأعماق وغيمٌ في جَوانِحنا ضميرٌ فاغِرُ الأَشْداق يظلُّ الجوعُ يحفرُهُ يظلُّ الجوعُ في الأحداق يُلَملمُ حلمَنَا الزَّاهي ويطفيءُ جَذْوةَ الأَشْواق سُدى لَنْ يرْهرَ اللّوزُ ولنْ يِثمرَ بُسْتَانُ ولـن تَبْتَسـمَ الشَّمـسُ ولَـن تَشـرحَ قطْعَـانُ فهـذا عَــالَــم سَبْــخٌ عتيــقُ الجــوع ظَمــآنُ ومبا فني أرضبهِ قَلْبُ نَفْئُ الْخُبِّ رَيِّبَانُ سُّدىً يـا أمُّ تَبْتَهليـنَ مـا فــي الكَــونِ إنْســانُ دَعي الجرح يُواسي الجُرحَ يا أمَّاهُ في الصَّدْر وخَلِّي الدَّمْعَةَ الثَّكليٰ ورآءَ الجفْنِ لَا تَجْرِي ولا يُسرهبنكِ إعْصَارٌ منَ الأَيْسَامُ والسَّمُّسر وخُوضي في عُبابِ الموج في قَلْبِ منَ الصَّخر بـلا معنـىّ بـلا لـون فتلـكَ هـويّـةُ العَصْـر(١)

<sup>(</sup>۱) دیوان النار والطین (ص ۱۰۱ ـ ۱۰۶) باختصار وتصرف یسیر جداً ـ دار الآداب ـ بیروت ـ ط۱۹٦۲ م.

\* وللأُمّ الزّوجة مكانةٌ كبيرةٌ عند الزَّوج ، فهي حياةُ روحه وروحُ حياته ، فإذا فَقَدَ الزّوجُ أليفَته فَقَدَ الحنانَ والدَّف، والعطف ، فَقَدَ الاهتمامَ والتَّرتيبَ وإذا ما سأَلَهُ أولادُه أين أمّنا؟ فإنَّ الإجابةَ عن هذا السّؤال مريرةٌ ، فماذا يصنعُ وقد حِيْلَ بينَهم وبينها ، وضمَّها التُّراب ، تعالوا نعش لحظاتِ مع الأمّ التي رحلَتْ إلى الدَّار الآخرة ، ونرى حالَ الزّوج والأبناء بعدها ، يقول «محمّد رجب البيومي» في ذلك:

وأولى بهم أنْ يسكتُوا لو تَعقّلُوا ومنْ دون «مَامَاهُم» ترابٌ وجَنْدلُ كأنّي بردّ الرّاحلين مُوكّلُ! يهيب به أطفاله ثمة ينكل وإحساسه الدامي أشد وأهول يحساول تخفيف الذي يتحمل فما راقَ ملبوسٌ ولا طابَ مأكِّلُ بها وهي بالأحرى أسرُّ وأجْذَلُ ليشكُت لا يدرى الذي هو يفعل وقد غاب عنهم وجهُها المُتهلِّلُ حمامة أيك بالأهازيج تهدُلُ فما منهم إلا الأثيرُ المدّللُ! تجاه الضفاف الخُضر لا تتمهل أ تقيهم هبوب الريح ساعة تقبلُ على غلواءِ الكَدح تَضْوَىٰ وتنحَلُ فناخُوا عليها صارَخينَ وأغُولُوا<sup>(١)</sup>

يقولونَ مَامَا كُلَّما عنَّ مشكلٌ يقولُون مَامَا ما الذي أَنَا صَانعٌ يصيحون بي هلا ذهبتَ تعيدُهَا؟ شديدٌ على نَفْس الأب البرّ موقفٌ يعنذب إحساسهم برحيلها تفنَّن في جَلْب السُّرور إليهم ووالئ فنون المُغريات تلقياً وكان حريصاً أنْ يدومَ سرورهم ولكنها الأقسدار تفعسل فعلها يَقُولُونَ مَامَا مَنْ يلومُ مقالَهم تربُّوا فِراخاً في العشاش تزقُّهم يحسون فيض الحبّ تحت جناحها إذا أشرقَتْ شمسٌ بدفءِ سَعتْ بهم وإنْ عصفَتْ ريحٌ بغصن تجمَّعَتْ زعتهم وخلّت نفْسَهـا فهـي بينَهـم إلى أنْ مضَتْ عنهم شهيدة جهدِها

\* وهذه الصُّورةُ نفسُها نقرؤها منذ أكثر من ألفِ سنة عند "محمّد بن عبد الملك الزَّيَّات» الشاعرِ والكاتبِ والوزيرِ العبّاسي المتوفى سنة

<sup>(</sup>١) حصاد الدمع (ص ٢٧ و٢٥) لمحمد رجب البومي ، دار الأصالة ـ الرياض ـ ط٢ ١٩٨٤ م.

(٢٣٣ هـ) ، فقد صوَّر ابنه الذي يبلغُ ثمان سنوات عندما ماتتْ أمَّه ، تُرى عن أيِّ معانِ أسفرتْ قصيدة الزِّيَات في رثائهِ أمِّ ولده؟! حسَناً فلنقرأ هذه النُّونيَّةَ المُوحية:

أَلَا مَـنْ رَأَى الطَّفْـلَ المُفَـارِقَ أُمَّـهُ نُعَيْدُ الكَرى عَيْنَاهُ تَبْتَدِرَانِ يَبِينَانِ تَحْتَ اللَّيْلِ يَنْتَجِيَانِ رَأَى كُــلَّ أُمُّ وابْنَهَــا غَيْــرَ أُمِّــهِ بَلابِلُ قَلْبٍ دَائِمَ الخَفَقَانِ وَبَاتَ وَحِيداً في الْفِراش تَحُثُّهُ مِنَ الدَّمْعِ أُو سَجْلَيْنِ ۚ قَدْ شَفَيَانِي ألاَ إِنَّ سَجْلًا وَاحِداً قِد أَرَفْتُهُ أُدَاوِي بهـُذَا الـدَّمْعِ مَا تَـرَيَـانِ فَلاَ تَلْحَيَىانِي إِنْ بَكَيْتُ فَإِنَّمَا لِمَنْ كَانَ فِي قَلْبِيَ بِكُلِّ مَكَانِ وإنّ مَكَانـاً في الثَّـرَى خُـطَّ لَحْـدُهُ فَهَلُ أَنْتُمَا إِنْ عُجْتُ مُنْتَظِرَانِ؟ أَحَــةُ مَكَان بالزِّيارَة والهَـوَى جَلِيدٌ فَمَنْ بِالصَّبْرِ لابْنِ ثَمَانِ؟ فَهَنْنِي عَزَمْتُ الصَّبْرَ عَنْهَا لأنَّنِي وَلاَ يَأْتُسِي بِالنَّاسِ فِي الْحَدَثَانِ ضَعِيفُ القُوَى لا يَعْرِفُ الأَجْرَ حِسْبَةً أَلاَ مَـنْ أُمَنِّهِ المُنَـى فَـأَعِـدُّهُ لِعَشْرَةِ أَيُّسَامِسِي وَصَــرُفِ زَمَسَانِسِي وإنْ غِبتُ عَنْهُ حَاطَنِي وَرَعَانِي أَلَا مَنْ إِذَا مَا جِئْتُ أَكْرَمَ مَجْلِسِي فلم أرَ كالأقدارِ كيفَ تُصيبني ولا مثلَ هذا الدهر كيفَ رماني(١)

\* وهذه كلماتٌ رائعةٌ على لسانِ ابن يناشدُ أمّه ألّا تفارقَه ، ولا تتركه لحظةً واحدة ، إذْ لا جمالَ للحياةِ إذا فَصَلَتْ بين حبيبَيْن ، وخصوصاً الأمّ وابنها ، ويناشدُ هذا الابن البريءُ أمّه أنْ تترك الوظيفة لأنّها تنشغلُ عنه بعملِها الذي لا يسْمِنُ ولا يغني منْ جُوع ، بل يطلبُ منها أن تربّيه ، لأنّه سيكونُ الدُّخرَ والسّنَدَ لَهَا ، يقول اليافي:

لـو تعلميـنَ لمـا فـارڤْتِنـي أبَـدا لهم وهمْ ينشدون النَّسْل والولدا بينَ الحَبيبينِ روحاً كان أو جسدا لسوفَ تُلفينَ عندي الدُّخْر والسندا ناديتُ باسمكِ مثلَ اللحنِ أنشدُهُ كمْ منْ أُناسٍ كنوزُ الأرضِ قد فُتحتْ لا باركَ اللهُ في الدُّنيا إذا فَصَلَتْ دعى الوظيفة لا ترجى بها سَنداً

<sup>(</sup>١) انظر: نهاية الأرب للنويري (٥/ ٢١٨ و٢١٩).

(هواي) أحلى مَذاقاً مِنْ رَوَاتبهم لو تعليمنَ ولكن دَهْرُنا فَسَدا<sup>(١)</sup>

\* ولقلبِ الأمّ هوى وأي هوى عند الشُّعراء المعاصرين ، وقد عثرتُ وأنا أُناجي ديوانَ مؤرخ الأعلام المرحوم «خير الدّين الزِّركلي» على قطعة أدبيةٍ في غايةِ العُذوبةِ والنَّفَاسَةِ ، قطعةٍ أو فلْتَةٍ أدبيةٍ رائعةٍ يكني فيها عن قلْبِ الأمّ ، ومع قِصَرِها وقلَّة أبياتها لكنَّها ممتعةٌ مشْبِعةٌ ، اسمعُهُ يقول:

حَولي وفي قَلبي وفي سَمْعي وفي بَصَري وبين يديَّ في جَذْلي وغمّى نجمٌ يضيءُ شُعَاعُـهُ سُبُلـي إذا خَفَتِ العيونُ وغابَ عنّي كلُّ نَجْم هـو مـأمنـي إمّـا جـزعْـتُ وقبُلَتـي أنَّى اتَّجهتُ ورَوعَتي وجَلاَء همّي هو مُؤنسي في وحدَتي هو موثلي في كُربتي هو مَنْبتي هو قَلْبُ أُمّي

\* أما قلْتُ الأمّ عند «الشّاتِي» فَلَهُ معانِ «رومانسيّة» خلّابة ، وأبو القاسم الشَّابِي ، شاعرُ تونس الخضَّراء ، يعبُّرُ عن لقبِ الأمَّ تعبيراً رائعاً حنوناً ، ويعبّر عن جمال الأمومةِ بكلماتِ لطيفةِ مؤنسة ، ومعانِ مملوءة سحراً وملاحةً ، وجُمَل مُوحيةٍ قويّةٍ عذبةٍ بديعة ، تدخلُ النَّفس دون استئذان ، وترنُّ موسيقاها في الَّاذان ، فتعالوا نقرأ هذه الأهزوجة «الشّابّية» العبقة بأنداءِ العواطف ، وهمسات الخواطِرِ المندَّاة بالأحاسيس الصَّادقة ، واللمسات الحانيَةِ ، وهذه الأهزوجة حملَتْ عنوان: «قلب الأم» ، فمع قلْب الأمّ الكبير ، ومع حنان الأمهات ، نقرأ هذه الترنيمات الجذلي:

> يا أيها الطفلُ الذي قد كان كاللّحن الجميلُ والــوردةِ البيضــاء تعبَــق فــي غيــابــات الأصيــلُ يا أيها الطفلُ الذي قد كان في هذا الوجودُ فرحا يناجى فتنة الدنيا بمعسول النشيد ها أنتَ ذا قد أطبقَتْ جفنيْكَ أحلامُ المَنونُ وتطايرتْ زُمِّ الملائك حولَ مضجعكَ الأمينُ ومضت بروحك للسماء عرائس النور الحبيث

<sup>(</sup>١) ديوان حصاد الظلال (ص ٣٣).

يحملْنَ تيجماناً مُذَهّبةً من الزّهَر الغريبُ هما أنست ذا قمد جَلّلتْكَ سكينةُ الأبدِ الكبيـرْ

\* \* \*

وبكتك هاتيك القلوث وضمك القبر الصغير وتفرق النياسُ الـذيـن إلـي المقـابـر شيّعـوكُ ونسُوكَ من دنياهُم حتّى كأنْ لم يعرفوك شغلته منك الحياة وحرب هذي الكائنات إنّ الحياة ـ وقد قضيت تُبَيل معرفة الحياة ـ بحــرٌ قــرارتُــه الــرّدى ونشيــدُ لُجّتــه شَكــاةْ وعلى شمواطئمه القلوبُ تئم، داميةً عُما أهُ بحرٌ تجيشُ به العواصفُ في العشيّةِ والغداةُ وتُظِلُّـهُ سُحُـبُ الظـلام فـلا سكـونَ ولا إيـاة نَسِيَتُكَ أُمواجُ البُحيْسِرَة والنجومُ السلامعية والبلبل الشادي وهاتيك المروج الشاسعة وجداول الوادي النضير برقصها وخريرها ومسالك الجبل الصغير بعشبها وزُهورها حتّى الرفاق فإنّهم لبشوا مدى يتساءلون أ في حيرة مشبوبة أين اختفى هذا الأمين؟ لكنّهم علموا بأنّك في الليالي الداجيمة حملتك غيلال الظلام إلى الجبال النائبة فنسُوكَ مثلَ الناس وانصرفوا إلى اللَّهو الجميلُ بيىنَ الخمائـل والجـداولِ والـروابـي والسّهـولُ ونسوا وداعة وجهك الهادى ومنظرك الوسيم ونسوا تغنيك الجميل بصوتك الخلو الرخيم ومضَـوْا إلـى المَـرْج البهيـج يطــاردون طيــورَهُ ويُسزحمزحمون صُخمورَهُ ويعمابشون زهمورَهُ

ويُشيّدون من الـرمـال البيـض والحَصَـب النضيـرُ غُرَفًا وأكواخاً تكلُّها الحَشائشُ والرَهورُ ويُنضِّدون من الرّبي بين التضاحك والحيورْ طساقسات ورد آبد تُسزري بسأوراد القصور يُلقونها في النهر قرباناً لآلهة السرور فتسير في التيار راقصةً على نَغَم الخرير كلّ نسُوكَ ولم يعودوا يذكرونكَ في الحياة والدَّهـ يدفنُ في ظلام الموتِ حتّى الذكريات إلَّا فَـوَّاداً ظُـلٌ يَخْفُـقُ فَـي الـوجـود إلـي لقـاكُ ويــودّ لــو بــذُلّ الحيــاة إلــي المنيّــة وافتـــداكُ فإذا رأى طفلًا بكياكَ وإنْ رأى شبَحياً دعياكُ يُصغى لصوتك في الوجود ولا يرى إلاّ بهاكُ يصغى لنغمتك الجميلة في خرير الساقية في رنّبة المنزمار في لَغْو الطيور الشادية فى ضَجّةِ البحر المُجَلجل فى هَدير العاصفة فى لجّة الغابات فى صوت الرعود القاصفة فى نُغْية الحمَل الوديع وفي أناشيد الرعاة بيـن المُروج الخضـر والسّفْـح المجلّـل بـالنبـاتْ فى آهة الشاكى وضوضاء الجُمُوع الصاحبة فى شهقة الساكسى يدؤجّبها نُدواحُ السادسة فى كىل أصواتِ الـوجـودِ طـروبِهـا وكثيبِهـا ورخيمها وعنيفها وبغيضها وحبيبها ويسراك فسى صُمور الطبيعة حلوهما وذميمهما وحزينهما وبهيجهما وحقيسرهما وعظيمهما في رقّة الفجر الوديع وفي الليالي الحالمة فـي فتنــة الشفــق البــديــع وفــي النجــوم البــاسمــة

في رقص أمواج البُحيْرة تحت أضواء النُّجُوم فى سحر أزهار الربيع وفى تهاويل الغيوم في لَمْعة البرق الخَفوُق وفي هَـويّ الصاعقـه في ذلُّة الوادي وفي كِبْر الجبال الشاهقة فى مَشْهَـدِ الغاب الكئيب وفي الورود العاويـهُ في ظُلْمة اللّيل الحزين وفي الكهوف العارية أعَرفتَ هذا القلْبَ في ظلماء هاتيك اللَّحودْ؟ هو قلبُ أمَّكَ أمَّكَ السَّكْرَى بأحزان الوجود هو ذلك القلب الذي سيَعيشُ كالشّادي الضريرُ يشدُو بشكْوَى حزنِه الداجي إلى النفَس الأخير<sup>(١)</sup>

\* ونسيرُ خطوات وخطوات مع الأمومةِ والأمِّ والبنوة ، نسيرُ مع الأنفاس الشَّابِّية ، مع الخفَقَات القَلْبيَّة لحرَمَّ الأمومةِ ، حرم الصِّبا ، ذلك الذِّي تكتملُ فيه الحياةُ وتقدس ، مع هذه الصُّورة البديعة ، ومع هذا النَّسيج الشُّعري الجميل لأبي القاسم الشّابّي وعنوان "حرم الأمومة" حيث يقول:

الأمُّ تلثُـــــمُ طفْلَهــــا وتضمُّـــه حَــرَمٌ سمــاويُّ الجَمــالِ مُقــدَّسرُ تَسَالَكُ الأَفْكَارُ وهِمَ جَوَارهُ وَتَعَوْدُ طَاهِرةً هَنَاكُ الأَنْفُسُ حَرَمُ الحياة بطُهرها وحنانِها ﴿ هَالَ فَوَقَّهُ حَرَمٌ أَجِلُّ وأَقَّدَسُ بُـوركـت يـا حَـرمَ الأمـومـةِ والصّبَـا كم فيكَ تكتملُ الحياةُ وتقدسُ<sup>(٢)</sup>

\* ويأتى قلبُ الأمّ وتصويرُ البنوّة في «راثية» جميلةٍ مُطْرِبةِ المعَاني ، تداعب الوجدان ، شَدَا لها «إبراهيم المنذر» بعد قصيدة الشَّابِّي السَّابقة عن قلب الأمّ ، بِيْدَ أَنَّ قصيدةَ المنذر طارت شهرتُها في سماءِ الأدب ، واشتهرتُ شهرةً واسعةً بين الأدباء والشُّعراء ، ولعلُّها اكتسبَتْ هذا الألقَ من الحوار الدَّاخليِّ الذي بنَىٰ

انظر: موسوعة الشابي (٩/ ١٦١ ـ ١٦٤) طبعة دار صادر ، والقصيدة طويلة اخترنا منها الأبيات السابقة. وقد نشرت هذه القصيدة أيضاً في مجلة أبولو عام ١٩٣٤ م.

موسوعة الشابي (٩/ ٢٢٥). (٢)

عليه المنذرُ قصيدتَه ، بالإضافة إلى أنَّها نابعةٌ من صميمِ الحياةِ التي تخيّلها المنذر.

\* وقصيدة قَلْب الأمّ تصوّر غُلاماً جاهِلاً يلعبُ بعَقْلهِ أحدُ الأشرار ويغريه بالمالِ ليأتي بقلب أمّه ، ويستجيب الغلامُ الجاهلُ لأهواءِ ذلك الشرير ، فيضربُ أمّه في صَدْرها ويستخرجُ قَلْبُها ويعودُ سريعاً ، فيتعثّر ويقعُ فيناديه قلبُ أمّه هَلُ أصابَك ضَرَرٌ يا ولدي الحبيب ، وهنا تستيقظُ عواطفُ الغُلامِ الجاهلِ ، وعرفَ سوءَ ما جنتُه يداه ، وأحبَّ أن يكفّرَ عن خطئِه ، فاستلّ خنجره وأرادَ أنْ يغرزَه في صدره ، بيد أنَّ قَلْبَ الأمّ المعفّر بالتّراب يُناديهِ ثانيةً : يا بني إياك أنْ تفعلَ هذا ، فلا تقتُل فؤادي مرتين ، مرّة أنا ومرّة أنت. وهنا تنتهي هذه الأقصوصة التي مَهر الشّاعر بنسجها ، وجعلَ القارىءَ يتابعُ معه الحوار إلى النّهاية ليتعرّف مصيرَ الغُلام الجاهل ، والآن دعونا نقرأ الأبيات الرّائية عن قلْب

الأمّ:

أغرى امروٌ يوماً غُلاماً جاهِلاً قال الْتِني بفواد أُمّكَ يا فَتى فمضَى وأغرز خنجراً في صَدْرِها لكنَّه من فَسرطِ دهْشَتِه هَوى نساداهُ قَلْسبُ الأمِّ وهدو معفَّرٌ فكانَ هذا الصَّوتَ رغْمَ حُنُوهِ وارتَدَّ نحو القلْب يغْسِلُه بما ويقولُ يا قلبُ انتقم منّي ولا وإذا رحمتَ فإنّني أقضِي انتحا واستلَّ خنجرهُ ليطْعَنَ صَدْرَهُ واستلَّ خنجرهُ ليطْعَنَ صَدْرة والمداهُ قلبُ الأمّ كُفَّ يداً ولا

بنقوده حتى ينال به الوطر ولك الدَّراهِمُ والجَواهِرُ والدُّرر والقَلْبُ أخرجَهُ وعادَ على الأَثر والقلْبُ أخرجَهُ وعادَ على الأَثر وَلَدي حَبيبي هَلْ أصَابَكَ منْ ضَرَر عَضَبُ السَّماءِ على الوليدِ قد انْهمَر أحدٌ سواهُ منذُ تاريخِ البَشر فاضتْ به عيناهُ من سَيْل العِبر وأ مثلما يُوضَاسُ مِنْ قبلي انْتحر رأ مثلما يُوضَاسُ مِنْ قبلي انْتحر طعنا سيبقى عبرة لمن اعتبر تذبيخ فؤادي مرتين على الأثر(١)

 <sup>(</sup>١) انظر: شعراء المعاليف، تأليف رياض المعلوف، وفيه هذا القدر من الأبيات، وانظر:
 مختارات من الشعر العربي في القرن العشرين (٤/ ٩٤٧٣ بابطين ـ الكويت ـ (٢٠٠١ م). =

\* وهنا تتوقَّفُ الأنفاسُ المُنذريّة ، بيد أنَّنا وجْدَنا مَنْ ذَيْلَ هذه الأبيات بذيلٍ طويلِ زادَ عن جسْمِ القصيدة الأصليّة ، ولا أعرفُ مَنْ نَهَجَ وذَيَّلَ عليها ، لكنّي أحسُّ بأنَّ الأنفاسَ مختلفة كلّ الاختلاف ، والصّياغة مختلفة كلّ الاختلاف أيضاً ، وأشعرُ بأنَّ قصيدة المنذر شابّةٌ فتيّةٌ ، وهذا الذّيل عجوزٌ عقيم أكلَ الدّهرُ عليه وشَرب ثمّ غطَّ في نوم عميق ، وها نحنُ أولاء نوردُ الذّيل على القصيدة المنذرية لنؤكد مصْدَاق ما قُلناه:

أَبْنيُ لِيتَكَ قد قَطَعْتَ سَوَاعِدي وبها استعنت على اجتيازك حُفْرة أَبْنيَ لِيتَكَ قد قَلَعْتَ نَواظِري حَيِّى ترى في السَّيرِ دربَكَ واضحا سِرْ يبا بنيَ مُكَمِّلًا سَفراً بهِ سَمِعَ الفَتَى هذا الكلام فَرَاعَه ماذا سيُعطيني الغَريبُ مُكافياً الراه يُعطيني الغَريبُ مُكافياً لا لا فَهدذا كله بَخْسسٌ ومَا لله لو كنتُ أعقلُ ما طمعتُ بِدُرَة لو كنتُ أعقلُ ما طمعتُ بِدُرَة وللها ولي الصَّدرِ المقددُ بِدُرة وللها والمنافق الصَّدرِ المقددُ سِرة والمنافق والمنافق الصَّدرِ المقددُ سِرة والمنافق المَافِية والمنافق المنافق المنا

وجَعَلَتْهِ عَكَ ازَةً عن السَّفَر وسَلَمْتَ من خَطَر الشَّقوطِ على المَدَر وأضَفْتَ ما فيها لعَيْنِك منْ نَظَر وتحيد عن مَهْوى المَزالقِ والخَطَر يُعْطَىٰ لكَ الطَّلَبُ المؤمَّلُ والوَطر وتلاعَبَتْ في رأسهِ شتّى الفِكر عن قَلْبٍ والدتي الذي مني انتظر أتراه يُعطيني الكواكب والقمر فيه لِتحْنانِ الأمومةِ منْ أثر والذّر في أحشاء والدتي استقر ويضمُّه وبه انتنى نحو المقر وبجفْنِه خَاطَ الجراحَ على حَذر وبحاه عنو شقي مُحتَقر ربًاه عفوكَ عن شقي مُحتَقر فكائه باللهِ خَالقِه مِحتَقر فكائه باللهِ خَالقِه مَحتَقر فكائه من اللهِ عَن شقي مُحتَقر فكائه باللهِ خَالقِه كَفَرا!!!

\* إنَّ الحياةَ مع الأمومةِ ومع الأمّ ومع أنداء نفحاتها حياة جميلةً ، لطيفةً ، يشعرُ الإنسانُ معها بالأمْن والأمان ، لا سيما إذا استطاع أنْ يغرسَ هذه القيم النَّبيلة في نفوسِ الأبناء ، هؤلاء الأبرياء الذين هم أمانةٌ في أعناقِ الآباء والأمّهات والمربين ، فَلْنَسْعَ وراءَ الكلمةِ الطّيّبة ، والشَّعر الهامس لننمي أذواقَ

وقد أفادني الأستاذ راضي صدوق أنَّ هذه القصيدة لإبراهيم المنذر وهي تعد (١٣ بيتاً) ، وكل شيء عدا ذلك هو زيادة أو من نسج شعراء آخرين ذيّلوها .

النشء ونرتقي بتذوقهم الأدبيّ إلى درجاتٍ عاليةٍ في مجالِ المعرفة.

\* ومن هذا المبدأ اطّلعْتُ على قصيدة "بائية" طويلة وجميلة ترسمُ الأمومة ، وتحكي فَضْل الأمّ ، وتجسّدُ فضائلها ، وهي قصيدة حسناء اقتطفتُ منها هذه الأبيات \_ والقصيدة تحمل عنوان "الأمّ" ، وتحمل بين ثناياها أشياء جميلة ، ومعان لطيفة تصلحُ لتربية الناس وخاصة النشء على مائدة الأمومة ومعرفة فضائل الأمّ \_:

إنّها وحدها الأمومة تُعطي اللها وحدها الأمومة تُعطي النّها وحدها الأمومة تُحصى النّها وحدها تموتُ لِنَحْيا للو خلا المهد من ترانيم أمَّ الو تُرئ تمطرُ السّماءُ حنانا اللّم تشحَدُ العزائم فينا يا رضا الأمّهات بعضُ رضا الله قسكرُ الأمّهات بعضُ رضا الله قسدُرُ الأمّهات وضع ودمع قدرُ الأمّهات وضع ودمع قدر الأمهات ووضع ودمع اللّها اللها المناقهات وصعع ودمع اللها اللها اللها المناقهات وصعع ودمع اللها اللها اللها اللها وصعع ودمع اللها اللها

حين يبدو العطاء منها استلابا كل أخطائها عكينا صوابا هل عرفتُ م لمثلها أضرابا شب أطفالنا عطاشاً سغابا والينابيع تستمثر انسكابا إذ تفيض الثّناء والإعجابا قد عَجِزْنا لِسِرَهِ استيعابا يتلقّب الأوزار والأوصابا يتلقّب الأوزار والأوصابا وليالي تُعني الرّجال الصّلابا لا نه أو حتى يَلجنَ التّب السّراد السّلابا

\* وهذه ترنيمةٌ ذَاتُ طعمٍ خاص تتحدّثُ عن الأمّ ، ولكنْ هذه المرّة بطريقةِ رسالةٍ طريفةٍ ، ترى ما مضمونُ هذه الرّسالة المندّاة بعبيرِ الأُمومة؟!

وتررُّ أشعراري بللا أوزانِ بين الضلوع ، وذا الجنانُ حواني أو ركلية من عاشق ولهان من نفسك الملأى بكل حنان وتبسمت شفتاك عن إحسانِ

رساؤ عربير ، عرى سيسون مداري أماة قلبي في الحياة يعاني قد كنتُ أحيا في الحشا متنعماً فأنا أبادله الوداد بخفقة وأتيتُ يا أماه.. أرقبُ دفقةً ولمستنى بيددي فوادك رحمةً

<sup>(</sup>١) انظر: مجلة الأدب الإسلامي (ص ٤٠ ـ ٤٧) باختصار وتصرف. عدد رقم (٢٩) ١٤٢٢ هـ.

كم غازلتْ عينى عيونَك خلسةً كم ضمة للصدر تُفْرِحُ مُهْجتى وظللتُ أسعد بالحياة منعَّماً وأفقــت فــي أحضــان أُمِّ والـــهِ هـى ذات قلب مشفق متلهف هي ذات كف ناعم لكنها هي فارقت ولداً يفيض بعبرة أماه. . أنتظر اللقاء بلهفة أَهْـوي بنفسـي مـن يـديهـا صـارخـاً وتُسارعين إلى الفراش كأنني وأظل أبكى ثمائسرا متالما حتى إذا ما النوم غالب أعيني ترنو إلى. . بنظرة ملهوفة ياليت أنك كالفراش ضممتني ياليتني. . مثل الحقيبة إنها أماه سُحقاً للمدارس إنها

ورأيتُ فيكِ جمالَ كلِّ حسان كـم رضعـة تـروى بغيـر تـوان حتى أتانى من صروف زماني وأكفُّها خُلقتْ لآخر ثان هي ذات صدر دافيء الأركان حُبلي وتحمل أثقل الأحزان هـــى أسبلــت دمعــاً بكـــل أوان وأظـــلُّ أصـــرخُ مقبـــلاً بحنـــان فتقتبلين. . وتتركيسن مكسانسي طفلٌ يتيم في الحياة يعانى وتظلل خادمتسي تهلز ثلوان قامت إلى الأعمال وهي تراني تتذكر الولد البعيد الداني ضم اللحاف لجسمى الوسنان محروسةٌ من ساعدي وبناني قتلــتْ أمــومتنــا. . بغيــر سنــان<sup>(١)</sup>

\* وهذا نَفَس جميلٌ منَ الأنفاسِ المنيرية ، وقد صاغَها الدكتور محمد منير
 وقدّمَها لي في ذكرى وفاة والدتي ـ رحمها الله ـ ، وأحببتُ أنْ أنظمها في هذا
 الفصل لما فيها من فؤائد يكتشفُها القارىء بنفسه:

إنها الأُمُّ فَسَلْ عَنْهَا الفُوَّادا وَاسْأَلِ اللَّهِ اللَّهُ فَسَلْ اللَّهُ فَادا وَاسْأَلِ اللَّهِ اللَّهُ فَحدتْ ت كيف ربتك وكانت زهرة فغدت ت كيف جَاعَتْ لِتُسروي ظَمَاً لِوليدٍ م وإذا ما انْتَابَ طِفلًا مرضٌ تَتَمَنَّى ربُنَا أَهْدى لأمَّ فِطْرَرةً وَحُمَاةً ل

وَاسْاًلِ الأَيْامَ عَنْها والسُّهادا فغدت تدوي لِتَرْدَادَ اتقادا لِوليدٍ من حنان الصّدر جَادا تَتَمَنَّى رُوْحَهَا لِلطفالِ زَادا رَحْمَاةً للبيتِ حُبّاً وعِمادا

<sup>(</sup>۱) انظر: مجلة الأدب الإسلامي \_ المجلد السابع \_ العدد الخامس والعشرين (ص ٢٧) عام ١٤٢١ هـ.

وَثِمَارُ الْأُمِّ في تَرْبِيَةٍ وَلَـدٌ أَعْطَى وَفى التّعليم جَادا وَبِدُنْيا الخَيْرِ يَوْمَا كَمَ الْخَادا مِنْ بَيَانٍ يُنْزِلُ الأمَّ الفُووادا قَصِّ إِلَّهِ الرِّادُلُّ منَّ إِنْ أَرَادا بِرُّهَا الدَّهْرَ وَنُهْديهَا الودَادا أَنَّ في قَلْبكَ لللَّم المِهادا سَيُغَطِّي الأرضَ والـدّنيــا امتِــدَادا سَاجِمُ الدَّمْعِ هَمَى يَسْقي جَوَادا لِخصالِ الخَيْرِ أَسْلَسْتَ القِيادا لَـوَصَـاتِ الْأُمِّ عَقْلًا وَسَدَادَا لِيكُـوْنَ البَيْــتُ ظِــلًا وارتيَــادا عَيْـــنُ نَجْـــلِ وَدَّعَ الأمَّ افتِقَـــادا صَلَواتٌ تَسرُفُّعُ الأَجْسَرَ اطَّسَرَادا خَيْسَ مَنْ يَبْقَى لَهَا ذُخْسَرًا وزادا فَلَــذَاتٌ أَيْقَظــوا فِينَــا الــرّشــادا فَسَعَيْنا لِلسِّرضَا نَبْغي ازْدِيَادا فسي حياةٍ واجْعَلُـوا البِّـرَّ مُـرَادا لتَفيُّ ضَى النَّف سُ حُبِّاً وانْقِيادا

وَلَــدٌ سَــارَ الهُــدَى مُسْتَبْشـراً يا أيا النور(١) وَمَهْمَا فَاضَ بي لن تُوفّي الحقّ هَيْهَاتَ وكَم إِنَّ حَسِقً الأم فسى أبنائِها يا أبا النور وَإِنِّي عَارِفٌ وَلَهَا حُبِّ إذا أَظْهَرْتَهُ لاحَ يَـوْمَ الفَقْدِ مِنْهُ أَثَـرٌ كنت بَرّاً طائعاً تَذْكُرُهَا كـمْ ذَكَرْتَ الفَضْلَ في تَرْبِيَةٍ وَنَشَاطًا مَا وَنَسى عن عَمَل أَغْزَرُ الدَّمع لِعَيْن قد بَكتْ وإذا مَا كَانَ بَارًا فَلَها احْمَدِ الله أبا النّور وَكُنن نحين أضحينا كبارا ولنا فَعَــرَ فُنَــا قِيمَــةَ البِـرِّ بهَــا أَيُّهِ الْإبناءُ بِرُوا أُمَّكُ مِ واجعلوا البرّ لِنَفْس زَادَهَا

\* ومن أجمل الأدبيّاتِ الهامسةِ الجميلةِ في رثاءِ الأمّهات ما وردَ على ألسنةِ الشَّعراء ، ولعلُّ من أصدقِ الرُّثاء وأجملِ الوفاء للأمَّهات قصيدة الشَّريف الرضيّ «الهمزية» في رثاء أمّه فاطمةً بنتِ النّاصر التي مطلعُها:

أبكيكِ لـو نقَعَ الغليـل بكـائـي وأعـوذُ بــالصَّبــرِ الجميــل تعــزّيــاً مـا كنـتُ أذخـرُ فـي فـداكِ رغيبـةً

وأقول لو ذهب المقال بدائي لو كان بالصَّبر الجميل عزائي لوكان يرجع ميت بفداء

<sup>(</sup>١) كنية المؤلف.

\* ويتابعُ وصْفَ حزنهِ ، ويصفُ أمَّه بالعفَّة والزُّهد والعبادة فيقول:

أنضيت (١٦ عيشكِ عفّة وزهادة بِصيامِ يومِ القيظِ تلهبُ شمسُه ما كان يوماً بالغَبِين مَنِ اشترى

وطرحتِ مثقلةً من الأعباء وقيامٍ طولِ الليلةِ الليلاء رغد الجنان بعيشةٍ خشناء

\* وأمُّ الشَّريف الرضي أمُّ كريمةٌ ، فهو يفضّلها عن الآباء لأنَّ مثيلاتها يغنين
 عنهم بالفضلِ والمعروفِ ، والعمل الصَّالح الذي يبرزُ فضْلَها دائماً ، يقول :

غنسي البنسون بهما عسنِ الآبساء أثــرٌ لفضلِــكِ خــالــد بــإزائــي فتكــون أجْلَـب جـالــب لبكــائــي بــالصَّــالحــات يُعَــدُّ فــي الأحيــاء لسو كسان مثلُسكِ أمّ أم بسرّةٍ كيف السلوُ وكلُّ موقع لحظة فعلاتُ معروفِ تقيرٌ نواظري ما ماتَ مَنْ نزعَ البقاءَ وذكرُهُ

 « ويذكُرُ الشَّريفُ الرضي مواقفَ أمّه ، ويعدَّدُ بعضَ مآثرها ، ويصفُ كيف كانت تقيهِ النَّوائب ، وكيف كانت تغدقُ عليه المالَ ، وهي رضيةُ النَّفْس تواسيه في كلّ ما تستطيع ؛ فيقول متسائلًا :

ومَنِ الممولُ لَي إذا ضاقَتْ يدي ومَن السلور تُني نكبةٌ شهدد الخدلائة أنّها لنجيبةٌ في كمل مظلم أزمة أو ضيقة

ومسن المُعلسل لي مِسنَ الأدواء كان الموقي لي مِسنَ الأسواء بدليل مَنْ ولَدتْ من النُّجباء يبدو لها أثرُ اليدِ البيضاء(٢)

\* وهذا الرثاءُ من الشَّريف الرضي يكشفُ لنا عن هذا النوعِ الأصيلِ للمرأةِ والأمِّ العربية المسلمةِ ذات المنبتِ الحسَن والتَّربيةِ الصّالحة ، فكانت أمَّا ذات سداد وصلاح وفضْل.

\* ويرثي شاعر الرَّاثين ابن الرّومي أمّه في ميمية جميلة ، لكنّه لم يبلغُ مبلغ الشّريف الرضي في تقديم صورة الأمّ الرائعة ، إلا أنَّ ابنَ الرّومي ذي النَّفَسِ الشَّعْري الطّويل أبدعَ في رثاء أمّه بعاطفةٍ صادقةٍ بدأها بقولهِ مخاطباً عينيه:

<sup>(</sup>١) ﴿ أَنْضِيتِ \* أَبِلْيَتِ.

<sup>(</sup>٢) ديوان الشريف الرضى (١/ ٢٦).

أفيضًا دماً إنَّ البرّزايـا لهـا قيـمْ ولا تستريحًا منْ بكـاء إلى كـرىّ رزيئـة أمّ كنـتُ أحيـا بــروحِهـا ومــا الأمُّ إلا إِمّــةٌ فــي حيــاتِهــا

\* ويعدد ابنُ الرّومي مآثر الأم بعامةٍ فيقول:
 هي الأمُّ يـاللنَّاس جُرَّعْتُ ثُكُلَها ومن
 خليليّ هــذا قبْـرُ أمّـي فــورَّعــا من المنها

\* ثم يعدد مناقبَ الأم فيقول:

ألا مَنْ أراهُ صاحباً غير خائن ألا مَنْ تليني منه في كلّ حالةٍ ألا مَنْ إليهِ أشتكي ما ينوبني

\* ويختمُ ابن الرومي مرثبته بقوله: رجعنا وأفردناكِ غير فريدة فـلا تعـدمـــى أنْسَ المحـلِّ فطالمـا

فليس كثيراً أنْ تجودا لها بِـدَمْ فلا حمد ما لم تسعداني على السّأمْ وأستدفعُ البلوى واستكشفُ الغمَمْ وأمّ إذا فادت وما الأمّ بالأمـمْ(١)

ومن يَبْكِ أَمَّا لَم تُذَم قطَّ لا يذَمُ من العذلِ عنِّي واجعلا جابتي نعمُ عليكِ مهيـلٌ قـد تطـابـقَ وارتكـم نعيشُ ولكنْ حُكِّمَ الموتُ فاحتكمْ

ألا مَنْ أراه مؤنساً غيىر محتشم أبــرّ يــد بــرّث بــذي شعــث يُلــمْ فيفــرج عنّـي كــلّ غــم وكــلّ هـــمْ

من البرِّ والمعروفِ والخيرِ والكرمُ عكفتِ وآنستِ المحاريبَ في الظُّلمُ

\* ومن الشّعراء المعاصرين الذين حلّقُوا في رثاءِ الأمّ الشّاعِرُ المِفَنّ "عبد الله عبد الرحمن الزَّيْد" الذي رسَم بحروفهِ المعترة مكانة الأمّ وفَضْلها ، وتقواها وعبادتها ، وصِلتها مع الله عزّ وجلّ . . . فالأمُّ صباحٌ يمدُّ أسبابَ الضّياء ، وهي اليَنْبُوع إذا جفّ الحنان؛ والأمّ كلّ شيءٍ في حياةِ الشَّاعر ، فهي روحُ الحياةِ وحياةُ الرّوح ، وقد استخدم الشّاعر قافية اللامِ في تعبيرهِ عمَّا يعتملُ في أعماقهِ من حزن ، فجاءت قافية شفّافة رفّافة ، ساحرة الألفاظِ ، حلوة الوقع على النّفس لأنّها انبعثتُ من القلب تحملُ بالغ التأثّر بالعاطفة الصّادقة ، والكلمة المعترة ، والصّورة الموحية ، يقول:

<sup>(</sup>١) ديوان ابن الرومي (٣/ ٢٨٨) ومعنى «الإمَّة»: النعمة. و «الأمُّ»: ضربُ أمَّ الدماغ.

يا فجوةً في مغيبِ الأرض إنْ ذهلتُ فأورقي بالذي قد بثَّ بارئها ضمّي فواصلَ حبَّ ما خَبَا أبداً وأسبغي من رفيفِ الفيضِ واكفةً وباركي رحماتِ الربّ إنَّ لها كوني رياضاً بقربِ اللهِ واحتفظي

منكِ الزّوايا وشابَ الظّلُ والمثلُ في الوجه والكفّ ممّا ظلَّ يبتهلُ وأشرقي بـوميـضٍ ليـس ينفصـلُ وأنبتـي شجـراتٍ ظلّهـا الأمــلُ علـى الحبيبةِ وجهـاً بـوْحُـهُ ثمـلُ بالنّبل والفَضْل والطّيب الذي يصل

\* ومنها قوله يُذَكِّرُ الأبناء بفضل الأمّهات ومكانتهنّ:

تعيسرنسي ظلها والصّبسر يشتعسلُ السرّوح مسوصدةٌ والعجسزُ ينفتسلُ وأقتفي أثـرَ الماضيسن إذ بـذلـوا مندوح روحي بروحي يصعدُ الأزلُ في كلّ مغربِ شمس تشرقُ السّبلُ

فليس في خطراتِ الموتِ من لغةِ غادرتُ كلَّ معاني الفعْل في كَلِمي وأبسذلُ الآن دمعاً لا يغادرني يا فجوةً في حنايا الأرض حلَّ بها ترفقي برفاتِ المود وانتظري

 « والشّاعر الزّيد يسكبُ عواطفَه الصّادقة في هذا الرثاءِ الذي يكشفُ عن سكينةِ نفسهِ أمامَ جلالِ الموقف ، ويكشفُ عن برّه بأمّه التي غادرتِ الدنيا ولسائها لا يفترُ عن الذّكْر والتّسبيح.

\* وقد استخدم الأديبُ عبد الله الزيد كلماتٍ وجملاً وتعابيرَ تحرّكُ مشاعر الأبناء ، وتنسكبُ في وجدانهم ؛ وتحتّهم على البرّ بأمّهاتهم ، ومن الممتع أنّ أسلوب الزّيد قد توسّع بالخيالِ والصّور الفنية المتزنة التي تضفي على رثائه وشاحاً من الرّونقِ والجمالِ ، إذ استخدم ذلك استخداماً طبيعياً مناسباً للحالِ والموقف ، ومن ذلك الأسلوب قوله: «ضمّي فواصل حبّ ما خبا أبداً ، أنبتي شجراتٍ ظلّها الأمل ، ترفّقي برفاتِ الودّ ، في كلّ مغرب شمس تشرقُ السّبُل. . ».

ولا أريدُ هنا أنْ أسلكَ مسلكَ النَّقد ، ولكنّي أحببتُ أن أُبيُنَ للمربّين
 كيفَ يوجّهون الأبناء إلى مكانة الأمّهات ، وأنّهم إذا فقدوا نبْعَ الحنان عاشوا
 في حسراتٍ وآلامٍ لا يشفيها البكاءُ ولا العويل.

\* ونختم هذه التفحات بهذه الهمساتِ لعبد الله الزَّيد في متابعةِ رثائهِ لأمّه ، ولكنْ بهذه الترنيمات ؛ وهذه الزِّيديّات الموقظات: واريتُ ما يندى به صَدْري واريتُ ما يندى به صَدْري ويورقُ خافقي واريتُ رائحتي ومأوى قُبلتي وماري قُبلتي ومايت الموقط واريتُ ضمّة رحمة أحيا بها وجناح ذلّي وجناح ذلّي فتملكَتْ وجهي وإفصاحي مغاربُ سحنتي فتملكَتْ وجهي وإفصاحي مغاربُ سحنتي لله ما أشقىٰ بهِ

\* \* \*

ديوان: وانبسطت أكف الرفاق لعبد الله الزيد (ص ٧ - ٢٠) باختيار واختصار.

## الباب الثاني لآيب اءً ولأبين اء

الفصل الأول: أبناء آدم علي في المست الام الفصل الثاني: أبناء أوح علي في السّ الام الفصل الثاني: أبناء أو يُوح عليه السّ الم الفصل الثان : أبناء أو يمقوب عليه السّ الم الفصل الخاص: المائة بن داو دَعكيهما السّلام الفصل المائي : يحدين ن حديثا عليه السّلام الفصل المائع: البنائة المت الفصل المائع: المنائة المت الفصل المائع: المنائة المت المائة المت المنائة المت المنائة المت المنائة المت المنائة المت المنائة الم



## الفصل الأول أبناء آدم عليه السّلام

- \* إنَّ في القرآنِ الكريمِ أنباءً شتى عمَّنْ سبقَنَا من أنبياءِ اللهِ ورسلهِ ، وعن المؤمنين والحكماء ، كما أنَّ فيه أنباءً عن الكفرةِ والمفسدين ، بيد أنَّ الذي يهمّنا في هذا البابِ علاقةُ الأبناءِ مع الآباء ، وتربية الآباء لأبنائهم ، ومن ثمَّ نستلهمُ من ذلك بعضَ الفوائدِ والعبر التي تصلحُ لتربيةِ الأبناء والنَّاشئة .
- \* وأنباءُ القرآنِ من أشهى القَصصِ لدى نفوسِ الأبناء ، إذ فيها ما تشتهيه الأنفسُ وتلذُّ الأعينُ ، وتستحليهِ القلوبُ ، وخصوصاً إذا كانت تحكي أخباراً لأبناء الأنبياء ـ عليهم السَّلام ـ.
- \* وأظنُّ أنَّ أبناءَنا في كلِّ زمانٍ ومكانٍ يحبّون هذا النَّوعَ من الأنباءِ والأخبارِ التي سجَّلَها القرآنُ الكريمُ ، وهناك كثيرٌ من الأبناء يودّون المزيدَ من القَصَص القُرآنيّ ، ويتفاعلون معه ، ويستمعون إليه بشغف وحبّ ، كما أنَّ كثيراً منهم يحبُّ قصَّة نبيّ أكثرَ من غيرِها ، ومهما أعادهَا المربيّ على مسامعهِ فإنّه لا يملُّ ولا يسأمُ.
- \* لذلك حرصتُ من خلالِ هذا الباب أنْ أفتحَ نافذةً إلى قلوبِ الأبناء بذكر نبذة عن حياةِ أبناءِ الأنبياء عليهم السلام ، وأذكرُ بعضَ الأحداث التي أثرتْ في حياتِهم ، وكلّي أملٌ أنْ ينتفعَ الأبناء والمربّون بهذا الباب خاصة ، وبالكتابِ عامّة ؛ ﴿ وَمَا تَوْفِيقِيّ إِلّا بِاللّهِ عَلَيْهِ تَوَكَلْتُ وَإِلَيْهِ الْبَيْهِ أَلْهُ عَلَيْهِ تَوَكَلْتُ وَإِلَيْهِ الْهُ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَهُ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَكُلْتُ وَإِلَيْهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَمَا لَوْفِي اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

\* إنّ في قصّة آدم (١) مع أولاده عظة وعبرة ، كما أنّ فيها دروساً قَيّمة ترشدُ
 الأبناء إلى سلوكِ طريقِ الهدى والرّشاد ، وإلى طاعةِ ربّ العباد.

 « وقبل أنْ نحكي قصَّة آدم مع أولاده ، نحبُ أنْ نرويَ موجزَ قصَّتِهِ منذُ البداية ، لتكونَ أخلي وأجْملَ وأكثر وقعاً في النّفوس .

\* خلقَ اللهُ ـ عزَّ وجلَّ ـ آدمَ من طينٍ ، ثم أمرَ الملائكة بالسُّجود له على وجْهِ التَّحيّة له والتَّكريم ، واعترافاً بفضله ، فامتثلَ الملائكةُ الكرامُ أمرَ الله عزَّ وجلَّ ، وسجدوا لادمَ؛ غير إبليس فإنّه كان من الجنّ ، فأبى أنْ يسجدَ ، واستكبرَ ، وزعمَ أنّه خيرٌ من آدم ، وأنَّ اللهَ خلقه من نارٍ؛ والنّارُ بزعمهِ الباطل أشرفُ من الطّين (٢).

(١) أودُّ أن أشيرَ هاهنا إلى ناحية مهمةٍ جداً ، وهي أنَّ آدم عليه السَّلام كان رسولاً ، فآدم أولُ الخلقِ ، وكان لابد أنَّ ينزلَ بمنهج منَ الله عزَّ وجلَّ يتَبعه ويعلمه لأولادِهِ الذين يعلَمونه لأولادهم وهكذا؛ فلا يمكن لآدم أنْ ينزلَ إلى الأرض ليعيشَ تائهاً بلا منهجٍ من اللهِ عزّ وجلّ ، لذا فقد اصطفاه الله بالرّسالةِ ثم الذّرية .

ومن الفوائد المهمة الأبنائنا أنْ نذكرَ لهم أسماءَ أنبياءِ اللهِ ورسلهِ حسب إرسالِ الله عز وجل لهم وهم: «آدم ، إدريس ، نوح ، هود ، صالح ، لوط ، إبراهيم ، إسماعيل ، إسحاق ، يعقوب ، يوسف ، شعيب ، هارون ، موسى ، داود ، سليمان ، أيوب ، ذو الكفل ، يونس ، إلياس ، اليسع ، زكريا ، يحيى ، عيسى ، ومحمد عليه الصلاة والسلام».

وعدد هؤلاء الأنبياء خمس وعشرون نبياً ، وقد نظمهم الشَّيخ محمد الدمنهوري المتوفى سنة (١٢٨٨ هـ) حسب إرسال الله عزّ وجلّ لهم فقال:

ألا إنَّ إيماناً بِسرُسْلٍ تحتَّماً وهودٌ وصَالحٌ لوطُ مع إِبْرَهِم أنى ويعقوبُ يبوسفُ ثم يتلو شُعَيْبُهم سليمانُ أيُسوبُ وذو الكِفْلِ يبونُسُ كمذا زكسريا شم يحيى غلامُهُ وقد تم نظمي جمع رُسْلٍ مرتباً عليهم عليهم سلامُه عليهم سلامُه مُ

وهمة آدمٌ إدريس نوحٌ على الولاً كذا نجلُهُ إسماعيلُ إسحاقُ فُضًلا وهارونُ مع موسى وداودُ ذو العُلا وإلياسُ أيضاً واليَسَعْ ذاكَ فاعِقلا وعيسى وطه خاتِماً قد تكمَّلا لهم حسب إرسال كما قاله الملا يسدُومانِ ما دامَ الأراضي وما علا (مجموع مهمات المتون ص ٤٥).

(٢) كان الملائكةُ الكرامُ أمامَ أمرٍ صريح واضح من اللهِ عز وجلّ يأمرهم بالسّجود لمَنْ سوّاهُ بيده ،
 ونفخ فيه من روحه ، فامتثل الملائكة الأمر الرّباني ، إذ إنّ طيبعتهم النّورانية ، وتقديسهم لله=

\* وكان من نتيجةِ استكبارِ إبليس عن طاعةِ الله بالسّجود لآدمَ ، أنْ طردهُ اللهُ من الجنّة ، لأنَّ الجنّةَ دارُ الطّائعين ومثوى العابدين.

\* ومنذ ذلك الحين ، كشفَ إبليسُ اللعينُ عن حقدِهِ وحسدهِ وعداوتهِ لآدم وذرّيته ، وعزمَ على إيذائهم جميعاً وإضلالهم ، وإبعادهم عن الصّراطِ المستقيمِ ، وإغوائِهم بما يقدرُ عليه من سبلِ الغواية إلّا مَنْ عصمَ اللهُ ، وهم المخلصون من أبناء آدم.

 « وبعد أنْ طردَ اللهُ عزَّ وجلَّ إبليسَ من الجنَّةِ لاستكباره ومَكْرِه ، أسكنَ اللهُ عزَّ وجلَّ المها أنْ يأكُلا منها من حيثُ شاءا ، إلا منْ شجرةٍ واحدةٍ ، حدَّدها لهما ، ونهاهما عن الأكلِ منها ، والاقتراب منها .

\* ولما رأى إبليسُ الإنعامَ الإلهيَّ على آدمَ وزوجه ، دبَّ الحسَدُ في قلبهِ ، وأخذَ يسعى في طرقِ المكْرِ والخديعةِ والوسوسةِ ، حتى يسلبهما هذا الإنعام الرّبانّي الجميل ، وراحَ يوسوس لهما بصوتِ خفي لإغرائهما بالأكل من الشَّجرة ، ويحلفُ ويقسمُ بِأَغْلَظِ الأقسام ويقول لهما: ما نهاكما ربّكما عن الأكلِ من هذه الشَّجرة إلا كراهية أنْ تكونا ملكين من الملائكةِ ، أو تكونا خالدين هاهنا في الجنّة.

\* وأخذَ إبليسُ اللعين يحلفُ لهما أنَّه ناصحٌ لهما فيما يقولُ في خِدَاعِهِمَا ؛

سبحانه تقديساً تاماً يفرضان عليهم استجابة الأمر الإلهي ، وكان مختلطاً بهم مَنْ يعبدُ الله على حرف وه إبليسُ فقد كانت عبادته مباهاة ولم تكنْ خالصة لله ، فلم يسجدُ ، وخالفَ الأمرَ الإلهي ، مع علمه بأنَّ الأمر يشمله ، ولكنّه كان من الجنّ فَفَسَقَ عن أمر ربّه ، قال البيضاوي: "وفيه دليلٌ على أنَّ المَلك لا يعصي البتةَ ، وإنما عصى إبليسُ لأنّه كان جنّياً في أصله ، نسجود الملائكة لم يكن إذن سجوداً لجسمِ آدمَ الذي هو مَنْ طينٍ ، وإنّما كان سجوداً:

١ \_ لبديع صنع الله عزَّ وجلَّ .

٢ ـ لهذا القبسِ من روح الله عزَّ وجلَّ في آدمَ.

٣ ـ للأمر الإلهي الصّريح بالسّجود.

فسجودهم إنماً كان لله عزّ وجلَّ ، والسّجود لله دائماً تشريفٌ للسّاجد ، وبالتالي نَعِمَ السّاجدون وفازوا برضوان الله ، بينما خسر إبليس وخابّ وطُردَ من رحمة الله.

وقد يُخْدَعُ المؤمنُ بالحلفِ بالله؛ وانخدعَ آدمُ وزوجُه حوَّاء بقولِ إبليس ، فأكلا من الشَّجرةِ الممنوعة ، وعندها أخذتْهما العقوبةُ وشؤمُ المعصية.

\* علم آدمُ وحواءُ أنَّ إبليسَ قد خدعهما ، وأوقعهما في مخالفة اللهِ عزّ وجلّ ، فَنَدِمَا ، وتوجَّها إلى اللهِ تائبين من الذَّنب ، طالبَيْن المغفرة والرّحمة من الغفور الرَّحيم ، ودَعَوا الله بخشوع وتضرُّع ، فتابَ اللهُ عليهما ، وأخرجهما من الجنَّة ، وجعلهما في الأرضِ ، وأخبرهما بأنَّ إبليسَ عدواً لهما ولأولادهما. قال تعالى: ﴿ قَالَ الهَّيْطُوا بَعْضُكُو لِبَعْضِ عَدُوُّ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَبَعْضٍ عَدُوُّ وَلَكُمْ فِي الأَرْضِ مُسْتَقَرُّ وَمَنَعُ إِلَى حِينِ ﴾ [الأعراف: ٢٤].

\* ومن الملاحظ في هذه الآية أنَّ المخاطَب: آدم وحوّاء وإبليس، فالعداوة هنا مسبقة وظاهرة بين الإنسان والشَّيطان، وستسمَّر على الأرضِ. فالقرآنُ الكريمُ كلُّ حرفٍ فيه بميزانٍ لأنَّه كلامُ الله عزّ وجلّ ، وحينما يقول: ﴿ عَدُولٌ اللهِ عزفُ أنّه سيكون هناك صراعٌ وعداءٌ بين ذرية آدم وذرية إبليس في هذه الدّنيا، فإذا ماتَ الإنسانُ انتهى الصّراع بينه وبين إبليس.

\* وفي قوله تعالى: ﴿ وَمَتَنَعُ ﴾ نافذةٌ تجعلُ المؤمنَ الصّالحَ ينظرُ إلى الصّراع مع الشّيطان في الحياة الدنيا على الرغم مما يسببه من متاعب ومشاق \_ على أنّه متاع ، لأنَّ ذلك سيقودُهُ إلى الجنّةِ في الآخرةِ ، فكأنَّ هذا الصّراع بالنسبةِ للمؤمن يكون متعة كلما استحضرَ الجزاء الكبير الذي سيحصلُ عليه في الآخرةِ ومتعة محددة بوقتٍ ، لأنَّ لها نهاية .

\* وفي الأرضِ تكونتِ الأسرةُ الأولى ، وكانت حوّاء تحملُ توءماً كلّ حملٍ ، فكانت تضعُ ذكراً وأنثى ، وهكذا حتّى كثر أولادهما وعَمَروا الأرض. «وذكروا أنَّه كان يُولدُ له ـ لآدم ـ في كلِّ بطنِ ذكرٌ وأنثى ، وأُمِرَ أنْ يُزوجَ كلَّ ابنِ أختَ أخيه التي وُلدتْ معه ، والآخر بالأخرى ، وهلم جرا ، ولم تكن تحلّ أخت لأخيها الذي وُلدتْ معه (١).

\* كان لآدمَ إذا أبناء كثيرون ، ولكنَّ ولكنِّين من أبنائه ذكرَهُما اللهُ عزّ وجلّ

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء لابن كثير (ص ٥٤).

في قصّةِ عجيبةٍ في سورة المائدة ، وهذان الابنان هما: قابيل ، وهابيل (١). فما قصّتهما؟

\* قصَّ اللهُ عزَّ وجلَّ علينا خبرَ ابني آدم هذَيْن وهما قابيلُ وهابيلُ ، وكان من خبرِهما أنَّ اللهَ قد شرعَ لآدمَ أنْ يزوِّج بناتِهِ من بنيهِ لضرورةِ الحال ، وكان يُولَدُ له في كلّ بطنِ ذكرٌ وأنثى ، فكان آدمُ عليه السَّلام يزوِّجُ أنثى هذا البطن لذكرِ البطن الآخر ، وكانت أختُ هابيل دميمةً ، وأختُ قابيلَ وضيئةً ، فأرادَ قابيلُ أنْ يقرِّبا قُرباناً ، فَمَنْ تُقبُّلَ منه فهي أنْ يستأثرَ بها على أخيهِ ، فأبى آدمُ ذلك إلاّ أنْ يقرِّبا قُرباناً ، فَمَنْ تُقبُّلَ منه فهي له ، فتُقبِّلَ من هابيلَ ، ولم يتقبلُ من قابيل ، فكان أنْ لعبَ الشَّيطانُ بنفسِ قابيل وحسَدَ أخاه لتقواه ، وعزَمَ على قَتْلهِ ؛ وراحَ يمعنُ في العداوةِ لأخيهِ ولأبيهِ وحسَدَ أخاه لتقواه ، وعزَمَ على قَتْلهِ ؛ وراحَ يمعنُ في العداوةِ لأخيهِ ولأبيهِ آدم . . . !!! . . . . .

\* والآن دعونا نقرأ قصَّة القُربان في القُرآنِ الكريم ، قال تعالى: ﴿ ﴿ وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱبْنَى ءَادَمَ مِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانَا فَنُقْيَلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنَقَبَلَ مِنَ ٱلْآخَرِ قَالَ لَا أَنْكَ مِنْ أَلْمَدُونَ ﴾ [المائدة: ٢٧].

\* قال المفسّرون ما مفاده: "إنَّ ابني آدم كان أحدهُما صاحبَ زرع وهو قابيل ، بينما كان الآخرُ صاحب غَنَم وهو هابيلُ ، وإنهما أُمِرا أَنْ يقرّبا قُرباناً ، فقدَّمَ قابيلُ شرَّ زرعهِ وهو غير طيّبِ النَّفس ، وقدَّمَ هابيلُ خيرَ غنمهِ وأفضلها وأسمنها بنفسٍ مترعةِ بالطّيْبِ ، فتقبَّل اللهُ قربانَ هابيل ، ولم يتقبلُ قربان قابيل، (٧٠).

\* ولما علمَ قابيلُ بهذا لعبَ به الحسَدُ ، وأخذهُ ما قربَ وبَعُدَ ، وحسدَ أخاه وغضبَ عليهِ وقال له: «لقد تُقَبِلَ قُرْبَانُكَ ولم يتقبّل منّي ، واللهِ لأقتلنّك».

<sup>(</sup>١) أما أنهما ابنا آدم عليه السَّلام لصُلْبِه ، فهو القول النَّبتُ الصحيح الذي يدلُّ عليه سياق الآياتِ مؤيداً بالسُّنَّةِ الصَّحيحة.

وأمَّا تسميتها «قابيل وهابيل» فإنما هو منْ نقلِ العلماء عنْ أهلِ الكتابِ ، لمْ يَرِدْ في القرآن الكريم ، ولا جاء في سنّةٍ ثابتةٍ ، فليس من دليل أنْ نجزم به ولا نرجحه ، وإنما هو قولٌ قِبْل ، والله أعلمُ بالصّواب.

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير القرطبي وابن كثير للآية (٢٧) من سورة المائدة مع الجمع بينها.

\* فقال له أخوه هابيل: «وما ذنبي يا أُخَيَّ ، إنّما يتقبّلُ اللهُ عزَّ وجلَّ ممّن اتّقاه وخافَه. ولئن مددتَ إليّ يدك لِتقتُلني ظلماً ، فلنْ أفعلَ أنا ذلك ، ﴿ إِنِّهَ آخَاكُ اللّهَ رَبَّ ٱلْمَالَمِينَ﴾ [المائدة: ٢٨] ، وسأصبرُ وأحتسبُ».

\* لكنَّ قابيلَ لم ينفعُهُ وعْظُ أخيهِ هابيل ، فأخذَ هابيلُ يخوِّفه من عذابِ الآخرة ، وحذَّره لئلا يكونَ من أهلِ النَّار في الآخرة ، لأنّه يريدُ قَتْله ظُلماً ، والنّارُ جزاءُ الظَّلمين ومثواهم ، ومع هذا الوعظِ الخاصِ من هابيل ، لم يرعوِ قابيلُ عن عزمهِ ، ولم تثنه كلماتُ أخيه الطّيِّبة عن إجرامه ، ولم تتحركُ نفسه وتستجبُ لمعاني الإيمان والخوف من الله عزّ وجلّ ، بل لم تتأثرُ عاطفةُ الأخوةِ وعاطفةُ الشَّفة على هذا الأخِ النَّاصح الطَّيِّب الذي يرفضُ مقابلةَ السَّيئة بالسّيئةِ .

\* كان شيطانُ الحسدِ قد عشَّشَ في صدرِ قابيل ، وباضَ وفرَّخَ واستقرَّ في أغوارِ نفسهِ الظَّالمة التي سوّلَتْ وحسَّنَتْ له قَتْل أخيهِ هابيل ، وراحَ يتوعّده ويهدّده.

\* وجاءت ساعة الإجرام الأولى في دُنيا الإجرام والقَتْل وهدْر الدّماء ،
 ونَفَتْ قابيلُ سمومَ الحَسَدِ ، وعدا على أخيهِ قابيل فقتلَه ﴿ فَأَصْبَحَ مِنَ الْحَسِدِ .
 ٱلْمَائدة: ٣٠].

\* وأودُّ أَنْ أَشيرَ إلى ناحيةٍ مهمّةٍ في مسألةٍ قابيلَ وهابيلَ ، وهما أنهما قد اختلفا ، ولكنَّ القرآنَ الكريمَ لم يُقلُ لنا على ماذا اختلفا؛ ولو كانت المسألةُ مهمّةً وفيها فائدةٌ لبني البشَر لأظهرها اللهُ للنّاس في القرآن الكريم ، لكنّ الظّاهر أنَّ خلافاً ما قد وقَع بينهما ، وأنّهما قرَّبا قُرباناً ، فتقبّل اللهُ عزَّ وجلَّ القُربانَ الذي أُخلَصَ صاحبه فيه للهُ عزَّ وجلَّ ، ففازَ برضاءِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، فحسدَهُ الآخر فقتلهُ فخابَ وخَسِرَ في الدَّارَيْن .

\* كما أنني أودُّ أنْ أستثيرَ هاهنا ما جاءَ في بعض المصادر من أنَّ سببَ قتُلِ قابيل أخاه هابيل الخلاف من أجلِ امرأة ، إنّما هو سببٌ ظاهرُهُ الاختلاق ، وباطنه الإسرائيليّات ، إذ ليس هناك مِنْ ظاهر القرآن الكريم ما يؤيد ذلك ، ولا يوجد في صحيحِ السُّنّة ما يعضدُ ذلك أيضاً ، وفي القصة آثار الصَّنعة

والاختلاق والوضع الإسرائيلي ، فهؤلاء الوضّاعون حرصوا حرصاً واضحاً أنْ يضعوها دائماً موضعً الله سبب كلّ فساد معلقاً بالمرأة ، وحرصوا على أنْ يضعوها دائماً موضعً اللوم والعتاب ، بل إنَّهم نسبوا إلى أنبيائهم كثيراً من الأمور القبيحة بسبب النساء. ويكفي الباحثين والمنصفين وطالبي الحقّ والخبر الصّحيح أنَّ ظاهرَ القرآنِ الكريم ، وصحيح الشُّنةِ الغرّاء لم يشيرا إلى شيءٍ من ذلك مطلقاً.

\* وممّا يعضدُ ما قلناهُ آنفا رواية عن سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، ليس فيها ما يدل على التّنافسُ والصّراع على المرأةِ ، بل تشيرُ بوضوحٍ تام إلى أنَّ السّببَ الحقيقي في القَتْلِ إنما هو الحَسَدُ الممزوج بالحقْدِ والغيرة.

\* قال ابن عبّاس رضي الله عنهما: "فبينا ابنا آدم قاعدان ، إذْ قالا: لو قرّبنا قرباناً، وكان الرَّجلُ إذا قرَّب قرباناً فَرضيَهُ اللهُ عزَّ وجلَّ أرسلَ إليهِ ناراً فتأكله ، وإن لم يكنْ رضيَهُ خَبَتِ النَّار ، فقرّبا قرباناً؛ وكان أحدُهما راعياً ، وكان الآخرُ حرّاثاً ، وإنَّ صاحبَ الغنمِ قرّبَ خيرَ غنمهِ وأسمنها، وقرّبَ الآخرُ بعضَ زرعهِ ، فجاءتِ النّار فنزلت بينهما ، فأكلتِ الشَّاةَ وتركّتِ الزَّرع؛ وإنَّ ابنَ آدمَ قال لأخيه: أتمشي في النّاسِ وقد علموا أنَّكَ قرّبْتَ قُرباناً فتقبّلَ منكَ ورُدَّ عليّ ، فلا واللهِ لا ينظرُ النّاسُ إليَّ وأنتَ خيرٌ منّي، فقال: لأقتلنّك، فقال له أخوه: ما ذنبي؟ إنّما يتقبّل اللهُ منَ المتقين (١٠).

\* علم آدمُ عليه السَّلام بسوءِ ما صنَعَه قابيل في حق أخيهِ هابيل ، وحزنَ على ابنهِ حزناً شديداً ، فقابيلُ القاتلُ وهو ابنه ، وقَتَلَ مَنْ؟! قتَلَ أخاه وهو ابنه أيضاً ، فهو أبو الاثنين ، ألا ما أصعبَها من لحظات على آدم ، وما أقْسَاها من فاجعة! لقد خَسِرَ ابنَه قابيل دِيْنَه ودنياه ، خسرَ أباهُ وأخاهُ وأمَّهُ ، وفَقَدَ بذلك النَّاصرَ والرَّفيق والشَّفيق، فَقَدَ الحنانَ والإيمانَ والأمانَ، فما تهنأُ للقاتلِ حياةً ، ولقد خسرَ قابيل كلّ شيء ، خسرَ البداية والنّهاية ، وباءَ بإثمهِ الأوّل والأخير.

\* وبعد أن اقترفَ قابيلُ ما اقترفَ ، تركَ أخاه هابيل مضرّجاً بدمهِ ، وحارَ
 ما يصنعُ به ، فقد كان ابنُ آدم هابيل أوّل مَنْ قُتِلَ في التّاريخ البَشَريّ ، ولم

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير ابن كثير (٢/ ٤٣).

يعرفْ كيف يدفنه ويواريه ، وهنا تجلَّتْ حكمةُ اللهِ عزَّ وجلَّ ، فبعثَ غُراباً ليري قابيل كيف يدفن أخاه ، وحفر الغرابُ حفرةً في الأرض ودفَنَ فيها غراباً آخر ميتاً ، وهنا تعجّب قابيل من جهله ، واقتدىٰ بما فعل الغراب ، ودفَنَ أخاه ، واعترف باستحقاق العذاب فقال: ﴿ يَكُويَلَتَى آعَجَزْتُ أَنَ أَكُونَ مِثْلَ هَلَذَا ٱلْغُمَٰ وَالمائدة: ٣١](١).

\* هذه قصّةُ اثنَيْن من أبناءِ آدم ، قصّة قابيل الذي قتلَ هابيل ، فَسَخِطَ عليه أبواه وإخوتُه ، وقادَهُ الحَسَدُ لأنْ يفعلُ الأفاعيل والمناكير .

پيحسنُ بالوالدَين وبالمربّين أنْ يقفوا قليلًا عند هذه القصّة المثيرة
 للاستفادة من عِبَرِها، وشرح هذه العبر للأبناء ، وغرس الفضائل في نفوسهم ،
 وتحذيرِهم من داء الحسّدِ المقيت.

\* ويذكُرُ المربّي للأبناء بأنَّ الحسدَ داءٌ قديمٌ في البشر (٢)، وربّما يكون في أصلِ خَلْق الإنسان ، وإنّما يُستأصل من النُّفوس بالإيمانِ العميق ، وبالمعرفة الإسلاميّة ، ويذكر المربّي بأنَّ هذا الدّاء قديمٌ ، ويُحتمل أن يحصلَ عند أي إنسان ، فقد حسدَ قابيلُ هابيلَ وقتلَه ، وكذلك نجدُ في تاريخِ الحاسدين حَسَدَ إخوة يوسُفَ لأخيهم يوسف ، وحسدَ كفَّار قريشِ للنّبيّ ﷺ.

\* ويُعَرِّفُ المربِّي ماهيةَ الحسد للأبناء ، وأَنَّه حبُّ زوالِ النَّعمة عمَّنْ أنعمَ اللهُ عليه. والحسدُ خُلُق دنيءٌ ، وهو داعيةُ النكد ، وصفةُ المنافق ، وأوّل ذنب عُصي اللهُ به في السَّماء ، كما أنَّه أولُ ذنب عُصِي به في الأرض ، وهو دعامةٌ من دعاماتِ الذَّنوب ، فقد نقل الحسدُ إبليس من جوارِ الله عزَّ وجلَّ ، وأصبحَ منَ الملعونين المقبوحين .

\* وقد حلَّرَ الشَّرعُ الحنيفُ منَ الحسَدِ، لأنَّه صفةٌ ذميمةٌ، تؤذي

<sup>(</sup>١) انظر: حياة الحيوان للدميري (٢/ ١٠٧) بتصرف واختصار.

<sup>(</sup>٢) الحسدُ: نوعٌ من حقد النفوس الخبيثة على النفوس الصّافية الطاهرة ، وهو سببٌ يوجدُ في كلُّ زمانٍ ومكانٍ ، وهو سببٌ عام يدخلُ في نطاقه أسبابٌ خاصة ، إنَّ كلَّ علّة جسمية يمكن علاجها ، غير أنَّ مرضَ الحقد والحسد من الأمراض القلبية الخطيرة ، وقد أدّيا بالأخِ أنْ يقتلَ أخاهُ على غير سابقة. نعوذُ بالله من هذا المرض الخطير.

صاحبَها ، وتجرُّهُ إلى الكِبْر ، وردِّ الحقّ؛ والحسدُ يضرُّ الحاسدَ وربما ينفعُ المحسود؛ أمّا ضررهُ بالحاسدِ ، فإنّه يدخلُ الهمَّ والحزنَ إلى قلبه ، ويجرَّهُ إلى معصيةِ اللهِ حيث يكره المحسود دون ذنب ارتكبه ، بالإضافة إلى أنَّ الحاسدَ يتسخَّطُ على قضاءِ الله عزَّ وجلَّ ، كما أنَّ الحسدَ يسوِّدُ قلْبَ الحاسدِ ويشغلُه عن ذكْرِ اللهِ ، وفي هذا خسرانٌ عظيمٌ للحاسد.

\* فالحسودُ ذو نَفَسِ دائمٍ ، وهَمَّ لازِمٍ ، وقلبٍ هائمٍ ، وكَرْبٍ عظيمٍ ، قال الشَّاع :

إنَّ الحسود الظَّلوم في كُربِ ذا نَفَسسِ دائسمِ على نفَسسِ

رَ مِن دَائِمٍ عَلَى نَفَ سَنِ يَظْهِرُ مَنهَا مَا كَانَ مَكْتُومًا \* وربما كان الحسدُ مَنتِها على فَضْل المحسود ونقص الحسود ، وبهذا

يَخَالُهُ مَسِنْ يسراهُ مظلُوما

\* وربما كان الحسدُ منتِهاً على فضّل المحسو ينتفعُ المحسود ، ويظهر فضله ، قال أبو تمام:

طُويَتُ أتاحَ لها لِسانَ حسُودِ ما كان يُعرفُ طيبُ عرفِ العُودِ لِلْحَاسِدِ النَّعمىٰ على المحسودِ(١)

وإذا أرادَ اللهُ نَشْ ـــر فضيل ـــة لولا اشتعالُ النارِ فيما جاورتْ لولا التّخوّف للعَواقبِ لم يَـزَل \* وقال البُحترى:

نعمة إذا أنتَ لم تدلُلُ عليها بِحَاسِدِ

ولن يستبينَ الدَّهْرَ موضعَ نعمةٍ

انظر دیوان أبی تمام (۳/ ۱۰۵).

## الفصل الثاني أبناء نوح عليه السّلام

\* نوحٌ نبئ الله عليه السّلام أحدُ الرّسلِ الذين وردَ اسمُهم كثيراً في القرآنِ الكريم ، وهو أوّلُ رسولِ بعثه اللهُ عزّ وجلّ إلى أهلِ الأرض بعد آدم عليه السّلام ، أرسله الله عزّ وجلّ إلى قومهِ ، ليأمرهم بتوحيدِ اللهِ وعبادته ، ونَبْذِ عبادة ما سواه من أصنام ونحوها ، ولكنّهم استمروا على كفرِهم رغم أنّه لبثَ فيهم (٩٥٠ عاماً) ، وخلال هذه الأعوامِ والقرونِ كان يدعوهم ليلاً ونهاراً ، وسرّاً وعلانية ، ويجادلُهم ويجادلونه في دعوته ، ومع هذا كله لم يؤمنُ معه إلا قليلاً ، وعندها دعا عليهم فأغرقهم الله ونجاه والمؤمنين معه برحمته .

\* هذا النّبيّ الشّهيرُ الذي جاء ذِكْره في القرآن ، سمّاه الله عزَّ وجلَّ بثلاثين اسماً (۱) ، وذكرهُ باسمهِ في ستّةِ وثلاثين موضعاً من القرآن الكريم (۱) . وكان لنوح عليه السَّلام أبناء وَرَدَ ذكرهم في المصادرِ وهم: سامٌ ، وحامٌ ، ويافُ (۲) ، ويام؛ ويامُ هذا هو الذي يسمّيه أهلُ الكتاب كنْعَان (۳) ، وهو الذي غرق ، وعَابِرُ ماتَتْ قبل الطُّوفان (۳) .

\* كان لنوحٍ مع ابنهِ الأخير قصّة مؤثّرة ذكرهَا القرآنُ الكريمُ ، فقد ارتدًّ وانخزلَ وانعزلَ ، ولم يؤمنُ برسالةِ أبيه نوح عليه السَّلام وسلكَ طريق الغواية والضَّلال فما عدل ، وكان في نهايةِ الأمر من المغرقين ، وخسرَ الدّنيا والدّين .

 <sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز (٦/ ٢٦ و٧٧) المكتبة العلمية ببيروت.

<sup>(</sup>٢) بصائر ذوى التمييز (٦/ ٣٠) ، وقصص الأنبياء (ص ٩٣) مع الجمع.

<sup>(</sup>٣) انظر: قصص الأنبياء (ص ٩١) بتصرف واختصار.

\* حدث هذا بعد أنْ أعرض قومُ نوحٍ عن الإيمان وعن التوحيد (١) إعراضاً شنيعاً ، فكانوا يضعون أصابِعهم في آذانِهم لئلا يسمعوا دعوته إلى المغفرة ، ويغطّون وجوههم حتى لا يسمعوا أيضاً ، وحتى لا يرى وجوههم زيادة في تنكير أنفسِهم وإعراضهم وعداواتهم وإصرارهم على الكُفْرِ والعناد ، مع الإمعان في الاستكبار عن قبولِ الحقّ ، وزادوا الطينَ بلة بجدالهم له وتكذيبهم إيّاه ، وأنهم لن يتزحزحوا عن كفرِهم وموقفهم الضّلالي والإضلالي قِيْدَ أَنْمُلة فليصنع ما يصنع .

\* وعندها أخبرَهُ اللهُ عزَّ وجلَّ بأنَّ هلاكَ هؤلاء الضَّالين المستكبرين سيكون بالغرقِ ، وأمرهُ الله عزَّ وجلَّ أنْ يصنعَ السَّفينة ليركبَها هو ومَنْ آمنَ معه للنّجاة والسَّلامة من الغرق ، قال الله عزَّ وجلَّ في ذلك لنوح: ﴿ وَأَصْنَعِ ٱلْفُلُكَ بِأَعَيُنِنَا وَوَخِينَا وَلَا تُحْنَطِبْنِي فِي ٱلَّذِينَ ظَلَمُوَّا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ﴾ [هود: ٣٧].

\* طفق نوحٌ يمتثلُ أمْرَ اللهِ عزَّ وجلَّ ، وأخذَ يصنعُ الفلكَ ، وكان المشركون والكفّارُ من قومه يرونَه وهو منهمكٌ في عملهِ ، فتزدادُ سخريتهم به ، ويسألونه باستهزاء وافتراء ماذا تفعلُ يا نوح ، أسفينةٌ في هذا المكان؟! فكان يجيبُهم بما ذكرَهُ الله عزَّ وجلَّ : ﴿ إِن تَسْخَرُواْ مِنَافَإِنَا نَسْخُرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخُرُونَ ﴿ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْلِيهِ عَذَابٌ يُغْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيعً ﴾ [هود: ٣٨ و٣٩].

<sup>(</sup>١) إنَّ التوحيدَ هو العلامة الأصيلةُ ، والطّابع الحقيقي للدين الإسلامي ، وهو جوهرُ كل دين سماوي ، والمعنى الحقيقي للتوحيد هو الاعتقاد اليقيني بأنَّ كلَّ مافي الكونِ منْ خلْق ورزقٍ ، وعطاء ومنعٍ ، وحياةٍ وموتٍ ، وغنى وفقرٍ ، وقوةٍ وضعفٍ ، وعزَّ وذلَّ مردّه إلى الله عز وجل.

وإذا آمنَ الإنسانُ بالتَوحيدِ لم ينظرُ إلى غير الله عز وجل فيكون خوفه منه ، ورجاؤه إليه ، واتكاله عليه ، وإذا اعتقد التوحيد واتكاله عليه ، وإذا اعتقد التوحيد تحرر منْ ذلّ العبودية لمخلوق ، لأنّ كل مخلوق مسخّر لله ، إنّ الكونَ كلّه في قبضةِ اللهِ ، إنّ الكونَ كلّه في قبضةِ اللهِ ، إنّ هذه إلله العلم والقدرة ، والإرادة والحكمة والتدبير.

وقد بشَّرَ نوحٌ عليه السَّلام بالتَّوحيد ، وبشَّرَ بالتوحيدِ كذلكَ جميع الرَّسل ، وإذا فُهِمَ التَّوحيد على حقيقته واتّخذته الإنسانية شعاراً لها ، يكون علاجاً لكثير من ألوانِ الصَّعفِ في المجتمعات ، كالخوف والجبن والقلق والتّملّق والمداهنة والمراءاة وما شابه ذلك ، فالتّوحيد إذن علاج لجميع هذه الأمور التي تصيب بني البشر .

\* كانت امرأةُ نوح من القوم الضَّالين المعرضين عن الحقّ والنّور والهدى ، وسارتْ على دربِ قومها في العناد ، فكانت تنقلُ لكبراء الضّالين والمفسدين أنباء نوح والمؤمنين ، و بهذا كان فُجَّارُ قومهِ ومضلّوهم يؤذونَه ويزدادون في الغواية والغدر.

\* واقتربَ الوعدُ الرّبانيُّ ، وحانَ نزولُ العذابِ الإلهيّ بالقوم المجرمين ، وظهرتْ علامتُه بأنْ فَارَ تنّورُ الخبزِ بالماءِ ، وعند إذ أمرَ الله عزّ وجلّ نوحاً بأنْ يستعدَّ ، وأن يحمل معه في السفينة ثلاثة أنواع من الأشياء . . ترى ما هي؟!

\* يحسنُ بالمربّي هنا أو المشرف على تربية الأبناء أن يثيرهم بالأسئلة والتّوقّعات ، ثم يتابعُ لهم القصّة.

\* إِنَّ الأشياءَ النَّلاثة التي جاءَ الأمرُ الإلهي لنوح بحملها هي:

١- أَنْ يحملَ منْ كلِّ زوجَيْنِ اثنَيْنِ ، ومعنى الزَّوجين: هو كلُّ شيئيْن يكون أحدهما ذكراً والآخر أُنْفى.

٢- أنْ يحملَ أهله (١) المؤمنين إلّا ابنه الكافر ، وامرأته الكافرة ، فقد كان ابنه وامرأته كافرين ، فحكمت عليهما عدالة الله بالهلاك.

٣- أنْ يحملَ معه مَنْ آمن من قومهِ ، وما آمنَ معه إلا قليلٌ منهم ،
لا يتجاوزون عشرات كما ذكرَ ذلك المفسرون .

\* وحمل نوحٌ في سفينته المباركةِ مَنْ جاءتِ الأوامرُ الرّبانية بحملهم فيها ، وصَعِدَ جميعُهم السَّفينة ، وذكر نوحٌ الله ذكْراً كثيراً ودعاه في ابتداء الأمْرِ أَنْ يكونَ سيرهُم على الخيرِ والبركةِ كما أخبرنا ربنا عزّ وجلّ فقال في ذكْرِ تلك الحادثة والهيئة : ﴿ هَوَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسْدِ اللّهِ بَعْرِيهِ وَمُرْسَهَا أَنْ رَبِّي لَفَفُورٌ رَّجِمٌ ﴾ [هود: 21].

\* في تلك اللحظاتِ الحرجةِ ، لحظات تفجّرِ عيون الأرض بالماء ،

<sup>(</sup>١) هذه لفتة جميلة من الله عزّ وجلّ إلى أنّ أهلية الأنبياء ليست أهلية الدم واللحم ، وإنما أهلية المنهج والاتباع ، فأهل الرسول هم الذين آمنوا به واتبعوه ، فإذا قاس نوح ابنه وامرأته على هذا القانون ، وجدهما أنهما ليسا من أهله .

وانهمارِ المطر الغزير من السّماء ، في تلك الدّقائق الخطرة على المشركين ، تحركَتُ شفقةُ الأبوّة في قلْبِ نوح عليه السَّلام ، وأحبَّ أنْ يَسْلَمَ ابنُهُ من الغَرقِ والموت ، فناداه وكان في معزل عن السَّفينةِ ، ولم يكنْ نوحٌ يعلمُ علْمَ اليقين أنَّ ابنهُ هذا كان كافراً ، وأنّه سيبحرُ في كفرهِ مع المجرمين ، بل ظنَّ أنَّه مؤمنٌ ، ولذا فإنَّه قال له بلسانِ العطفِ والنَّصيحة والأبوّةِ الممزوجةِ بالحبِّ والحنان: ﴿ يَنْبُنَى الرَّحَبِ مَعَالَوكُن مَعَ ٱلكَفِينِ ﴾ [هود: ٢٢].

\* لكنَّ هذا الابنَ الذي غرَّهُ الشَّيطانُ واستحوذ عليه ، ولعبتْ به لفحةُ الضَّلال ، لم يستجبْ لأنداءِ الأبوّةِ وهمساتِ الحنانِ وقال مخاطباً أباه نوحاً بلسانِ الغرور: سآوي إلى جبَلٍ منِ هذهِ الجبالِ الشَّاهقةِ الغاربةِ ، وهو سيمنعُنِي من الماءِ فلا أغرق ساعتهُ مما طغتِ المياه.

\* وأجابَ نوحٌ ابنَهُ المغرورَ الغارقَ في بحارِ الوهُم والأوهام: « يا بنيّ لا جبلَ ولا مانعَ اليومَ من الغرقِ ، ومن رحمه اللهُ فهو ينجيهِ ويحميهِ ويعصمُه من الغرق».

\* من الواضح أنَّ ابنَ نوح هذا لم يكنْ قد آمنَ به ، وكان نداءُ نوحٍ له نداءَ الإيمان أوّلاً ، ثم العطف والحنان.

\* وما منْ شكّ في أن كلمة ﴿ يَنبُنَى ﴾ فيها الشّفقة ، وفيها العطفُ ، ولكنّ الشّفقة والعطفُ لم يبلغا بنوح عليه السّلام إلى أنْ يتسامح معه ابنه في الرّكوب ، ولو لم يؤمنْ ، إنَّ نوحاً يقولُ له في لغة الوضوح البيّنة المفهومة: «يا بني الحق بالمؤمنين في إيمانهم لتنجو في سفينتهم ، ولا تمكث مع الكافرين في كفرهم فيحيق بك سوء خاتمتهم "(١).

\* ولو أرادَ نوحٌ أنْ يأخذَ ابنَه رغماً عنه في السَّفينة لفَعَل ، إنه لو أراد أنْ يطرحه أرضاً ويوثقه كتافاً فيلقيه في السَّفينة لأمكنه ذلك ، ولكنَّ الأمر لم يكن أمْرَ نجاةٍ جثمانية ، وإنما كان أمر إيمان ، ولم يكن لنوحٍ على قَلْبِ ابنهِ من سبيل ، ولم يُجْدِ مع هذا الابن شيءٌ من لوازم النّجاةِ.

<sup>(</sup>١) في رحاب الأنبياء والرسل لعبد الحليم محمود (ص ٥٩).

\* وانقطع هذا الحوارُ<sup>(۱)</sup> غير المثمرِ مع الابنِ الكافرِ الذي عملَ عملاً غير صالح ، قطعَهُ الموجُ وحالَ بينهما ، فكان الابنُ من المُغرقين ، ومن الهالكين ، في حين نجا مع أبيه الأجانبُ في النَّسبِ ، لأنّهم كانوا موافقين في الدَّين والمذهب ، ممتثلين أمُر الله.

\* ولما تمَّ هلاك قومِ نوح ـ ومعهم ابنه وامرأته ـ بالغرقِ بالماءِ الذي غلّف الأرض وغطَّاها ، ووصلَ إلى ذُرا الجبال ، هنالك صدرتِ الأوامرُ الرّحمانيةُ الإلهيّةُ إلى الماءِ أنْ يتوقِّفَ ، فقد أمرَ الله الماءَ المنهمرَ الهامي من السَّماء أنْ يمسكَ ، وأمرَ الأرضَ بابتلاع الماء ، وأمرَ السَّفينة أنْ ترسوَ على جبلِ المجودي ، فقد قُضِيَ الأمرُ ، وهلكَ الظَّالمون.

\* وعادتِ الحياةُ الهادئةُ إلى الأرض ، وعادتِ الأمورُ طبيعيةٌ كما كانت قبل الطّوفان ، وذهبَ الخوفُ والهولُ بذهابِ الطُّوفان ، واستقرتِ النّفوس.

\* في هاتيك اللحظات ، تذكّر نوحٌ ابنَه الذي أنهى الموجُ الحوارَ معه فجأةً ، وغرقَ الابنُ بعيداً عن عينِ أبيه ، رحمةً منَ اللهِ بهذا الأبِ الرّحيم الصَّابر . . لم يكن نوحٌ يعرفُ أنَّ ابنه كافرٌ ، لعلّه كان يتصوّره عنيداً مشاكساً طائشاً ، آثر أن ينجوَ من الغرقِ باللجوء إلى جبل شاهِقٍ . .

 \* ونادى نوحٌ ربَّه عزّ وجلّ يسأله سؤالَ استعلام عن حالِ ابنه الذي غرقَ وتلاشى بينَ جبالِ المياه العاتية: ﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ آبْنِي مِنْ أَمْلِي ﴾ [هود: ٤٥] ، نعم إنّ ابني من أهلي المؤمنين الذين وعدْتَ بنجاتهم ، ووعدكَ الحقّ الذي لا يُخْلف ، فكيف غرق وأنت أحكم الحاكمين؟

\* وهنا أطلعَ اللهُ عزَّ وجلَّ نوحاً على حقيقةِ ابنه للمرة الأولى ، وأعلمه بأنَّ

<sup>(</sup>١) أرادَ اللهُ عزَّ وجلَّ أَنْ ينهي الحوار بين نوحِ وابنه نهاية سريعة ، فلم يتركُ نوحاً وابنه يتحاوران لفترةٍ طويلةٍ ، لأنَّ وقتَ الإمهالِ قد انتهى.

لقد أمهل الله قوم نوح (٩٥٠) سنة ، وكانت المهلةُ كافيةً جداً لكل ذي عقل ، أن يفكر ، ثم جاء وقت العقاب ، فلا تأجيلَ ولا إمهال ، لأنَّ من لم يؤمن بهذه السّنين الطويلة لا يمكنُ في دقائق عند نزول العذاب.

ابنه كان يسرُّ الكفْرَ ويظهرُ الإيمان ، أعلمه بحالِ ابنه في الوقتِ الذي لم يكن نوحٌ يعلمُ حالَه، فقال: ﴿ يَننُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكُ ۚ إِنَّهُ عَمَلُ عَيْرُ صَلِحَ ﴾ [هود: 21].

\* لم يكن هذا الابنُ الكافرُ مِنَ الذين وعدَ اللهُ بنجاتهم من الغرقِ ، فقد كان فاسدا مجتنباً للصَّلاح. ومن المعلوم أنَّ الكفرَ يقطعُ الولاية بين المؤمنين والكافرين من الأقربين أ ، ويوجب براءة بَعْضِهم من بعض؛ لقد أرادَ الله عزّ وجلّ أنْ يعلّم نبيّه نوحاً أنَّ ابنه ليس من أهلهِ ، لأنَّه لم يؤمنْ بالله الواحدِ القهّار ، وليس الدّمُ هو الصَّلةُ الحقيقيةُ بين جماعةِ أحبابِ اللهِ المؤمنين. فليس ابنُ النبي منْ يكفرُ به ولو كان من صُلبه. قال الإمامُ الرّازي في تفسيره الكبير ما مفاده: "وهذه الآيةُ ﴿ إِنَّهُ لِيَسَ مِنْ أَهْلِكُ ﴾ تدل على أنَّ العبرةَ بقرابةِ الدين لا بقرابةِ النسب ، وعندما انتفَتْ قرابةُ الدّين نفى الله ذلك بأبلغِ الألفاظ فقال: ﴿ إِنَّهُ لِيَسَ مِنْ أَهْلِكُ ﴾ ".

\* وقد يتبادرُ إلى ذهنِ أحدِ الأبناء ، أو أحدِ الكبار سؤالٌ مفاده: لماذا دعا نوحٌ الله أنْ ينجي ابنه ، وقد أعْلَمه اللهُ بالكافرين ، وكان ابنُه منهم ، وقد لا يخفيٰ عليه أمرُهُ؟

\* وللإجابة عن هذا السّؤال يمكن أن نقولَ: "من المُحتمل أنّ نوحاً عليه السّلام حين نظرَ فرأى ابنه في معزلٍ عن الكفّارِ ، ظنَّ نوحٌ أنَّ قلبَ ابنه هفا إلى الإيمانِ ، وصارَ من أهلهِ الذين وعدهُ الله بنجاتهم. ويحتملُ أن يكونَ نوحٌ قد فهم أنَّ النَّاجين أهله ومَنْ آمَنَ مِنْ قومه ، وقد وافقَ هذا الفَهْم وقوّاه وعزّزه رحمةُ الأبوّة وشفقتُها ، فسألَ الله عزَّ وجلَّ ما سأله بشأنِ ابنه ، وهنا عاتبَهُ الله على ذلك بقوله: ﴿ فَلاَ نَسَعُلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِيَ أَعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ ٱلْجَهِلِينَ ﴾ [هود: ٤٦]».

\* لقد نجّى اللهُ عزَّ وجلَّ مع نوحٍ قوماً آمنوا به وصدَّقوه ، وأهلكَ ابنَه لأنّه لم

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير المنار (١٢/ ٨٤).

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير الرازي (١٨/ ٢ و٣) بشيء من التصرف.

يؤمنْ به ، ولم يَسِرْ على طريقهِ ، وفي هذا ما يفيد بأنَّ الرّابطة الحقيقيَّة بينَ النّاسِ إنّما هي رابطة الإيمانِ ، والوشيجة التي تؤدمُ بينهم إنّما هي وشيجة الدّينِ ، ولا يعتدُّ بشيء بعد ذلكَ ممّا يعتدُّ به غير المؤمنين ، فولاءُ المؤمنين لربّهم ولدينهم ، ورابطتهم هي عقيدتُهم وتوحيدهُم ، وبذلك تقومُ بينهم الأخوّةُ الحقيقيَّةُ وإنْ لمْ يكنْ بينهم أبوّةٌ ولا بنوّةٌ ، ولا تستدعيهم عمومة ولا خؤولة ، فإذا انقطعتْ رابطةُ الدّين ووشيجةُ الإيمان ، فلا أخوّة ولا بنوّة مهما اتصلتِ الأرحامُ وتقاربت.

\* ومن أجل هذا لما نادى نوحٌ عليه السّلام ربّه وقال: ﴿ رَبِّ إِنَّ ٱبْنِي مِنْ أَهْلِي وَالَّ وَعَدَّنَ لَلْمَقَ ﴾ [هود: 80] ، فكأنه يقول: أنْتَ يا ربّ قد وعدتني نجاة أهلي ووعدك حقّ ، وابني هذا منْ أهلي فكان الجوابُ الرّبانيُ الصّريحُ الواضحُ: إنّه ليس منْ أهلِكَ ، لأنْ أهلَكَ بحقٍ هم الذين آمنوا بكَ وصدّقوك ، وحبث انقطعتْ علاقةُ الإيمانِ بينكَ وبينَه ، فإنّه لا يكونُ منْ أهلِكَ النّاجين ، لأنّه ممن سبق عليه القولُ ، و﴿ إِنّ آعِظُكَ أَن تَكُونَ مِنَ الْجَهِلِينَ ﴾ [هود: ٤٦]. أي إنى أعظُكَ أنْ تعمل هذه الحقيقة التي يجبُ ألا تغيبَ عنك (١).

\* وهنا أعلنَ نوحٌ بألا يعود إلى شيءٍ من هذا وتابَ وطلبَ المغفرةَ ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّ أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْتَلَكَ مَا لَيْسَ لِى بِهِ، عِلْمٌ ۖ وَلِلّا تَغْفِرْ لِى وَتَـرْحَمُّنِىٓ أَكُن مِّنَ ٱلْخَسِرِينَ﴾ [هود: ٤٧].

\* لقد علمَ نوحٌ - عليه السَّلام - من هذا الدّرسِ الرّباني أنَّ ابنه هذا قد سبقَتْ له الشّقاوة ، وحقّت عليه كلمةُ الكفْرِ ، فهو ليس من أهلهِ ، فلم يُصدُّقُ برسالتهِ ، ولم يستجبُ لدعوته ، وظنَّ أنَّ الجبلَ يعصمُه ويحميه من أمرِ اللهِ ، وما علم أنَّه لا عاصمَ من أمرِ الله شيءٌ.

\* ولما بلغَ الشّوط نهايته ، وطُويت صحيفةُ القومِ الظَّالمين ، كفَّتِ السّماءُ ماءَها المنهمر بأمْرِ الله ، وابتلعتِ الأرضُ الماء ، ورستِ السّفينةُ على جبلِ الجودي ، وهدأ الرّوع ، ونجا الرّكبُ المؤمنُ بقيادة شيخ الطّوفان نوح؛ و:

<sup>(</sup>١) نظرات في أحسن القصص (١/ ٩٧) بشيء من التصرف والاختصار والتصحيح.

أينَ شيخُ الطُّوفانِ مِنْ بعدِ يأسِ أنقدذتُ وأَهْلَهُ وهي تَجْدري بَركَاتُ الإلهِ يا نُوحُ حَلَّتْ هَداً الرَّوعُ بعد أن قيل بُعداً

صَنَعَ الفُلكَ حيْنَ حَلَّ البَهلاءُ بيسنَ مَسوجٍ جِبسالُسهُ السدَّأْمَساءُ قُضِسيَ الأَمْسرُ أقلعسي بسا سَمساءُ وَنَجا الرّكْبُ حِيْنَ غَاضَ المساءُ

وهكذا رأينا قصة نوحٍ مع ابنهِ الكافر؛ ولكنْ ما حالُ بقية أبناء نوحِ الذين
 نجوا معه؟!

\* بعد أن هبطَ نوحٌ ومَنْ معه من السَّفينة ، بارك اللهُ عليهِ ، وعليهم ، حيث جعلَ الذَّرية منْ أبنائه الثَّلاثة وهم: سَامٌ ، وحَامٌ ، ويَافِثٌ ، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا ذُرِيَّتُهُ هُرُ ٱلْبَاقِينَ ﴾ [الصافات: ٧٧]. وقال النّبي ﷺ: «سامٌ أبو العربِ ، وحامٌ أبو الحبَش ، ويافتٌ أبو الرّوم» (١٠).

\* وطالتِ الحياةُ مع نوح ، فهو أكثرُ الأنبياءِ وأطولُهم حياةً ، لكن عندما حضرته الوفاةُ أوصى ابنه فقال: «إني قاصّ عليك الوصية ؛ آمرُكَ باثنتين ، وأنهاك عن اثنتين: آمرك بلا إله إلا الله ، فإنّ السماواتِ السبع والأرضين السبع ، لو وُضعَت في كفّة ، ووُضعَتْ لا إله إلا الله في كفّة ، رجحتْ بهن لا إله إلا الله ، ولو أنّ السماوات السبع والأرضين السبع كنَّ حلقة مبهمة ضمّتهن لا إله إلا الله . وسبحان الله وبحمدهِ فإن بها صلاة كلّ شيء ، وبها يُرزق الخلقُ. وأنهاكَ عن الشرك والكِبْره (٢٠).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) أخرجه أحمد (٥/٩ و١١) ، والترمذي برقم (٣٩٣١) ، وقال: «هذا حديث حسن».

<sup>(</sup>٢) للحديث أصل في المستد (٢/ ١٦٩ و ١٧٠)؛ وانظر مجمع الزوائد (٤/ ٢٢٠).

## الفصل الثالث أبناء إبراهيم عليه السلام

\* نحن الآن ضيوفٌ على نبيّ كريمٍ جَليلٍ خليلٍ؛ أبي الأنبياء الأكبر من بعد نوح عليهما السلام.

\* هذا النّبي الكريم هو أبو الكريم وجدُّ الكريم وأبو جدِّ الكريم (١) ، وهو أبو الضَّيْفَانِ إبراهيم نبيّ الله وخليله وأحدُ الأنبياء الخمسة أولي العزم منَ الرّسل الكرام ، وهم: نوحٌ ، إبراهيم ، موسى ، عيسى ، محمدٌ عليهم صلاة ربّي وسلامه ، وهم أصحابُ الشَّرائع (٢) ، وقد نظم أسماءهم بالترتيب الزّماني لبعثتهم أحد الأفاضل فقال:

أُلُو العَزْمِ خَمْسٌ وَالشَّرائعُ خَمْسةٌ يُسدَانُ بهسا ربُّ العِبَسادِ ويُعْبَسدُ فَنُوحٌ وإبراهيم ذُو الحلْمِ والتُّقى وَمُوسىٰ وعيسىٰ ثُمَّ جَاءَ محمَّدُ<sup>(٣)</sup>

\* وسمةُ الضّيافةِ والكرمِ والحلْمِ من أبرزِ سماتِ هذا النبي الكريمِ الذي تَخَلَّقَ بفضائلِ المحاسنِ ومحاسنِ الفضائلِ، فكان أبا الأنبياء وهم: إسماعيل، وإسحاق، ومن بعد إسحاق جاء يعقوبُ فَيوسفُ، فهل من مكرمةٍ

 <sup>(</sup>١) في هذا القول إشارةٌ واقتباسٌ من قولِ الحبيبِ الكريم سيّدنا محمد ﷺ: ﴿إِنَّ الكريمَ ابنَ الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم، (أخرجه البخاري برقم ٣٣٧٤ و٢٦٨٩؛ ومسلم برقم ٢٣٧٨). وانظر: تهذيب الأسماء واللغات (٢/ ١٦٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: فتح القدير للشوكاني (٩/ ٧٧).

 <sup>(</sup>٣) انظر: كتاب رحلة الشّتاء والصّيف لكبريت (ص ١٢٣). وسنتحدثُ في هذا الفصل ـ بإذن
 الله ـ عن سائر الأنبياء أولي العزم لنحلّي الكتاب بحلية نادرة مباركة مستمدين العون من الله .

أعظم من هذه المكارم؟! ورحم الله الشَّيخ عبد الغني النّابلسي إذ امتدحَ خليلَ الرحمن وأبا الضّيفان الأوّاهَ الحليمَ إبراهيم عليه السَّلام فقال:

أبو الضّيف انِ إبراهيمُ قَصْدي خَليلُ اللهِ ذُو المُجدِ الأَثيلِ جَميعُ الأَنْبياءِ إليه تُنْمى ويفخرُ فيه جيْلٌ بعد جيلِ عظيم القَنْبياءِ إليه تُنْمى ويفخرُ فيه جيْل بعد جيلِ عظيم القَسدْرِ أَوّاهٌ حليم وثيقُ القَلْبِ بِالرَّبِّ الجَليلِ

\* ماذا أحدثكُم عن إبراهيم وابنَي إبراهيم؟! فلو مضيتُ أسردُ لكم فضْلَهم، وتكريم الله لهم ، فلن نتوقف ـ إذاً ـ عن رحلتنا الممتعةِ الماتعةِ المترعةِ بالفضلِ معهم ، وكيف تنتهي رحلتنا وفضائُلهم ينابيعُ لا تنضَبُ ، بَل بحارٌ ليس لها قرار ، وفيها ما فيها من خيرٍ ومن لؤلؤٍ وجواهر؟!.

\* فإبراهيمُ خليلُ الله جاءَ اللهَ بقلب سليم ، وهوَ هوَ الذي قال له ربّه أَسْلِمْ فقال: أَسلمتُ لله ربّ العالَمين ، وهو هو أوَّل مَنْ سمَّانا المسلمين ، وهو هو الذي دعا ربّه بأنْ يبعث رسولًا من صفوة العرب ، فاستجيبتْ دعوتُه ، وبعث اللهُ محمداً ﷺ فكان دعوة أبيه إبراهيم وبُشْرى عيسى.

\* وإبراهيم هو النَّبي الحليم الأوّاهُ المنيبُ ، قال تعالى: ﴿ إِنَّ إِبْرَهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّهٌ مُّنِيبٌ ﴾ [هود: ٧٥]؛ وإبراهيمُ هو هو الذي اختصه الله واتّخذه خليلاً فقال: ﴿ وَاَتَّخَذَ اللّهُ إِبْرَهِيمَ خَلِيلاً ﴾ [النساء: ١٢٥] ، وهو هو الذي جاءه سلامٌ من السَّلامِ المؤمن المهيمنِ العزيزِ الجبّارِ فقال: ﴿ سَلَمٌ عَلَى إِبْرَهِيمَ ﴾ [الصافات: ٩٠٨].

\* وقصّةُ إبراهيم وسيرتُه وحدها خيرٌ في خيرٍ في خيرٍ ، وجمالٌ في جمالٍ في جمالٍ في جمالٍ في جمالٍ ، فكيفَ والحالُ هذه إذا زِدْنا الطّيْبَ طِيْبا؟ ونظمنا مع سيرتهِ سيرةً ولدّيه: إسماعيلَ وإسحاق؟! فما أجمل سِير هؤلاء الكرام! وما أجملَ هذا العِقْد النّبوي الفريد؟!.

\* إنَّ سيّدنا إبراهيم \_ عليه السلام \_ قد ذكرهُ الله في القرآنِ الكريمِ بالتّعريض

والتّصريح بخمسين اسماً (١) ، كما ذكرهُ الله عزّ وجلّ إبراهيم باسمه في بضعٍ وخمسينَ موضعاً من القرآنِ الكريم أيضاً.

\* والآن تعالوا نعش أويقات غضّةً بضّةً مع خلاصة قصّةِ إبراهيم خليل الرّحمن ، ومن ثم نتّصل ونصلُ إلى قصّة مع ابنيّه النّبيين الكريمين إسماعيل وإسحاق عليهم السّلام أجمعين.

\* تذكرُ جُلُّ أُمَّهَاتِ المصادر أنَّ إبراهيمَ عليه السَّلام قد وُلدَ في «أور» بالعراق؛ واسم أبيه هو «آزر» كما وردَ في القرآنِ الكريم؛ وكان قومُ إبراهيم الذين وُلدَ فيهم يعبدون الأصنامَ والكواكبَ السَّيارة ، وكانوا يتخبّطُون خَبْطَ عشواء في دياجيرِ الظُّلَم ، ويتردونَ في مهاوي الرَّدى والضَّلالةِ ، وسيطرت هذه الأوهامُ والضَّلاك على عقولهم ، واستعمرت بزخرفها قلوبهم ، فباتوا عبيدَ ما ينحتون من أصنام وزعموها آلهة عبدوها من دونِ الواحدِ القهار . «وكان إبراهيمُ الخليلُ عليه السَّلام هو الذي أزال اللهُ به تلك الشرور ، وأبطلَ به ذاك الضَّلال ، فإنَّ الله سبحانه وتعالى آتاه رشدهُ في صغره ، وابتعثهُ رسولًا ، واتخذه خليلًا في كبرهِ ، قال تعالى : ﴿ ﴿ وَلَقَدْ عَالِينَا إِبْرَهِيمَ رُشَدَهُ مِن فَبْلُ وَكُنّا بِهِ وَاتّخذه خليلًا في كبره ، قال تعالى : ﴿ ﴿ وَلَقَدْ عَالَيْنَا إِبْرَهِيمَ رُشَدَهُ مِن فَبْلُ وَكُنّا بِهِ عَلِينِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ أَوْلَا اللهُ عَلَيْكَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ عَلَيْكُونَا اللهُ عَلَيْكَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ الذلك اللهُ اللهُ

\* لما نشأ إبراهيم وغدا يافعاً ، كان فَطِناً ذكيّاً راشداً ، فعابَ على قومهِ شركهم بالله وعبادتهم للأصنام ، وجادلَ أباهُ وقومَه في ذلك ، وأنكرَ عليهم ضلالهم كما ذكرَ ربّنا عزّ وجلّ هذا فقال: ﴿ فَوَإِذْ قَالَ إِنَرَهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَدَ أَتَنَّخِذُ أَصَّنَاماً ءَالِهَ ۗ إِنِيَ أَرَنكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ ثُمِينِ ﴾ [الأنعام: ٧٤] ، وأخذ إبراهيم يجادلهم بالحجّةِ ، حيث رأى كوكباً في الليلِ فقال لقومه عنه: «إنّه ربّي على زعمكم» وكذلك قال عن القمرِ والشّمس وقد رأى أفولَها: «أنا بريءٌ من شرككم بالله ، ومن هذهِ المعبودات التي جعلتموها آلهة مع الله ، وأنا قصدتُ بتوحيدي الله عزّ وجلّ حنيفاً وما أنا من المشركين بعبادة ربّي الواحد الخالق».

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٣٣ و٣٤) بتصرف يسير.

<sup>(</sup>٢) انظر: قصص الأنبياء.

\* لم تصلُ كلماتُ إبراهيم إلى قلوبِ قومه ، وأخذوا يجادلونه فيما قاله ، وفيما تصلُ إليه من الحقّ ، بيد أنَّ إبراهيم بيّنَ لهم ثانيةً أنَّ الله هداهُ إلى الحقّ ، وأنّ أصنامَهم ليس لها وزنٌ ولا قيمةِ (١)، وإذا ما كان لها كيدٌ ، فليكيدوه بها ولا يمهلوهُ ، حيث علمَ وأعلَمهم بأنَّ الله هو وحده النّافع والضَّارُ؛ ولكنَّ النتيجةَ كانت عندهم هيَ هيَ أو قريبة مِنْ هيَ.

\* كان إبراهيمُ عليه السَّلام حريصاً غاية الحرصِ على هداية أبيه ، وجَبْذِهِ إلى طريق الحق وسبيلِ التوحيد ، فكان يصارِحُه فيما هو عليهِ منْ كفْر ، وأنَّ ذلك سيودي به إلى النّار ، فهو لا يسمعُ ولا يبصرُ ولا يغني عنه شيئاً ، وكان إبراهيمُ يكرّرُ دعوته لأبيه بتلطّف ولينٍ ، ويقول له مراراً يا أبتِ يا أبتِ . . وفي هذا النّداءِ الخفيفِ اللطيفِ استعطافٌ وتحريكٌ وإيقاظٌ لمشاعرِ الأبّوة ، والابنُ البارُ يكونُ حريصاً على ما ينفعُ أباه ، وكذا كان إبراهيمُ ابناً باراً مع أبيهِ ، قال البارُ يكونُ حريصاً على ما ينفعُ أباه ، وكذا كان إبراهيمُ ابناً باراً مع أبيهِ ، قال يسمّعُ وَلا يُبْعِرُ وَلا يُغْنِي عَنكَ شَيْعًا ﴿ يَنَا مَتِيقًا نَبِيًا ﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِهِ يَتَأْبَتِ إِمْ مَنْهُ مَالَا يَسْمَعُ وَلا يُبْعِرُ وَلا يُغْنِي عَنكَ شَيْعًا ﴿ يَنَ عَلَى مَا لَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ الْنَا عِلْمِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ الْمَا يَوْ مَن الْمِلْدِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ الْمَالِقُولَ مِنْ الْمِلْدِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ الْمَالِقُولُ عَلَى مَا لَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ الْمَالِقُولُ مِنْ الْمَالِولُهُ المَالِقُ وَلا يُغْنِي عَنكَ شَيْعًا ﴿ يَكَابُتِ إِنِي قَدْجَآءَ فِي مِنَ الْمِلْدِ مَالَمْ يَأْتِكَ فَانَبْعِيْنَ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى مَا لَمْ يَعْنَى عَنكَ شَيْعًا ﴿ يَكُونُ مِن اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهِ عَلْمُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

\* ومن المفيدِ في أدبِ البُنُوَّةِ مع الأبوَّةِ ما سلكه إبراهيم عليه السّلام في دعوته لأبيه ، إذ سلك أحسنَ منهاج ، وأفضلَ كلام ، وأبدعَ أيما إبداع حينما طلبَ من أبيهِ علّة عبادته لما لا ينفعُ ولا يضرُّ ولا يستحقُّ العبادةَ أصلاً ، ويتركُ عبادةَ اللهِ الرّازقِ النّافعِ الضَّارِ المحيي المميتِ ، فكيفَ يقبلُ بهذا عاقل ويستسيغه؟

\* من أدبِ الأبناءِ الجمّ أيضاً أنَّ إبراهيمَ سلكَ في دعوته منهجَ الصّدقِ

<sup>(</sup>١) ومن العجيب أنَّ قومَ إبراهيم قد أقروا بأنَّ أصنامهم لا تسمع لمن يدعوها ، ولا تنفعُ مَنْ عبدها ، ولا تنفعُ مَنْ عبدها ، ولا تضرُّ منْ كفرَ بها ، أو اعتدى عليها ، ولم يأخذهم الخجل حينما اعترفوا بأنَّ الذي حمّلهم على عبادتها مجرّد الاقتداء بأسلافهم الذين سبقوهم في الضّلال والانحراف. والواقع أنّ التقليد والعادة والإلْف هي العقباتُ الصَّعبةُ في طريق المصلحين ، وقد كان ذلك منذ أنْ بدأ المصلحون دعوتهم ، إنَّ النّفوس إذا ألفتَ شيئاً فترةً من الزّمن لم يكن من السَّهل انصرافها عنه ، وهنا يأتى التفكيرُ ليبتعدَ الإنسانُ عن الضّلال.

والوضوح والاحترام مع أبيه ، فلم يصف أباه بالجهل المفرط ، ولا نفسه بالعلم الفائق ، ثمّ ينصحهُ بألاّ يعبدَ الشَّيطان ، لأنَّ الشَّيطان عصى الله من قبلُ ، ثمّ يتبع النَّصيحة إثْرَ الأخرى ، كلّ ذلك بحسنِ الأدبِ وحسنِ التّوسلِ إلى أبيهِ واستعطافهِ لعلّه يهتدي ويتبع إبراهيم (١١).

\* لكنَّ الأَبَ «آزر» لم يقبل النُّصحَ ، بل توعّدَ ابنهَ وحذَّرهُ عن الطَّعنِ بآلهتهِ وقال له: ﴿ لَهِن لَمْ تَنتَهِ لَازَجُمَنَكُ وَالصَّجْرَنِي مَلِيًّا﴾ [مريم: ٤٦].

لم يكمل إبراهيم \_ بعد هذا \_ الحديث مع أبيه ، وإنّما قابَلَ السّيئة بالحسنة ، وأخبره بأنّه سيدعو الله ليغفر له؛ ﴿ قَالَ سَلَتُمْ عَلَيْكٌ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَفّي ۗ إِنَّمُ كَانَ بِي حَفِيًا ﴾ [مريم: ٤٧](٢).

\* كان الإبراهيم ـ عليه السلام ـ قصّة طريفة ومثيرة مع قومه وأصنامهم ، وكان لا يزالُ فتى غضَّ الإهابِ طريَ العُود ، ولكنَّه صَلْبُ العقيدة صحيحها ، آتاه الله النّبوة والاهتداء لوجوه الصَّلاح في الدِّين. ونظرَ إبراهيم الفتى الوسيم العليم نظرة العالم العَيْلمِ إلى أصنام قومهِ التي أقاموا زمناً طويلاً على عبادتها ، فوجدَهَا تماثيلَ جامدة لا تنفعُ ولا تضرُّ ، ولما سألهم عنها ، زعموا أنّهم يعبدونها بالوراثة والتَّقليدِ لآبائهم ، وهنا قال إبراهيمُ لهم كلمة الفَصْلِ البيّنة الواضحة : ﴿ قَالَ لَقَدْ كُنتُمْ أَنتُمْ وَمَا مَا أَوْكُمْ فِضَلَالِ مُبِينِ ﴾ [الأنبياء: ٥٤].

\* دُهشَ القومُ بادي الرّأي لما سمعوه من إبراهيم الفتى النَّاصح لهم المشفقِ عليهم المُزْرِي لأصنامِهم ، وقالوا له مستفهمين مستنكرين: أجئتنا بالجدِّ في دعوى الرّسالة ونَسَبْتَنَا إلى الضَّلال والباطلِ ، أم أنتَ من اللاعبين في كلامك ، المازحين في وصفك لنا ، حيث إنَّ هذا الكلام لم نسمعْ به قبلك.

<sup>(</sup>١) انظر: تفيسر القاسمي (١١/ ١٢٠) باختصار وتصرف. وقال ابن كثير رحمه الله: "وكان أول دعوته لأبيه ، وكان أبوه ممن يعبد الأصنام ، لأنّه أحقّ النّاسِ بإخلاص النّصيحة له». (البداية والنّهاية ١/ ١٤١).

<sup>(</sup>٢) إنَّ الأسلوبَ الذي اتبعه إبراهيم عليه السلام في دعوة أبيه أسلوب الابن اللطيف المهذب ، ونحنُ نشعرُ حينما نقرأ نصيحته له بأنَّه يتكلم من أعماق قلبه ، وأنَّه يبذل كل ما يستطيع لهداية أبيه ، ولكن الأبّ كان قاسياً ، ولم يظهر لابنه إلا الصدود والنّفور والإعراض والتّهديد.

\* وبحجة العقل ، ونصاعة المنطق ، وسرعة البديهة ، وصدق اللهجة أجابهم: لستُ كما تقولون ، ولا أقولُ إلّا الحقّ ، إن ربّكم هو اللهُ خالقُ السّماواتِ والأرضِ ومُبدعهن ، وأنا أشهدُ بأنّه الخالقُ الذي يستحقُ العبادة وحُده ، وأنكم وأصنامكم في فساد حاضرٍ وموروث ، فأنتم وهي مخلوقون ؛ ومع هذا فأنتم تعبدون هذه المخلوقات الصَّامتة .

\* في هذه الحالة عزم إبراهيم - عليه السلام - أنْ يبرهنَ للقوم الضّالين على ضلالهم وفساد عبادتهم ، فقرَّرَ أنْ يحطّمَ أصنامَهم لعلَّهم يرشدون ، ولعلّهم يجدون فساد ما يعبدون ، فيعلموا أنَّ الله هو الواحدُ المعبود. . . وأقسمَ إبراهيمُ باللهِ على تكسير أصنامهم بعد خروجهم من المعبد.

\* قال ابن كثير رحمه الله: "أقسم إبراهيمُ ليكيدنَّ هذه الأصنامَ التي يعبدونَها بعد أنْ يولّوا مدبرين إلى عيدهم ، قيل: إنّه قال هذا خفية في نفسه ؛ وقال ابن مسعود رضي الله عنه: سمعه بعضهم ، وكان لهم عيد يذهبون إليه في كلّ عام مرّةً إلى ظاهر البلد ، فدعاه أبوه ليحضره ، فقال: إني سقيم ، كما قال الله عز وجل: ﴿ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي ٱلنُّجُومِ ﴿ فَقَالَ إِنّي سَقِيمٌ ﴾ [الصافات: ٨٨ وو٨]»(١).

\* وكان لقومهِ عيدٌ يخرجون إليه ، ويجتمعون فيه في كلّ سنَةِ ، وكانوا يحفلُون ويحتفلُون بذاك العيد احتفالاً عظيماً ، وينصرفُ إليه جميعُ القوم على شأنه. وكان إبراهيمُ يعرفُ هذا كلّه ، وانتظرَ يومهم المزعوم ، حتى إذا حلّ الموعدُ ، وخلَتِ البيوتُ والمعبدُ من النّاس ، قام إبراهيمُ ليقيم الحجّة على القومِ الضّالين ، وبنفسٍ مؤمنةٍ واثقةٍ باللهِ خرجَ مصحوباً بعنايةِ الله ، وهو يقصدُ المعبد ، فدخَلهُ ومعه فأسٌ أعدها لتلك اللحظة الحاسمة؛ وأخذ يجندلُ المعبد ، غير أنّه ترك صنما الأصنام الكاذبة ويحيلها قطعاً ويبعثرها على أرضِ المعبدِ ، غير أنّه ترك صنما كبيراً لم يحطمه ، وإنّما تركه وعلّق الفأسَ في عنقِهِ ، وانصرفَ بعد أنْ برّ بقسمه وعهده لله .

<sup>(1)</sup> البداية والنّهاية (1/ ١٤٤).

- \* انتهى القومُ من احتفالِهم بيومهم المزعوم ، ولما رجعوا من عيدهم ، رأوا أَمْراً عجباً في معبدهم ، لم يروا صنماً قائماً بل وجدوا جميع الأصنام قِطعاً مكسّرةً عدا كبيرها ، فذهلوا واستفظعُوا صنيع مَنْ صنَع بالهتهم ، ومَنْ عَدَا عليها فجعلَها مهانة ذليلة مبعثرةً ؛ وهي الجديرة عندهم بالتَّعظيم والاحترام.
- \* تنادى القومُ المبعثرةُ عقولُهم كأصنامِهم وقالوا: «مَنِ الظّالِمُ الذي أهانَ الهتنا؟!» وقفزتُ كلماتُ إبراهيم من قَبْلُ إلى ذاكرةِ فئةٍ سمعَتْ قَسَم إبراهيم بتحطيم أصنامِهم وكيدِها ، وقالت هذه الفئةُ: «ويحكم سمعنا فتى يذكرُ أصنامنا بكلّ مكروه وهذا الفتى يُقال له إبراهيمُ ، فأخضِروهُ على رؤوسِ الأشهاد وحقّقُوا معه».
- ♦ وجيء بإبراهيم الفتى النّبيلِ الحصيفِ أمامَ الحشدِ الهائلِ من النّاس الذين أصيبوا في عقولهم ، وسألوه: ﴿ قَالُوٓا ءَأَنَتَ فَعَلْتَ هَاذَا بِعَالِمُتِنَا يَكَإِبْرَاهِيمُ ﴾ [الأنبياء: ٢٦].
- \* ابتسم إبراهيمُ عليه السَّلام ابتسامةَ المنتصرِ ، فقد أرادَ أَنْ يسألَه هؤلاء من تلقاءِ أنفسهم ، فيعترفوا أَنَّ أصنامَهم لا تنطقُ لأنَّها جماد ، وقصدَ بذلك تقريعهم وتوبيخهم على عبادتها ، فقال لهم على وجْهِ الاستهزاء بهم: إنَّ كبيرَ أصنامكم هو مَنْ كسَرهَا وجعلها جذاذاً ، وأسألوهم إنْ كانوا ينطقون!؟!.
- \* وراجع القومُ عقولَهم فإذا الحجّةُ تدحضهم ، وإذا بإبراهيم يقيمها عليهم ، ولكنَّ طبيعة جهلهم غلَبتُهم ، وسيطرَ عليهم عنادهم فقالوا له: "أنتَ تعلمُ أنها لا تنطقُ!!! فكيفَ نسألُها أو نكلَّمُها؟!» وعندها قال لهم إبراهيمُ لما اعترفوا بذلك: "ويحكم ، إذا كانت آلهتكم لا تنطقُ ، ولا تنفعُ ولا تضرُّ ، فَلِمَ تعبدونَها من دونِ الواحدِ القهار؟! أينَ ذهبت عقولكم وأحلامكم؟! فهذه الأصنامُ مخلوقة ، فكيف يعبد مخلوقٌ مخلوقاً مثله؟ ﴿ أَنِّ لَكُرُّ وَلِما تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللهَ اللهُ النبياء: ١٧]؟!».
- \* وهكذا ألزمهم إبراهيم الحجّة الدَّامغة ، وأسكتَهم ببرهانه السَّاطع الواضح كالشَّمس في رابعة النَّهار.

- \* ولما ظهر الحقّ ، وانقمع الباطلُ ، أخذتهم العزّةُ بالإثم ، فقد غُلبوا بالحجّةِ الدّامغة ، وثار المجرمون ثورةَ الطُغيان الآثم وقالوا: ﴿ حَرِقُوهُ وَانصُرُوا اللّهَ عَكُمْ إِن كُنتُمْ فَاعِلِينَ ﴾ [الأنبياء: ٦٨].
- \* بدأ الاستعداد الآثم لإحراق إبراهيم ، وظنوا أنهم يستطيعون إخفاء الحقّ ، وانتشرَ الخبرُ في أرجاءِ البلاد ، وجاء النّاس من كلّ حدبٍ ينسلون ، ليشهدوا عقاب الذي سخرَ من الآلهةِ ومن عقولهم ومن كهنتِهم .
- \*\* وشرعوا يجمعون الحَطبَ في ساحة كبيرة ، حتّى إذا تمّ مرادهم بذلك ، أوقدوا ما جمعوه ، فاضطرمتِ النّارُ وأججت والتهبت ، وعلا لها شررٌ لم يُرَ مثله قطّ ، أخذوا يقيّدون إبراهيم ويكتّفونَه وهو يقولُ: «لا إله إلا أنتَ سبحانَك ، لك الحمدُ ، ولك الملكُ ، لا شريكَ لك (١٠).
- \* وحارَ القومُ كيفَ يقذفون بإبراهيم وسُطَ النَّار؛ ولكنَّ ابن كثير ـ رحمه الله ـ يفيدنا بالحلِّ فيقول: «ثُمَّ وضعُوا إبراهيمَ ـ عليه السلام ـ في كفّةِ مَنْجنيق<sup>(٢)</sup> ، صنَعَه لهم رجلٌ من الأكرادِ يقال له «هيزن»!!! ، وكان أوّل مَنْ صنعَ المجانيق ، فخسفَ اللهُ بهِ الأرض ، فهو يتجلجلُ فيها إلى يومِ القيامة»<sup>(٣)</sup>.

\* ولما وُضعَ إبراهيمُ - عليه السلام - في كفّة المنجنيق مقيّداً مكتوفاً ، ألقوه منه إلى النّار وعندها قال: «حسبي اللهُ ونعم الوكيل<sup>(3)</sup>. وهبطَ إبراهيمُ وسطها كما يهبطُ مَنْ يتنزّهُ في حديقةٍ مندّاةٍ بألوانِ العِطْرِ ونَفَحاتِ الأزهار ، فقد كانتِ

 <sup>(</sup>۱) انظر: قصص الأنبياء (ص ۱۵۳)، وانظر: تفيسر القرطبي (۲۰۱/۱۱) طبعة دار الكتب العلمية.

 <sup>(</sup>٢) «منجنيق»: المنجنيق آلة قديمة من آلات الحصار ، كانت ترمى بها حجارة ثقيلة على الأسوار فتهدمها ، وجَنق: رماه بالمنجينق ، وجُننً": حجارة المنجنيق.

<sup>(</sup>٣) قصص الأنبياء (١٥٣)!!!

 <sup>(</sup>٤) قطعة من حديث أخرجه البخاري في التفسير برقم (٤٥٦٣). وما أجمل قول الشاعر في هذا الموقف:

وأســـرارُ الخليـــلِ هنــــاكَ لاحَـــتْ فـــأذهلـــتِ الخليـــلِ عـــنِ الخليـــلِ

النارُ موجودة ، ولكنها كانت بَرْدا وسَلاماً على إبراهيم ، توقّفت عن خاصية الحرقِ والإحراقِ ، إذ صدعت لأمرِ العزيزِ الخلاق عندما أمرها بذلك ﴿ قُلْنا يَننَارُ كُونِ بَرَداً وَسَلَنماً عَلَى إِبْرَهِيمَ ﴾ [الأنبياء: ٦٩] ، في حين أراد المغلوبون يننارُ كُونِ بَرَداً وسكتِة أنْ يكيدوا إبراهيم ويَضُرُّوه بتحريقه بالنّار ، فما كانوا إلا مغلوبين مقهورون بالحجّة أنْ يكيدوا إبراهيم ويَضُرُّوه بتحريقه بالنّار ، فما كانوا إلا مغلوبين مقهورين خاسئين ، إذ أنجاهُ الله من النّار (١)، وخرجَ منها كأنّما يخرجُ من حديقةٍ غنّاءَ ضاحكةٍ من الحسنِ والجمالِ والبهاءِ ، تكادُ تتكلّمُ سروراً بمَنْ حلى المعونِ المباركِ المحفوظِ بأمرِ حلى العرشِ المجيدِ الفعالِ لما يُريدُ؟!.

\* ألا ما أعظم قلب هذا الفتى الكبير بالله ، القوي بذكْرِه ، العليم بحاله! كان إبراهيم في هاتيكم اللحظات موصول القلب بالله ساكناً وقوراً ، امتلاً قلبُه الفتي النَّقيّ بحبٌ خالقه ورازقه وهاديه ، لم يكن في قلبه مثقال ذرّة من خوفٍ أو رهبة أو شيء من هذا ، بل استحال كلّ شيء إلى سَلام . . . إلى سلام من السَّلام المهيمن ، فالمؤمنون الذين يحبون ربَّهم لا يخافون مثله ولا يرهبون ولا يخشون أَحداً إلا الله وكفى بالله حسيباً في تلكم الساعات الطوال على الظالمين ، جلسوا يرقبون النّار من بُعْد ، وقلوبهم تتأججُ بنار الحقد على إبراهيم ، ولكنّ نارَهُم التي أشعلوها كانت تلفّحُ وجوههم وتزهقُ أرواحَهم ، وظلتِ النار تغبو ، ولكنّها انطفأت بإذن خالِقها ، وخرج المجرمون والكهنة أنّها لن تَخْبو ، ولكنّها انطفأت بإذن خالِقها ، وخرج الفتى إبراهيم ووجهه يتلألاً بالنّور ، ووجوههم مسودةٌ من دخانِ الحريقِ ، الفتى إبراهيم قوجهه يتلألاً بالنّور ، ووجوههم مسودةٌ من دخانِ الحريقِ ، خرجَ وثيابه كما هي لم تحترق ، بينما تلوثت ثيابُهم وتضررَتْ بشرارِ النّار ، خرجَ وثيابه كما هي لم تحترق ، بينما تلوثت ثيابُهم وتضررَتْ بشرارِ النّار ، خرجَ إبراهيم ظافراً بإذن الله ، وخسرَ المبطلون ومُنُوا بالمراراتِ خرجَ إبراهيم ظافراً بإذن الله ، وخسرَ المبطلون ومُنُوا بالمراراتِ والحَسَرات. . .

<sup>(</sup>۱) ذكر الشَّيخ عبد الغني النّابلسي في قصيدة لامية طويلة هذه الحادثة ، فكان مما قال: له قسد أورد النّمسرود نساراً تلظّسى مسا إليهسا مسنُ سبيسلِ ومسدّ المنجنيسقَ له سسريعساً ولسم ينقسصْ مسنَ الصَّبسر الجميسلِ وألقساهُ فعسمادت منسه نسوراً ولسم تحرقه بساللهسمِ المهيسلِ

\* ولكنْ ما حالُ أبي إبراهيم آزرَ حِيال إحراقِ ابنه؟ بل ما أَمْرُ أُمِّهِ وحَالُهَا لحظ إذ؟!.

 « قال سيّدنا أبو هريرة ـ رضي الله عنه ـ: «أحسن كلمةٍ قالَها أبو إبراهيم ،
 إذ قال لما رأى ولده على تلك الحال: نِعْمَ الرَّبُّ ربُّك يا إبراهيم ، (١٠ ، وقيل: إنّ نمرود هو قال ذلك (١٠) .

\* وقال عكرمة عن أم إبراهيم: "إنَّ أمَّ إبراهيم نظرت إلى ابنها عليه السلام فنادته: يا بني إنّي أريدُ أنْ أجيءَ إليك فادعُ الله أنْ ينجني من حرِّ النّار حولك. فقال: نعم ، فأقبلت إليه لا يمسّها شيءٌ من حرِّ النّار ، فلمّا وصلتْ إليه اعتنقَتْهُ وقبّلَتْه ثمّ عادت (٢).

\* ومع هذا وذاك ، لم ينتفع الأخسرون بهذه الآية الكُبرى ونجاة إبراهيم من النّار ، لقد أرادوا أنْ ينصُروا فَخُذِلُوا ، وأرادوا أنْ يرتفعوا فاتضَعُوا ، وأرادوا أنْ يغلِبُوا فغُلِبوا ، وأرادوا بإبراهيم كيدا فجعلهم الله الأخسرين الأسفلين ، ففازوا بالخسارة والسَّفال في الدّنيا ، وأما في الآخرة ، فإنَّ نارهم لا تكونُ عليهم بردا ولن تكون سلاما ، بل حميما وغسّاقا ، ولا يلقّون فيها تحية ولا سلاما ، إلا ما يُقال لهم: اخسَؤوا فيها ، ﴿ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَامًا ﴾ [الفرقان: ٦٦].

\* والآن؛ تعالوا بنا إلى مائدة الأدبِ لنقرأ هذه الهمزيّة اللطيفة ، التي تحكي شيئاً من حياة إبراهيم عليه السَّلام مع قومهِ ، وكيف جعلَ آلهتهم جُذاذاً ، ولن أذهبَ ببهاءِ القصيدة ، فَلْنُصْغِ إلى هذه الأبياتِ:

<sup>(</sup>۱) قصص الأنبياء (ص ١٥٤) ، وانظر تفسير الطبري (١٧/ ٤٤) ، والقرطبي (٢٠١/١١) مع الجمع.

<sup>(</sup>۲) قصص الأنبياء (ص ١٥٤). يمكننا أنْ نقول: «إنَّ حادثة إحراق إبراهيم عليه السَّلام لم تمرَّ دون أنْ تتركَ آثارَها بين الملأ أجمعين ممن شهدوا إحراقه ، وكانوا مشركين ممن يعبدون الأصنام ، فقد رأى هؤلاء أنَّ الله ربَّ إبراهيم قد حفظ إبراهيم ونجّاه وأكرمه ، ورأوا بأن آلهتهم لم تتمكن من حماية نفسها ، فكيف تحمي غيرها؟ وتزلزلت العقيدة في أنفسهم ، وأخذ التيار الإيماني يتصل ببعض القلوب التي أحبّت نور الله تعالى.

أين مَنْ حطَّمَ الهياكلَ حتَّى أوقَدوا النَّارَ فاستَحالَتْ هباءً إنّسا النَّارُ للعُصَاةِ عدابٌ نارُ كُوني على خليلي بَرْدا وأرادُوا كيداً فسزَادوا خسَاراً يبا أَبَا الخَلْقِ والرّسالةُ وحي أنتَ خلفت شمَّ الهَهة القو ورميت الكبير منهم بجُرْم فيم أوقفتهُم لَديه حَيَارى يوم لم تخشُ غيرَ ربِّك قهًا بيل تقدمت والنَّواظُر حَسْرى وبها كُنتَ والنَّواظُر حَسْرى وبها كُنتَ أمّةً قيانياً لل

فَارِقَتْها أَصْنَامُها الصَّمَاءُ ومحالٌ تلذوقُها الأنبياءُ وهي للمشركين بشس الجزاءُ وسلاماً وفي السَّلام الوفَاءُ حيثُ شاءَ القديرُ بالخِزْي باؤُوا ويقيدنٌ وملَّةٌ وابتلاءُ مِجندَاذاً وهم للديك سَواءُ همو فينا المحجَّةُ البيضاءُ يَتَمارونَ حين ضَالً المِراءُ وما ورفعت التَّوحيد وهو اللواءُ ورفعت التَّوحيد وهو اللواءُ والله في يلديه العَطَاءُ والله أسي يلديه العَطَاءُ المِعَاءُ المِعَاءُ المِعَاءُ المِعاءُ والله أسي يلديه العَطَاءُ المَعَاءُ المِعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ والله أفي يلديه العَطَاءُ العَطَاءُ والله أفي يلديه العَطَاءُ العَطَاءُ المُعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ المَعَاءُ العَطَاءُ والله العَطَاءُ المَعَاءُ والله العَطَاءُ المَعَاءُ المُعَاءُ المَعَاءُ المَ

\* تلكم هي قصّة إبراهيم - عليه السلام - مع أبيه ومع قومه ، قصّة ظهرت فيها ألوان متنوعة من حبّ الأبناء للآباء ، ورأينا كيف كان إبراهيم لطيفاً في معاملة أبيه ، ذا حجة قوية وبرهان مع قومه ، بيد أنَّ أباه لم يشأ أنْ يؤمن ، أو أنْ يسلك طريق الهداية ، ترى كيف كانت قصّة إبراهيم مع ابنه إسماعيل ، ثم ابنه إسحاق؟ هذا ما ستجلوه الفِقرة الآتية . . .

## أولاً: إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام:

\* قصّةُ نبيّ الله إسماعيل ، قصّةُ الابنِ المخلصِ النَّبيل ، مع أبيه نبي الله إبراهيم الخليل ، قصّة ذانك النَّبييْن هي قصّةُ الوفاءِ والصّدقِ والحلمِ والصَّبرِ والإيمانِ والتسليمِ وكلِّ هذه الفضائل وهاتيكم المكارم ، قصّة إسماعيل مع أبيهِ هي قصّة يحلو شدوها صباحَ مساءَ على مسامع الأبناء ، ليتخذوها نَهْجَ حياتِهم وحياةِ نهجهم ، وتكون منى أملِهم وأملَ مناهم في هذهِ الحياةِ التي يتزوّدن منها خير زاد ليوم المعاد. . فهل نجعلُها سميرَ الأبناء ، ودَلِيْلَهم إلى سبيلِ طاعةِ اللهِ وطاعةِ الآباء؟ هذا ما آملُهُ منْ الآباءِ ومن الأمهات ومن المربّين ، ومن كلّ الذين يودّون زَرْعَ الخير في نفوسِ فلذات الأكبادِ ، وفي قلوبِ مُهجِ العباد.

\* حسناً ، فلنبدأ الرحلة الإبراهميّة والإسماعيلية في أريجِ الآياتِ القرآنية ، وبين همّسات الكلماتِ الرّبانية ، لننعمَ بها ونندي أرواحَنا وقلوبنا ، ونلقّح عقولنا لتثمرَ معارفنا بمعرفةِ أنباء أنبياءِ الله ، وأنباء أبناءِ الأنبياء . . . . وإليكم موجز القصّة ، ثم نتبعها الشَّرح والتّحليل والتّعليل ، فمع النبيِ الابنِ إسماعيل.

\* إسماعيلُ بنُ إبراهيم عليهما السلام نبيّان كريمان ذُكِرَا في كثيرٍ من آياتِ القُرآن ، وقَصَصِ نبيّ الإسلام محمد على الله وأمَّ إسماعيل هي هَاجر ، خرج إبراهيمُ بابنهِ إسماعيل وبأمّه هاجر إلى مكّة ، وكان إسماعيلُ يومَها طِفْلاً رضيعاً ، ومن ثمَّ أسكنَهما هنالك بأمْرِ الله ، وكان إبراهيمُ يتردّدُ عليهما في مكّة بين فينَةٍ وأخرى ، وقد بنى إبراهيمُ وابنه إسماعيل الكعبة ، ورأى إبراهيم أنّه يذبحُ وحيدَهُ إسماعيلَ ، وعزمَ على تنفيذِ الرّؤيا ، بيد أنَّ الله فَداهُ بذبحِ عظيم ، وجعلَ ذكْرَهُ خالِداً إلى يوم الدّين.

\* ذلكم موجزُ القصّة الإسماعيليّة الإبراهيميّة الهاجريَّة ، قصّة البنوّة الصّادقة النادرة في دنيا الطّفولة . . . فلنعشِ الآنَ مع هذه الإشراقاتِ العطرةِ ، والأنفاسِ النَّديةِ ، مع الغلامِ الحليم النَّبيل نبي الله إسماعيل . .

\* ذكر مجد الدّين الفيروز أبادي بأنَّ إسماعيلَ أوّلُ مَنْ سُمِيّ بهذا الاسمِ من بنيّ آدم (١) ، حيثُ لم يكن له من قَبْلُ سميّاً ، وكان له بضعُ خصائص منها: أنَّ لُغَتَهُ كانت لغة العرب ، وإليه ترجعُ أنسابُهم ، وكان مركز نورِ النّبيّ المصطفى عَلَيْهُ ، وشريكَ إبراهيم في بناءِ الكعبةِ ، ومُسْتَسلِماً منقاداً للذّبح عند امتحانِ إبراهيم به ، واختصَّ بخِلْعَةِ (وَقَدَيْنَهُ بِذِبْجٍ عَظِيمٍ ﴾ [الصافات: ١٠٧] ، ومن مفاخر قولِ النّبي عَلَيْهُ: «أنا

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٣٩) وتكلف بعضهم بأن أصل اسمه: سُماعيل ومعناه: سمع من الله قوله فأطاعه ، وقال في «تاج العروس»: معناه بالسريانية: مطيع الله ، ولذا يكنى من كان اسمه إسماعيل بأبي مطيع.

\* وُلِدَ إسماعيل عليه السلام - بعد أَنْ بلغَ إبراهيم من الكبرِ عتياً ، وتجاوزَ سنّ الشّبابِ إلى سنّ الشّيوخ ، إذْ دعا ربّه قائلاً: ﴿ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصّلِحِينَ ﴿ فَهَا رَبّهُ بَانُ الشّبابِ إلى سنّ الشّيوخ ، إذْ دعا ربّه قائلاً: ﴿ وَهَكذا دعا إبراهيم ربّه بأَنْ يرزقة ولداً من الصّالحين حتّى يعينه على الدّعوة إلى الله ، واستُجيب لإبراهيم ، فبشّرهُ اللهُ بعلام حليم ، وهذا الغلامُ هو إسماعيل ، إذ إنّه أوّلُ ولدٍ بُشّر به إبراهيم عليه السلام ، وهو أكبرُ من أخيه إسحاق باتّفاق العُلماء ، وقبل هذا اتساق آبات القرآن إذ تشيرُ إلى ذلك في ثناياها. ومن صفاتِ إسماعيل أنّه حليم تعني أنّه متّسعُ الصّدرِ حسنُ الصّبر (٣) .

\* ولما ولد إسماعيل ، جاء إبراهيم به وبأمّه هاجر وهي ترضعه ، فوضعَهما عند البيتِ المحّرم عند دوحة فوق زمزم في أعلى المسجدِ ، وليس بِمَكَّة يومئذ أحد ، وليس بها ماء ، وتركّهما هنالك ، ووضع عندهما جراباً فيه تمرّ ، وسِقاء فيه ماء ، ثم قفّى إبراهيم منطلقاً منفذاً أمْرَ العليم الخبيرِ ، فتبعته أمّ إسماعيل مضطربة وجلة وقالت بلسان الحال: "يا إبراهيم ، أينَ تذهبُ وتتركنا بهذا الوادي ليس به أنيسٌ ولا شيء ؟ يا إبراهيمُ أينَ تتركنا ؟ يا إبراهيم وتتركنا ؟ يا إبراهيم

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٣٩ و٤٠) بتصرف واختصار وتصحيح.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) انظر: تفسير القاسمي (١١٧/١٤) بشيء من التّصرّف.

أين تذهبُ ؟؟ قالت ذلك مراراً ، وراحتُ تكرّرُ ما تقوله ، وإبراهيمُ \_عليه السلام \_ صامتٌ ، وجعلَ لا يلتفتُ إليها؛ ومن الطّبيعي أنّنا لا ندركُ \_ لحظة إذ \_ إحساسَ سيّدنا إبراهيم وهو يتركُ وحيدَهُ وأمّه بوسطِ وادٍ غير ذي زرع ، وغير ذي حياة إنس. .

\* كلُّ ما نعلمه \_ يا أحبّائي الكرام يا أحبابَ الله \_ أنَّ ربَّنا عزَّ وجلَّ قد أوحى له بذلك ، وها هو ذا ممتثلٌ أمْرَ ربَّه ولم يتوقّفْ ، فجاء بهما راضياً ، أَلَمْ يقُلِ اللهُ عنه بأنّه آتاه النّبوة والاهتداءَ لوجوهِ الصّلاح ﴿ ﴿ وَلَقَدْ ءَانَيْنَا ٓ إِبْرَهِيمَ رُشُدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّ يِهِءِ عَلِمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٥١].

 « جاء في بعض الرّواياتِ بأنَّ سارَّة زوجة إبراهيم الأولى قد أَدْرَكَتْها الغيرةُ من هاجر عندما ولدَتْ إسماعيل ، فاضطرتْ إبراهيم لإبعادِها وابنِها حتى تَسْكُنَ غَيْرَتُها .

\* ونعتقد أنَّ هذه القصّة مُفَلْفلةً متوبلةً منسوجةً وتنسجمُ مع الإسرائيليات المبثوثة هنا وهناك ، إذ إنَّ إبراهيم شخصيةٌ شهد لها بالرّشد ربَّها ، فهو يتلقّى الأمر من ربّه ، ولن يتلفت لمشاعر الغيرة النسوية الأنثوية ، بل إنَّ شخصية زوجه سارّة شخصيةٌ عظيمةٌ تترفّع عن الأنانية وغيرة النّساء ، فهي هي التي زوجه سارّة شخصيةٌ عظيمةٌ تترفّع عن الأنانية وغيرة النّساء ، فهي هي التي شبابها وهي الآن عجوزٌ تُصارع النَّمانين زوَّجته بنفسِها وقامَتْ على خدمته ، فهي تدركُ بوجدانها أيّ رجل إبراهيم ، وتعرفُ مَنْ إبراهيم ، وتعرفُ كثيراً وكثيراً عنه ؛ فليس الأمرُ غيرة نسوية بين الضرائر ؛ إنّه تكليف الهي من العليم الحكيم أخفيت حكمته ، ونعتقدُ أنَّ سارة نفسَها قد دُهِشَتْ من رحلة إسماعيل وأمّه إلى ذلك المكانِ المباركِ في مكّة وإن كان غير ذي زرع . . . ونحبُ أنْ تُولَى الأحبابَ بأنَّ سارة زَوْجُ نبيًّ مِنْ أولي العزم ، وأمّ نبي ، وجّدة نبيّ ، فهي كريمةٌ من جميع النّواحي ، أفلا يحق لنا أنْ نقولَ: "إنّها اقتبستْ كثيراً من أخلاقِ أبي الأنبياء لتكونَ من سيّداتِ نساءِ الأنبياء ، ومن أديباتِ النّساء في دنيا أنساء وفي عالم النساء "؟!

\* ونعودُ الآن إلى هاجرَ في وحدتِها وهي تحاورُ إبراهيمَ الذي تركَها هناك

عند البيتِ المحرّم ، ولما مضى عنها قالتْ له: «يا إبراهيم آلله أمركَ بهذا؟» قال إبراهيم: «نعم».

قالت بقلب المؤمنين ولسَانِ العارفين: «إذَنْ لا يُضيّعنُا الله ، ثمّ رجعَتْ...»

\* انطلق إبراهيمُ وقد ترك ابنَه الوحيد الذي جاءه على الكِبَرِ ، انطلقَ ممتثلًا ما أمرهُ الله ، حتّى إذا كان عندَ النَّنيَّةِ حيث لا تراهُ هاجر ، استقبلَ بوجههِ البيت ، ثمّ دعا ربَّه بِهَذهِ الدَّعوات ورفعَ يديه وقال: ﴿ رَبَّنَا إِنِّهَ أَسْكُنتُ مِن دُرِيَّتِي وَالِ : ﴿ رَبَّنَا إِنِّهَ أَسْكُنتُ مِن دُرِيَّتِي وَالٍ : ﴿ رَبَّنَا إِنَّهَ أَسْكَنتُ مِن دُرِيَّتِي وَالٍ عَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْنِكَ ٱلمُحَرَّمِ رَبَّنا لِيُقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةَ فَاجْعَلْ ٱفْدِدَةً مِن ٱلنَّاسِ تَهْوِي الْهَيْمُ وَاللهِ عَلَيْهُ مِنَ ٱلثَّعَرَتِ لَعَلَهُمْ يَشَكُرُونَ ﴾ [إبراهيم: ٣٧].

\* هاهي ذي أمُّ إسماعيل وحيدةً مع ابنها في الوادي غير ذي الزَّرع، وها هو
 ذا إسماعيلُ رضيعاً يبدأُ رحلةً شائقةً مع الله عزَّ وجلَّ، فهو مازالَ طفلاً رضيعاً،
 وأبوهُ شيخٌ كبير جاءه على كِبَرٍ وتقدّم من العمر، ولكنّ اللهَ يفعلُ ما يريد.

\* شرعتْ أمُّ إسماعيل ترضعُ إسماعيلَ ، وتشربُ من ذلك السَّقاء الذي تركه إبراهيمُ ، حتى إذا نَفِد الماءُ عطشتْ وعطشَ ابنُها ، وجعلتْ تنظرُ إليه وهو يتلوّى من شدّة ما حلَّ بهِ من الجهد ، فانطلقتْ كراهية أنْ تنظرَ إليه ، فوجدتِ الصَّفا أقرب جَبَلٍ في الأرض بقربها ، فقامَتْ عليه ، ثمّ استقبلتِ الوادي تنظرُ هل ترى أحداً ؟ يَنْدَ أنها لم ترَ أحداً ، فهبطتْ من على جبلِ الصَّفا ، ثم إنّها أتت المروة فقامت عليها ، ونظرتْ هل ترى أحداً ؟ فلم تر أحداً ، ففعلت ذلك سَبْعَ مرّات ؛ وعندها رأتْ عند ابنها أنَّ الأرض قد تفجرت بالماءِ عند زمزم ، فجعلت تَحُوْضُهُ بيدها ، وتغرفُ منَ الماءِ في سقائِها وهو يفورُ بعدما تغرف ، فشربتْ وأرضعَتْ ولدها ، وعلمت أنَّ الله لم يُضَيِّعُها وابنَها ، وأنَّه رحمهما وعلمتْ بأنَّ رحمة اللهِ قريبٌ من المحسنين .

\* عاش الطفلُ إسماعيلُ مع أمّه هاجر عند البيتِ المحرّمِ ما شاء الله لهما أنْ يعيشا ، وشاء اللهُ أنْ تأتي قبيلةُ جُرهُم واستأذنوا أمّ إسماعيل بأنْ ينزلوا عندها ، فأذنت لهم ، فنزلوا واستقرّوا قربَ ماءِ زمزم ، وشبّ إسماعيلُ وتعلّم

العربيةَ منهم ، وأعجبَهم حين شبَّ حتى غدا أشهرهم ، وغدا حديثهم وزينة مجالسهم.

\* كان إبراهيم يتردَّدُ على مكّة من بلاد الشَّام فيطمئن على ابنه وزوجه هاجر ؟ وكان إسماعيل يعرفُ أنَّ الله قد أكْرَمَهُ بزمزمَ وهو طفلٌ رضيعٌ ، فقد روت أمّه له ذلك الإنعامَ الإلهي يوم أنْ كانَ في المهد صبياً ، تَعرَّفَ إسماعيلُ كلَّ هذا من أمّه ، وها هو ذا اليوم غلام يفَعة يشبُّ تحت عين أبيه إبراهيم ، فنشأ نشأةً صافيةً ورثَ من خلالها خِلالَ أبيهِ العظيمة ، فقد ورث إسماعيل الحلمَ عن أبيه ، والحلمُ مادةٌ نزرةٌ بين مكارمِ الأخلاق وفضائلها . . . ورثَ إسماعيلُ الحلمَ والصَّلاحَ والتَّقوى وكل هذه المحاسن ممزوجة بأنفاسِ النّبوّة وآدابها . .

\* كان سيدنا إبراهيم ذا مشاعر إنسانية مرهفة ، مشاعر رقيقة ولكنها ممزوجة بحبّ الله ، متلاشية بطاعته ، وكان شعوره نحو إسماعيل لا يضاهيه شعور أبٍ في الوجود عَصْر إذ ، أحبّه محبة فائقة ، فقد جاءه وهو يغالب العقد النّاسع من عمره الميمون ، ولكنّه ألقاه في صحراء بل واد غير ذي زرع وهو طفلٌ رضيع ، ألقاه امتثالاً لأمْر العليم الخبير ، ألقاه بعد أن اختار محبّة الله على محبّة ولده ؛ وها هو ذا إسماعيل الآن في عمر الزّهر ، عيناه تبدوان بريْتَينِ ، وجهه متورد تعلوه سمات التقوى ، نظرة إليه تنعش قلب أبيه الأوّاه الحليم ناظت محبّت مشاش إبراهيم وقلبه ؛ ولكن أمام هذا الفتى الصّغير الحليم الحبيب إلى قلب أبيه مِحنة كبرى ، قد تزول منها الرّواسي ، محنة برزَتْ فيه لقد اجتاز إبراهيم أوّل محنة مع ابنه بنجاح عظيم ؛ وكان إسماعيل إذ ذاك رضيعاً من خلالها عناصر البنوة الحقة ، ولكنْ ماذا عن إبراهيم إزاء المحنة الكبرى؟ لقد اجتاز إبراهيم أوّل محنة مع ابنه بنجاح عظيم ؛ وكان إسماعيل إذ ذاك رضيعاً وديعاً ، بيد أنَّ المحنة هنا خطيرة ، وإسماعيل قد شبَّ عن الطوق ، ترى أيثبتُ أمام المحنة؟! وهل يلقي زمام الأمور وينقاد لأبيه وهو شابٌ صغير؟! هذا ما ستجلوه رقائق ستور السّطور بإذن الله .

\* كلنا يعلم أنَّ «رؤيا الأنبياء وحي»(١) ، فقد رأى إبراهيمُ في المنام أنّه

<sup>(</sup>١) الحديث أخرجه البخاري في الوضوء برقم (١٣٨) ، وفي الأذان برقم (٨٥٩).

يؤمَرُ بذبحِ ولده هذا ، «وهذا اختبارٌ من الله عزَّ وجلَّ لخليلهِ في أَنْ يذبحَ هذا الولدَ العزيزَ الذي جاءه على كبرٍ ، وقد طعَنَ في السِّنِ ، بعدما أُمِرَ بأَنْ يسكنه هو وأمّه في بلاد قَفْر ، وواد ليس به حسيس ولا أنيسٌ ، ولا زرعٌ ولا ضَرعٌ ، فامتثلَ أَمْرَ اللهِ في ذلك ، وتركهما هناك ثقة بالله وتوكُّلاً عليه ، فجعلَ اللهُ لهما فرجاً ومخرجاً ، ورزقهما من حيثُ لا يحتسبان ، ثمّ لما أُمِرَ بعد هذا كلّه بذبح ولده هذا الذي قد أفرده عن أمْرِ ربّه ، وهو بِكْرُهُ ووحيدهُ الذي ليس له غيره ، أجابَ ربّه ، وامتثلَ أمره ؛ وسارعَ إلى طاعته (١١).

\* في لحظاتِ الامتثالِ الإلهيّ والطّاعة الرّبانية ، عرضَ إبراهيمُ الأمرَ الرّحماني؛ على ابنهِ الذي ماله من ثاني ، ليكونَ أطيب لقلبهِ ، وأهون عليه من أنْ يأخذَهُ قَسْراً ، ويذبحهُ قهراً. تقدم إبراهيمُ من فلذة كبده إسماعيل وقال له: ﴿ يَبُنَى إِنّ آرَىٰ فِى ٱلْمَنَامِ آئِتَ أَذَبُّكَ فَأَنظُرْ مَاذَا تَرَكَ ﴾ [الصافات: ١٠٢].

\* وهنا تكمنُ الطَّاعةُ الحقيقيةُ من كلا الحليمَيْنِ الصَّابِرَينِ الطَّائعَيْنِ: إبراهيم الذي صَدَّقَ وامتثلَ أمْرَ اللهِ عزَّ وجلَّ؛ وابنه إسماعيل الذي أحسنَ الجوابَ فقال: ﴿ يَتَأْبَتِ افْعَلْ مَانَّوْمَرُ سَتَجِدُقِ إِن شَاءَ اللهُ مِنَ الصَّلْعِينِ ﴾ [الصافات: ١٠٢].

\* ماذا نتوقّعُ من فتىً يافع في مطلع نورِ حياته يقابل الذّبح؟! فتى يعرفُ أنّه سيذبح فيمتثلُ لأمْرِ الله ، ويغرسُ الطّمأنينة بنفسِ أبيه ، ويخبره بأنّه سيكون صابراً ممتثلاً محبّاً لأمرِ اللهِ ، ولعله أحبّ أنْ يضارعَ أباه في مضمارِ الحبّ الإلهيّ. . . .

\* قُولوا بربّكم ، بأي الشَّخصين نُعْجَبُ؟ بالأبِ الشَّيخ الجليلِ المكلّف بالأمْرِ الرّباني الصَّعب وهو ذبح وحيده بيده وقد رزقَه الله به وهو في سنّ الشَّيخوخة؟ أم الفتى النّجيب اللَّقِنِ الفَطِن الذي يقولُ بكل كلماتِ الود والطّاعة والحبّ والامتثالِ: ﴿ يَتَأْبَتِ ﴾ لم تتغيرِ النّبراتُ ولا الهمساتُ ولا منطقُ البنوّة ، ولم تبدُ على قسماتِ وجهه علاماتُ استفهام ولا استنكار ، بل لم يسكتْ ،

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء (ص ١٧٣ و ١٧٤) ، وكأن الشاعر عنى صاحب هذه القصة بقوله: لو قالَ تبهاً قِفْ على جمر الغَضَا ليوقفتُ مُمتشلاً ولسم أتوقّف

وإنّما شجّع أباه على تنفيذِ أمْرِ الله بنفس راضيةٍ مطمئنة... لا ندري بمن نعجب ، فكلّما أردنا أن نميلَ إلى أحدهما جاء الآخرُ بحجّةٍ لا نقدر دفعَها.. فهما كزهرتين نديتين في غصنٍ واحد... وهما متألّقان في مضمارِ الحبّ الإلهيّ... والله أعلم حيث يجعل رسالته.. والولدُ إسماعيل سرُّ أبيه ، وجوابه لأبيه في غايةِ السَّداد ، والطَّاعة للوالد ولربّ العباد.

\* وبعد ذلكم الحوار البديعُ المندَّى بالإيمانِ بين إبراهيم وإسماعيل ، ذلك الحوار الذي أزاحَ السّتار فأشارَ إلى استسلامِ الوالدِ والابنِ استسلاماً مطلقاً ، وانقياداً تاماً لله ربّ العالمين ، أخذ كلّ واحدِ منهما يتوجّه بقلبهِ لما وجّهه اللهُ له ، فإبراهيمُ لم يَعد يرسل نظراتِ الحبّ لابنه الوحيد إسماعيل ، كان ينظرُ في تلكم اللحظات إلى الودودِ الغفورِ الذي تخللت محبتُه شغاف قلبهِ ، وتوسّدت بين حناياه ، وقاسمتْ أضالعه ، فلم تزاحمُها محبته لولده؛ لقد كان ينظرُ إلى الله الذي اتّخذه خليلاً من دونِ العالمين ، وها هو ذا الآن يأمرهُ بذبحِ ولدهِ بيده ، فيبادر إلى التّنفيذ ولا يرى إلا الله عزّ وجلّ.

﴿ وأمّا إسماعيلُ ، فكانتِ الغايةُ عندهُ لا تقلُّ عن غايةِ أبيهِ ، أطاعَ الأوامرَ الرّبانيةَ بنفس راضيةِ صابرةٍ موفيةٍ .

\* استسلم إبراهيم وإسماعيلُ لأمْرِ اللهِ ، وبدأ تنفيذُ الأمرَ الإلهيّ ، وألقى إبراهيمُ ابنه على جبينِه ليذبَحه من قفاه ، كما صوّرَ القرآنُ ذلك فقال: ﴿ فَلَمّا اَسْلَمَا وَتَلَمُ ابنه على جبينِه ليذبَحه ، جاءتِ الأوامرُ الرّبانيةُ تأمرُ بإيقافِ التّنفيذ وتقول: إبراهيم على ابنه ليذبَحه ، جاءتِ الأوامرُ الرّبانيةُ تأمرُ بإيقافِ التّنفيذ وتقول: إبراهيم في قد صَدَقتَ الرُّوْيَا إِنَّا كَذَلِكَ جَنِي ٱلْمُصَيِينَ ﴾ [الصافات: ١٠٤]. نعم يا إبراهيمُ لقد حصلَ المقصودُ من اختبارِك وطاعتك ، ومادرِتك إلى أمْرِ ربَّك ، وبَذْلَكَ ولدك للقُربان ، كما سمحت ببدنكَ من قبلُ للنّيران كما أنّ مالك مبذول للضيفان لقد ظهرَ انقيادُكَ وانقيادُ ابنك لأمْرِ الله ، وظهر كمال طاعتكما لله ربّ العالمين ، فلا حاجة للاستمرار ، وتنفيذ الذّبح وظهر إنّا كَذَلِكَ جَنْزِي ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ ونجعلُ لهم من أمرهم فرجاً ؛ ومنْ ضيقِهم مخرجاً .

ونجحَ النّبيّان الحليمان في هذا الامتحانِ الصَّعبِ الذي استحقَّ به إبراهيم الخلّة ، وإسماعيل الفداء إذْ قال الله عزَّ وجلّ: ﴿ وَفَلَيْنَكُ بِذِيْجٍ عَظِيمٍ ﴾ [الصافات: ١٠٧](١).

\* ومنَ الملاحظ أنَّ إبراهيم عليه السَّلام لم يُبْتَلَ بالنَّار وحدها ، بل ابتلي في شيخوخته بأنْ أمرَهُ اللهُ عزّ وجلّ بذبح ولده الوحيد إسماعيل عليه السلام.

\* ومن المؤكّد أنَّ الإنسانَ في أولِ حياته ، تكونُ ذاتيته هي التي تتحدث؛ وهي المسيطرة على التَّفس ، غير أنَّ الإنسانَ عندما يتقدّم في العمر تضمحلّ ذاتيته لتعلو ذاتية أولاده وتحلّ المحَلَّ الأرفعَ من نفسه.

\* فعندما كبرَ إبراهيمُ عليه السلام وصار شيخاً جاءه الابتلاء الثاني بأنْ يذبحَ ولدّهُ ، وولدُهُ هذا كلُّ أمله في هذه الدنيا؛ وإبراهيم عليه السَّلام يعلمُ علْمَ اليقين أنَّ الله عز وجل يطلب الاستسلام لقضائه ، وعرف أنَّ قضاءَ اللهِ لا يُرفَعُ حتّى يرضى به ، فامتثل لأمرِ الله .

\* غير أنَّ محبَّة إبراهيم لابنه جعله يعزّز هذا الحبّ بالرضا والفور لإسماعيل ، ولذلك لم يأخذه رغماً عنه ويذبحه ، لأنَّ في هذه الحالة قد يكونُ إنِّ سماعيلُ غيرَ راض ، فيُحرم من الجزاءِ على هذا الابتلاء ، فيقول لولده: ﴿ إِنِّ الْمَنَامِ أَنِّ أَذِبُكُ ﴾ [الصافات: ١٠٢] ، وفي نبرة الاستسلام والتسليم يقول الابن: ﴿ اَفْعَلُ مَا تُؤْمِرُ ﴾ [الصافات: ١٠٢]؛ وهنا لم يقل الابن: «افعل ما تريد» ، بل قال: ﴿ اَفْعَلُ مَا تُؤْمِرُ ﴾ حتى ينال ثواب عبودية الطّاعة ، وعند الاستسلام التّام نزل الفداء من السماء ليفتدي به إسماعيل ، وأكثر من هذا أن نزلتُ بشارة أخرى ، هذه البشارة كريمة عظمى فحواها أنَّ إبراهيم عليه السلام

بذبح اسن له شهم بيل لأشر المسالك الحق الكفيل فداة الله بالكبش الجليسل وجماء السوحسيُ فَسي السرّويسا إليسهِ فسأتكسماهُ ليسذبحَسه امتشمالاً ولم تقطمع به السّكيسنُ حتّسى

 <sup>(</sup>١) في قصيدة جميلة مدح الشيخ عبد الغني النابلسي نبي الله إبراهيم عليه السّلام ، وأشار إلى
 قصته مع ابنه إسماعيل ، وكيف فداه الله بذبح عظيم فقال:

سيرزق بولدٍ آخر ، أما نصُّ هذه البشارة فهو قوله عزِّ وجلَّ: ﴿ وَبَشَّرَنَكُ بِالْمِحْنَ بَلِيَّا مِنَ الصَّلِيعِينَ﴾ [الصافات: ١١٢].

\* وهكذا لم تكن البشرى من اللهِ عزَّ وجلَّ بإنجاء إسماعيل من الذّبح ، بل كانت أيضاً بأن إبراهيم سيرزق بولدٍ ثانٍ ، هذ الولد سيكون نبياً من الصالحين.

\* هذه قصةٌ مباركةٌ من قصصِ الأنبياءِ البَرَرة في القُرآنِ الكريم ، قصّة ابن
 نبيّ كريم هو إسماعيل الذي نال أوسمةً من اللهِ جعلته مرضياً. .

\* فعندما كبر إسماعيلُ وأصبحَ رجلاً أكرمه الله بالرّسالةِ والنّبوةِ ، ومدحهُ اللهُ أيضاً لفضائل اجتمعتْ فيه منها: الصّدقُ في الوعد ، وأمْرُ أهلهِ بالصَّلاة والزكاة ، وصبرهُ وانقياده لأمْرِ الله في قضيةِ ذَبْحِه ، قال تعالى ﴿ وَإَذَكُرْ فِ ٱلْكِئْبِ إِللهُ كَانَ صَادِقَ ٱلْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا نِيّاً ﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِٱلصَّلَوْةِ وَٱلزَّكُوةِ وَكَانَ عِندَ رَبِّهِ مَرْضِيًا ﴾ [مريم: 85 \_ 00].

\* ويحسنُ بالمربّين أو الآباء أنْ يوجّهوا الأبناء والنّاشئة ، إلى ما في قصّة إسماعيل من فوائد ووقفات وعِبَر ، وفي مقدمتها الانقياد النّام لله وأواموه التي تجعلُ المسلم في سعادة ونجاح وفلاح ، كما يوضح المربّون الأسوة الحسنة في شخصية إسماعيل عليه السّلام ، وذلك بالامتحانِ الشّديد في أن يموت بيد أبيه ، ومع هذا لم يتردد ولم يرتجف ولم يهتز ، بل راح يشجّعُ أباه على أن يمضي في تنفيذ ما يأمره به الله تعالى ، ولا شكّ في أنَّ النَّاشئة بحاجة إلى مُثُل عُليا تملأ قلوبَهم وعيونهم ، وتثير ما بداخلهم من الإيمان والطّاعة ، فينهجون على درب السَّابقين ويستعلون على الشَّهوات وإغواء الشَّياطين.

\* ولا بدّ للمربين أنْ يذكروا للأبناء بأنَّ الله عزَّ وجلَّ قد يبتلي ويختبر عبادَهُ المؤمنين ، حتّى تظهرَ طاعتُهم ، وتظهرَ مواقفهم الإيمانية على شكلها الصَّحيح.

\* ويبين المربّون الأخلاقَ العظيمةَ التي كان يتحلّى بها نبي الله إسماعيل ،

ومنها صدقُ الوعد ، وهذه الأخلاق الحميدة ممّا حضَّ عليه الإسلام ، إذ إنَّ الصّدقَ يهدي إلى البِرِّ ، والبرُّ يهدي إلى الجنَّة.

\* ومن الشَّمائل العظيمةِ التي ينبغي على المربّين أنْ يحرصوا على نشرِها ، تلك السَّمة الواضحَة في حياةِ إسماعيلَ وهي أنَّه كان يأمرُ أهله بأداء الصَّلاة ، ويأمرهم بها وبالزّكاة ، لتكتمل حياتُهم وليكون مجتمعُهم مجتمعاً قائماً على التَّكَافِل وعلى الطَّاعةِ لله .

\* ويستطيع الآباء والمربّون والأمهاتُ أنْ يستنبطوا كثيراً من التّوجيهاتِ النَّافعةِ من قصَّة بنوَّةِ إسماعيلِ عليه السَّلام ، ومن ثم يصوغونها في قوالبّ تربوية تعينهم على تربية الأطفال. .

\* والآن ، ما رأيكم أنْ نشدوَ معا بهذه الترنيمات؟

واصبر عليب واتخمذه وكيلا

لا نَسْتَطيعُ لما قضاهُ ربُّنا مِمَّا علينا أوْ لنَا تَبُديلا لِقَضائِهِ نبكي ونحزنُ والبُكا ءُ وحُدْزُنُنا لا يُغْنيان فَتِيالا أُبْصِ رْ خليل اللهِ جاءَ مُشَاوِراً في أَمْرِ رؤيا الذَّبْح إسماعيلا فاستعصما واستسلما لقضائه وعلى المهيمن عولا تعسويلا طِبْ بِا بنيَّ فَالا مَردَّ لِحُكْمِهِ

\* ونتابعُ الآن الرحلةَ الإبراهيمية الإسماعيليّةَ في عالم الطَّاعةِ وامتثالِ أمْرِ الله تعالى ، ففي رحلة بناءِ الكعبةِ المشرّفة نجدُ الابنَ إسماعيل واقفاً بين يدي أبيه إبراهيم وهما ممتثلان أمْرَ اللهِ في بناءِ الكعبةِ كما ذكرَ ربّنا فقالِ: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ ﴾ [البقرة: ١٢٧] ، فقد كان إسماعيلُ يعاون أباه إبراهيم في البناء ، ويناوله الحجارةَ ، وإبراهيم يباشرُ البناء. فقد جاء في الصَّحيح مجيء إبراهيم لتفقّد إسماعيل حيث تركَه وأمّه هاجر في مكّة قال: «.... ثم لبثَ عنهم ما شاء اللهُ ، ثمَّ جاء بعد ذلك وإسماعيل يبري نبلًا له تحتَ دوحةٍ قريباً من زمزم ، فلمّا رآه قام إليه ، فصنَعا كما يصنعُ الوالد بالولدِ ، والولد بالوالد ، ثم قال: يا إسماعيل؛ إنَّ الله أمرني بأمر.

قال: فاصنع ما أمرَك ربُّك.

قال: وتعينني؟ قال: وأعسنك.

قال: فإنَّ الله أمرني أنْ أبني ها هنا بيتاً ، وأشارَ إلى أكمةٍ مرتفعةٍ على ما حولها. فعند ذلك رفعا القواعد من البيتِ ، فجعلَ إسماعيلُ يأتي بالحجارة وإبراهيمُ يبني ، حتى ارتفع البناءُ جاء بهذا الحجر فوضعه له ، فقام عليه وهو يبني وإسماعيل يناوله الحجارة وهما يقولان: ﴿ رَبَّنَا نَقَبَّلُ مِثَا الْ إِنَّكَ أَنتَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [البقرة: ١٢٧] ، فجعلا يبنيان حتى يدورا حول البيتِ وهما يقولان: ﴿ رَبَّنَا نَقَبَّلُ مِنَا أَيْكَ أَنتَ السّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (١٠).

\* ونلحظُ أنَّ إبراهيمَ وإسماعيلَ ذكرا ثلاثةَ أنواع من الدُّعاء ، وهما ممتثلان أمرَ الله في بناءِ بيته المحرم .

\* فالأول: قولهما: ﴿ رَبَّنَا لَقَبَّلْ مِنَّا ۚ إِنَّكَ أَنتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [البقرة: ١٢٧].

\* والثاني: قولهما: ﴿ رَبُّنَا وَأَجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِكَ ﴾ [البقرة: ١٢٨].

\* والثالث: قولهما: ﴿ رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا يَنْهُمْ يَتْلُواْ عَلَيْمِمْ ءَايَتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِنْبَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزِّيِّهِمْ ۚ إِنَّكَ أَنتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ [البقرة: ١٢٩].

\* ومن الكراماتِ الجليةِ والنَّفحاتِ الرّبانيةِ أنَّ الله عزَّ وجل قد أجاب دعاء إبراهيم وإسماعيل ـ عليهما السلام ـ ، فتقبّل منهما عملهما ، وكانا مسلمين ، وبعثَ محمداً على من ذرية إبراهيم والعرب من ذرية إسماعيل ومنهم محمد على السلام .

ثانياً: إبراهيم وابنه إسحاق عليهما السلام:

\* إسحاق بنُ إبراهيم ـ عليهما السلام ـ نبيٌ ابنُ نبيّ ، ذكَرهُ اللهُ عزّ وجلّ في مواضعَ منَ التَّنزيل ، منها: ﴿ وَوَهَبَّـنَاللهُ وَإِسْحَنقَ ﴾ [الأنعام: ٨٤] و[مريم: ٤٩] و[الأنبياء: ٧٧] ، وقال: ﴿ وَبَرَكْنَاعَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَنقَ ﴾ [الصافات: ١١٣] ، وقال:

 <sup>(</sup>۱) قطعة من حديث أخرجه البخاري في الأنبياء برقم (٣٣٦٤) ، وانظر: تفسير ابن كثير
 (١/٧٧).

﴿ وَبَثَرْنَكُ بِإِسْحَقَ ﴾ [الصافات: ١١٢] ، وقال: ﴿ وَأَوْحَيْـنَا ۚ إِلَىٰ إِبْرَهِيــمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَقَ﴾ [النساء: ١٦٣] وغير ذلك من آياتٍ أُخر. . .

\* كان ميلادُ نبي الله إسحاق بنِ إبراهيم حدَثاً خارقاً في تاريخِ الأنبياءِ ، مثله كمثل يحيى بن زكريا \_ عليهم السلام جميعاً \_ بشَّرت به الملائكةُ ، وقد كانت البشارةُ (۱) بإسحاق من الملائكة لإبراهيمَ وسارّةَ لما مرُّوا بهما مجتازين ذاهبين إلى مدائنِ قومِ لوط ، ليّدمروا عليهم مُدَنهم لكُفْرِهم وفجورهم ، وظلمِهم أنفسهم ، وركوبهم سبلَ الزّلل ، ولمخالفتهم فطرةَ اللهِ التي فطرَ النّاس عليها.

\* ذكر القرآنُ الكريم قصّة البشارة بإسحاق ، وجاءت في بضع سور ونطالعُ
 مجمل ذلك في سورة هود ، والحجر ، والذّاريات ، وغيرها.

\* يذكرُ اللهُ عزَّ وجلَّ أنَّ الملائكة الكرامَ لما وردوا على إبراهيم \_ عليه السلام \_ حسبَهم بادي الرَّأي أضيافاً ، فعاملهم معاملة الضّيوف ، ورحّبَ بهم وسهًل ، بعد أنْ ألقوا التّحيّة بالسَّلامِ عليه ، ومن ثمَّ شَوى لهم عِجْلاً سَمِيناً من خيارِ ما عنده من قطيع البقر ، ولما قربّه إليه وعرض عليهم الطَّعام ، لم يرَ لهم همّة ورغبة وميلاً إلى الأكلِ ، فأوجس إبراهيمُ منهم خيفة ، هنالك ظهرت حقيقتُهم ، و﴿ قَالُوا لَا تَخَفّ إِنَّا أَرْسِلْنَا إِلَى قَوْمِ لُوطٍ ﴾ [هود: ٧٠] ، لنُدمِّر عليهم مساكنهم ومدنهم . .

\* هنالك استبشرتِ السيدةُ الكريمةُ سارة زوج إبراهيم وكانت قائمة ، فلما ضحِكَت استبشاراً بذلك ، جاءتها البُشرى الرّبانية الخارقةُ للعادة ، قال تعالى: ﴿ فَبَشَّرْتُهَا بِإِسْحَنَى وَمِن وَرَآءِ إِسْحَنَى يَعَقُوبَ ﴾ [هود: ٧١] ولما سمعت سارةُ البشارةَ تعجبتْ تعجبًا شديداً ، وضعتْ يدها على وجهها ثم قالت: كيفَ ألِدُ وأنا عجوزٌ كبيرة ، وزيادةٌ على الكبر فأنا عقيمٌ أيضاً ، وهذا زوجي إبراهيم قد غدا شيخاً كبيراً؟!.

<sup>(</sup>١) «البشَارة» و البُشْرى»: هي الإعلامُ بخبرِ سارٌ سيقعُ في المستقبل ، وقد أرسلَ اللهُ عزَّ وجلَّ ملائكته إلى إبراهيم أرسلهم بالبشرى ، وعندما دخلوا على إبراهيم قالوا سلاماً.

\* تعجبتْ سارة من وجودِ ولد ، والحالةُ هذه ، وعقْمها وكِبرها وكبر زوجها وقالت: ﴿ إِنَّ هَٰذَا لَشَقَءٌ عَجِيبٌ ﴾ [هود: ٧٢]؛ لقد خاطبتِ الملائكةَ بأنَّ الذي بشرتموني به لشيء عجيب! .

\* هنا جاء الجوابُ الإلهيُّ الحاسمُ المبشّر: ﴿ قَالُوٓاْ اَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ رَخْمَتُ ٱللَّهِ وَبَرَكَنُهُمُ عَلَيْكُوُ اَهْلَ ٱلْبَيْتِ ۚ إِنَّهُ حَمِيدٌ تَجِيدٌ ﴾ [هود: ٧٣].

\* ولكي تزداد السّيدةُ سارة اطمئناناً بهذه البشارة ، رأت زوجهَا إبراهيم قد تعجّب أيضاً استبشاراً بهذه البشارة ﴿ قَالَ أَبْشَرْتُمُونِ عَلَىٰ أَن مَّسَنِيَ ٱلْكِبِّرُ فَيِمَ تُعجّب أيضاً استبشاراً بهذه البشارة ﴿ قَالَ أَبْشَرْتُمُونِ عَلَىٰ أَن مَّسَنِيَ ٱلْكِبِرُ فَيَم تُبَشِّرُونَ ﴿ قَالُوا بَشَرْنَكَ بِٱلْحَقِّ فَلَا تَكُن مِّن ٱلْقَنْطِيبَ ﴾ [الحجر: ٥٥ \_ ٥٥]. لقد أكّد الملائكةُ الكرامُ الخبر بهذه البشارة ، واطمأنَّتْ سارةُ إلى وعدِ اللهِ ، ولدتْ طفلاً ذكراً ، وكان هذا الولدُ هو إسحاقُ بنُ إبراهيم.

\* هذه البشارةُ العظيمة بيَّنَتْ لإبراهيم عليه السلام أنَّهم لم يأتوا لعذاب
 عنده ، ولكنهم جاؤوا لعذاب قومِ لوطٍ الذين طغوا وخالفوا فطرةَ اللهِ عزَّ وجلَّ.

\* وفي غمرةِ هذه البشارةِ اللطيفةِ ، بشّرت الملائكة امرأة إبراهيم بشيء كانت تتمناه وهي في حالةِ الصّبا والشّباب ، والآن قد فاتَ وقته ، لأنّها قد بلغت من الكبر عتباً ، وابيض الشَّعْرُ ، ووهنَ العظمُ ، وغدت من عجائز عصرها وكانت عقيماً. بشّرها الملائكة بأنّها بعد هذا العمرِ الطّويل ستلد ابناً ، وأنّها ستكون جدّة ، وسيكون لها ابنَ ابنِ هو يعقوب.

\* وكانت البشارةُ الملائكيّةُ للسّيّدة سارّة ذات محاور وفروع عدّة:

الأولى: الملائكة جاؤوا لعذاب قوم لوطٍ ولم يحضروا لعذابِ قوم إبراهيم ، لأنّهم لم يرتكبوا مخالفات.

الثَّانية: الملائكة جاؤوا لقوم مجرمين هم قوم لوط ، اتبعوا نبّيهم ، وعاثوا في الأرض فساداً.

الثالثة: بشَرتْها الملائكةُ بغلامٍ ، ومسألةُ الغلامِ كانتْ تتمناها منذُ زمنِ طويل ، لأنها كانت عاقراً.

- \* وقد استقبلت السَّيّدةُ سارّة هذه البشارات بما يلي:
  - ١ استقبلت البشارة الأولى بالضّحك.
    - ٢ واستقبلت الثّانية بالاطمئنان.
      - ٣ ـ واستقبلت الثالثة بالدَّهشة.
- \* قالت السَّيدةُ سارة كما جاء في القرآن الكريم: ﴿ قَالَتْ يَنوَيْلَتَى ٓ اَلِدُوَأَنَا عَجُوزٌ وَ وَكَذَا السَّيدةُ سارة كما جاء في القرآن الكريم: ﴿ قَالَتْ يَنوَيْلَتَى ٓ اَلِدُواَنا عَجُوزُ
- \* وجاء إسحاق ، وكان الولدُ الثّاني لإبراهيم عليه السَّلام ، وكان أصغر من إسماعيل بأربع عشرة سنة ، وهو الغلام العليم الذي بشّرت به الملائكة أباه إبراهيم وأمه سارة ، فكانت هذه البشارة داعية للفرج والسّرور ، فقد بُشَرَ به أبواهُ بعد يأس.
- \* ولا يحكي لنا القرآن الكريم كثيراً عن طفولةِ إسحاق ، ولا عن علاقته بأبيه ، إلا أنّه كان نبيّاً وولد له نبيٌ هو يعقوب ، هو جدّ نبي هو يوسُف عليهم السّلام ، فهو كريمٌ من نبعةِ الكرام التي نبّه عليها رسول الله ﷺ في حديث مشهور مرّ معنا في أول هذا الفصل.
- \* ويمكنُ للمربّي أنْ يشيرَ إلى بعضِ الفوائدِ التي يستفيدُهَا الأبناء والنّاشئةُ
   من قصّةِ إسحاق وإبراهيمَ وسارةً ، ومنها :
- \* إكرامُ الضَّيف ، ففي الصَّحيحَيْنِ أن رسول الله ﷺ قال: «.... ومن كان يؤمنُ باللهِ واليوم الآخر فليكرمْ ضيفَه».
- تعليمُ وتعلُّم أدبِ التّحية كأنْ تقول: "ورحمةُ اللهِ وبركاتُه" استفادةً من قوله عزّ وجلّ: ﴿ رَحْمَتُ ٱللَّهِ وَبَرَكَنَّهُ عَلَيْكُرُ ﴾ [هود: ٧٣].
- \* الولدُ الصّالحُ نعمةٌ كبرى وهبةٌ عظمى من الله على الوالدَيْن ، كما أنعمَ الله عزّ وجلّ على إبراهيم وسارّةَ بإسحاقَ.

\* إكرامُ اللهِ للصَّالحين وذلك بتسميةِ أولادِهم ، فقد سمّى الله لسارةَ ابنها إسحاقَ وكذلك حفيدها يعقوبَ ، كما أنّ اللهَ سمّى يحيى وعيسى وأحمدَ \_عليهم الصلاة والسلام \_.

\* اللهُ قادرٌ على كلّ شيءٍ ، ولا تقفُ الموانعُ الخَلْقيّة أمامَ قدرتِهِ ، لأنّه هو خالقٌ الموانع ، وهو القادرُ على خرقِ العاداتِ.

\* الملائكةُ من عبادِ اللهِ ، وقد تُكلِّمُ الأنبياءَ وغيرَهم من رجالِ أو نساءِ ، فقد خاطبتِ الملائكةُ سارةَ ومريمَ؛ وقد تظهرُ الملائكةُ بصورة بشر عند الحاجةِ كما في قصّة إبراهيم وسارة.

\* \* \*

## الفصل الرابع أبناء يعقوب عليه السلام

\* إِنَّ أَكثَرَ مِن تَسَعِينَ بِالْمئةِ مِنَ النَّاسِ ، مِن شَتَّى الأَجناسِ ، ومِن مختلفِ الدَّيانات والاتّجاهات ، يعرفونَ قصّة نبي اللهِ يوسفَ مع أبيهِ يعقوب ومع إِخْوَتِهِ. وهذا ليس من بابِ المبالغةِ ، إذ إِنَّ قصّة يعقوبَ مع أولادِه لا تَبْلى مع كثرةِ الرَّدِ ، وكلّما تلونا آياتِها تزدادُ الإشراقاتُ في النفوسِ المؤمنةِ ، لأنَّ قصَّة يوسفَ مع أبيهِ وإخوتهِ تدخلُ بأحداثها بين الخِلْب<sup>(۱)</sup> والكبدِ ، وتستولي على رقيقِ المَشاعر ورقائقِ الأحاسيس.

\* وقبل أن ندخل رياض الأنس ، وننعم مع سيرة الأبّوة والبنوة وألطافِ اللهِ وحكمته ، دعونا نغترفُ ونتعرَّف بعض المعلومات عن يعقوبَ وابنه يوسفَ ، ليطيبَ الحديثُ أكثر ، وتكونَ رحلةٌ أنْعَم ، وجولتنا في رياضِهما أغْزَرُ وأرحتُ.

\* من المُسَلَّماتِ أنَّ نبيَ اللهِ يعقوبَ هو حفيدُ خليل اللهِ إبراهيمَ ، وابنُ
 إسحاقَ ، وأبو يوسف الصِّديق النَّبيّ المُخلص ، وابن أخي نبيّ الله إسماعيل ،

ساء الوشاة مكانى منك فاتقدت

 <sup>(</sup>۱) «الحِلْب»: بكسر الخاء وسكون اللام: هو حجاب ما بين القلب والكبد، قال الشاعر:
 «يا هندُ هندٌ بين خلب وكبد». (لسان العرب: ٢٦٤/١) باختصار.

وقال الفيروز أبادي: «هي لُحيمة تصل بين الأضلاع والكبد» (القاموس المحيط؛ مادة: خلب، وقال أحمد بن زيدون الشاعر الأندلسي الشهير يخاطب المحبوبة من أبيات منها: لما اتصلت اتصال الخِلْب بالكبد ثمَّ امترجتِ امتراجَ الرُّوح بالجسدِ

ثمَّ امتزجتِ امتزاجَ الرُّوحِ بالجسّدِ في صدر كال عدو جمرةُ الحسّد

ووارثُ جماله ، وبالجملةِ فإنَّ المكارمَ تحيطُ به من كلِّ جانبِ ، وقد جَمَعَ الفضائلَ من جميعِ الأطراف ، وقد وردَ ذكْرهُ في مواطنَ متعددةِ من الذَّكْرِ والتَنزيلِ الحكيمِ ، ومنها: البشارةُ بوجوده قبلَ مولدِه ، قال الله عزّ وجلّ: ﴿ وَمِن وَزَلَةٍ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ﴾ [هود: ٧١]؛ والمِنَّةُ إلى أبيهِ إبراهيم به وبكونهِ نافلةً ، قال تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ وَاسْحَقَ وَيَعْقُوبَ نَافِلةً ﴾ [الأنبياء: ٧٢] ، وفي موافقةِ الدعوةِ مع أبناءِ النّبوة ، قال تعالى: ﴿ وَمَا آأْنِلَ إِلَى آبِرَهِ عَمْ وَاسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْقُوبَ كَالَهُ مُواضعَ من القرآن الكريم.

\* وأمّا ابنهُ يوسفَ فقد أعطيَ شطْرَ الحُسنِ ، ومن المحاسنِ في قصّتهِ أنَّ قصص الأنبياءِ قد تفرَّقَتْ في القرآنِ الكريم ، وجمعَ اللهُ عزَّ وجلَّ قصَّته كلَّها في سورةٍ واحدةٍ سميت باسمهِ ، وسمّاه في هذه السّورة بثلاثةٍ وثلاثين اسماً ، وهي: المجتبى ، والمُعَلَّم ، غلامٌ ، مُكْرَمٌ ، نافعٌ ، وَلَدٌ ، مُخْلَصٌ ، مُحسِنٌ ، رَاءٍ ، فتى ، أَحَبُّ ، مَلَكُ كريمٌ ، مُستَعصِمٌ ، صدِّيقٌ ، مُستخلصٌ ، حفيظٌ وعليمٌ ، أمينٌ ومكينٌ ، مُمكَّنٌ ، مُرسَلٌ ، رسولٌ ، أَخْ ، زعيمٌ ، عليمٌ ، رافعٌ ، عزيزٌ ، مُتَصدِّقٌ ، تقي وصابرٌ ، صالحٌ ومسلم (١).

\* وقد وردت قصّتُهُ كاملةً في سورة يوسف ، وورد اسمه فيها (٢٤ مرة) ،
 ورد مرتئين أخريئين في سورتئين أُخْريَئين هما: الأنعام آية (٨٤) ، وغافر آية
 (٣٤).

\* مَحَنَهُ اللهُ عَزَّ وجلَّ بعَشْر محنٍ ، وكافأهُ بعَشْرِ مِنَح ، ومنها: فراقُ أبيه ، وخُتِمَ بِمَسَرَّةٍ ، وابتُلي بوحشةِ الجُبّ ، وخُتِمَ بِمَسَرَّةٍ ، وابتُلي بوحشةِ الجُبّ ، وجُوزي بفرحةٍ ، وابتلي بحيلةِ نساءِ مصْرَ ، وخُتِمَ ببراءتِهِ من قولهنّ أنفسهنّ ، وابتليّ بالسَّجنِ والحبس ، وكوفىءَ بالمُلْكِ والسَّلْطنة ، وغير ذلك (٢).

الحقة والبّنوة الحقة والبّنوة الحقة والبّنوة الحقة والبّنوة الصّافية ، مع يعقوبَ النّبيّ ، وابنه يوسفَ النّبيّ ، ومع إخوته الذين سولّت لهم

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٤٧ و٤٨) مع التصرف والتصحيح.

<sup>(</sup>٢) بصائر ذوي التمييز (٦/ ٤٩) باختصار وتصرف يسير.

أنفسُهم أمراً فصنعُوا ما صنعُوا بحقّهِ إلى أنْ فاؤوا في نهايةِ الشّوط إلى أمْر الله عزّ وجلّ وعرفُوا فَضْل يوسفَ عليهم.

\* روي أنّ اليهودَ سألوا رسول الله ﷺ عن قصّة نبي الله يوسفَ ـ عليه السلام \_ فنزلتِ السُورة(١).

\* وقصةُ نبي الله يوسفَ عليه السَّلام جاءتُ بالشَّخصِ ، وهو يوسف بن يعقوب عليهما السَّلام ، وتدور حوله أحداثٌ كثيرةٌ ومثيرةٌ ، ومن هذه الأحداث:

١ - أنَّه رأى الشَّمسَ والقمرَ والكواكبَ تسْجدُ له.

٢ \_ أنّه تآمر عليه إخوته وألقوه في الجبّ.

٣ ـ اشتراه السَّيَّارة بثمن بخس دراهم معدودة وباعوه للعزيز.

٤ \_ أعجبت به امرأة العزيز وراودته عن نفسه.

٥ \_ دخل السّجن من دون ذنب ارتكبه .

٦ \_ أصبح حاكماً لمصر وغدا عزيزها.

\* فيوسفُ عليه السَّلام شخصٌ دارتْ حولَه أحداثٌ ، وفي الوقتِ نفسه هي أحداثٌ دارتْ حولها أشخاصُ إخوته الذين فَعَلَ بهم الحقْدُ والحسَدُ فعلته النَّكراء؛ امرأة العزيز وكيف كادته كيداً عظيماً ، أبوه يعقوب وكيف تلقّى نبأ فَقْدِهِ وبُعْدِه ، الصَّراع حول السُّلْطة والنفوذ ، هذا كلّه موجود في قصّة يوسف عليه السَّلام ذات الأحداث والأشخاص.

\* وقصةُ يوسفَ عليه السَّلام قد تكلِّمت عنْها الكتبُ التي سبقتِ القرآنَ الكريمَ بالزَّمنِ ، ولكنْ عندما جاءتِ القصّةُ اليوسفيةُ في القرآنِ الكريمِ ، تركَ علماءَ اليهودِ كتُبُهم ، وأخذوا يقرؤونها لأنَّ القصة في القرآن الكريم فيها إعجاز صياغةِ الأداء ، والقدرةُ على هزّ ما هو داخل النَّفس ، وإظهار المواقف المختلفة في النّفس البشريةِ ، كل هذا في ذروة أداء البيان ، فهي أحسن

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي (٩/ ٧٩) بتصرف يسير جداً. طبعة بيروت.

القصص ، لأنَّ الكلَّ يعرف تاريخها وأحداثها ، لأنّها نزلت في الكتب السّابقة ، ثم إنّها أحسنُ القصص لأنّها اشتملت على عبر متعددة في الطفولة وفي الشّباب ، وفي الشيخوخة ، والحقد بين الإخوة ، والتمرد على الأب وخداعه ، ودخول السجن ، والعفو عن الإخوة؛ وهي أحسن القصص لأنها تزيحُ غطاء الصّدور ، وتعرفنا ما يدور في القلوب ، وتعرفنا على أطوار الإنسان حينما يكون مغلوباً على أمره ، وحينما يكون قوياً...

\* قال سيّدنا سعدُ بن أبي وقاص \_ رضوان الله عليه \_: ﴿أُنْزِلَ القُرآنُ على رسول الله ﷺ فتلاه عليهم زماناً فقالوا: لو قصصتَ علينا؛ فنزلَ: ﴿ غَنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ . . ﴾ [يوسف: ٣] ، فتلاهُ عليهم زماناً ، فقالوا: لو حدَّثْتنا ، فأُنْزِل: ﴿ اللّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ لَلْمَدِيثِ﴾ [الزمر: ٢٣](١٠).

\* قال العلماءُ: "وذكرَ اللهُ أقاصيصَ الأنبياءِ في القُرآنِ وكرّرَها بمعنى واحدٍ في وجوهٍ مختلفةٍ ، بألفاظٍ متباينةٍ على درجاتِ البلاغةِ ، وقد ذكرَ قصّة يوسفَ ولم يكرْرَها ، فلم يقدر مخالفٌ على معارضةِ ما تكرّر ، ولا على معارضةِ غير المتكرّر ، والإعجاز لمن تأمّل الله .

\* بدأت قصّة يوسف مع أبيه برؤيا يوسف ، وانتهت بتأويلها ، وكان بين ثناياها صنوف من الموحَنِ والابتلاءاتِ ، منها: محنة كيد الإخوة ، ومحنة الحبّ والخوفِ والتّرويع فيه ، ومحنة الرّق ، ومحنة كيد امرأة العزيز والنسوة ، وَمِحْنَةُ السّجن بعد رغد العيش في قصْر العزيز ، ومحن أخرى صبر عليها يوسف منذ كان طفلاً إلى أنْ غدا حاكِماً لمصْر ، وخرج من هذه الابتلاءات متجرّداً خالِصاً ناجحاً ، طلبَ من اللهِ أنْ يتوفّاه مُسلماً ، وأنْ يلحقة بالصّالحين.

\* ونبدأُ الآن الرّحلةَ اليوسفيّة برؤيا يوسفَ لأحد عشَرَ كوكباً والشّمسَ والقمرَ وهم ساجدون له ، وناجى يوسفُ أباه برؤياه وبراءةُ الأطفالِ في عينيّه ، إذ اعتَقَدَ بكمالِ عِلْمِ أبيه وشفقَتِهِ عليه ، بحيثُ لو كانت رؤياه تَسُؤُهُ لأمكنهُ

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي (٩/ ٧٩).

صرفَها عنه؛ ولما سمعَ الأبُ رؤيا ابنه الأثيرِ عنده ، علمَ أنَّه ذو شأنٍ ، فهذه رؤيا شريفة لابنه يوسفَ.

\* قال المفسّرون وغيرهم: "رأى يوسف عليه السّلام وهو صغيرٌ قبل أنْ يحتلمَ ؛ كأنَّ أحدَ عَشرَ كوكباً ، وهم إشارةٌ إلى بقيّةِ إخوته ، والشّمسَ والقمر هما عبارةٌ عن أبويهِ ، قد سجدوا فَهَالَهُ ذلك ؛ فلمّا استيقظَ قصّها على أبيهِ ، فعرفَ أبوهُ أنّه سينالُ منزلةً عاليةٌ ، ورفعةً عظيمةً في الدّنيا والآخرة ، بحيثُ يخضعُ له أبواهُ وإخوتُه فيها "(۱).

\* وأسرَّ يعقوبُ في أذنِ حبيبه يوسفَ بألاّ يحدَّثَ إخوتَه برؤياه ، وأمرَهُ بكتمانِها عنهم ، إذ قد يعرفون تأويلَها(٢) فيحسدوهُ ويبغوا له الغَوائلَ ، ويكيدوهُ بأنواع الحيلِ والمكر ، وقد تلعبُ بأهوائهم مقدَّماتُ الحَسَدِ ، فيعملُوا على إلحاقِ الضَّررِ بهِ ؛ ولا عجبَ في هذا ، فابنُ آدمَ الأوّل حملَهُ الحسدُ على قَتْلِ أخيه فقتَلَهُ ، فأصبح من النَّادمين ؛ والحسدُ داءٌ عسيرُ العلاجِ ، وكلُّ الأدويةِ الرُّوحيةِ التي يصفُها الواصفون والدعاةُ لا تزيلُ هذا الدَّاءَ القديمَ نعوذُ باللهِ من الحسدِ والحُسَّاد.

\* وتمرُّ الأيّامُ ، ويَنْبتُ الحسدُ في صدورِ إخوة يوسفَ الأحد عشرَ كما يُنْبِتُ الماءُ البقلَ ، وتنادوا ذاتَ يوم وقالوا فيما بينهم: "والله إنّ يوسفَ وأخاه \_ يعنون بنيامين وكان شقيقه \_ أحبَّ إلى أبينا منّا ، ونحنُ جماعةٌ أحقُّ منْ هذَيْن ، ألا تَرَوْنَ أنَّ أبانا قد ابتعدَ عن طريقِ الصَّوابِ بتقديمهِ حبّهما علينا؟!!! بل إنّه يقدّمُ يوسفَ علينا » وإنّما قالُوا هذا ، لأنَّ خبرَ رؤيا يوسفَ قد بلغَهم ، فردّكَ الحسدُ أحقادهم ، وأثارَ كيد الشَّيطان قلوبهم ، وتحرّكَ الشَّرُ لأخيهم في

انظر: قصص الأنبياء لابن كثير (ص ٢٤٦) ، وكان ليعقوب اثنا عشر ولداً ، ذكرهم ابن كثير في قصص الأنبياء (ص ٢٤٢) ، فمن أراد اسماءهم فليرجع إلى المصدر المذكور.

<sup>(</sup>٢) يَفُول الشيخ محمد متولي شعراوي رحمه الله: أورؤيا يُوسفَ للشَّمسِ والقمرِ والكواكبِ تتميّز بإعجاز ، الأننا جميعاً نرى الشَّمسَ والقمر والكواكب ، ولكنّ الشيء العجيب في هذه الرؤيا أنّه رأى الشمس والقمر يجتمعان معاً! نقول: إنه لا القمر ولا النجوم نراها مع الشمس ، فالشَّمس بضوئها الشَّديد تحجب هذا كلّه عن أعيننا».

نفوسِ أكثرِهم. . . وظلّتْ هذه الأشياءُ تلعبُ بهم ذات اليمين وذات الشّمال ، حتّى دلّهم شيطان حسدهم على أمرٍ . . . . ترى ما الأمرُ الذي وصلُوا إليه؟ وما الحل الذي زُيِّن لهم؟! .

\* اجتمع الإخْوَةُ في ندوةِ كيدٍ عقدوها ، ثمّ اشتوروا فيما بينهم ، وائتمروا بقتل يوسف ، أو إبعادِهِ إلى أرضٍ لا يرجعُ منها ولا يعرفُها أبوهم ، وعندها تتمخَّضُ محبةُ أبيهم لهم ، ومن ثُمَّ أضمروا التَّوبةَ من فعلتهم تلك ، وأن يكونوا من القوم الصَّالحين (١١).

\* استقرَّ رأيُ الإخوةِ على هذه الجريمةِ الكبرى والمصيبة العظمى ، ولكنَّ الشَّفقةَ تحرَّكَتُ في قلبِ كبيرِهم على يوسف ، وقال لإخوتهِ: «ويحكم ، ألقوا يوسف في غورِ الجبّ يلتقطهُ بعضُ المارّة من المسافرين ، وبهذا تتخلّصون من ارتكابِ جريمةٍ لا تُغْتَفَرُ ، جَريمةٍ قَتْلِ نَفْسٍ بريئةٍ ، فهذا الحلُّ أقربُ حالاً من قَتْله أو نفيهِ أو تغريبه».

\* ويبدو أنَّ هذا الاقتراحَ الظَّالمَ قد وافقَ هواهَم، فأجمعوا رأيهم على هذا،
 وباتوا ينتظرون الفرصةَ السَّانحةَ ليغتنموها ، وبالتالي ترتاحُ نفوسُهم بزعمهم.

\* ولما تواطؤوا على أخذ يوسف ، وطرحه في البئر ، جاؤوا أباهم على توجّس ، وطلبوا منه أنْ يرسلَ معهم أخاهم يوسف ، وأظهروا له أنهم يريدون أنْ يرعى معهم ، وأن يلعب وينبسط ، وقد أضمروا له ما بيّتوه بالأمسِ. فأجابهم يعقوب \_ عليه السلام \_: "يا أولادي ، يشقُّ عليَّ أنْ أفارقه ساعةً من النّهار ، وأخشى أنْ تشتغلُوا عنه في لَهْوكم ولعبِكم ، فيأتي الذئبُ فيأكله ، وَإِذْ ذاك لا يقدرُ على دفعهِ عنه لِصِغَرهِ ، ولغفلتكم عنه».

\* كان يعقوبُ يقول ذلك لفرطِ محبّتهِ ليوسفَ ، ولما يتوسمُ فيه من الخير

<sup>(</sup>١) قصد إخوة يوسف من فعلتهم النكراء بأخيهم أن يتوبوا مما فعلوا ، وأنَّ اللهَ يَتقبَل توبتهم ، ومنْ ثمَّ يَخُلُ لهم وجه أبيهم ، والمقصود بالوجه: المواجهة والابتسام والحنان ، والانفعال كله يظهر على الوجه فهم يريدون أن يقولوا: «إنَّ وجْهَ أبيهم سيصفو لهم بالحبُ والحنانِ بعد ذلك ، وعندما ننتهي من قتل يوسف أو طرحه أرضاً ، نرتاح مع أبينا ، وينتهي كلّ شيء».

العميمِ ، وشمائلِ النبوةِ ، ومحاسنِ الكمالِ في الخَلْقِ والخُلُقِ ، والصَّفاءِ الذي يرتسمُ على وجههِ البريء .

\* ولم يزلُ فتيةُ يعقوبَ يقدّمون ويؤخّرون لأبيهم ، حتّى أرسلَ يوسف معهم ، وما كان يوسف يعْلَمُ مِنْ مكْرِهم شيئاً ، وعندما ابتعدوا به عن عيني أبيه ، ظهرتْ غدراتُهم به ، وألقوهُ في قعرِ البئرِ على صخرة كانت فيه ، ولكنَّ العليم الخبيرَ ينصرُ المظلومَ نصراً عزيزاً ، فأوحى اللهُ ليوسفَ بأنَّه لا بدّ لك من فرَج ومخرج من هذا الضّيق الذي تعيشه ، وستنجو مما أنتَ فيه الآن ، ولتُخْبِرنَ إخوتك بصنيعهم هذا ، وذلك في حالِ أنتَ فيها عزيزٌ ، وهم محتاجون إليك ، خائفون منك ، يرجون نوالك ، ويستجدون عطفك ، يفعلون كلَّ هذا وهم لا يشعرون بوحينا هذا إليكَ ، ولا يشعرون بشيء آخر أيضاً ، ولا يعرفونك .

\* وظنَّ الإخوةُ الكائدون أخاهم يوسفَ أنَّهم أحسنوا عَملاً ، ونجحُوا بفعليتهم النكراء بعد أنْ وضعوهُ في البئرِ ، وكانوا قد أخذوا قميصه ، ومن ثمَّ لطَّخُوهُ بدم مكذوبِ فيه ، ولما كان المساءُ عادوا راجعين إلى أبيهم وهم يبكون ، أو يتباكونَ على أخيهم والليلُ مُرخ سدولَه ، ليكون ذلك أمشىٰ لغدرهم ، لا لعُذْرهم ، وليكون الظلامُ مانعاً لأبيهم من تفرّسُهِ الكذبَ في وجوههم التي اشتبكتْ فيها الدّموعُ المصطنعةُ تفجّعاً على أخيهم ، وبالتّالي يرحمُهم ولا يغضبُ عليهم .

\* وقفَ الفتيةُ أمامَ أبيهم ، وأخبروه بأنَّ الذئبَ قد أكل أخاهم ، وقالوا: «نحنُ نعلمُ أنَّك لا تصدّقنا الآن ، ولا تثقُ بقولنا».

\* ثمَّ جاؤوا بدليلهم المزعوم ، أخرجوا القميصَ اليوسفيّ الملطّخ بالدمِ المكذوبِ ، ليراهُ يعقوب ، فكان القميصُ دالاً وفاضحاً لتآمرِهم وكذبهم ، فقد نسيّ الإخوة \_ الذين غلبَهم داء الحسدِ \_ أن يخرقوا قميصَ يوسف ، ومن المعروف أنَّ «آفة الكذبِ النَّسيانُ».

\* نظرَ يعقوبُ إلى قميصِ ابنه يوسفَ وتأمَّلَه ، فلمْ يجدْ فيهِ خرقاً ، ولا أثراً

لجريمةٍ ، وقال لهم: «متى كان الذئب حكيماً يأكلُ يوسفَ ، ولا يخرقُ القميصَ !؟!».

بكى يعقوبُ \_ عليه السلام \_ وأخذَ يشمُ قميصَ ابنه ، وجعلَ يقلبُه فلا يرى فيه شقاً ولا تمزيقاً ، فقال لهم : "واللهِ الذي لا إله إلا هو ، ما رأيتُ كاليوم ذئباً أحكم منه ، أكلَ ابني ، واختلسهُ من قميصهِ ، ولم يمزِقْهُ عليه»(١).

\* لم تنْطَلِ حيلةُ الأبناءِ على أبيهم ، وظهرتْ عليهم علائمُ الرّيبةِ ، وكان يعقوبُ يفهمُ عداوتهم ليوسفَ من قبل ، ويعرف حسدهم إيّاه على محبّته له من بينهم أكثر منهم ، ولِما كان يتوسَّمُ في يوسفَ من الجلالةِ والمهابةِ التي كانت عليه في صغره ، لما يريدُ اللهُ أنْ يخصَّه به من نبوّته ، ولذلك أخبرهم قائلاً: «لقد سولّت لكم أنفسكم صنيعاً قبيحاً ، وسأصبرُ صبراً جميلاً على ما فعلتم ، حتى يأتي اللهُ بالفرج ، فهو المستعانُ على ما تصفون وتذكرون من الكذبِ».

\* ها هو ذا يوسف الآن في الجبّ وحيداً لا يؤنسهُ أحدٌ إلّا الله ، جلس يوسفُ ينتظر فرج اللهِ ولطفه به ، فالله لطيف بعباده المعلقة قلوبهم به ؛ وما هي غيرُ ساعاتٍ حتى مرّتْ قافلةٌ مسافرةٌ من قربِ البئر ، فأرسلوا بعضهم ليستقوا من البئرِ ، ولما أدلى دلوه تعلّق يوسف بالدلوِ ، فلمّا رآه الرّجلُ استبشرَ وفرح ، ثمّ باعوه لقافلة أخرى كانت متّجهة نحو مصر ، باعوه بدراهم معدودة وكانوا فيه من الزّاهدين الرّاغبين عنه ، ولم يعلموا منزلته عند الله تعالى .

وصل يوسف مصر فاشتراه عزيزها ، وأوصى زوجته بيوسف في إكرامه
 والإحسان إليه ، فقد تفرَّس زوجها بيوسف فرآه ذا هيئة وشأنْ (٢) ، ولذا فإنَّه

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي (٩/ ١٠٠) طبعة بيروت.

<sup>(</sup>٢) قالوا: «أحسن الناس فراسة ثلاثة: عزيز مصر حين قال لامرأته: «أكرمي منواه»، والمرأة التي قالت لأبيها عن موسى: ﴿يَكَابَّتِ السَّتَحْجِرُهُ ۚ إِنَّ خَيْرَ مَنِ السَّتَجْرَتُ الْقَوِيُ ٱلْأَمِينُ ﴾، والمرأة وأبو بكر الصديق حين استخلف عمر بن الخطاب رضي الله عنهما» قال ابن العربي: «عجبا للمفسرين في اتفاقهم على جلب هذا الخبر؛ فالصديق ولّى عمر بالتجربة في الأعمال، والمرأة كان معها العلامة البينة على أمانة موسى ، وأما العزيز فيمكن أن يكون أمره فراسة، (تفسير القرطبي: ٩/ ١٠٦) باختصار.

قال لها: أكرمي مثواه عسى أنْ نتبنّاه؛ وبهذا قيّضَ اللهُ ليوسفَ هذا العزيز الذي أوصى امرأته بالإحسان إلى يوسف ، والتّمكين له في أرض مصر المباركة.

\* ومنذ ذلك الحين وهاتيكم الأوقات ، بدأتِ الألطافُ الرَّبانية تصحبُ يوسف وتحوطُه ، فعندما بلغَ أشده واستوى ، آتاه اللهُ حكماً وعلماً وزاده فهماً وإحساناً ، إذ إنَّه من المحسنين الصَّابرين.

\* وحدث أنْ أُعْجِبَتْ به امرأةُ العزيز ، وطلبتْ من يوسف الفاحشة ، لكنه استعاذَ بالله ، فعصمه ونزَّههُ عن الفاحشة ، وحماهُ عنها ، وصانه منها . واتجه نحو الباب مسرعاً ، فلحقته تريدُ منْعَه من الخروج ، فوجدا زوجها عند الباب ، فبدرته بالكلام واتهمت يوسف ، وأشارت بحبسه أو بعذابه العذاب الأليم . . .

\* أُودعَ يوسفُ في السّجنِ على الرّغم من ثبوتِ براءتهِ ، إذ شهد شاهدٌ من أهلِ زوجته ببراءة يوسف ، وذكر بأنّه إذا كان قميصُ يوسف قد انشقَ من الخلف فقد صدق ، وكذَبَتْ هي ، وكان القيمصُ اليوسفيُ قد انشقَ من الخلف ، ورآه العزيزُ ، فأمرَ يُوسُف بكتمانِ الأمْرِ ، وأمرَ المرأة بالاستغفارِ من ذنبها ، لأنّها هي الخاطئةُ البادئةُ ، وهو برىءٌ نزيةٌ عفيفٌ ، سليمُ القلبِ والصّدر.

\* فشأ أمْرُ امرأة العزيز وشاع في مصر ، وعرفَهُ نسوةُ الأمراء (١١)، وبناتُ

<sup>(</sup>١) انتقلَ الأمر إلى خارج قصر العزيز ، وفشا خبر امرأة العزيز في قصور الأمراء وبين نساء الكبراء ، فلعل هناك عيوناً ترصدُ الأسرار ، وتنشرها وترويها للناس ، حتى لا يعتقد أحداله يمكن أن يحمي نفسه من الفضيحة لمجرّد كتمانها وسترها ، فهناك عيون تتبعُ ما يحدث وتنقلهُ إلى النّاس.

وهاهنا قضية مهمة ، إنها قصة امرأة العزيز التي تتناقلها النّسوة فيما بينهنَّ في بيوتهنّ ومجالسهنّ ونواديهنّ وأسمارهنَّ ، وأن امرأة العزيز راودت يوسف عن نفسه ، وأنّها بفعلها هذا في ضلالٍ مبين.

والقرآن الكريّمُ في هذا الموقف يريد أنْ يلفت الأنظار والأسماع والأفكار إلى أنَّ المرأة أكثر كلاماً في الأعراض ، وأكثرُ علماً بالإشاعات من الرّجلِ ، وأنَّ الخبر ينتقل من فم امرأةٍ إلى أخرى حتى يعرفنه جميعاً في وقت قصير ، ومن الطبيعي في هذه الحادثة أنْ نسوةَ المدينة قد=

الكبراء ، ولعلَّ الذي تولّى إفشاء هذه الإشاعة نسوةُ الأكابر ، إذ كانتِ امرأةُ العزيز قد أسرَّتْ إليهنَّ سرَّها المكنون ، وطلبتْ منهنَّ ألا يَبُحْنَ به ، وأتى لامرأةٍ أنْ تحتفظَ بِسرّ! ؟! ولما نُمِي إليها مكرُهُنَّ وإذاعةُ الأسرارِ وإشاعتُها ، هيَّاتُ لهنَّ مجلساً فاخراً ، وطرحتْ في جوانبهِ المطارفَ والحشَايا ، والأرائكَ والنّمارقَ ، وما رقَّ وراقَ من الأكوابِ الموضوعةِ ، والفواكه المتنوعةِ ، وآتت كُلَّ واحدة منهن سكّيناً ، ثم إنّها وجَّهتِ الدّعوةَ الأنيقة لنسوةِ الطَّبقةِ الرّاقية ، فجئنَ وأخذن أماكنهنَّ ، واستمتعنَ بلذيذِ الطَّعام ، وباردِ الشّراب ، وجمال المجلسِ وأناقةِ الفرشِ والأكوابِ والصّحاف؛ وغرقْنَ في ذلك الجو الهامسِ اللطيف الذي يسرقُ الإعجابَ من بينِ القلوب. . . . .

\* في تلك اللحظاتِ الرّغيدة ، أشارت إمرأةُ العزيز إلى يوسفَ أَنْ يخرجَ عليهنَّ وهُنَّ في هذه الحالةِ وهذه الهالة ، فخرجَ وهو أحسنُ من البدرِ ، وهنا سقطَ الصَّمْتُ بينهنَّ فجأةً ، وبُهتْنَ من هذا الذي كأنهُ مَلَكٌ كريم .

\* وقطع الصّمت صوتُهنَّ الذي عبَّرَ عن رأيهنَّ فقلْنَ: والله ما هذا من البشر ، إنْ هذا إلاّ ملكٌ كريمٌ نزلَ إلى الأرضِ. وكما قطع الصمت صوتُهنّ ، فإنَّ السِّكاكِيْنَ قد أثرت في أيديهنّ ، حيث جعلنَ يحززنَ أيديهنَّ ولا يشعرنَ بالجِراح. وهنالك تنفَّستِ امرأةُ العزيز الصُّعدَاءَ ، وقالت لهنّ: «هذا الذي لمتنني فيه ، هو والله عفيفٌ طاهرٌ امتنع عن الفاحشةِ ، وإذا لم يفعلْ ما آمرهُ به سيكون السّجنُ مأواه».

التهديد ، فرفض وآثر السّجن ، ونأى عن كيدها لأنّه من سلالة الأنبياء ، وطلب من الله عزّ وجلّ أنْ يحفظه من كيدهن ، فاستجابَ

عرفنَ الخبر وتحدثن به ، ولم يمضِ إلا وقتٌ قصيرٌ حتى وصل الخبر إلى امرأة العزيز نفسها بأن النسوة يقلن كذا وكذا.

أدركت أنَّ هذا المكْرَ بها ، وأن قول نسوة المدينة ما هو إلا إذلالٌ لكبريائها ، ونَشُر فضيحتها بأنها امرأة الحاكم الأعلى لمصر ، تراودُ مَنْ يخدمها نفسه وهو يرفض ، إنها عملية صعبة ومهينة ، ولم تشغل نفسها بمن نقل الأخبار وأشاعها ، ولكنها بررتْ موقفها بدعوتهنّ إلى مجلسها الفاخر؛ ومن ثم كادتُهنَّ بمثل ما كادوها به كما هو معروف في القرآن الكريم.

اللهُ دعاءه وعصَمه؛ ولكنَّهم سجنوهُ بسببها ظلماً وعدواناً.

\* وفي السجنِ أوى يوسفُ إلى ربّه الذي علّمه التّأويل ، ودخلَ معه السّجن فتيان غضب عليهما فرعون مصْرَ ، فَحلمَا في الرّؤيا بأنَّ أحدهما يحملُ فوقَ رأسهِ خبزاً تأكلُ الطّيرُ منه ، والآخر يعصرُ عنباً ، وطلبا من يوسفَ التّأويل ، لأنّهما رأيا علائمَ الصَّلاح والإحسانِ عليه .

\* من خلالِ هذا الحوار مع هذَيْنِ الغلامين راح يوسفُ يدعوهما إلى توحيدِ ذي الجلالِ والإكرام ، وأخبر أنّه يعرفُ تأويل الرؤيا ، وكان ممّا قال لهما: إنَّ هذا من تعليمِ اللهِ إياي ، لأنّني مؤمنٌ به ، موحّدٌ له ، متّبعٌ ملّة آبائي الكرام: إبراهيمُ خليلَ الله ، وإسحاقُ ، ويعقوبُ ، وملّتنا تقومُ على توحيدِ اللهِ وعبادته وحده ، وهذا من فَضْل اللهِ علينا.

اغتنم يوسفُ \_ عليه السَّلام \_ هذه الفرصة ، فدعا الغلامَيْن إلى التَّوحيدِ ،
 وذمَّ عبادة ما سوى اللهِ ، وصغَّر أمْرَ الأوثانِ ، وحقّرها ، وضعَّف أمرها .

\* وعلَّقَ ابنُ كثير - رحمه الله - على هذه الدعوة اليوسفيّة في هذا الموقف فقال: «وكانَتُ دعوته لهما في هذه الحال في غاية الكمال ، لأنَّ نَفْسَيْهِمَا معظّمةٌ له ، منبعثةٌ على تلقي ما يقولُ بالقبول ، فناسَبَ أنْ يدعوهماإلى ما هو الأنفعُ لهما ممّا سألا عنه وطلبًا منه (١).

\* وبعد أنْ دعاهما إلى التوحيد والإسلام شرعَ في تَفْسِيْرِ رؤياهما ، وأخبرهما بأنَّ أحدهما يعودُ ساقياً للملكِ ، وأما الآخر فسيُصْلَبُ ، وهذا الأمرُ واقعٌ لا محالة.

\* ثم قال يوسفُ للذي ظنَّ أنه ناج منهما: «اذكرْ قصّتي عند الملكِ ، وأنِّي سجنتُ بغيرِ جرم » ، ولكنَّ الفتى نسيَّ أنْ يذكرَ عند الملك ما أوصاه به يوسفُ عليه السّلام ، وهذا النّسيان كان من مكايدِ الشّيطان؛ لئلا يخرجَ نبيُ الله من السّجن ، ولبث يوسفُ في السّجن بضع سنين.

<sup>(</sup>١) قصص الأنبياء (ص ٢٥٨) طبعة دار ابن كثير الثالثة بدمشق ١٩٩٥ م.

\* بدأت رحلةُ المِحَنِ تتوارى ، وجاء دورُ المِنَحِ الرّبانية ليوسف ، فقد هيّاً له الله أسبابَ الخروجِ من السّجن على وَجْهِ الاحترام والإكرام والإنعام؛ وذلك أنَّ ملك مصر رأى رؤيا أزعجته ، ولما قصّها على أشرافِ قومه ، لم يكنْ فيهم من يحسنُ تفسيرها ، وقالوا له: هذه أضَغَاثُ أحلامٍ منَ الليلِ ، ولعله لا تفسير لها. وفي هذه اللحظات تذكّر الفتى الذي وصّاه يوسف بأنْ يذكرَهُ عند الملكِ ، ولما سمع الرّؤيا ، ورأى عجْزَ النّاس عن تَفْسِيْرِهَا ، تذكّر أمْرَ يوسفَ بعد بضع سنين ، وهنا قال للملكِ ولقومه: أرسلوني إلى يوسفَ. فلمّا جاءه سأله عن تأويلِ رؤيا الملك الذي رأى سبع بقراتٍ سِمان يأكلهن سبع عجاف هزيلات ، ففسَّر يوسفُ الرّؤيا وقال: "تزرعون سبْع سنين ، ثم تتركون الزَّرع في سنبله ، ففَسَّر يوسفُ بكثر فيه الخصبُ".

 \* وأُعجبَ الملكُ بكمالِ علم يوسف وبتفسيره لرؤياه ، فأمرَ بإحضارِه إليه ، ولكنَّ يوسفَ لم يرضَ أنْ يخرجَ من السّجن حتى يعلمَ النّاسُ أنّه بريءُ السّاحةِ مما كادَهُ نشوةُ المدينة (١٠)، فكان له ما أراد ، وشهدنَ ببراءته ،

جمع الملك نسوة المدينة ، وخاطبهن وواجههن بأنهن راودن يوسف عن نفسه ، وكان المراد بالاتهام امرأة العزيز ، ولكن الملك بناء على رغبة يوسف ، جمع كل نسوة المدينة وقال لهن: «ما خطبكن»؟

ولما رأى النسوة هذه اللهجة الشديدة من الملك ، أسرعن ينفين التهمة عن أنفسهن ، قلن حاش لله ، إنّ يوسف كريم الخلق لا يفعل سوءاً أبداً وكانت امرأة العزيز جالسة مع هؤلاء النسوة ، فقد أتى بها الملك معهن ولم يُشر إليها القُرآنُ الكريم ، إلا عندما تكلّمت وقالت : ﴿ آلْيَنْ حَمْحَصَ آلْحَيُّ أَنَا رَوَدَتُمْ مَن قَنْهِم وَ إِنّهُ لَمِن المَّنوقِين ﴾ [يوسف: ٥١]، قالت امرأة العزيز : «لم يعد هناك مجال للسّتر والتمويه ، أنا راودت يوسف وهو صادق نزيه عيف طاهر » . وفي قول امرأة العزيز يتضح لنا أنَّ الجذوة الإيمانية تتوهج في الإنسان ، وأنَّه قد ينسي الله عز وجل ، ولكن عندما ينتهي الخاطرُ السَّيىء يعود إلى توازنه الكمالي ، وربما جعل من الزّلة الأولى وسيلة الإحسان فيما ليس له فيه ضعف ، فالله عز وجل يقول: ﴿ إِنَّ الْمَسَنَتِ الرَّلَة الأولى وسيلة الإحسان فيما ليس له فيه ضعف ، فالله عز وجل يقول: ﴿ إِنَّ الْمَسَنَتِ النَّرَاقِينَ الْمَسَنَقِ الْمَسْتَقَاتُ نَالِكُ وَلَرَى اللَّلُهُ الْمُونِ ﴾ [هود: ١١٤].

ولو أنَّ الإنسان اقترف سيئة ، فقد يضاعف من حسناته حتى يغفر الله له هذه السيئة ، ولذلك على الإنسان أنْ يكثر من عمل الخيرات والحسنات ، ليمحو الله عزّ وجلّ سيئاته التي سترّها عن الناس.

وخصوصاً امرأةُ العزيز التي أقرّتْ بأنّه بريءٌ ، وأنّه حُسِسَ ظلماً وزوراً؛ وعندها ثبتتْ براءةُ يوسفَ علانيةً أمام الملأ؛ وإذ ذاك جعله الملكُ من خاصّتهِ وأهلِ مشورته وقال له: (لقد أصبحتَ عندنا ذا مكانةٍ وأمانةٍ».

\* فطلبَ يوسفُ ـ وهو الأمينُ المكينُ الصّدّيق ـ من الملكِ أنْ يجعلَه على خزائنِ الأرضِ والغلات ، لأنّه عليم بمثلِ هذه الأشياءَ ، يضبطُها ويعلمُ المصالح العامّة ، فوافقَ الملكُ وأصبح يوسفُ مكيناً في أَرْضٍ مصرَ ، وتلك رحمةُ اللهِ وعنايته به ، فيوسفُ كان محسناً تقياً ، فاستحقَّ مُلْكَ مصرَ ، وسيكون عند الله من ذوي الأجْرِ والفوزِ في الآخرةِ.

وصار يوسفُ بعد السّجن مطْلقَ الرّكابِ بديار مصر ، وغدا مكرماً معظّماً ، وأعقبه اللهُ بعد الشّدةِ فَرَجاً عَظِيماً ، وبعد الخوفِ أَمْناً ومَكَانَةً ، ولله درّ القائل؛ وقد كتبَ إلى صديقٍ له:

وَرَاءَ مَضَيقِ الخَوفِ مَتَّسعُ ٱلأَمن فَـلا تيـأَسَـنْ فـاللهُ مَلَّـكَ يـوسُفـاً

وأوّلُ مَفْــروح بـــهِ آخِـــرُ الحُـــزْنِ خَزَاتْنَه بعْدَ الخلاصِ من السَّجنِ<sup>(١)</sup>

\* وأنشدَ أخر لَصَديقه:

لَمثْلِكَ محبوساً على الظُّلْم والإفْك فاَلَ بهِ الصَّبرُ الجميلُ إلى المُلْكِ(١)

أَمَا في رسول الله يُوسُفَ أسوةٌ أقامَ جميلَ الصَّبرِ في الحبسِ بُرهةً

\* هو ذا يوسفُ عليه السلام قد تسنّم عرشَ مصرَ ، وها هي ذي السّنواتُ السّبعُ العجافُ المجدبةُ قد طافت في البلاد ، فأضحتِ الأرضُ مجدبةً في سائرِ مصرَ وما جاورها ، وجاء إخوةُ يوسفَ يشترونَ الطّعام من مصرَ ، فلمّا دخلوا عليه عرفَهم ، بيد أنّهم لم يعرفوهُ ، ولم يخطرُ ببالهم أنَّ من ألقوه منذ سنوات كثيرة في غيابةِ الجبّ ، هو هذا الذي يُغْضِي حياءً الآن ويُغضَىٰ من مهابتهِ ومكانتهِ ، ولهذا فقد عرفَهم يوسف ، وهم له منكرون ، فقد فارقوه صغيراً لم يشبّ عن الطّوق بعد.

\* وأعطاهم يوسفُ الطُّعام وجهزهم ، ومن ثمَّ سألهم عن حالهم ، وكم

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير القرطبي (٩/ ١٤٤) طبعة بيروت.

هم ، ومن هم ، ومِنْ أين قدموا؟ فقالوا: «كنّا اثني عشرَ رجلًا ، فذهبَ منّا واحدٌ في الترية وكان حبيباً إلى أبينا ، وبقي شقيقهُ عند أبينا».

\* فقال لهم يوسف: «اثتوني بهذا الأخ الذي تدعون حتى أعلمَ صدقكم ، وأطمئنَ على أنكم لَسْتُم بجواسيسَ ، وها قد أحسنتُ نُزُلَكم ، ولكنْ إذا لم تَأْتُوني بأخيكم هذا فليس لكم عندي مِيْرة ، ولا تَقْرَبُوني...».

\* وبجانب النّبيّ يعقوب جلس أولاده يقصّون عليه نباً رحلتهم ، وأخبروه برغبةٍ عزيز مصر في اصطحابِ أخيهم إلى مصر ليسهل عليهم شراء الطّعام ؛ ولكنَّ يعقوبَ ذكّرهم بما صنعوه بيوسفَ من قبلُ ، فأكّدوا له أنّهم سيحفظون أخاهم ، وأخذ يعقوبُ عليهم العهود والمواثيق أنْ يحفظوا أخاهم ، ففعلوا ، وأوصاهم ألا يدخلوا مصر كلّهم من بابٍ واحد ، ولعلّه خافَ عليهم من الحسدِ ومن العينِ (۱) ، إذ العَيْنُ حقٌ ، وتستنزلُ الفارسَ عن فرسِهِ.

\* ودخل إِخْوَةُ يوسفَ من حيثُ أمرهم أبوهم ، وهنا آوى يوسفُ شقيقه ، وأعْلَمه بأنَّه أخوه ، وأمَرْهُ أنْ يكتمَ ذلك عن بقيةٍ إخوته ، وألاّ يحزنَ بما صنعوا في سَألِفِ الدهر بهما وبأبيهما ، ثم إنَّ يوسفَ عمل على أخْذِ أخيهم وأخيه منهم ، فقد أمرَ فتيانه أنْ يضعُوا سِقَايته في رحْلِ أخيهِ ، ثم أعلمهم بالسّرقة ،

<sup>(</sup>۱) كان أولاد يعقوب آنذاك أحد عشر رجلاً ، وربما خشي عليهم من الحسد ، وهو يستعيذ بالله من ذلك ، مما يدل على أنَّ البشر لا يقي نفسه من الحسد ، إلا بالاستعاذة بالله عز وجل. والحسد شيء لا نراه ، إنَّه إشعاع يخرج من العين لا نراه ولا ندركه ، وهذا الإشعاع يُحدثُ ضرراً في جسد المحسود ، وعندما يمتلىء الإنسان بالحقد والحسد تخرجُ منه إشعاعات ، فتصيب جسد إنسان آخر فيمرض بأمراض لا يُعرف مصدرها ، يقول الشيخ محمد متولي الشعراوي رحمه الله: "الحقد هو الذي يصنعُ الشَّرارة التي تنطلق منها أشعةُ الحسد ، ولكنَّ النَّظر بغير حقدٍ لا يحدثُ ضرراً».

وهكذا نجدُ أنَّ الحقدَ هو الذي يملأ النّاس بانفعالات قوية ، تؤدي إلى خروج شرارة من العين تُصبِبُ المحسود ، ولأنَّ هذه الشّرارةَ غير مرثية فهي فوق قوّة البشر ، ولهذا أمرنَا اللهُ عزَّ وجل أنْ نستعيذَ بِهِ لِقينا من شَرَّ الحسد ، لأن طاقة العبدِ الدفاعية لا تقوى على ذلك . لذلك كان النَّبي ﷺ كلّما حَزَبَهُ أمرٌ قام إلى الصَّلاة ، وطلب من اللهِ أن يكشف عنه ما هو فيه .

وأشاع ذلك بينهم فقالوا: لم نأْتِ لنفسدَ في الأرضِ ولم نسرقُ ، فقال فتيان يوسف: فما جزاء مَنْ سرق؟

قالوا: يكون رقيقاً عند المسروق.

\* فتش الفتيانُ أمتعتهم وأوعيتهم قبل وعاءِ أخيه بنيامين شقيق يوسف ، ثم استخرجوا الصّواع من أوعية شقيقه ، وهنا فُوجيء الإخوةُ ونكسوا رؤوسهم ، وقالوا ليوسف: إنَّ أخاه الذي هلكَ كان سارقاً ، ولَسْنَا على طريقتهما ، فقال يوسف: ﴿ أَنتُمْ شَكَّ مَكَانَا وَاللّهُ أَعَلَمُ بِمَا نَصِفُونَ ﴾ [يوسف: ٧٧].

\* استبقى يوسفُ بنيامين بمقتضى فتواهم ، ثمّ إنّهم طفقُوا يتوسّلون إلى يوسفَ أنْ يأخذَ أحدهم مكانَ بنيامين ، لأنّ له أبا شيخاً كبيراً يحبُّه ولا يقوى على فراقِهِ ، بيد أنّ يوسفَ قال لهم: «أعوذُ باللهِ أنْ آخذَ بريئاً بمذنبٍ ، فهذا ما لا أفعلُه ولا أسمحُ به».

\* وابتعدَ الإخوةُ يتناجون فيما بينهم ، فقال أخوهم الكبيرُ: «ألم تعلموا أنَّ أباكم قد أخذَ عليكم موثقاً من اللهِ لتردنَّ بنيامين إليه؟ لقد أخلفتم عَهْدَهُ ، ولم يبقَ لي وَجْهٌ أقابله به ، ولن أبرحَ هذه البلدة حتى يأذنَ لي أبي في القدومِ عليه ، أو يقدرني الله على ردّ أخي إلى أبي. فارجعوا إلى أبيكم وأخبروه بالحقيقة».

\* عاد الإخوةُ يحملون خبراً أليماً لأبيهم يعقوب ، ولما سمعَ مقالتهم لم يصدقهم لسابقتهم في يوسفَ ، وقال: ﴿ فَصَـبَرُ جَمِيلً عَسَى اللَّهُ أَن يَأْتِينِي بِهِمْر جَمِيعًا ﴾ [يوسف: ٨٣].

\* وأعرض يعقوبُ عن بنيه ، وتذكّر يُوسُفَ ، ولازم الحزنَ والبكاءَ عليه ، حتى ابيضتْ عيناهُ من الحزنِ ، وحتّى خاف أولاده عليه من الهلاكِ لتذكره يوسف صباح مساء ، فقالوا له على وجه الرحمةِ والرّأفة به والحرص عليه: «لا تزالُ تتذكرُ يوسف حتى ينْحَلَ جسدُك ، وتضعف قوتك ، فلو رفقت بنفسك كان أولى بك».

\* فقال يعقوبُ عليه السلام ورجاؤهُ غيرُ منقطعِ من اللهِ: «لستُ أشكو إليكم ولا لأَحَدٍ من النّاس ما أنا فيه من الحزنِ والهمّ؛ إنَّما أشكوه إلى اللهِ عزّ وجلّ ، وأنا أعلمُ علمَ اليقين أنَّ الله سيجعلُ لي ممّا أنا فيه مخرجاً وفرجاً ، وأعلم أنَّ رؤيا يوسف لا بد أنْ تتحققَ ، ولا بد أنْ أسجدَ له أنا وأنتم ، وأعلمُ منَ الله ما لا تعلمون أنتم».

\* لاحتْ بشائرُ الفرج الإلهيّ ليعقوب ، وهبَّتْ أنسامُهُ على روحِهِ ، فقال لبنيه: «يا بنيّ ، اذهبوا إلَى الأرضِ التي جئتم منها ، وتركتم أخويكم فيها ، والتمسوا أخبارَ يوسف وأخيه ، ولا تيأسوا من رحمةِ اللهِ وقرَجه...».

\* ورجع الإخوةُ إلى مصرَ ، ودخلوا على يوسفَ ، وقالوا: "يا أيها العزيز ، لقد أضرَّ بنا الجدب ، فردّ علينا أخانا وأوفِ لنا الكيل ، واللهُ يجزي المتصدقين المحسنين».

\* ولما رأى يوسفُ عليه السّلام حالَ إخوته ومآلهم ، وما جاؤوا به من فاقة وتضرّع ، أدركته الرّقة ، ولامستْ قلبَهُ الطّاهرَ أسبابُ المودّة ، ففاضَ بالعطف عليهم ، فَحَسرَ لهم عن جبينهِ الشّريف ، وصرّح لهم بأنّه يوسفُ ، وقال لهم وأنداءُ الحبّ والحنان والشَّفَقةِ تَقْطُرُ من فيه: ﴿ هَلْ عَلِمْتُمُ مَا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنْتُدَّ جَلِهِ لُوبَ لَي السّف : ٨٩].

\* وبصوت واحد يملؤه التّعجّبُ قالوا: «إنّك والله لأنت يوسفُ فقد عرفْنَاكَ...».

\* فقال عليه السّلام بلسانِ الأدبِ الرّباني الذي تحلّى به: «أنا يوسفُ الذي صنعْتُم بهِ ما صنعْتُم ، وفرطتُم به ما فرطتم ، وهذا شقيقي قد أحسنَ اللهُ إلينا ، وأعزّنا ، وآنَسَنا ، وكلّ من يتقي اللهَ ويصبرُ على الضّراء ، فإنَّ الله يجزيه ويحسن إليه».

\* اعترفَ الإخوةُ بفضلِ يوسفَ عليهم كما أقرّوا بذنبهم ، وذكروا بأنّهم كانوا خاطئين ، وعندها فاضَ عليهم يوسفُ بحلمهِ ، وسامَحَهم ، ولم يعد يوتخ فعلتَهم ، ثمّ دعا لهم بالمغفرةِ والرّحمةِ .

\* ثم إنَّ يوسفَ عليه السَّلام أمرهم أنْ يذهبوا بقميصهِ ، فيضعوه على عيني
 أبيهِ ، فيرتد بصيراً بإذنِ الله ، وأمرهم كذلك أنْ يأتوا بجميع أهله.

- \* وبينما كان الإخوة عائدين من مصر ، كان يعقوب عليه السلام يقول لمن عنده: "إنّى والله لأشمُّ ريح يوسف ، لولا أنْ تنسبوني إلى كِبر السِّنّ»!.
- \* فقال له أحفادُه من عنده: «تالله إنّك ما زلتَ في حبِّكَ القديم ليوسفَ ، فلا تَسْلُوه ولا تَسْلَهُ».
- \* وجاء البشيرُ يحملُ قميصَ يوسفَ ، فأَلقاهُ على وجْهِ يعقوب فارتدً بصيراً ، وقال لبنيه: «أَلمْ أقلْ لكم بأنَّ الله سيجمعُ شملي بيوسفَ ، وسيقرّ به عيني ؟؟!.
- وعندها طلب بنوه من أبيهم أنْ يستخفر الله عز وجل لهم عما بدر منهم ،
   فأجابهم إلى ما سألوا.
- \* ثمَّ إِنَّ آل يعقوب انطلقوا إلى مصر يتقدمهم يعقوب وأمّه ، فقد مضى قرابة ثلث قَرنِ على فراقِ الحبيبِ العفيفِ الصّديق المُخلص يوسف ، ولم يروه ، ولما دخلُوا على يوسف ضمَّ أبويه واحتفى بهما وقال لهما ولمن معهما: ﴿ أَدْخُلُواْ مِصْرَ إِنْ شَآءَ أَلَقُهُ عَلِمِينَ ﴾ [يوسف: ٩٩].
- \* وهنا تحققتْ رؤيا يوسف ، وسجد له أبواه وإخوته وكانوا أحد عشر رجلا ، هنا قال يوسف: «هذا تعبيرُ ما كنتُ قصصتُه عليك يا أبي ، وقد جَعَلَها الله حقا ، وقد أكرمني الله بإخراجي من الجبّ ثم السّجن ، ثم جاء بكم من البادية ، بعد أن أفسد الشيطانُ بيني وبين إخوتي بالحسّد ، إنَّ الله عز وجلّ إذا أرادَ شيئاً هيناً أسبابه ، وهو العليمُ بكلِّ الأمورِ ، عليمٌ في خَلْقِهِ وشرعهِ وقدره».

\* وعندما رأى يوسفُ عليه السلام أنَّ نعمة اللهِ قد تمت ، وأنّ شملَه قد اجتمع ، عرف بأنَّ الدنيا دارُ فناءِ ، وأنَّ كلّ منْ عليها فان ، وما بعد التّمام سيؤول إلى النقصان ، هنالك أثنى على ربَّه بما هو أهلُه ، واعترف بعظيم إحسانه وجليلِ فضلهِ ، وسأله أنْ يتوفّاه على الإسلام ، وأنْ يلحقهُ بعبادهِ الصَّالحين ، فقال: ﴿ وَوَقَنِي مُسّلِمًا وَٱلْحِقْنِي بِٱلصَّنلِحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]. وهذا النّجاحُ والفوزُ والسَّعادة.

\* وهكذا كانت إرادةُ اللهِ في هذه القصّة التي ظهرتْ فيها الأبوّةُ الجميلةُ الحانيةُ ، وأبوَّةُ يعقوبَ مع بنيهِ حتى آخر حياته ، فعندما حضره الموتُ ، جمعَ بنيهِ ، وأوصاهم بالإخلاصِ وهو دِيْنُ الإسلام الذي بعثَ اللهُ الأنبياء عليهم السَّلام لنشرهِ وتَثْبِيتِهِ ، قال تَعالى: ﴿ أَمَّ كُنتُمْ شُهَدًآ ٓ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ ٱلْمَوْتُ إِذْ قَالُ لِمَنِيهِ مَا تَعَبُدُونَ مِنْ بَعْدِى قَالُواْ نَعَبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ ءَابَآبِكَ إِبْرَهِمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَّهَا وَبِعِدًا وَنَحَنُّ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٣].

\* وقبل أن نتعرَّف بعض الفوائد التّربوية للأبناء من قصّة يوسفَ ، تعالوا نَسْتَمْتِعْ بِهِذِهِ الهِمزّية التي تحكي قصّة يعقوب مع بنيه ، ويوسفَ مع إخوتهِ وأبيه؛ فهذه أولاً قصة أبيه يعقوب:

أين مَنْ واصلَ البكاءَ حزيناً يوم جاؤوه بالقميص عشاء وادَّعُــوا كــاذبيــن أنَّ أخــاهـــم قىالَ بىل سوَّلَتْ نفوسُكم الكَيْد كَظَــمَ الغَيْــظَ بـالتَّصبُــر دَهُــراً ودعَــــا اللهَ والهـــــا مُستغيثـــــاً يا أبا الغائب العزيز سلامٌ حين ردُّوا قميص يوسف فارْتَ

فَتَــوارىٰ عــن مُقْلتَيْــه الضّيــاءُ وعليه للإفك تجرى دمساء خَانَه اللَّائِبُ واعتراهم بُكاءُ وإلى الله حسقً منه التجاءُ خاشعاً قانتاً فحلَّ الرِّضاءُ بَعْدَ طُولِ الفراقِ آنَ اللقاءُ 

> \* وهذه قصّةُ يوسف مع أبيهِ وأخوته مستقاةٌ من القرآنِ الكريم: وابنُ يعقوبَ إذْ رأى الشَّمسَ والبد وبمــرآهمــا رأى أحــد العَشْـ ونَهاهُ عن الإباحة بالسّرّ هكذا يجتبيك ربُّك بالتَّأ ورأوهُ أحبب منهم إليه ورَأُوْا قَتْلَـــه فقــــالَ أخـــوهُ قالَ ألقوهُ في غيابةِ هذا الجُ يا صبياً رأى الكواكب في النَّو

رَ مناماً وللسرؤي أفيساءُ وفــي الصُّبــحِ للــدُّجــى إفْشَـــاءُ ويـــلُ واللهُ فــَــاعـــلٌ مـــا يشــــاءُ فأسرُّوا كيداً وضاعَ الإخماءُ إنَّما القَتْلُ سُبَّةٌ شَنْعاءُ ب حتى يُقْصيه عنه الدّلاءُ م سُجـوداً يشـعُ منهـا الضّيـاءُ

بَصَبِور تحـوطُـهُ الأَرْزَاءُ فيك والنَّفُسُ صرصرٌ هَـوْجاءُ فُسُهَـــمْ سَــوّلَــتْ وهـــذا بَـــلاءُ فى خضاب تسيل منه الدِّمَاءُ ضَـمةَ مَـنُّ كُـلُّ أهلهِ أنبياءُ وإلى السِّجْن سيْنَ وهو بَراءُ بدأ الوعفظ فيه والإلقاء د السلايا فزالت اللأواء واحتجاجٌ وهكذا البُرآءُ \_نَّ مِنْ قَبُلُ أَيُّهِا الوزَراءُ أنا راودتُه وَقُددً السرِّداءُ تُسورةَ النَّفسس فسي ابسنِ آدمَ داءُ إنّما النَّفسُ لومُها أغراءُ ــل ولاحَـتْ بـأُفْقِـهِ الجـوزّاءُ مَقْعَلَدَ الصِّدقِ نَفْسُه العَصْماءُ بابن يعقبوب عندها الاجتباء والبلايا يتم فيها الصَّفَاءُ

حكمة اللهِ في القَضَاءِ فأكرِمْ نَفْسُها سوّلَتْ وأَسْبَاطُناأَنْ وكفي نشوة المدينة عُدراً حَسَمُ وا فتنة الجمالِ بسِجن بيْع بَيْع الرّقيقِ مِنْ بَعْدِ رؤيا وبرؤيا النَّديم صادفَ عَهْداً وبرؤيا العزيز حطّم أصْفَا وَدَعُـــوهُ وللبـــريءِ احتكـــامٌ قال ما بالهنَّ قطَّعْنَ أيْدِيْهِ قالتِ الآن حَصْحَص الحقُّ إنَّى ليس لي أنْ أخونَ بالغيبِ عَهْداً هـى نفسـى ومَــا أُبِــرىءُ نفســى فتلقسوهُ طاهِرَ اليد واللَّذِيد وأحَلَّتْــهُ عنـــد ذي العـــرش حقّـــاً واجتباه لنفسيه وخليت هكذا يصهر النُّضار ليصفو

\* والآن يحسنُ بالآباءِ والمربّين أنْ يستخلصوا كثيراً من الفوائدِ والإشاراتِ التّربويةِ ، ويصوغونها عقوداً لطيفة يطوّقُون بها نفوسَ الأبناءِ والنّاشئة ، ويعلّمونهم المواقف الصَّحيحة ، ليكونوا ناجحين في حياتِهم ، وليكونوا راضين ربّهم عزَّ وجلَّ.

\* ومن الفوائدِ المجموعةِ من قصّة يوسف:

\* أن يحذرَ الإنسانُ من شخصٍ معروفٍ بالكيدِ والحيلةِ ، وأنْ يحرصَ على
 كتمانِ الأمْرِ إذ إنَّ نجاحَ الأمورِ بالكتمان.

\* أَنْ يعلمَ الإنسانُ أَنَّ الحسد من أُمّهاتِ الكبائرِ وآباء أمراضِ القلوب ،
 ويعمل عمله في ذرّ وبذرِ التّفرقةِ وقطيعةِ الرّحم بين الأقارب ، وربما يحمل

الحسدُ صاحِبَه على الكذبِ ، وعقوق الوالدين ، وقطيعة الرحم مع أقربِ النّاسِ ، وهذا ما حملَ إخوة يوسف على ذلك ، حيث كذبوا ، وقطعوا الرّحم ، وعقوا الوالدَ ، وعصوا الله ، فالحسدُ داءٌ عظيمٌ ، وليربي الآباءُ أطفالَهم على حُسْنِ الظَّنِّ باللهِ ، وأنَّ اللهَ يفعلُ ما يريدُ ، وليهذّبُوا النّاشئةَ على محاسنِ الفضائلِ ، وليجنبوهم الرّذائل وفي مقدمتها الحسدُ والكذبُ والغيرةُ .

 « أن يعلم الإنسانُ أنَّ الامتحانَ من اللهِ نعمةٌ وأنَّ العاقبةَ للتّقوى ،
 وللصابرين .

\* يتعرفُ النّاشئةُ إلى شخصيّة يوسف \_ عليه السلام \_ في طفولتهِ وشبابه ،
 وأنّ العفّة كانت طريقُهُ ، والتّقوى هو السّبيل الذي انتهجه حتّى وصل إلى
 مرحلةِ الصّدِيقيّة ، ومرحلة الاصطفاء .

\* أن يتعلّم الأبناء فضيلة العفو والمسامحة ، وأنْ يغرسَ الآباءُ والمربّون هذه السّمة بنفوسهم ، وأنْ يعلّموهم على المسامحةِ والعفو عند المقدرة ، كما عفا يوسفُ وصفحَ عن إخوته وهو في ذِروةِ القوّةِ ، وهذا من تمامِ كمال الشَّخصيّة ومحاسنِها وفضائِلها.

« وهناك فوائد وعبر كثيرةٌ يستطيعُ المربّون استنباطها من خلالِ القصّة اليوسفيّة حسب ما يريدون(١٠).

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) يستحسن الرجوع في هذا المضمار إلى كتاب "النّبؤة والأنبياء" (ص ١٠٠ ـ ١٠٨) ففيه بعض
 الفوائد المجموعة في هذا الشّأن.

## الفصل الخامس سليمان بن داود عليهما السلام

- بنيُّ ابن نبي تكرّرَ ذِكْرُه في القُرآنِ الكريم ، هذا الابنُ النّبيّ هو سليمانُ بنُ
   داوود عليهما السلام .
- \* دعاهُ الله عزَّ وجلَّ في القرآنِ بِأكثرَ من اثني عشر اسماً تصريحاً وتعريضاً ومنها: مُفَضَّل ، مُعَلم ، ضاحك ، شاكر ، صالح ، ناظر ، مَلِك مُتَفَقِّد ،
   حاكم ، فهيم ، عبد أواب ، منيب ، موهوب وسليمان (١).
- \* ذكرهُ الله تعالى باسمهِ الصَّريح في القرآن في سبعةَ عَشَرَ موضعاً معظُمها في سورتَي «النمل » ، و «ص» ، وكثيراً ما قَرِنَه القرآنُ باسمِ أبيه من مثل قوله عَزَّ وجلّ: ﴿ وَدَاوُردَ وَسُلَيْمَنَنَ إِذْ يَحْكُمُانِ فِي ٱلْحَرَثِ ﴾ [الأنبياء: ٧٨] ، وقوله: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُردَ سُلَيْمَنَ ﴾ [ص: ﴿ وَوَلِهُ: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُردَ سُلَيْمَنَ ﴾ [ص: ٣٠] ، وقوله: ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُردَ سُلَيْمَنَ ﴾ [ص: ٣٠]
- \* تذكرُ بعض كتُب التَّفسير أنَّ سُليمانَ قد ورثَ عن أبيه داودَ نبوّته وعلْمَه وحكمتَه دون سائرِ أولادِه حيثُ كان لداود اثنا عشر ابناً ، وكان أبوهُ داود يشاورُهُ في كثيرِ من أموره مع صِغْرِ سنّهِ لِوفرِ عقْلهِ وعلْمِهِ.
- \* وسليمانُ بن داود \_عليهما السلام \_ من ذرّية نبي الله يعقوبَ بن إسحاق بن إبراهيمَ عليهم السَّلام أجمعين.

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٨٦) بشيء من التصرف مع التصحيح.

<sup>(</sup>٢) انظر: المصدر السابق (٦/ ٨٦ و٧٧) بتصرف يسير.

\* ويذكرُ القرآنُ الكريمُ قصَّتَه في أكثرَ من سورة ، وذكرَ من خلالِ قصّتهِ علاقةَ الابن بأبيهِ في مواطنِ شرفِ العلمِ والطَّاعةِ والدُّعاءِ؛ وفي السُّطورِ التَّوالي نقتبسُ من مشكاةِ هذا النبي بعضَ الآدابِ التّربويةِ المفيدة لِلنَّشْءِ والأبناءِ وسائرِ طبقات النّاس.

\* تعالوا أوّلاً نعطّر الأفواة والأسماع بقراءة آي من الذّكر الحكيم ، قال ربّنا عزّ وجلّ : ﴿ وَلَقَدَ ءَانَيْنَا دَاوُردَ وَسُلَيْمَنَ عِلْمَا وَقَالَا الْمَمْدُ بِلّهِ الذّي فَضَلَنَا عَلَى كَثِيرِ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَوَقِتُ سُلَيْمَنُ دَاوُردُ وَقَالَ يَكَأَيُّهَا النّاسُ عُلِمَنَا مَنطِقَ الطَّيْرِ وَأُوبِينَا مِن كُلِّ شَيْءً إِنَّ هَنْا اللّهُو الْفَضْلُ الْمُدِينَ ﴾ [النمل: ١٥ ـ ١٦].

\* في هذه البداية العطرة المباركة علينا أنْ نلحظَ بعين البصرِ والبصيرةِ ، أنَّ اللهَ عزّ وجلّ قد ذكرَ في هاتَيْنِ الآيتَينْ سليمانَ مرّتيْن مع أبيه ، فمّرة مع أبيه والعلْم ، ومرّة مع أبيه في وراثة الملكِ والنّبوة.

\* كما أنّه علينا أنْ نبصرَ ونتبصرَ في شرفِ العلْمِ ، وتقدُّمِ أهلهِ وحملتهِ على غيرهم من سائرِ العبادِ ، إذ إنَّ العلْم نعمةٌ كبرى من أجلِّ نِعَم الإلهِ على العبادِ ، وإنَّ من يُؤتى العلْم والحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً على كثيرٍ من عبادِ اللهِ تعالى. وقد آتى الله داود وسُليمان عِلْماً عظيماً ، إذ إنَّ علمَهما كان ممّا يُستعظم ويُستغربُ ، ويُسْتَحلى فيستجلى ، وتلذُّ له الأعين ، وتستمتعُ به الأسماعُ ، فمن العلم الكبير الغزير علم منطق الطّير ولغاته.

\* عرفَ داود وسليمان فضْل هذه المنحة الإلهيّة لهما وعليهما ، وأنّهما فُضًلا على كثيرٍ من عبادِ اللهِ المؤمنين ، فراحا يكثران الحمدَ والثّناءَ على اللهِ والواهبِ المنعمُ المُفَضَّل والمُتَفضَّلِ بجلائلِ النّعم وعظائمِ الخِصالِ.

\* الاعترافُ بنعمةِ اللهِ عزَّ وجلَّ وفضله والتّحدثُ بنعمهِ الجليلةِ سمةٌ بارزةٌ من سماتِ سُليمان عليه السَّلام ، فعندما توفي داودُ ورثَ سُليمانُ مُلْكَـه ومنزلته من النّبوة ، وليس المرادُ وراثته في المال ، لأنَّ داود كان له بنون غيره ، فما كان سليمان لِيُخَصَّ بالمال دونهم ، ولأنّه قد ثبتَ في الصَّحيحَيْن أنَّ رسول الله ﷺ قال: «لا نُورَثُ ما تركْنَا فهو صدقةٌ»(١) ، وفي لفظ: «نحنُ معاشر الأنبياء لا نورث، (٢) . فقد حسَمَ رسولُنا ﷺ هذه المسالة بأنَّ الأنبياء لا تورثُ أموالهم عنهم كما يورثُ غيرهم ، وإنّما تكونُ أموالهم صدقةً من بعدهم على الفُقراء والمساكين.

\* وها هو ذا نبيّ اللهِ سليمان عليه السَّلام يتابعُ رحلةَ التّحدث بنعمةِ اللهِ عليه ، فيذكرُ أنَّ الله قد علَّمه ما تتخاطبُ به الطيورُ بلغاتِها ، ومن ثم يعبّرُ للنّاسِ عن مقاصِدها وإرادتها.

\* إِنَّ نبيّ الله سليمان يذيعُ في النَّاس نعمةَ معرفةِ لغةِ الطَّير من بابِ التّحدث بالاءِ اللهِ وأنعمه ، وإظهاراً لفضله ، لا مباهاةً واستعلاء على النَّاس ، فاللهُ عزّ وجلّ هو مصدرُ هذه النّعم والفضائل.

\* من المُتَعارفِ عليه بين أهلِ العلْم ، وبين العلماءِ في القديم والعصر الحاضر أن للطيورِ والحيوان والحشرات وسائل للتفاهم فيما بينها ، والله عزّ وجلّ هو خالقُ هذه العوالم وقد أخبرنا بأنّها أممٌ أمثالنا فقال: ﴿ وَمَامِن دَابَتُو فِي الْأَرْضِ وَلا طَهْرِ يَطِيمُ بِجَنَاكَيْهِ إِلا أُمّ أَمْثَالُكُم ﴾ [الأنعام: ٣٨] ، ولا تكونُ هذه المخلوقاتُ وهذه العوالمُ أمماً حتى تكون لها روابطُ معينة تحيا بها ، ووسائلُ معينة للتفاهم فيما بينها. وقد أدرك العلماءُ الآنَ من خلالِ أبحاثِهم الدّقيقة مصداق ذلك عن طريقِ الحدس والظّن والتّجربة ، ويعرضون ما يتوصلُون إليه من أبحاث في كتبهم ، وأحياناً على شاشاتِ التّلفزيون من خلالِ البرامج العلميّة أو تحت ما يسمّى: الإعجاز العلميّ في مخلوقاتِ الله ، وقد أسلم كثيرٌ من أولئكَ العُلماء الذين عرفوا قدرة الله من خلالِ أبحاثهم وتجاربهم.

\* وإنّه لأيسرُ شيء وأهونُ على اللهِ الخالقِ لجميع هذه العوالم ، أنْ يُعلّمَ سُليمانَ عليه السَّلام لغاتِ الطّير (٣) والحيوان والحشرات ، يُعلّمه هِبةً وكرماً

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري برقم (٦٧٢٦؛ ومسلم برقم (١٧٥٩).

<sup>(</sup>٢) أخرجه الترمذي برقم (١٦١٠) بلفظ: «لا نورث ما تركنا صدقة».

 <sup>(</sup>٣) قال الشوكاني في تفسيره عن تعليم سليمان منطق الطير: «قال سليمان هذه المقالة مخاطباً=

وتفضّلًا ، يعلّمه منحةً لدنّيةً منه بلا محاولة ولا اجتهاد ، فللهِ المشيئةُ وهو على ما يشاءُ قدير .

\* وقد كان سليمانُ عليه السّلام ممن فضَّل اللهُ عليهم مِنْ نعمائه ، فكان جنودهُ من الجنّ والإنسِ والطّيرِ ، وكان هذا الجيشُ المتنوعُ الأَجْنَاسِ جيساً منظّماً ، يطيعُ أفراده جميعهم سليمانَ ، كلِّ قد عرف عمله ومكانتهُ ، وذات يوم ركبَ سُليمان في جيشهِ من الجنّ والإنس والطّير ، ومرَّ سليمانُ ومَنْ معه على وادي النّمل ، فقالت نملةُ لجماعتها: ﴿ يَتَأَيُّهَا النّمْلُ ادْخُلُواْ مَسَاكِنَكُمُ لاَ يَعْطِمَنّكُمُ سُلَيْمَانُ وَجُورُهُ وَهُمْ لاَ يَشْعُرُونَ ﴾ [النمل: ١٨].

\* وسمع سُليمان هذا من النَّملة ، فضحكَ ، وسُرَّ من بلاغةِ هذه النَّملة ،

للنَّاس ، تحدَّثاً بما أنعمَ اللهُ به عليه ، وشكر النَّعمة التي خصَّه بها ، وقدَّم منطق الطير ، لأنَّها نعمة خاصة به لا يشاركه فيها غيره.

قال الفراء: منطق الطير: كلام الطير ، فجعله كمنطق الرجل ، وأنشد قول حميد بن ثور: عجبتُ لها أنْ يكسون غنساؤها فصيحاً ولسم تفغس بمنطقها فصا ومعنى الآية: فهَّمنا ما يقول الطّير ، قال جماعةٌ من المفسّرين: إنّه عُلّمَ منطقَ جميع الحيوانات ، وإنما ذكر الطّير؛ لأنّه كان جنداً من جنده يسيرُ معه لتظليله من الشّمس ، وقال قتادة والشعبي: إنّما عُلّمَ منطقَ الطّير خاصة ، ولا يعترض ذلك بالنّملة فإنّها من جملة الطّير ، وكثيلاً كانت هذه النّملة التي سمع كلامها وفهمه». (فتح القدير ١٢٦/٤).

ومنَ المُتعارفَ عليه بين علماء اللغة ، بأنّ اللغةَ هي ظاهرةٌ اجتماعيةٌ يتفاهمُ النّاس بها ، واللغةُ تُعرفُ عن طريق السَّماع ، فاللغةُ بنتُ المحاكاة ، فإذا سمعتَ لفظاً تستطيع أنْ تحاكيه أو تنطقه ، وإنْ لم تسمعهُ لا تستطيع أنْ تنطقه ولو كان لفظاً عربياً.

إذن ، فللطير منطن ولغيره من المخلوقات منطق أيضاً ، فقد سمَّع اللهُ سليمان صوت النَّملةِ ففهم عنها ، وتبسَّم ضاحكاً ، وسمع من الهدهد وكلَّمه ، فاللغة أنْ تفهم كلام غيرك وتُفهمه كلامك ، فسليمان سمع النَّملة وفهم كلامها ، وسمع الهدهد وكلَّمه وأرسلَه ، فسليمان سمع النَّملة وفهم كلامها ، وسمع الهدهد وكلَّمه وأرسلة إلى ملكة سبأ ولما رجع قال لسليمان: ﴿ إِنِّ وَبَدَتُ مَن صَكْلِ مَتْهِ وَهَا عَرْشُ عَظِيمٌ ﴾ [النمل: ٢٣].

وهذه منزلة عظيمة عالية لا يبلغها إلا مَنْ شاء الله له ذلك ، والله أعلم بخلقه وبما يصلحُ لهم ويصلحهم ، فهو العليم الخبير . وأُعجِبَ بما دلَّ عليه قولها ﴿ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ على ظهور رحمتهِ ورحمةِ جنوده ، فهم لا يحطمون نملة (١٠).

\* توجّه سليمانُ بالدّعاء إلى الله ، وطلبَ ضارعاً من الله أن يلهمَهُ شكْرَ نعمتِه التي مَنَّ بها عليه ، ومنها: تعليمُه منطقَ الطَّيرِ والحيوان ، والإسلام والإيمان الذي أنعم بهما عليه وعلى والديه؛ ثم سأله أنْ يلحقَه بالصَّالحين ، ويدخله الجنَّة برحمته وفضله.

\* ويلاحظُ في دعاءِ نبي الله سُليمان عليه السَّلام: أنّه قد دعا ربّه أنْ يلهمَه شكر نعمتهِ التي أنعمَها عليه وعلى والديه ، لأنَّ الإنعامَ على الآباء إنعامٌ على الأبناءِ ، ولأنَّ انتسابَ الابن إلى أبِ صالحٍ نعمةٌ من اللهِ تعالى على الابن يستحقّ الشكر.

\* ويلاحظُ أيضاً في قولِ النّملة: ﴿ يَتَأَيُّهَا اَلنَّمْلُ ﴾ إشعار باهتمامها بأمورِ جماعتها ، ونجاتِهم ، ودفعِ المكروهِ عنهم ، ووصْفِها سليمان بأنّه مؤمن رحيم.

\* بالإضافة إلى كلّ ذلك أنَّ سليمان كان يعترفُ بفضلِ الله عليه ويتحدث بآلائه وأَنْهُمه التي لا تُحصى ، ومنها فضلُ اللهِ عليه بأنَّه قد ورثَ من أبيه داود العلْم والنَّبوة والخلافة في الأرض ، كما أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ قد فهَمه من أصواتِ الطَّير المعانى التي في نفوسها.

\* وتذكرُ كتبُ التّفاسير طرائف ونوادرَ وقصَصاً عن هذا المجال الذي أكرمَ اللهُ عزّ وجلّ به النّبي سُليمان ، ومن ذلك ما أورده القُرطبي وغيره عن تعليم سليمان منطق الطّير ، فقالوا: «كان سليمانُ جالساً ذات يوم ، إذ مرَّ به طائرٌ يطوفُ ، فقال لجلسائه: أتدرون ما يقولُ هذا الطَّائر؟ إنّها قالت لي: السّلامُ

<sup>(</sup>١) من باب الفائدة أذكرُ هنا ما قاله بعض أهل التذكيرِ في تعليقه على قول النّملة: "إنها تكلّمت بعشرة أنواع من البديع: "ها» نادت؛ "أيها» نتهت؛ "النمل» سمّت؛ "ادخلوا» أمرت؛ "مساكنكم، نعّنَتْ؛ "لا يحطمنكم، حذرت؛ "سليمان» خصت؛ "وجنوده» عمّت؛ "وهم» أشارت؛ «لا يشعرون» اعتذرت؛ (حياة الحيوان للدميري ٢٧٨/٢).

عليكَ أَيّها المَلِكُ المُسلَّطُ والنَّبِيُّ لبني إسرائيل! أعطاكَ اللهُ الكرامة ، وأظهركَ على عدوّك ، إنَّي منطلقٌ إلى أفراخي ، ثمّ أمرُّ بكَ الثَّانية؛ وإنّه سيرجعُ إلينا الثَّانية ، ثمَّ رجع ، فقال إنّه يقولُ: السّلامُ عليك أيّها المَلِكُ المُسلَّطُ ، إنْ شئتَ أَنْ تأذنَ لي كيما أكتسبَ على أفراخي حتى يشبوا ، ثم آتيك فافعلْ بي ما شئت ، فأخبرهم سليمان بما قال ، وأذنَ له فانطلق (()).

\* وقال فَرْقَدُ السَّبخي: "مرَّ سليمانُ على بُلبلٍ فوقَ شجرة ، يحرِّكُ رأسَه وَيَميْلُ ذَنَبَهُ ، فقال لأصحابهِ: أتدرون ما يقولُ هذا البُلبلُ؟

قالوا: لا يا نبيّ الله! .

قال: إنّه يقول: أكلتُ نصْفَ ثمرة ، فعلى الدّنيا العَفَاء (١١).

وذكروا قصة أخرى قالوا: «مرَّ سليمانُ بهدهدِ فوقَ شجرة ، وقد نصبَ له
 صبئ فخّا ، فقال له سُليمان: احذرْ يا هدهد! .

فقال: يا نبيّ الله ، هذا صبيٌّ لا عقْلَ له ، فأنا أسخرُ به.

ثم رجعَ سُليمان فوجده قد وقَعَ في حِبَالةِ الصَّبي وهو في يده ، فقال: هدهد ما هذا؟!.

قال: ما رأيتها حتى وقعت فيها يا نبيّ الله.

قال: ويحك! فأنت ترى الماءَ تحتَ الأرض ، أما ترى الفخّ؟.

قال: يا نبي الله ، إذا نزلَ القضاءُ عَمِيَ البصرُ »(٢).

وما أجمل قول أبي عمر الزّاهد الشّاعر في هذا المضمون:

إذا أرادَ اللهُ أمسراً بسامسرى وكسانَ ذا عقْسلِ ورأي ونَظَرْ وحيلةِ يعملُها في دَفْعِ مَا يأتي به مكروهُ أسبابِ القَدَرْ

<sup>(</sup>١) انظر: تفيسر القرطبي (١٣/ ١١١) طبعة دار الكتب العلمية؛ والفتوحات الإلهية (٥/ ٤٣٤).

 <sup>(</sup>۲) للمزيد من مثل هذه القصص والأخبار ، انظر: تفسير القرطبي (۱۱۰/۱۳ ـ ۱۱۲) ،
 وقصص الأنبياء لابن كثير (ص ٥١١ ـ ٥١٤) مع الجمع بينهما ، وغير ذلك من كتب التفيسر
 والأخبار .

غطَّى عليه سمعَه وَعقْلَهُ وسَلَّهُ من ذهنِهِ سَلَّ الشَّعَرْ حَتَّى إذا أنفَ ذَهنِهِ سَلَّ الشَّعَرْ حَتَّى إذا أنفَ ذَهنِهِ حَكْمَه ردَّ عليه عَقْلَه لَيَعْتَبِرُ

\* ونتابع الآن رحلتنا المعطاء مع نبيّ الله سُليمان لننعمَ معه بنعم اللهِ التي أنعمَها عليه وعلى والديه ، ونرجو اللهَ أن يشملَنا بها أيضاً ، فقد راح سُليمان يتفقّد جماعةَ الطّيرِ عنده ، إذ كانت تصحبه في سفره ، وتظلُّه بأجنحتها ، فافتقدَ الهدهد ، فلم يجدهُ ، فقال أين غابَ الهدد ومالي لا أراه ، لأعذبنَه أو لأذبحنّه ، أو ليأتيني بحجّةٍ وعذرِ مقبولٍ عن سبب تغيّبه .

\* وقد بحث العُلماء وأهلُ التَّهسيرِ في العذابِ الشَّديدِ الذي توعّد سليمان به الهدهد ، فقالوا: "إنَّ الهدهد يتميز على باقي الطيور ويفاخرها بأنَّ شكلهُ جميل ، إذ إنّ ألوانه جذابه ، وعرفه لطيف ، ومنقاره طويل ، وله تاج فوق رأسه ، فقال سليمان: هذا الرّيشُ الذي يتخايل به الهدهد سأنتفه وألقبه إلى النّمل والحشرات ، أو أنَّ العذابَ الشّديد للهدهد أنْ يرميه سليمان ، ليعيش مع غيرِ بني جنسه من الطيور الأخرى ، وهذا عذاب شديد له ، لأنّه لن يكونَ له إلْفّ بحركتهم أو نظامهم أو التّعامل معهم ، فيكون غريباً طريداً بينهم ، ومن العذاب أيضاً أنْ يجعله يخدم أقرانه من الهداهدِ الأخرى ، أو يجمعه مع أضداده ، لأنَّ هناك بعض الطّيور يضاد بعضها بعضاً ، فساعة يرى طائرٌ طائراً من أضداده يتشاجر معه ، وتقوم بينهما معركة ، ولذلك يقولون في بعض من أضداده يتشاجر معه ، وتقوم بينهما معركة ، ولذلك يقولون في بعض من أضداده يتشاجر معه ، وتقوم بينهما معركة ، ولذلك يقولون في بعض الأمثال: «أضيقُ من السّجن عشرة الأضداد».

\* ثمّ إنَّ الهدهد ـ وكنيته أبو الأخبار ـ قد غابَ غيبةً غير طويلة ، ثم قدمَ منها فقال لنبيّ الله سُليمان بأدبِ واحترام: "يا نبيّ الله ، لقد اطلَعْتُ على أمْرٍ لم تطلِعْ عليه الله وصَمَتَ الهدهدُ هُنيهة ثم قال لسُليمان هو مُضغِ له: "لقد جئتُك من سبأ بخبرٍ صادقي يقين ، إنّي وجدتُ امرأةً (١) تملكُ أهلَ سبأ ، وهي ذات

<sup>(</sup>١) قال بعض أهل العلم: «كانت تلك المرأةُ هي بلقيسُ بنتُ شراحيل» وقد أكثر بعضُ الناس في قصّتها ، وما كانت عليه في ملكها وحكمها ، بيد أنَّ الاكتفاء بما جاء في القرآن الكريم هو النّهج السّديد، والذي يفهم ممّا ورد في القرآن الكريم بشأنها: أنها كانت ملكة على سبأ في=

شَأْنٍ ، ولها سريرٌ تجلسُ عليه مزخرف بأنواعِ الجواهرِ واللّاليء والذّهبِ والحلى الباهر».

\* وراحَ الهدهدُ يذكرُ بقية القصّة ويصفُ حال سبأ وحال ملكتهم التي ملكَتْ إعجابَه بعرشِها وفرشِها ، يقول الهدهدُ: "يا نبيّ الله ، لقد وجدتُ هذه الملكة ذاتَ العرشِ العظيم ومعها قومها يعبدون غيرَ الله الخالقِ البارىء ، وهم جميعاً يسجدونَ للشّمس من دونِ الله ، وقد زيَّنَ لهم الشَّيطانُ سُبَل الغوايةِ والضَّلال ، وجعلَ الغواية حسنة في أعينهم، وصدهم عن سبيلِ التّوحيد صدوداً عجيباً، فهم لا يَهْتَدون إلى الله تعالى وتوحيده، والله وحده الذي يعلمُ السَّرائرَ والظَّواهر"(١).

\* وسمع سُليمان مقالة الهدد الغائب ، فقبلَ عَذْرَهُ ، حيث كانت سياستُه في رعيته من الإنسِ والجنِّ والطَّيرِ تقومُ على العدلِ والحزم والسَّهر الدائم على شؤونهم ، ومن ثم بعث كتاباً مع الهدد إلى هذه الملكةِ ، ويتضمنُ الكتابُ دعوة الملكةِ ومَنْ معها إلى طاعةِ اللهِ عزّ وجلّ ، وطاعةِ رسولهِ ، والإنابةِ والإذعان إلى الدَّخول في الخضوع لملكهِ وسلطانهِ.

\* فلمّا جاءها الكتابُ السُّليماني الكريمُ مع الهدهدِ ، ذلك الطائر السَّامعُ المطيعُ الفاهم بما يقولُ ويُقال له ، قرأَتُهُ ، ثم جمعَتْ أمرهَا ووزراءَها وأكابرَ دولتها إلى مشورتها ، وذكرت كما قصَّ علينا القرآنُ العظيم : ﴿ قَالَتْ يَكَأَيُّهُا الْمَلَوُا إِنِّ أَلْقِي إِلَى كِنَا كُورِي إِنَّهُ مِن سُلَيْمَنَ وَإِنَّهُ بِشَهِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيدِ ﴿ قَالَتْ يَكَأَيُّهُا الْمَلُوا عَلَى الرَّحِيدِ ﴿ وَالنَّمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيدِ ﴿ وَالنَّمَ اللَّهُ الْمَعْدِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيدِ ﴿ وَالنَّمَلُ اللَّهُ الْمَالُونُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْولُولُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللَّلُولُولُ اللللللْمُ اللَّالِمُ الللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الل

\* قال الماوردي رحمه الله في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَلَفِىَ إِلَىٰٓ كِنَابٌ كَرِيمٌ ﴾ [النمل: ٢٩]: «وفي صِفَتِها الكتاب أنَّه كريم ، أربعة أوجه:

بلاد اليمن ، وكان لها ملك عظيم ، وتتمتع بطاعة الناس وكبرائهم ، وأنها كانت كافرة من قوم كافرين.

من الواضح في مقالة الهدهد بأنّه كان يعرفُ قضية العقيدة وقضية الإيمان ، وأنَّ الخلقَ أجمعين ينبغي أن يعيدوا الله وحده ، المنعم عليهم بكلّ النّعم.

وإنّ الذي أحزنَ الهدهد أنَّ قومَ الملِكَةِ في سبأ يسجدون للشّمْسِ من دون الله عزَّ وجلَّ الذي خلقهم وسخّر لهم جميع مقومات الحياة ، وأخرج لهم رزقهم ، وهو يعلم سرّهم وجهرهم.

أحدها: لأنّه مختوم.

الثّاني: لحسن ما فيه.

الثَّالث: لكرم صاحبه وأنَّه كان ملكاً.

الرّابع: لتسخير الهدهد به لحمله.

ويحتمل خامساً: لإلقائه عليها عاليا من نحو السَّماء».

وقال الماوردي في معنى قوله تعالى: ﴿ وَأَنُّونِ مُسَّلِمِينَ﴾ [النمل: ٣١]:

«فيه أربعة تأويلات:

أحدها: مستسلمين.

الثّاني: موحّدين.

الثّالث: مخلصين.

الرّابع: طائعين»<sup>(١)</sup>.

\* ومن الواضح في هذا السّياق أن هذه الملكة كانت تعرف حكاية سليمان وأنّه ملكٌ ونبيّ، وكان خطابه لها عبارة عن رسالة موجزة تأمرهم بألا يتغطرسوا، وألا يتأخروا عن الاستجابة لدعوته. وعندما أُلقي الخطابُ إلى الملكة وقرأته جمعت الملأ وقالت لهم: لقد وصل إليّ كتاب من سليمان ونصّه كذا وكذا...

\* وبعد حوار دام طويلاً مع قومها ، علمتْ بخبرتها وحنكتها وعقُلها وتعقّلها أنَّ الملاً من حولها لا يعصون أمْرها وهنا أرادت أنْ تصانع عن نفسِها ، وعن أهلِ مملكتها بهدية ترسلها ، وتُحف ثمينة تبعثُها إلى سُليمان حتى يتبين لها حقيقة الأمرِ السّليماني ، ولم تعلم أنَّ سليمان عليه السلام - لا يقبل منهم والحالة هذه صِرفاً ولا عدلاً ، لأنهم كافرون ، وهو وجنوده عليهم قادرون ، ومع هذا كله كانت بلقيسُ هذه حكيمة في تصرّفها؛ قال قتادة عليهم الله -

<sup>(</sup>١) تفسير الماوردي (٤/ ٢٠٦ و٢٠٧) بشيء من الاختصار.

عنها: «يرحمها الله إن كانت لعاقلة في إسلامها وشركها ، قد علمت أنَّ الهدية تقعُ موقعاً منَ النَّاس»<sup>(١)</sup>.

\* وقال ابن عبَّاس ـ رضي الله عنهما ـ : "وقالت بلقيسُ لقومها: إنْ قَبِلَ ـ سُليمان ـ الهدية فهو مَلِكٌ ، فقاتلوه ، وإن لم يقبلُها فهو نبيّ فاتّبعوه».

\* ورفضَ سُليمانُ الهديَّةَ البلقيسيَّة ، ولم يقبلْ شيئاً من نفائسِ النّفائسِ التي أرسلتُها ، بل قال: «لا أرضى منكم بشيء ، ولا أفرحُ بهِ إلا بأنْ تسلموا ، فالإسلامُ وحده هو الذي أقبله منكم ، ولا أقبلُ شيئاً سواه».

\* وقال سليمانُ عليه السَّلام لرئيسِ الوفدِ البلقيسيّ الذي قَدِمَ بهديّةِ مولاته بلقيس: «ارجعْ بالهديةِ ، وسنأتي بجنودِ لا طاقة بقتالِهم ، وسنُخْرِجُ بلقيس ومَنْ معها من أرضهم وهم صاغرون مدحورون ، إنْ ظلُوا مقيمين على شِركِهم ، دائبين على كُفْرِهم».

\* لمّا رجع الوفدُ البلقيسيّ بهديتها ، أخبروها بما قال سليمانُ ، وبما توعدهم إنْ عزمُوا على البقاءِ على الكُفر ، وعندها عزمتْ بلقيسُ على الاستجابةِ للدعوةِ السُّليمانية ، ومن ثمّ بادرت وقومها بالطَّاعةِ ، واقبلت تسيرُ إليه في جنودها وَهم سامعون مطيعون خاضعون ، ومعظمون لسُليمان؛ فلمّا علمَ بقدومهم عليه ، ووفودهم إليه ، قال للملأ من حوله من جماعةِ الإنسِ والمجنّ: «مَنْ يُحْضرُ لي عرشَ بلقيس قبل قدومها علينا؟ وقبل أنْ يأتوني مسلمين؟ «أنا آتيكَ بالعرشِ قبل أنْ أنك بالعرشِ قبل أنْ

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير القرطبي (١٣/ ١٣٣)؛ وقد ثبت أنَّ النَّبِيَّ ﷺ كان يقبل الهديَّة ، وفيه الأسوة الحسنة؛ ومن فضل الهدية مع اتبّاع السّنة أنها تنزل حزازات النّفوس عند الكرام ، وعند ذوي الأصل الطّيب ، وتكسب التّواصل بينهم ، إلا اللئام فلا يفيد معهم شيء ، قال الشَّاعر:

هـدايـا النّاس بعضُهـم لبعـض تـولّـدُ فـي قلـوبهـمُ الـوصَالا وتحسبُهـم إذا حضروا جَمَالا وقال آخر:

إنّ الهـــدايـــا لهــا حـــظٌ إذا وردَتْ أحظى من الابن عند الوالد الحَـدِبِ (٢) قال الشيخ محمد متولي الشعراوي: «هذه من إلهامات النّبوّة ، فكأنّ الله أعلمه أنَّ القوم بعد=

تقومَ من مجلسكَ هذا ، وإنّي قوي على حملِهِ أمينٌ على ما فيه من النَّفائس».

 « ولكنَّ نبيَّ الله سُليمان عليه السَّلام استبطأ ذلك ، فتقدَّمَ غيرهُ ممّن عنده
 علْمٌ وقال لسُليمان: «يا نبيّ اللهِ أنا آتيك به قبلَ أنْ تفتحَ عينيكَ وتغمضَهما».

\* ولما جيء بالعرشِ البلقيسيّ العظيم ، واستقرَّ عند سليمانَ ، قال: «إنَّ هذا من فضلِ الله عليَّ ليختبرَني أأشكرُ أمْ أكفرُ» بَيْدَ أنَّ سليمان كان من أئمةِ الشّاكرين.

\* وعندما جيء بعرشِها قبل قدومها ، أحبَّ سُليمان أنْ يختبر ذكاءَها وعقْلُها قبل وفودِها عليه ، فأمرَ أنْ يُنكَّرَ عرشُها؛ فلمّا جاءَتْ ووصلَتْ إلى سُليمانَ عُرِضَ عليها عرشُها وقد غُيَّرَ ونُكِّرَ ، وقيل لها أهكذا عرشُك؟

\* صمتَ بلقيس هُنيَّهة ، فلم تَقُلْ: إنّه هو؛ لِعِلْمها أنّها تركَتْ عرشها في بلدِها ، وهو بعيدٌ عن سُليمان ، وتركت عليه حرّاسها ، فكيْف جيء به!! بل من سيأتي به على بُعْدِ المسافةِ وبعد الشُّقَة ، وشدّةِ الحِرَاسةِ عليه؟! ولم تقلْ كذلك: إنّه غيره ، وإنْ كان يشيهُ عرشها ، وهنا هَداهَا عقلُها إلى جوابٍ أريب ذكي دلَّ على فطنتها وغزارةِ فهمها فقالت: كأنّه هو ، فلم تَنْفِ ، ولم تشبت ، فدلَّ جوابُها اللطيفُ على فراستِها ، وكمالِ بديهتها في مواجهةِ تلك المفاجأةِ العجيبةِ مُفاجَأةٍ مُفاجَأةٍ مُنوَّجةٍ بالمفاجأةِ أنْ ترى عرشها أمامها قبل قدومها؛ وعندئلِ علِم سُليمانُ كمالَ عقلِها ، وبديع بداهتها ، فنجحت في هذا الاختبارِ الجميل الذي جَعلَها تنطقُ وتهتفُ بلسان التوحيد: ﴿ رَبِّ إِنّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُليمان لله ربّ العالمين لا شريكَ له ، وكُتِبتْ في وبالتّالي أعلنتْ إسلامها مع سُليمان لله ربّ العالمين لا شريكَ له ، وكُتِبتْ في زمرة السعداء:

وَإِذَا سَخْ رَ الْإِلْ فُ سَعِيداً لأنساس فَ إِنَّه م سُعَداءُ

أن رد إليهم هديتهم سبأتونه مسلمين طائعين ولن يحاربوه ، فكأنّه قد علم أنهم سيأتون إليه ، فأرد أنْ يرسل مَنْ يذهب إلى سبأ ، ويأتيه بعرش بلقيس قبل أن يصل القوم إليه ، ولأنّ هذا الأمرّ صعب التحقيق ويتطلّب قدرات خاصة لذلك لم يتكلّم إنسان عادي ، لأنّ هذا ليس في استطاعته ، لأنّ القوم في طريقهم إلى سليمان».

\* وقصَّةُ سُليمان طويلةٌ وجميلةٌ ، غير أنَّنا اخترنا هذا الجانبَ التَّربوي الجميل ، ليكونَ مادّة غَنيَّةً للمربّين ، ليبيِّنُوا من خلاله علاقةَ سليمان بأبيه ، ويبيّنوا أدبَ البُنوّة كما ينبغي أنْ يكون ، ويبيّنوا كذلك عاقبةَ التّقوي والشّكر لِنِعَم الله على عباده ، وما أجملَ أنْ نترنَّمَ بهذه الأبياتِ:

أَعْطَى سُلَيمانَ في دنياهُ مَملكةً لَمْ يُعْط قطُّ كَما أعطاهُ إنسانًا طَيـرٌ بـأجنِحـةٍ ظَلَّـت مِظَلَّتَـه ريـعٌ رخـاءٌ أتنه حيثُمـا كـانَـا حتّى لمنطق طير زاد تبيانا ليلاً ويشكرهُ قلْباً وقُربانا واللهُ قـــال: ﴿ فَفَهَّمَّنَهَا سُلَيْمَانَ ﴾

آتاهُ من كُلِّ شيء ما يلائمهُ فصَـــار ينصــــرُهُ يـــومــــأ ويـــذكـــرُه أفديه من مَلكِ أقوالُه حكمٌ

\* قال إسماعيلُ صَبْرى من همزية طويلة:

\_\_\_ وغنَّتْ بملكِــ الجــوزَاءُ أينَ مَنْ سُخّرتْ لهُ الجنُّ والإنْ مَلِكٌ صَدْرُ تاجه الزَّهْ واءُ يأمرُ الربحَ حيثُما شاءَ تجري زادهُ اللهُ منطِ قَ الطَّيرِ عِلْما وتباهَـــ ث بملكـــ الشُّعــراءُ شادَهُ الحمدُ طابَ فيه الثَّناءُ وَرِثَ المُلْكَ عِنْ أَبِيهِ ومُلْكُ كے تمنَّت منالَّهُ الأكْفَاءُ يا بن داود قد ظفِرت بحكم يا سليمانُ تمَّ فيه العَطَاءُ(١) كنْتَ في الأرض خيرَ مَنْ حازَ مُلْكاً

ديوان إسماعيل صبري (ص ٩٦) طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت - دون تاريخ.

## الفصل السادس يحيى بن زكريا عليهما السلام

\* هذا نبيٌّ كريمٌ ابنُ نبي كريم ، سيرتُه إمتاعٌ للأسماع ، وقوتٌ للقُلُوب ، ونورٌ للأبصار ، وثمرٌ للألبابِ ، وحليةٌ للأولياء ، ورحيقٌ مختومٌ ، خيرٌ في خيرٍ ني خيرٍ ، إنّه نبيّ الله يحيى بن زكريا ـ عليهما السلام ـ.

\* ويحيى عليه السلام نبيّ أوتيّ حناناً من لدنِ اللهِ عزّ وجلّ، ولعلّ الحنانَ هو نسيجٌ من الشَّفقةِ والعطْفِ والرّحمةِ والمحبَّةِ وما عظُم منَ الأمورِ في ذاتِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، وأحسبُ أنَّ هذا الحنانَ اللدني ليحيى هو درجةٌ قيمةٌ ولطيفةٌ من درجاتِ العلم ، ولمساتِ الحبّ للكائناتِ؛ أليسَ هذا الحنانُ من عندِ الله!؟ إذن فكلّ ما فيه جمالٌ في جمالٍ في جمالٍ ، ونورٌ على نورٍ على نورٍ من نورٍ ؛ وانسُبْ إلى ذلك ما شئت من شرفٍ ، ومن فضلٍ ، ومن مكارم فلن تجد إلاّ الخيرَ وإلاّ الحنان.

\* ويحيى هذا هو الذي أوتي زكاةً أيضاً ، والزّكاةُ هنا: طهارةُ الخُلُقِ وسلامتُه من النَّقائص والرذائلِ؛ والزّكاة أيضاً: التّطهيرُ والبركةُ والتّنميةُ في وجوه الخيرِ والبرِ ، ومن معاني زكاة يحيى هنا: أنْ جعلَه الله مباركاً للنّاسِ يهديهم ، وزكّاهُ بحُسْنِ الثَّناءِ عليه ، وبالإضافةِ إلى أنَّه كانت تقيّاً ، مغرماً بامتثالِ أمرِ الله عزّ وجلّ وتَرْكِ زواجره .

وقد سمّاه الله عزّ وجلّ بأسماء كثيرة في القرآنِ الكريمِ ومنها: طيّبٌ ،
 ومُصدِّق ، وسيّد حصور ونبيّ وصالح ، وهبّةُ الله ، ووليّ ، ووارث ،

ورضي ، وغلام ، وزكيّ ، وتقيّ ، وقويّ ، وحَكَم صبيّ ، وبارّ (١) ؛ كما ذكره الله باسمهِ صريحاً في مواضعَ منها : ﴿ أَنَّ اللَّهَ يَبَشِينَ ﴾ [آل عمران : ٣٩] ، ﴿ فَرَكُونِنَا وَيَجَيّ ﴾ [الأنعام : ٨٥] ، ﴿ وَرَكُونِنَا وَيَجَيّ ﴾ [الأنعام : ٨٥] ، ﴿ وَرَكُونِنَا وَيَجَيّ ﴾ [الأنعام : ٨٥] ، ﴿ وَرَكُونِنَا وَيَجَيّ غُذِ ٱلْكِتَبَ يِقُونً ﴾ [الأنبياء : ٩٠] ، ﴿ يَنَيْعَيَىٰ خُذِ ٱلْكِتَبَ يِقُونًا ﴾ [مريم : ١٢] (١).

\* وقصّةُ يحيى عليه السّلام تشيرُ إلى الابنِ البار بوالديه ، والابن التّقي النّقي ، والابن النّقي ، والابن الذي جمع خَصَائل الخيراتِ من حَصَائل المكرمات .

 « فتعالوا ـ أحبائي ـ نعش أرق اللحظات ، وأسعد الأوقات مع هذا النبي الابن البار الكريم.

\* فقد ذكر ربّنا عزَّ وجلَّ أنَّ زكريا عليه السَّلام ، دعا ربّه بأنْ يهبَهُ غلاماً رضياً ، وكان زكريا قد عاركَ السِّنين وعاركَتْه حتى وهَنَ العظمُ منه ، وشابَ رأسُهُ ، وبدأَ الضَّعف يتمشَّى في جسمِه ، بالإضافةِ إلى ذلك أنَّ امرأته كانت عاقراً؛ وكبيرةَ السنّ ، ولكنَّ طَمَعَه في رحمةِ اللهِ جعله يَتَوَجَّهُ إليهِ بالدّعاء ، حيثُ عوَّده الإجابة.

\* وكان الباعثُ له والمشجّعُ الكبير على هذه المسألة ، أنّه لما كَفِلَ سيّدة نساءِ العالمين في زمانِها مريم بنة عمران ، وكان كلمّا دخل عليها محرابَها ، وجد عندها فاكهة في غيرِ أوانها ، وهذه من كراماتِ الأولياءِ ، فعلمَ أنَّ الرّزاقَ للشّيء في غيرِ أوانهِ ، قادرٌ على أنْ يرزقَه ولداً وإن كان قد وهنَ العظمُ منه ، واستعلَ رأسُه شيباً ، وغدا في عمر الشّيوخ ﴿ هُنَالِكَ دَعَازَكَ مِّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبُ لِي مِن لَدُنكَ ذُرِيّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَآيِ ﴾ [آل عمران: ٣٨] ، وكذلك قوله: ﴿ وَ إِنِي خِفْتُ ٱلْمَوْلِي مِن وَرَآهِ ي وَكَانَتِ آمَرَأَتِي عَاقِرًا ﴾ [مريم: ٥]. فخاف من عصبته خِفْتُ ٱلْمَوْلِي مِن وَرَآهِ ي وَسِيا إسرائيل بما لا يوافقُ شرعَ الله وطاعته ، فسأل الله عزّ وجل أنْ يهبه ولداً من صلبه يكون برّاً تقياً مرضياً حتَّى يرثَه في النّبوة و

<sup>(</sup>١) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦/ ٩٤ و٩٥) مع التصرف والاختصار والتصحيح.

والحُكم (١)، كما كان آباؤه وأسلافُه من ذريّة يعقوب أنبياء ، وسأل الله أنْ يجعلَه مثلهم في الكرامةِ التي أكرمهم بها من النُّبوة والوحي(٢).

\* وظلّ زكريا يبسطُ يديه ضارعاً إلى اللهِ حتّى استجابَ اللهُ دُعْاءَهُ ، وبُشَّرَ بغلام ذكر ، وهذا الغلامُ اسمه يحيى ، وقد ذكرَ اللهُ عزَّ وجلَّ هذا في قوله : ﴿ فَنَادَتْهُ ٱلْمَلَتَهِكَةُ وَهُوَ قَايَمٌ يُعْكَلِي فِي ٱلْمِحْرَابِ أَنَّ اللهَ يُبَيِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللهِ وَسَيِدًا وَحَصُورًا وَنَبِينًا مِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٩] ، وقوله أبضاً: ﴿ يَنزَكَرُ بِيَحْيَلُ اللهِ عَلَيْهِ السَّمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ جَعْمَلُ لَهُ مِن قَبْلُ سَمِينًا ﴾ [مريم: ٧].

\* لقد قال الله عزَّ وجلَّ لزكريا عليه السلام: سأعطيك ما طلبت وزيادة ، وسيكون اسم الغلام يحيى ، وسيكون مصدقاً بكلمة الله ، وهذا معناهُ أنّه سيعيش بمنهج الله عزَّ وجلَّ ، وأنّه سيعمل الطاعات وهو مصدّق ، وسيأتي بكلمة من الله ، فهو عليه السّلام أولُ مَنْ آمَنَ برسالة عيسى عليه السلام .

\* وعندما بُشِّر زكريا بالولدِ ، وتحقَّقتِ البشارةُ الرَّبانيّةُ عن طريق الملائكة ، شرع يستعلم على وجه التّعجّب وجود الولدِ ، وهو شيخٌ كبيرٌ ، وامرأته عاقرٌ ، فجاءته الإجابةُ الرِّبانية: ﴿ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىّٰ هَدِّنُ ۗ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْتًا﴾ [مريم: ٧] (٣).

\* ثم إنّ زكريا طلبَ من الله عز وجل آيةً وعلامةً على حملِ زوجه بهذا الولد الذي بُشَرَ به ، فكانتِ العلامةُ كما ذكرَ الله عزّ وجلّ: ﴿ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ الذي بُشَرَ به ، فكانتِ العلامةُ كما ذكرَ الله عزّ وجلّ: ﴿ قَالَ ءَايَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النّاسَ ثُلَنتَ لَيَـالٍ سَوِيًّا﴾ [مريم: ١٠]؛ وقد أُمِرَ بكثرةِ الذّكر في هذهِ الحالِ بالقلبِ ، واستحضارِ ذلك بفؤاده بالعشي والإبكار.

\* وكانتِ الآيّام تدورُ ، وموعدُ وضعِ زوجِ زكريا يقتربُ وزكريا يلهجُ بالذّكر والدّعاء صباحَ مساءَ ، إلى أنْ جاءتُ همساتُ البشيرِ تداعبُ سَمْعَ زكريا

<sup>(</sup>١) المعنى: أنْ يكون هذا الولـدُ وعاءٌ لإرثِ النّبوة ، وإرث المناهج ، وإرث القيم ، فقد طلب زكريا الولد لمهام كثيرة وكبيرة ، وقد طلّبَه هِبةً من اللهِ عزّ وجلّ ؛ وطلّبُ الهِبةِ من اللهِ بهذا الخصوص وهو طلّبُ الولدِ الصّالح ، هو من سُنّةِ المرسلين والصّدّيقين والصّالحين .

<sup>(</sup>٢) انظر: قصص الأنبياء (ص ٥٥٨) بتصرف.

 <sup>(</sup>٣) انظر في تفسير القرطبي وابن كثير والألوسي والقاسمي للآية (٩) من سورة مريم.

بأنَّ يحيى قد وضعتْهُ أمّه ، وها هي دعوتك قد تحقَّقت. فقد وُلدَ يحيى ، وكان ميلادُه معجزةً ربّانيةً ، إذْ جاء لأبيهِ بعد أنْ مضى من عمره أكثر من تسعينَ ربيعاً (١). و:

قـــال النَّبِـــيُ المُستجـــابُ دعـــاؤُهُ هَــبُ لــي بفَصْلِــكَ وَارثــاً متعبّــداً فــاجـــابَ دعـــوتــه وانجـــزَ وعْــدَه

ما كنْتُ ربّى بالدّعاءِ شَقيّا واجعلْه يا ربّ العباد رضيّا بفَتَاهُ أعنِي عبْدَهُ زكريّا

الله هو ذا يحيى صبي صغيرٌ ، وها هو ذا زكريا يمتّع ناظريه به ، فقد كانت طفولة يحيى تنعشُ القلوبَ بجمالِها ونضارتها ونقائها ، فلقد علّمه اللهُ الكتابَ والحكمة وهو صغيرٌ في حالِ صباه .

\* وها هو زكريا لم يَذَرْهُ ربُّه فرداً ، وسمع دعاءه ، وأكرمَه بحيى وقد نال يحيى مالم ينلهُ أحدٌ في عصره ، و:

ا) انظر: بصائر ذوي التمييز (٦٥). ومن الجدير بالذكر أنَّ لله عزَّ وجلَّ سرّاً في تسمية «يحيى» عليه السلام بهذه التسمية ، لأنَّ النّاسَ يضعون الأسماء بمسمياتها ، وكلُ واحد حرِّ في أن يضع اسماً لأي مسمى، فالناسُ أحرارٌ في تسمية ما يريدون ، فالاسم يخرجُ من معناه الأصلي إلى أنْ يصيرَ علماً على هذا المسمى وإن حاد عنه المعنى ، فمثلاً تسمي واحداً «سعيداً» وهو شقي ، وتسمّيه "فاضلاً» وليس عنده شيء من الفضل، لأنَّ النّاس يسمّون هذه الأسماء تفاؤلاً أن يكون المولود كذلك، فأنت إذا سمبتَ ابنكَ «يحيى» لا تملكُ له أن يحيا أو يعبشَ ، ولكنْ إذا سمّاه مَنْ يملكُ الموتَ والحياة فلابد أنْ يحيا، والذي يقوله الله فيه لابد أنْ يعبشَ ، ولكنْ إذا سمّاه مَنْ يملكُ الموتَ والحياة فلابد أنْ يحيا» أن يموت شهيداً حتى يظلَّ حياً وقديماً قال الشّاعر:

وستينه يحيى ليحيا فلسم يكن للسرة قضساء الله فيسه سبيل فالله أراد لهذا الابن الموت لأن المُسمّي من البشر وليس الذي هو يُحيى ، إنَّ الذي سمّىٰ هو إنسانٌ قدرتُه عاجزة ، ولكنَّ الله المحيى له طلاقة القدرة ، فلذلك سماه الله يحيى ليحيا من خصومه ومن أعدائه ، وليكون شهيداً.

قال الشيخ محمد متولي الشعراوي رحمه الله: «وهو بالشهادة يصير حياً ، فكأنه يحيا دائماً ، وما دام مات شهيداً ، فالشهداء أحياءٌ عند ربهم ، وهو يحيا حياةً كحياة الناس ، ويحيا حياةً أطول من حياتهم إلى أن تقوم السّاعة .

أَينَ مَنْ قالَ لا تَنْزَني فَرْداً يا سميع الدُّعاءِ هَبْ لي وليّاً هَدّىء الرَّوع وابتهج زكريّا رحمة الله أكرمتْك بيخيس

وهَ نَ العَظْمُ واضْمَحَ لَّ البناءُ يرثُ النُّورَ كي يدومَ الضّياءُ يا كفيلَ العذراءِ آنَ الوفاءُ نال حُكماً ما نَالَهُ أبناءُ

\* كان يحيى طفلاً بريئاً ، ولكنه كان حكيماً ، تبدو عليه مخايل الجدّ ، وكان معظمُ الصّبيان من أترابهِ يقطعون أوقاتهم باللهو والبراءة ، واللعب ، أمّا يحيى فكان يختلف عنهم ؛ قال عبد الله بن المبارك: قال معمرُ: «قال الصّبيانُ ليحيى بن زكريا: اذهب بنا نلعبُ ، فقال: ما للعبِ خُلقنا. قال: وذلك قوله: ﴿ وَمَا لِيَنْكُ ٱلْخُكُمُ صَيِينًا ﴾ [مريم: ١٦] (١٠).

\* نشأ يحيى نشأة الابن البّارِ ، فكان من البررة بوالديه ، مطيعاً لهما أمراً ونهياً ، وترك عقوقهما قولاً وفعلاً ، وقد رسَمَتْ كلماتُ القرآنِ الكريم معالم برّه هذا فقال تعالى ﴿ وَبَرِّرا بِوَلِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّارًا عَصِيبًا ﴾ [مريم: 18] ، ولبر يحيى بوالديه ، فقد نال وسام السّلام من السّلام ، ونال الأمان والتّحية والشّرف من الله ، إذ حيّاه الله وسلّم عليه ثلاث مرات في آية واحدة فقال: ﴿ وَسَلَمُ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يُمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَتُ حَيَّا ﴾ [مريم: 10].

\* قال ابن كثير - رحمه الله - في تعليقه على هذه الآية: «هذه الأوقاتُ النّلاثة أشدٌ ما تكون على الإنسان ، فإنّه ينتقل في كلّ منها من عالَم إلى عالَم آخر ، فيفقد الأوّل بعد ما كان أَلِفَه وعرفه ، ويصيرُ إلى الآخر ولا يدري ما بين يديه ، ولهذا يستهلّ صارخاً إذا خرجَ من بين الأحشاءِ ، وفارقَ لينها وضمّها ، وينتقل إلى هذه الدّار ليكابد همومها وغمّها . وكذلك إذا فارق هذه الدّار وانتقل إلى عالم البرزخ بينها وبين دار القرار ، وصار بعد الدُّور والقصور إلى عَرَصَةِ الأمواتِ سُكّانِ القبور ، وانظر هناك النّفخة في الصّورِ ، ليومِ البعثِ والنشورِ ،

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء (ص ٥٦٠) ، وتفسير القرطبي (١١/٥٩).

فمن مسرورٍ ومحبورٍ ، ومن محزونٍ ومثبور ، وما بين مجبور وكسير ، وفريق في الجنّة وفريق في السّعير . ولما كانت هذه المواطنُ الثلاثةُ أشقّ ما يكون على ابنِ آدم؛ فقد سلّم الله على يحيى في كلّ موطن منها . . . "(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر: قصص الأنبياء (ص ٥٦١) بتصرف يسير جداً.

## الفصل السابع ابن لقمان عليه السلام

\* قال بعضُهم:

لُقُمَانُ أُلقِمَ حِكمةً محكيّةً عنهُ إلى يومِ القيامةِ في الأُمَمْ اللهُ في القُمانَ الحِكمَ اللهُ في القُمانَ الحِكمَ

و :

هَيًا نَفْرِأُ في القرآن قِصة سيًدنا لقْمَان كان عظيماً كان حكيماً يدعو النّاس إلى الإيمان

\* منَ المثيرِ حقّاً أنْ نجدَ اسمَ لقمان يتصدّر فُصوصَ الحكَم ، وعنوان النّصائح ، وإذا ما ذُكرَ اسمُه فإنّه يقترنُ بالحكمةِ وبالموعظةِ ، وقد أوردته هنا في هذا الباب لشهرته وإن لم يكن نبياً.

ومن اللطيفِ أنَّ القرآنَ العظيمَ قد أثبتَ سورةً كاملةً باسمه ، وفي ثنايا السُّورةِ نجدُ إنعامَ الله عليه بالحكمةِ والمعرفةِ والموعظةِ الموقظةِ لابنه.

\* وتنبعثُ من المصادرِ القديمةِ ـ على اختلافِ مشاربها ـ أنَّ لقمانَ كان دائمَ النَّصحِ لأولاده وزوجه ومَنْ حولَه ، وكان يستعملُ الأدبَ والموعظةَ وَالتَّوجيه سلاحاً فكريّاً للإقناع والحجّة؛ وبالتّالي دوّى اسمُ لقمانَ في سماءِ الحكمةِ ، وغدتِ الحِكمُ اللقمانيّة تتناقلُها الألسنةُ على مدى الأعصرِ والأوقات ، وينتفعُ لها الآباءُ والأبناءُ والأمّهات والبّنات.

\* وذكرتْ كتبُ التَّفاسير والتَّواريخ وبعضُ المصادر أنَّ لقمانَ كان مُفتياً ،

وذكروا أنَّه كان قاضياً ، وأفادَ بعضُهم بأنّه كان نجّاراً أو خيّاطاً أو راعياً. بَيّدَ أَنَّ روحَ الآلوسيّ لا تطمئنُّ إلى هذهِ الأخبارِ المُتَضاربة ، فيقولُ في تفسيره «روح المعاني» بعد أنْ جمعَ ونقلَ هذه الأخبارَ عمّنْ سبقَهُ من المفسّرين. . «ولا وثوقَ لي بشيءٍ من هذه الأخبار ، وإنّما نقلتُها تأسّياً بِمَنْ نقلَها منَ المُفَسّرين الأخبار»(١).

\* ولكنّ كثيراً من المصنّفين ذكروا صفاتِه وأحوالَه ، ومنهم ابنُ كثير حيثُ قال: «كان ـ لقمان ـ رجُلاً صالحاً ، ذا عبادةٍ وعبارةٍ ، وحكمةٍ عظيمة»(٢).

 « وقال القُرطبيُ عنه: «كان حكيماً بحكمةِ الله تعالى ، وهي الصَّواب في المُعتقدات والفقه في الدِّين والعَقْل (٣).

\* ونقل القُرطبيّ أيضاً عن صفةِ لقمان فقال: "وروي من حديثِ ابن عمر قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: "لم يكنْ لقمانُ نبيّاً ولكنْ كان عبداً كثيرَ التّفكُّر ، حسنَ اليقين ، أحبَّ الله تعالى فأحبّه ، فَمَنَّ عليهِ بالحكْمةِ ، وخيّرهُ في أنْ يجعلَه خليفة يحكمُ بالحقّ؛ فقال: ربّ ، إنْ خيرتني قبلتُ العافيةَ وتركتُ البلاء ، وإن عزمتَ عليَّ فَسَمْعاً وطاعةً ، فإنّك ستعصمُني...»!!(١٤).

\* وقال عنه إسماعيل حقّي مصطفى في "روح البيان": "كان عبداً كثيرَ التفكّر ، حسنَ اليقين ، أحبَّ الله فأحبّه ، فمنَّ عليه بالحكمةِ ، وهي إصابةُ الحقّ باللسانِ ، وإصابةُ الفكرِ بالجنان ، وإصابةُ الحركةِ بالأركانِ ، إنْ تكلّم تكلّم بحكْمة ، وإن تفكّرَ تفكّرَ بحكمةٍ ، وإنْ تحركَ تحرّكَ بحكمةٍ» (٥٠).

\* وذكروا أنّ أوّلَ ظهورِ حكمته العقليّة كانت مع سيّده؛ عن خالد الرَّبَعي قال: «كان \_ لقمان \_ نجّاراً فقال له سيّده: اذبح لي شاةً وائتني بأطيبِها

انظر: روح المعانى (۲۱/ ۸۳).

<sup>(</sup>۲) البداية والنهاية (۲/ ۱۲٤).

<sup>(</sup>٣) تفسير القرطبي (١٤/ ٤١) طبعة دار الكتب العلمية.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق عينه.

<sup>(</sup>٥) انظر: روح البيان في تفسير القرآن (٣/ ٤٨).

مضغتين؛ فأتاه باللسان والقلْب. فقال له: ما كان فيها شيءٌ أطيبَ من هذَيْن؟ فسكتَ. ثمّ أمرهُ بذبح شاة أخرى ، ثم قال له: ألْقِ أخبثها مضغتين؛ فألقى اللسان والقلْب ، فقال له: أمرتُك أنْ تأتيني بأطيبٍ مضغتين فأتيتني باللسان والقلب؟! فقال: إنّه ليس والقلب، وأمرتك أنْ تُلقيَ أخبتُها فألقيتَ اللسانَ والقلب؟! فقال: إنّه ليس شيءٌ أطيبَ منهما إذا طابا ، ولا أخبثَ منهما إذا خبئنا»(١).

\* وتذكرُ كتبُ الوعْظِ والأسمار: "بأنَّ لقمان كان يطيلُ الجلوسَ وحده (٢) ، فكان يمرُّ به مولاه فيقول: يا لقمان ، إنَّك تديم وحْدَتَكَ ، فلو جلسْتَ مع النَّاس كان آنسُ لَكَ ، فيقول لقمان: إنَّ طولَ الوحدةِ أفهم للفكر ، وطول الفكر دليلٌ على طريقِ الجنّة "(٣).

\* ولقد أجمعَ السَّلف أنَّ لقمان كان حكيماً وليّاً أسودَ اللون (١٤) ، ولم يكن نبيّا (٥٠) ، وله حِكمٌ مشهورة ، ووصايا مأثورة ، جاء تفصيل بعضها في القرآن

<sup>(</sup>١) انظر: تفيسر القرطبي (٢/١٤) وعلَّقَ القُرطبيُّ على هذه القصة فقال: "قلتُ: هذا معناه مرفوعٌ في غيرٍ ما حديث ، منْ ذلك قوله ﷺ: "ألا وإنَّ في الجسدِ مضغة إذا صلحتُ صلَح الجسدُ كله ، وإذا فسدت فسد الجسدُ كله ألا وهي القلب». وجاء في اللسان آثارٌ كثيرة صحيحة وشهيرة ، منها قوله عليه الصلاة والسلام: "مَنْ وقاه شرّ اثنتين ولج الجنّة: ما بين لحيبه ورجليه....» الحديث. وحكم لقمان كثيرة مأثورة هذا منها».

وقيل له: أي النّاس شرّ؟ قال: مَنْ لا يبالي أَنْ رآه الناس مسيئاً قلت: "وهذا أيضاً مرفوع معنى ، قال ﷺ: "كلّ أمتي مُعافى إلاّ المجاهرون وإنَّ من المجاهرة أنْ يعملَ الرجلُ بالليلِ عملاً ، ثم يصبحُ وقد سترهُ اللهُ ، فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربّه ، ويصبح يكشفُ سِتر الله عنه ». وقال وهبُ بنُ منبه: قرأتُ من حكمةِ لقمان أرجح من عشرة ألاف باب ، تفسير القرطبي (١٤/ ٤٢).

<sup>(</sup>٢) من أقوال لقمان: «الصّمت حكمة ، وقليل فاعله». تفيسر القرطبي (١٤/ ٤٢).

<sup>(</sup>٣) انظر: إحياء علوم الدين (٤/ ٤٢٤ و ٤٢٥) طبعة دار المعرفة ببيروت.

 <sup>(</sup>٤) قالوا: إنَّ سادة الشُّودانِ أربعةُ رجال وهم: لقمان ، والنَّجاشي ، وبلال ، ، ومِهْجع مولى النّبي ﷺ ، وقد نظمهم أحدُ فضلاء العُلماء فقال:

سَــــادَةُ السُّـــودانِ أَرْبِـــع هكــــذا قــــالُ المشفِّـــع النّجـــالُ ومهجَـــع النّجـــالُ ومهجَـــع

۵) نظم السيوطي من اختلف في نبوته فقال:

الكريم في سورة لقمان وفي معرض الحديثِ عن وعُظِ لقمانَ لابنه ، حتى ضُربتِ الأمثالُ به فقيل: «أحْكَمُ منْ لُقَمَان».

\* وينظرُ لقمانُ إلى ابنهِ نظرةَ رحمةٍ وعطفٍ وإشفاقٍ ، لكيلا يتردّى في مهاوي الرَّدى والضَّلالة ، ينفحُه بمواعظَ جامعاتِ نافعاتِ ، تخرجُ من مكنونِ فكْره ، ومهجةِ فؤاده ، ويرسمُها القرآنُ الكريم بأسلوبهِ الرّائق في صورةٍ عظيمةٍ نافعةِ للرّباءِ والأدباءِ والمتأدّبين.

\* ورحلةُ الموعِظَةِ القُرآنيّةِ اللقمانية رحلةٌ ممتعةٌ شائقةٌ مفيدةٌ ، تصقلُ طباعَ الآباءِ والمربّين ، وتهذّبُ طبائعَ الأبناء ، وتجعلُ بناءَ الأُسَر بناءَ سليماً ، فنصيحةُ لقمانَ لابنهِ ، هي نصيحةُ حكيم خَبِرَ الحياةَ وتَجَارِبَها ، وقد أُوْتَيَ صاحبها الحكمة ، وهي نصيحةٌ غيرُ متّهمة ، نصيحةٌ خالصةٌ مبرّأةٌ من العيب ، يبدأُ لقمان موعظته لابنه بقوله: ﴿ يَبُنَىٰ لَا تُشْرِكِ بِاللّهِ إِنَ الشِرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان موعظته لابنه بقوله: ﴿ يَبُنَىٰ لَا تُشْرِكِ بِاللّهِ إِنَ الشِرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾

\* نلمحُ من خلالِ هذه الموعظةِ أنَّ لقمانَ ينهى ابنَه عن أعظمِ الكباثرِ ، عنِ الشَّرْكِ بالله عزَّ وجلَّ ، فلقمانُ حكيمٌ وذو قلب رحيمٍ ، وما يحبُّ لابنهِ إلاَّ الضَّرَكِ بالله عزَّ وجلَّ ، فلقمانُ حكيمٌ وذو قلب رحيمٍ ، وما يحبُّ لابنهِ إلاَّ الخيرَ وإلاَّ النَّجاة .

\* ولا شكَّ في أنَّ أحبَّ النَّاسِ إلى لقمانَ ابنه الذي منَحهُ خالِصَ الودّ ، وصافيَ الشَّفَقَةِ ، فهو حقيقٌ أنْ يَمْنَحَهُ أفضلَ ما يعرف ، ويرشدُه إلى سبيلِ الرَّشاد ، وطريقِ النَّجاة ، وذلك بالابتعادِ عن أعظم الظُّلم؛ الشّرك بالله.

 « وفي أفياءِ النّصيحةِ اللقمانيّةِ الأبويّةِ الحانية نتوقّف مع الأنسامِ العطرة في تلكم اللمسّاتِ التي تعرضُ العلاقةَ بين الآباءِ والأبناءِ ، وكيف يعاملُ الابنُ

كُذا لقمانُ فاحذَرْ عن جدالِ لها كونٌ فَهُسمُ أهسلُ النّسوالِ نبياً أو رسولاً فسي انتحسال

قيل نبسئ أو ولسئ أو رسبول

والموقف في الجميم رأي المعظم

وذو القَسرنَيْسنِ لَسم يُعْسرَفْ نبيّساً كسرامساتُ السولسيّ بسدارِ دُنيسا ولسم يفضُسلُ وَلسيٌّ قسطُ دهسراً

واختلف في خضر أهمل النقبول قيمل نبسيّ أو لقمانُ ذي القرنيس حوّا مريم والموقف في الو وأكّد سراجُ الدّين الفرغاني بأن ذا القرنين ولقمان لم يكونا نبيّين فقال:

والدَيه ، وكيف يبرّهُما ويحسنُ إليهما ، لنقرأ هذه الهَمْسَة الرّبانيّة في هذا الأسلوبِ الهامسِ الحاني التّربوي ، يقولُ الله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنسَنَ بِوَلِدَيْهِ مَلَّاتُهُ أَمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَفِصَدُ أَمُّ فِي عَامَيْنِ أَنِ الشَّكَرْ لِي وَلَوْلِلِيْكَ إِلَى ٱلْمُصِيرُ ﴿ وَلِلْهِ مَكْلَةُ فِي عَلَمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنيَا وَلِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلَمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنيَا مَعْرُوفَا وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ عَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِشُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ مَعْرُوفَا وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللهُ مَرْجِعُكُمْ فَأَنْبِشُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [لقمان: ١٤] . [لقمان: ١٤]

\* إِنَّ التَّوصيةَ بالوالدَيْن قد تكررت مِراراً في سُورِ كثيرةٍ من القرآنِ الكريم ، ومنها سورة الإسراء ، وسورة العنكبوت ، وسورة البقرة ، وسورة لقمان ، وغير ذلك؛ فالوالدان يبذلان لابنهما كلّ ما يقدران عليه وما يملكانِه من أُجْلِ سعادة هذا الابنِ الذي لا يشعرُ بما يبذلانه من أجله ، بل نجدهما سعيدَيْن بما يبذلان ، كأنَّهما هما اللذانِ يأخُذان ما يبذلان ، لذا جاءتِ التَّوصيةُ الرَّبانيّة للابن كيما يتذكر ويعترف بفضلِ أبويه اللذين سكبًا عُصَارة روحَيْهما من أُجلِ روحِ ابنهما.

\* وترسمُ الآيةُ فَضْلَ الأُم خاصّةً تلك الأمُّ التي تعبتْ من أجلِ ابنها و ﴿ حَمَلَتُهُ أُمْهُو وَهُنَا عَلَى وَهْنِ وَفِصَنْكُمُ فِي عَامَيْنِ ﴾ [لقمان: ١٤]؛ الأمُّ التي بذلَتْ بذلاً نبيلاً جليلاً ، قد لا يقدرُ عليه الأبُ ، فهي بطبيعةِ فطرتها تحتملُ النَّصيب الأكبر ، وتجودُ بما تملكُ من عواطف وحنانِ لرعايةِ ابنها. فالأمُ تضعفُ ضعفاً فوق ضَعْفِ ، لأنَّ الحمْلَ بابنها كلّما ازداد وعظمَ ازدادتْ ثقلاً وضعْفاً.

\* ونلاحظُ أنَّ اللهَ عزَّ وجلَّ يذكرُ ما تكابِدُهُ الأمُّ وتعانيه ، من المشاقّ والمتاعب في حَمْلهِ وفصَالِه وتربيته ، ليذكِّر الابن بإحسانِها المتقدّم إليه ، وإيجاباً للتوصية بالوالدة خصوصاً ، وتذكيراً بحقها العظيمُ مُفْرداً. ومن هنا أمرَ النَّبِئُ ﷺ لمن سأله: مَنْ أَبُو ، فقال: «أمك ثمّ أمّك ثمّ أمّك ، ثمّ أباك».

\* بل ذكروا أنَّ رجلًا كان في الطَّواف حاملًا أمَّه وهو يطوفُ بها ، فسألَ الحبيبَ المُصْطَفى ﷺ فقال له: يا رسول اللهِ ، هل أدَّيتُ حقَّ أمّي؟ فقال: «لا ، ولا بزَفْرةٍ واحدةً». نعم ولا بزفرةٍ واحدة أيام الحملِ والوهن والضَّعف في أيام الحرّ ، أو البردِ القارس.

\* وروي أيضاً أنَّ رجُلاً سألَ الحبيبَ المُصطفى ﷺ فقال: يا رسول الله ، إنَّ أمّي قد هرمَتْ ، فأطِعمُها بيدي ، وأسقيها وأوضًئها واحملُها على عاتقي ، فهل جازيتُها حقَّها؟

فقال له النَّبئُ ﷺ: «لا ولا واحدة مِنْ مئة».

قال: ولم يا رسولَ الله؟

قال: «لأنَّها خدمَتْكَ في وقتِ ضَعْفِكَ مريدةً حياتك ، وأنتَ تخدمُها مريداً مماتَها ، ولكنَّكَ أحسنتَ ، واللهُ يثيبكَ على القليل كثيراً»(١).

 « ولقد أبدع الشُّعراءُ والأدباءُ قديماً وحديثاً في تصوير حق الأم وفضلِها وحضَّوا على لزومِ برّها ، ومن أبدعِ ما قيل في هذا المضْمَارِ هذه الأبيات الرّائية الرّائية :

لأُمِّكَ حَسَّ لو علمستَ كبيرُ فكَمْ ليلة باتَتْ بثقلكَ تشتكي وفي الوضع لو تدري عليها مشقَّةً وكم غَسَلَتْ عنك الأذى بيمينها وتفديكَ ممّا تشتكيه بنفسِها وكم مرّة جاعَتْ وأعطتُك قوتها فاها لذي عَقْل ويتبعُ الهوى فدونكَ فارغبُ في عميم دعائِها

كثيرُكَ يا هذا لديه يَسيرُ لها من جراهًا أنّةٌ وزفيرُ لها من غصص لها الفؤادُ يطيرُ وما حجرها إلاّ لديكَ سريرُ ومن شَدِيها شربٌ لديك نميرُ حنواً وإشفاقاً وأنت صغيرُ وآها لأعمى القلب وهو بصيرُ فأنت لما تدعو إليه فقيرُ

\* وعلى الرغم ممّا قرأناه آنفاً عن برَّ الأبوَيْن وبرّ الأمّ خاصة ، إلّا أنّ هذا يتوقّفُ في حالٍ واحدة ، ويسقطُ واجبُ حقّهما إذا أمَراهُ بالشَّرْكِ ، وأغرياهُ بكلً الوسائلِ أنْ يتركَ دِيْنَ الفطرة ، فها هنا يرفضُ الابنُ كلّ ما يدعو إلى الشّرك ، ولكنّه لا يسقط حقّهما في المعاملةِ الكريمةِ الطّيبّةِ والصُّحبة الجيدة (٢) ، لأنَّ

<sup>(</sup>١) انظر روح البيان (٣/ ٥٢) بتصرف يسير جداً.

 <sup>(</sup>٢) قال إسماعيل حقي مصطفى: «فيجبُ على المُسْلم نفقة الوالدّين ولو كانا كافرين ، وبرّهما=

الحياة أيام؛ وسنواتٌ معدودةٌ ثمّ تنقضي ، ويعودُ جميعُ الخلقِ إلى الخالقِ الباري ، وعنده يجزي الذين أساؤوا بما عملُوا ، ويجزي الذين أحسنُوا بالحُسني.

\* إذاً ، فالرَّابطةُ مع الأبوَيْن تتحقّقُ تماماً في طاعةِ اللهِ ، وسلوكِ طريقه ،
 وعملِ ما يحبُّه ويرضاه.

\* ومنَ الملاحظِ أنَّ الآيةَ الكريمةَ تحضُّ على الإحسان إلى الوالدَيْن ، وهي دليلٌ أيضاً على صِلَةِ الأَبوَيْن الكافرَيْن بما أمكنَ منَ المالِ إذا كانا فقيرَيْن لا يملكان شيئاً ، وقد استأذنت أسماءُ بنتُ أبي بكر الصِّديق ـ رضي الله عنهما ـ النّبيَّ ﷺ في صِلَةِ أمّها ـ وكانت مشْركة ـ ، فَأَذِنَ لها .

\* وللقرطبيّ - رحمه الله - تعليقٌ نفيسٌ على قولهِ تعالى: ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْسَنَ بِوَلِدَيْهِ ﴾ [لقمان: ١٤] ، فيقول ما نصَّهُ: «وجملةُ هذا الباب أنَّ طاعة الأبوَيْن لا تُراعى في ركوبِ كبيرة ، ولا في تَرَكِ فريضة على الأعيان ، وتلزمُ طاعتهما في المُباحات ، ويستحسنُ في تركِ الطَّاعاتِ النّدب ، ومنه أمْرُ الجهادِ بالكفاية ، والإجابة للأمّ في الصَّلاة مع إمكان الإعادة ، على أنَّ هذا أقوى من النَّدب ، ولكنْ يعللُ بخوفِ هلكة عليها ، ونحوه مما يُبيح قَطْعَ الصَّلاة ، فلا يكونُ أقوى من النَّدب ، وخالف الحَسَنُ في هذا التَّفْصيل فقال: إن منعته أمُّه من شهودِ العشاء شفقة فلا يطعْهَا» (١).

\* ويحسنُ بالمربّين ألا يغفلُوا هذه الأمور ، بل يعلّموها للأطفالِ والنّاشئةِ ، ويعوّدوهم العاداتِ الطّيبة وصالح الأعمال ، ويذكّرهم دائماً بحقّ الأبوين والإحسان إليهما ، والبرّ بهما ، وبأصدقائهما ، فإنّ ذلك يغرسُ في نفوسهم حبّ الفضائل ، ومعرفة الحقوق والواجبات للأبوّيْن وللأسرة وللمجتمع الكبير فيما بعد.

وخدمتهما وزيارتهما ، إلا أن يخاف أنْ يجلباه إلى الكفْرِ ، وحينئذ يجوزُ ألا يزورهما». روح البيان (٣/ ٥٢).

<sup>(</sup>١) انظر: تفسير القرطبي (١٤/ ٤٤) طبعة دار الكتب العلمية ببيروت عام ٢٠٠٢ م.

\* وتأتي نصيحة لقمان لابنه \_ بعد بر الوالدَين \_ لِيَلْفِتَ نظرَهُ إلى سَعَةِ علْمِ
 الله ودقة خلقه وحسنه ، فلنقرأ هذه الوصيّة التي افتتحها بقوله يا بنيّ فيقول:
 ﴿ يَنبُنَى إِنّهَ إِنّهَ إِن لَكُ مِثْقَالَ حَبَّة مِنْ خَرْدِل فَتكُن فِي صَخْرَة أَوْ فِي ٱلسَّمَوَتِ أَوْ فِي ٱلأَرْضِ
 يَأْتِ بِهَا لَللَهُ إِنّ ٱللّهَ لَطِيفٌ خَيدٌ ﴾ [لقمان: ١٦].

﴿ وَهِنَا يُعَلِّمُ لَقَمَانَ ابنهَ وَيَذَكَّره بَقدرةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ ، حَيثُ إِنَّ الخردلة
 لا ترجّعُ ميزاناً ، ولا يُدرِكُ الحسُّ لَهَا وَزِناً ولا ثِقلاً ، ومع هذا فإنَّ اللهَ عزَ وجل يحضرها ويُحَاسِبُ عليها يومَ القيامةِ ، ولا يعسرُ عليه إحضار شيء .

\* ثم يستطردُ لقمان في مواعظهِ التّربويّة لابنه ، تلك المواعظ التي يذكرُهَا القرآنُ الكريم ، وفيها دعوةٌ إلى إقامةِ الصَّلاة ، والبُعدِ عن المنكرِ ، والصَّبرِ ، وعدم التَّكثِر والاختيال ، والتوسّطِ في المشي ، وعدم رفعِ الصَّوت؛ لأنَّ في ذلك ضرراً وخَسَارةً.

\* والآن دعونا نقرأ هذه الوصايا اللقمانيّة التي ذكرها القرآنُ الكريمُ بأسلوبهِ المُعْجِز ، وبيانِه الآسرِ للقلوبِ والعقولِ؛ قال تعالى: ﴿ يَنْبُنَى أَقِمِ ٱلصَّكَاوَةَ وَأَمُرُ بِالْمُعْجِز ، وبيانِه الآسرِ للقلوبِ والعقولِ؛ قال تعالى: ﴿ يَنْبُنَى أَقِمِ الصَّكَاوَةَ وَأَمُرُ بِالْمُعْرُونِ وَأَنْهَ كَنْ مَنْ مَا أَصَابَكُ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَنْمِ ٱلْأَمُورِ اللَّهُ وَلا تُصَعِّرُ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَشْفِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَمًا إِنَّ اللَّهُ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْبِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ وَسَانَ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ لا يُحْبَلُ فَلَالِ فَخُورٍ ﴿ وَالْقَمَانَ : ١٧ - ١٩].

\* من خلال الوصايا اللقمانيّة لابنهِ يمكنُ لنا أنْ نستخلصَ كثيراً من الفوائدِ والعظاتِ التي تصلحُ للمربّي والأديبِ والمتعلّمِ ، ولكلّ من يحبُّ الفضائلَ والمكارم.

\* وإذا ما تأمّلنا هاتيكم الوصايا ، ألفينا أنَّ لقمانَ لم يتركِ ابنَه بلا رعايةٍ ولا توجيهٍ ، وإنَّما علَّمه بطريقةٍ أدبيّةٍ وعظيّةٍ ، ووعَظَه بما يحتاجُه في حياتِه وبما ينتفعُ به في مجتمعهِ الكبير ، إذْ إنَّ تربيةَ الآباءِ وتوجيههم لأبنائهم من الواجباتِ الشَّرعيةِ والاجتماعيةِ عليهم. وقد شملتْ وصايا لقمان لابنهِ أموراً متنوّعة ، ومنها أمورُ العقيدة ، والعباداتُ ، والحرصُ على الأخلاقِ وألوان

الفضائل ، ثم أمور المعاملات والتّعامل مع الآخرين من أداء حقوقٍ إلى أهلها ، وما شابَهَ ذلك.

\* إنَّ على المربّين ـ رجالًا ونساءً آباء وأمّهات ـ أنْ يدركوا ضرورة العناية بالأبناءِ والنَّاشئةِ ، ولأنَّ الأولاد أولى النَّاس وأحقَّهم بعنايةِ ذويهم وآبائِهم ، فالآباءُ يعلّمونهم ما يحتاجونَه من أمور الدِّين وأحكامهِ ، وذلك حتّى يَقُوْهُم منَ النَّارِ ، كما قال تعالى: ﴿ يَكَأَّيُّهَا الَّذِينَ ءَامُّنُوا قُوا أَنفُسَكُو وَأَهْلِيكُو نَازًا ﴾ [التحريم: ٦]، وتكون وقايةُ الأهل والأبناءِ من النَّارِ بتعليمهم ما يحتاجونَه من أمورِ الدِّين ، وحتَّهم على تطبيقهِ ، وحبذا وصايا لقمان يجعلُها الآباءُ نبراساً أمامَ أعينهم في تعليم أطفالِهم.

\* إنَّ تعليمَ الآباء لأبنائهم \_ ذكوراً كانوا أو إناثاً \_ يشملُ أمورَ العقيدةِ ، والعباداتِ التي أمرَ بها الإسلام ، وكذلك الأخلاق التي أمرَ بالتَّحلَّى بها ، ونَبُذ الأخلاق الشّائنة التي أمرَ بالتَّخلّي عنها.

\* هذه أهمُ الآدابِ والدّروسِ التي اشتملَتْ عليها قصّة لقمان في القُرآن ، وفيها من الأدبِ للعبادِ ما يجعلُهمَ من السُّعداء إنْ طبَّقُوا مضَامينَها.

\* ومن الطَّريف أنَّ قصَّة لقمانَ قد صاغَها شعراً كثيرٌ من الأدباء والبُلغاء في مشرقِ الأرضِ ومغربها ، وممن نسجَها شعراً يرفلُ بحللِ الجَمالِ الأستاذ «صبحي نديم المارديني» حيث تَرسَّمَ قصَّة لقمان كما جاءتٌ في سورة لقمان ، وِجاءت قصيدتُه جميلةً تميسُ بقافيتها الرّاثية التي زادَتْها أَلَقاً ورقَّةً ، فيقُول:

لُقُمانُ عبدٌ صالحٌ آتاه ربه مه حكمةً في طيُّها عِلْمٌ غزير نــادى ابنَــه يـــومـــاً وقــامَ بنُصحِــهِ كى يهتدي بالنُّصح والعلْم المُنير ويفوزُ بالأخرى بجنّات وحُور عِلْماً أتاهُ منْ لَدُنْ ربِّ خبير ف الشركُ باللهِ بع ظلمٌ كبير الفضل العميم لخالق إلا الكَفُور ما في السَّما والأرضِ من خيرٍ كثير بالأمن والإيمان والخير الوفير

بالعِلْم يسمو المرءُ في هذي الدُّني إذا قسال لقمان يعلِّم نَجْلَه أبنع لا تشرك بربيك مطلقا واشكر لربك فضك لا يجحد أفسلا تسرى مسا سخَّسرَ اللهُ لَكَسا فغدوت تنعُم في الحياة بفضله

مُزدانية بالزَّهْر والعُشْب النَّضير فى جنَّةِ أرضيّةِ خلابةِ إلا إذا أمرا بمعصية القديسر لا تعص أمَّكَ أو أباك بحاجة تنهرهُما بالقولِ والفعل النكير فالله قد أوصى ببرهما فلا فى صخرة يعلم بها ربُّ بصير ابنع إنْ تك حبّة من خردل أو باطن أو ما تخبئه الصُّدور فالله يعلم كل شيء ظاهر أو نائِماً خُلفَ السَّتائر في القُصور ويسراكَ فسي الليسل البهيسم مُصليّماً عـن فعـلِ معـروفٍ ونبـذِّ للفُجـور أقـــم الصَّـــلاةَ ولا تكـــنْ َمتـــردّداً لكَ منكَ عزمٌ في الحوادثِ والأمور واصبُر على ما قَدْ أصابكَ إِنَّ ذا لا تمـــشِ مغـــروراً ولا متكتِّـــراً ف اللهُ لا يسرض التَكبُّــرَ والغــرور ومقلَّداً في القُبح أصواتَ الحمير لا ترفع الصُّوتَ الجهير مُجعجِعاً واقصدُّ بصوتك واعتدلْ في سَيْرَتك فالعدلُ خيرٌ في ألكلام وفي المسير بالخلدِ في الدِّنيا على مرِّ الدُّهور ودع التمشك بالحياة مؤملاً تخطو وتمشى خاثفا مثل الصّغير فعَـداً تصيـرُ إلى الفَناءِ مُطـأطئاً فارجع إلى ربِّ الورى مُستغفراً إلى الإله المنتهى ولهُ المصير(١)

\* وما دمنا في رحابِ الوصايا اللقمانيّة والحكم الأبويّة ، فلا بأسَ أنْ نتعرَّفَ الحكمةَ وصفةَ الحُكماء ، ونستجلي بعض الحكم والوصايا التي أُثِرتْ عن لقمانَ من كتُبِ الأدَبِ والتَّراجم ، وذلك لنثريَ هذا البحث بمادّةِ الأدبِ لِتَحْلُوَ به المَجَالِسُ ، ويكون أُنْساً للمُجَالس.

 « فالحكمةُ مصدرٌ من الإحكامِ ، وهو الإتقانُ في قولِ أو فعل ، وأصلُ الحكمةِ ما يُمْتَنَعُ به منَ السَّفَه .

وقد جاءتْ تعريفات كثيرةٌ للحكمةِ ومنها: الورعُ ، والفَهْمُ في القرآن؛
 والحكمةُ طاعةُ اللهِ والفِقهُ في الدِّين والعملُ بهِ ، والحكمةُ التَّفكير في أمْرِ اللهِ
 والاتباع له ، أو الإصابةُ في القول والفعل ، والحكمةُ العقلُ في الدِّين (٢).

 <sup>(</sup>۱) انظر: كتاب لقمان الحكيم وحكمه (ص ۱۷۲ و۱۷۳) لمحمد خير رمضان يوسف ، طبعة دار القلم الثانية ۱۹۹۶ م.

<sup>(</sup>٢) انظر: تفسير الفرطبي (٣/ ٢١٣ و٢١٤) بتصرف.

\* ويعلّقُ القرطبيُّ على هذهِ الأقوال بما مفادُه وملخّصه: "وهذه الأقوال كلُّها قريبٌ بعضُها من بعض ، فكلُّ ما ذُكرَ فهو نوعٌ منَ الحكمةِ التي هي الجنسُ؛ فكتابُ اللهِ حكمةٌ ، وسنّهُ نَبيّه حكمةٌ ، وكلُّ ما ذكرَ من التّفضيل فهو حكمةٌ . . . وقيل للعِلْم حكمة ، وكذا القرآن والعقلُ والفَهمُ ، قال تعالى: ﴿ وَمَن يُوْتَ الْحِصَّمَةَ فَقَدْ أُوقَى خَيْرًا كَيْرِيرًا ﴾ ، ذكرَ الدَّارميّ في مسندهِ بسندِ عن ثابتِ بن عجلانَ الأنصاريّ قال: كان يُقال: إنَّ الله يريدُ العذابَ بأهلِ الأرض ، فإذا سمع تعليم المعلم الصّبيان الحكمة صرَفَ ذلك عنهم. ويعني بالحكمةِ القُرآن (١).

\* وللحكماء وأهلِ الوصايا صفاتٌ باهرةٌ ، ومنها أنَّهم يتصفون بالحِلْم ويتخلِّقُون به ، وهم معروفون بالتفكير العميق ، والصَّبرِ ، والتّجارِبِ ، وصفاء النَّفس ونقاء القَلْب ، وحبِّ الخير ، ووصفُوا الرّجلَ الحكيمَ فقالوا: «لا يكونُ الرجلُ حكيماً حتى يكونَ حكيماً في قولهِ وفعلهِ ومعاشرتِه وصحبتهِ».

\* ولا بأس الآنْ أن نُورِدَ بعضَ حِكمٍ لُقمانَ لابنهِ وفيها كثيرٌ من الفوائدِ التي تنفعُ المربّين والنّاشئة .

\* يقول لقمان لابنه: "يا بنيّ ، إنَّ الحكمةَ أجلستِ المساكينَ مجالسَ المُلوك».

\* وقال لقمان لابنه: «يا بنيّ ، إنّي قد ندمتُ على الكَلامِ ولم أندمُ على السّكوت» (٢) وقال له: «إذا افتخرَ النّاسُ بحسنِ الكلامِ ، فافتخر بحسنِ الكلامِ . الصَّمْت».

\* وفي طلبِ العلْم يقولُ لقمانُ لابنه: «يا بنيّ ، جالسٌ قوماً يذكرونَ الله ،

ولقد ندمت على الكلام مرارا

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي (٣/ ٢١٤) بتصرف واختصار.

<sup>(</sup>٢) وقد أخذَ أحدُ الشعراء هذا المعنى فقال: ما إنْ ندمتُ على سكوتى مرّةً

فإنْ كنتَ عالماً نفعَكَ علمُكَ ، وإنْ كنتَ جاهلاً علّموك ، وإنْ نَزَلَتْ عليهم رحمةٌ أو رزقٌ شركْتَهم فيه».

\* ومن حكمته لابنه في التّحذير منَ الدّنيا وزُخْرفها يقول: «أي بُنيّ ، إنَّ الدّنيا بحرٌ عميتٌ ، وقد غرقَ فيها ناسٌ كثير ، فاجعلْ سفينتك فيها تقوى الله تعالى ، وحشوها الإيمان ، وشراعها التّوكّل على اللهِ ، لعلّك أنْ تنجو ، ولا أراكَ ناجياً».

\* وفي التّمشُك بمحاسنِ الأخلاق ومكارمها يقولُ لقمانُ لابنه: «يا بنيّ ، لا تضحكْ من غيرِ عجب ، ولا تمشِ من غيرِ أرّبٍ ، ولا تسألْ عمّا لا يعنيك ، ولا تضيّعْ مالَكَ وتصلح مالَ غيرِك ، فإنَّ مالَكَ ما قدَّمْتَ ، ومالَ غيرِك ما تركتْ. . يا بنيّ ، إنَّ مَنْ يَرحَمْ يُرْحَمْ ، ومَنْ يصمتْ يَسْلَم ، ومَنْ يَقُلِ الخيرَ يَعْمْ ، ومن يقلِ الشَّرَ يأثُم ، ومَنْ لا يملك لسَانَه يندم » .

\* ومن روائع حكمته لابنه قوله: «يا بنيّ، إذا امتلأتِ المعدةُ نامتِ الفكرةُ ، وخرستِ الحكمةُ ، وقعدتِ الأعضاءُ عن العبادة».

\* يقول: «يا بني ، إنْ تأدبت صغيراً انتفعت كبيراً».

وعن علاماتِ الحاسدِ يقولُ لابنه: «يا بنيّ ، للحاسدِ ثلاثُ علامات:
 يغتَابُ صاحِبَه إنْ غابْ ، ويتملّقُ إذا شهد ، ويشمتُ فيه بالمصيبة (١٠٠٠).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) هذه الحكم والوصايا منقولة باختصار عن كتاب: لقمان الحكيم وحكمه (ص ١٠٥ \_ ١٣٢) ومَنْ أراد الاستزادة ، فليرجع إلى الكتاب المذكور ، حيث جمع فيه مؤلفه كثيراً من الحكم والآثار المنقولة عن لقمان ، وفي هذا الكتاب فوائد جليلة ، فجزى الله مؤلفه خيراً. كما نقلتُ بعضها عن كتاب "بصائر ذوي التمييز" للفيروز أبادي.

## الباباشاك

## اللهُبنساءو<u>المورُ والوالدين</u>

الفسل الأول: الأبناء الأسلانات الأسلانات الأسلانات الأسلانات الأسلانات الأسلانات الأسلانات الأسلانات المسلانات الأسلانات المسلانات المسلا



## الفصل الأول الأبناء وبرّ الوالدين

\* البِرُّ اسمٌ جامعٌ للخير ، وقد يجيءُ بمعنى الإحسان إلى الوالدَيْنِ من قِبَلِ الأبناءِ. والإنسانُ البارُ يتميَّزُ بأنَّهُ عطوفٌ مخلصٌ وفيٌّ ، وأكثرُ ما يظهرُ أثرُ برّهِ في تعاملهِ مع والدَيْهِ ، وإيثارِ رضاهُما على كلِّ شيءِ بعد مرضاةِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، ومرضاةِ رسولهِ ﷺ.

\* العقوقُ صورةٌ بشعةٌ ، وهو يمثّلُ نكرانَ الجميلِ للأبوَيْنِ اللذين بذلا ما يملكان ليكونَ أَبناؤُهما سُعداءَ في دِيْنهم ودنياهم ، ولكنَّ بعضَ الأبناء ينسى تَعَبَ أبويه ، ويركبُ رأسَهُ ، ويركبُهُ الَّشيطان ، وينفخُ إبليسُ في أنفهِ وعطفيه نفخةَ الغرورِ ، فيظنُّ كلَّ الظَّنِّ أنَّه فوقَ مستوى أبويه ومَنْ حولَه ، وبالتَّالي لا ينتفعُ بِدُنيا ولا آخرة ، وغاب عن ذِهنهِ أنَّ مرضاةَ اللهِ في رضاءِ الأبوين.

\* وفي هذا الفصل سنتحدَّثُ عن بِرِّ الأبناءِ لأبويهم ونتائج هذا البِرِّ الذي يجعلُ صاحِبَه من الشُّعداء كما سنتكلَّمُ عن العقوقِ ونتائجه وسلبياته ، والذي يجعلُ صاحبَهُ يَرِدُ مواردَ البوار والدَّمار في فصل آخر بإذنِ الله.

\* ففي الذَّكْرِ الحكيم وقفاتٌ تربويةٌ جليلةٌ تنطقُ عن عظمة برِّ الأبوين المقرونِ بعبادةٍ ربّنا جلَّ وعلا ، ومنها قولهُ عزَّ وجلَّ: ﴿ ﴿ وَاعْبُدُوا اللّهَ وَلاَ نَشْرِكُوا بِهِ عَلَى الْإِمامُ القُرطبيُ \_ رحمه الله \_ في تفسيرِ هذه الآية: «قال العُلماء: فَأَحَقُ النّاسِ بعْدَ الخالقِ المنّان ، بالشّكر والإحسان؛ والتزام البر والطاعة له والإذعان ، مَنْ قرن الله الإحسان إليه بعبادته وطاعته وشكره بشكره ، وهما الوالدان ، فقال تعالى: ﴿ أَنِ اَشَكْرُ لِ

وَلِوَلِاَبْكَ ﴾ [لقمان: ١٤] ، وروى شُعبةُ وهُشَيم الواسطيّان عن يَعْلَى بن عطاء عن أبيه عن عبد الله بن عمرو بن العاص ، قال: قال رسول الله ﷺ: "رضا الرّبّ منْ رضا الوالدَيْن وسُخْطه في سخط الوالدين"(١).

\* وقد يتوقّعُ بعضُ الأولادِ أنَّ برّ الوالديْنِ إنَّما هو من خصوصياتِ ديْنِ الإسلام ، بيد أنَّ الأمرَ خلافُ ما يحسبونه ، حيثُ إنَّ بِرَّ الوالدين أمرٌ ربّاني كتبهُ اللهُ عزَّ وجلَّ على مَنْ سبقنا من الأمَم ، فقال: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَنَقَ بَنِيَ إِسْرَةٍ يلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللّهَ وَبِأَلْوَلِينَ إِحْسَانًا ﴾ [البقرة: ٨٣].

\* ومن المُطْرِبِ ، والمثيرِ للخرامِ السَّاكن بين الجوانح أنَّ ربَّنا جلَّ وعلا قد ذكرَ في كتابِه العزيز عدداً من الأنبياء الذين كانوا بارِّين بأبويهم أحدهما أو كلاهما ، ومنهم نبيُّ الله يحيى بن زكريا - عليهما السَّلام - الذي اشتهرَ في شدة برّهِ بوالديه اللذين وهَنَ العظم منهما ، واشتعلَ رَأْسُهما شيباً ، وأمسيا من المُعمَّرين ، قال تعالى: ﴿ وَبَرَّا بِوَلِدَيْهِ وَلَمْ يَكُن جَبَّالًا عَصِيبًا ﴾ [مريم: ١٤]؛ كما قال عن عيسى عليه السلام ﴿ وَبَرَّا بِوَلِدَتِي وَلَمْ يَجْمَلْنِي جَبَّالًا شَقِيًا ﴾ [مريم: ٣٢].

\* كما أنَّ ربَّنا \_ تباركَ في عُلاه \_ قد ضَربَ مثلًا لجمالِ البِرِّ بالأبِ وكمالِهِ ،
 فذكر قصَّة نبيّ اللهِ إسماعيل وبره بأبيه خليلِ اللهِ إبراهيم \_ عليهما السَّلام \_ في
 قصَّة استوفتها سورة الصَّافات؛ وسنتحدَّثُ عنها بعد قليل بإذن الله .

\* إِنَّ الأبناء غراسُ الأبوَيْن ، فهما أحقُّ النَّاس بالانتفاع من هذهِ الغِراس وحصوصاً إذا أثمرت وأينَعَتْ ، ولهما الحق أيضاً أنْ يذوقا حلاوة جهدِهما في تربيةِ أبنائهما ، وعلى الأبناءِ أَنْ يقدّمُوا لهما كلَّ ما يرغبانِ فيه عن طيْبِ نَفْسٍ وعرفانِ بالجميلِ ، مع رفْقٍ وخَفْضِ جناح لهما ، وملاطفةٍ وليْنِ في القولِ ، والإيناسِ في المعاملةِ ، بل والدّعاء بألرّحمةِ ، وبالمغفرة لهما ، واسمعوا واحفظوا قول الله عزّ وجلّ : ﴿ ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَا إِيّاهُ وَإِلْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِيَرِ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا يَقُلُ اللّهُمَا وَلَا رَحْمَةُ مَا كُلُو مِنْ لَلْهُمَا وَلَا اللّهِ عَلَى مَا كُلُولَ مِن الرَحْمَةِ وَقُل رَبِّ ارْحَمَّهُمَا كُمَا رَبِيكِانِ لَهُمَا وَلُول اللهِ عَلْ مَا اللّهُ عَلْ مَنْ الرَحْمَةِ وَقُل رَبِ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيكِانِ لِهُ وَقُولُ لَوْبَ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيكُانِ اللّهِ عَلْ مَنْ الرَحْمَةِ وَقُل رَبِ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبِيكِانِ اللّهُ عَلْ رَبّيكِ فِي الْمُعْمَا وَقُلْ الْمُعَالَقُولُولُولُولُهُ اللّهُ عَلْ اللّهُ عَلْ اللّهُ عَلْمَا أَلُولُ الْعَلْمَا وَقُلْ رَبِّ الرّحْمَةُ وَقُلُ رَبّي الْمُعَالَقُولُولُ الْمَا لَهُ عَلْ اللّهِ عَلْهُمَا عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعَلّمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَيْكُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ال

<sup>(</sup>١) تفسير القرطبي (٥/ ١٢٠) طبعة دار الكتب العلمية.

صَغِيرًا﴾ [الإسراء: ٢٣ ـ ٢٤]. واسمعُوا وعُوا قولَ اللهِ عزَّ وجلَّ في صِفَة الابنِ البارِّ بأبويه حيثُ يقول: ﴿ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لِي وَلِوَلِدَىَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ ٱلْحِسَابُ﴾ [إبراهيم: ٤١]. وكذلك قوله تعالى: ﴿ زَبِّ ٱغْفِرْ لِي وَلِوَلِدَىَّ﴾ [نوح: ٢٨].

\* ولا يُشَكُّ إِذاً في أنَّ منزلةَ الأبوين عظيمةٌ ، فقد دلَّتِ الآياتُ والأحاديثُ على ذلك ، حتى لقد قُدِّمَ برهما على الجِهادِ ، فَبَرُّ الأبوين فرضُ عَيْن ، أمّا الجهادُ فهو فرضُ كفايةٍ ، إلاّ في حالاتٍ خاصّة جداً؛ إنَّ مرضاةَ الأبوين خيرُ تجارة يتعاطاها الأبناءُ ، إنْ عرفُوا كيفَ يربحون.

\* فمن طرقِ الرّبحِ والبركةِ برُّ الأبوين بعد موتها ، فلا ينْسَاهُما منَ الدُّعاءِ والاستغفارِ ، وطلبِ الرّحمة لهما ، وإكرامِ صديقهما وبرّه ، ولقد برَّ عبد الله بنُ عمر - رضي الله عنهما - أحدَ أصدقاء أبيهِ عمرَ بنِ الخطاب ، وأعطاه عمامة كانت على رأسهِ ، وقال لأصحابه: سمعتُ رسول الله على يقول: «إنَّ أبرَّ البرَّ صِلةُ الولَدِ أهلَ ودُ أبيهِ» (١٠).

\* وإذا كان لِبِرِّ الأبوين منزلةٌ كبرى بعد وفاتِهما ، فكيف إذا كانا يعيشان ويمشيان على الأرض؟! إنَّ برهما مقدَّمٌ على كلّ شيء ، حتى على قتالِ الأعداء والجهادِ ضدهم ، ولقد صنَع سيّدنا عمرُ بنُ الخطَّاب \_ رضي الله عنه \_ هذا ، وردَّ أحدَ الفرسانِ الأبطالِ إلى أبويه من ساحاتِ القتال كي يتابع برّه بهما. وهذا الفارسُ العابدُ البارُّ البطلُ هو كِلابُ بنُ أميَّة الذي كان يؤثرُ رضا والديه على كلّ شيء ، وبلغ من برِه بأبيهِ أنَّه كان يحلبُ له أفْضَلَ ناقةٍ ويسقيه حتى تعوَّد أبوهُ على ربح يدهِ.

\* أمّا قصّةُ كلاب هذا فقد أوردتْهَا المصادرُ المتنوعةُ على اختلافِ مشاربها ، وها نحنُ أولاءِ مرسلو القولَ في ذِكرِهَا ، وَلَمَّ أَسْتَاتِها ونظْمِها في

 <sup>(</sup>١) أخرجه مسلم برقم (٢٥٥٢) ، وفي رواية: «إنَّ مِنْ أبرِّ البِرِّ صِلَةُ الرِّجُلِ أَهْلَ ودّ أبيه بَعْدَ أَنْ
 يُؤَلِّهُ.

وَفِي هذا الحديث: فَضْلُ صِلَةِ أصدقاءِ الأبِ والإحسانِ إليهم وإكرامهم ، وهو متضمّنٌ لِبرُّ الأبِ وإكرامه لكونِهِ وُجِدَّ بسببه ، وتلتحقُ به أصدقاءُ الأم والأجداد ، والمشايخ ، والزّوجة ، والزّوج ، وكان النّبي ﷺ يكرمُ خلائل خديجة رضي الله عنها وحشرنا في معيتها .

هذا المقام ، لما فيها من عِظَةٍ وفائدةٍ لأَبنائِنا وأحبابنا ، ولكلّ مَنْ يريدُ البِّر بأبويه.

\* ذكرتِ المصادرُ الموثوقةُ وكتبُ الأخبارِ والتَّراجم قصّةَ أُميّةَ وابنِهِ فقالت ما مفادُهُ: «كان أُميّةُ بنُ الأشكرَ \_ وقيل الأسكر \_ بن حرثان الكناني أحدَ مشاهيرِ قومهِ ، وكان شاعراً فارساً مخضرماً ، وأدركَ الجاهليّةَ والإسلام ، وكان من ساداتِ قومهِ وفرسانِهم المعدودين ، وله أيّامٌ مأثورةٌ مذكورةٌ. وابْنُه كلابُ بنُ أُميّة أيضاً ، أدركَ النّبيَ ﷺ.

\* وفي عهدِ سيّدنا عمرَ بنِ الخطاب \_ رضي الله عنه وحشَرنا في معيّنه \_ هاجرَ كلابُ إلى المدينةِ ، فأقامَ بها مدّة ، ثمّ إنّه لقيَ ذات يوم طلحةَ بن عُبيد الله ، والزُّبير بن العوام فسألهما: أي الأعمالِ أفْضَلُ في الإسلامُ؟

\* فقالاً له: الجهادُ في سبيل الله عزَّ وجلَّ.

 « فسأل كلابُ سيّدنا عمر أنْ يجعلَه في عدادِ الجنودِ الغازين في سبيل الله
 تعالى ، فاستجابَ عمرُ لرغبتِهِ.

\* ولما وجَّه عمرُ \_ رضي الله عنه \_ الجيشَ إلى قتالِ الفرسِ \_ أو الرّوم \_ أغزى كلاباً ، فقام أميّةُ بنُ الأشكر الكناني فقال لِعمر: يا أميرَ المؤمنين ، هذا اليومُ من أيّامي لولا كِبرُ سِنّي. فقامَ إليهِ ابنُه كلاب بن أمية ، وكان عابداً زاهداً قانتاً ، فقال لعمر: لكنّي واللهِ يا أمير المؤمنين أبيعُ الله نفسي ، وأبيعُ دنياي بآخرتي ، وأوثرُ مرضاةَ الله على كلّ شيء. .

\* فتعلَّقَ به أبوه أميةُ ، وقال: يا بني لا تدعْ أباكَ وأمَّك شيخَيْن ضعيفَيْن وهَنَ العظمُ منهما ، واشتعلَ رأسُهما شيباً ، وقد ربّياكَ صغيراً ورعياك كبيراً ، حتّى إذا كانا في حاجةٍ إليك تركْتَهُما!!

 « فقال كلاب: نعم يا أبتٍ ، أتركُ ذلك لما هو خيرٌ لي في ديني ودنياني و وظنَ كلاب أنَّ الغزوَ أفضلُ له من خدمتهما \_ فخرجَ إذْ ذاك غازياً بعد أنْ أرضاهما.

\* أبطأً خبرُ كلاب وهو في الغزو عن أبويه ، وصادفَ أن كان أبوه ذات يوم

في ظلِّ نخلٍ له ، وإذا حمامةٌ تدعو فرخها ، فرآها أميّةُ فبكى ، ورأَتْهُ زوجُه أمُّ كلاب يبكي فبكَتْ بكاءً حارّاً ، وعندها أنشأً أميةُ يقولُ هذه الأبيات المؤثّرة:

لمن شينحان قد نشدا كلابا أناديه فيعرض في إباء أناديه فيعرض في إباء إذا هَتَفَتْ حَمامَة بطن وَجِّ أَتَاهُ مُهساجسران تكنَّفَاهُ تركت أباك مرعشة يداه تمسّع مهدد شفقا عليه فائك قد تركت أباك شيخا فيزدا شوقه يبكيك فردا فيانك والتماس الأجر بعدي

كِتسابَ اللهِ لسو قَبِسلَ الكِتسابِسا فَسلا وأبسي كِسلابٍ مَسا أصَسابَسا على بيضساتِها ذَكرا كِسلابَ فَفَارِقَ شيخَه خَطنِسا وخسابا وأمَّكَ ما تسييخُ لها شرابَسا وتجنبُه أباعِسرهَا الصِّعابا يطارقُ أينُقا شُرُبا طِسرابا على حُزْنِ ولا يُسرجو الإيابا كَباغي الماء يتبَّع السَّرابا

\* وطارتْ شهرةُ هذه الأبيات الرّقيقةِ الرائقةِ النّابغةِ من ضمير أميةً بنِ الأشكر ووجدانه ، والمتفجّرة من ينبوع قلبه الثر بعطف الأبّرة ، والممزوج بحنان الشّوقِ وشوقِ الحنان إلى ابنه كلاب ، ولامست أنسامُ همساتِها سَمْعٌ عمر بنِ الخطاب \_ رضي الله عنه \_ ولكنّه شُغِلَ ولم يردُدْ كلاباً ، وطالَ مقامه ؛ فخلط جزعاً عليه ، ثم إنّ أميّة أتاه يوماً وهو في مسجدِ رسول الله عليه ومن حوله عدد من المهاجرين والأنصار ، فوقف عليه ، ومن ثمّ أنشاً يقولُ وهو يتشوقُ إلى ابنه ويتفجّعُ عليه :

أعاذِلَ قد عَذلتِ بغَيْرِ علْم في المائِل على المائِل على في المُناتِ عَاذِلَت في فيردي وليم أفيض اللبائة من كلاب فتى الفيان في يُسْر وعُسْر في المائية وجدي والقائمي عليك إذا شتونا فلو فَلَ ق الفؤاد شديد وجدي فلو فَلَ ق الفؤاد شديد وجد

ولا تَـدْرينَ عَاذِلَ مَا أُلاقي كِـلاباً إِذْ تـوجَّـه لِلْعِسراقِ غـداةَ غـد وآذنَ بالفسراقِ شديدُ الرّكِنْ في يومِ التّلاقي ولا شفقي عَلَيْكَ ولا اشتياقي وضمَّكَ تحت نَحْري واعتِنَاقي لَهَـمَّ سـوادُ قَلْهـي بـانْفِـلاق

ساستَغُدي على الفَاروقِ ربَّا له دُفعَ الحجيجُ إلى بُسَاق (١) وأدعـــو اللهَ مُجتهــداً عليــه ببطن الأخشَبَيْنِ إلى دُفَاقِ (٢) إنِ الفاروقُ لـم يـرددُ كــلابــاً إلى شيخَيْن هـامهمـا زَوَاقِ (٣)

\* وتأثّر عمر \_ رضي الله عنه \_ لهذه الأبياتِ التي تحرّكُ سواكنُ القُلوب ، وبكى بكاء شديداً ، وكتبَ إلى سعدِ بنِ أبي وقَاص \_ رضي الله عنه \_ يأمره بردّ كلاب إلى المدينة ، فلمّا قدم دخل إليه ، وسلّم عليه ، فسأله عمرُ عن أحوالهِ ، ثمّ قال له: أخبرني يا كلاب ما بلغ من برّك بأبيك؟

\* قال كلابُ: يا أميرَ المؤمنين ، كنتُ أوثرهُ وأكفيه أمْرَهُ ، كنتُ أعتمدُ إذا أردتُ أنْ أحلبَ له لبَناً أغْزَرَ ناقةٍ في إبلهِ وأسمنِها ، فأريحها وأتركُها حتى تستقرَّ ، ثمّ أغسل ضرَعَها حتى تبردَ ، ثم أختلِبُ له فأسقيه.

فقال له عمر: كيف أنتَ يا أبا كلاب؟

قال: كما تراني يا أمير المؤمنين. . . . قد كبرتُ وضعفْتُ.

فقال: فهل لكَ من حاجةٍ نَقْضيْها لك؟

قال: نعم يا أميرَ المؤمنين ، كنتُ أشتهي أنْ أرى ابني كلاباً فأشمَّه شمّةً وأضُمَّه ضمّةً من قبل أنْ أموتَ.

\* فذرفَتْ عينا عمر \_ رضي الله عنه \_ وقال لأميةَ: يا أبا كلاب ستبلغ منْ هذا ما تحبُّ إن شاء الله تعالى. . . ثم إنَّ عمرَ أشارَ إلى كلاب وأمرَهُ أنْ يحتلبَ لأبيه ناقة كما كان يفعل ، ويبعثَ إلى أبيهِ بلبنها ففعل ، فناوله عمرُ الإناء وقال لأمية : دونك هذا يا أبا كلاب. فلمّا أخذهُ وأدناه إلى فمهِ قال: لَعَمْرُ الله يا أميرَ

<sup>(</sup>١) ﴿ بساق ٤: جبل بعرفات.

<sup>(</sup>٢) • الاخشبين ٤: الأخشبان: جبلان بمكة. وادفاق ٤: موضع قرب مكة.

<sup>(</sup>٣) ﴿ وَوَاقَ \* أَى دَنَا أَجِلُهُمَا .

المؤمنين، والله إنّي لأشمُّ رائحةً (١) ابني كلاب من هذا الإناء لولا أن تسفّهوني!

 « فقال له نسوةٌ كُنَّ عنده: يا أبا كلاب ، قد كبرت وخرفت وذهبَ عَقْلُك ، ابنك كلاب بظهر الكوفةِ ، وأنت تزعمُ أنَّكَ تَجِدُ ريْحَه. .

\* ولكنَّ حَدسَ أُميّة كان صحيحاً ، وبكى عمرُ \_ رضي الله عنه \_ وقال لأمية: هذا ابنكَ كلاب حاضر عندك ، قد جئناك به من العراق ، فنهضَ أُمية إلى ابنه وضمّه إليه وشمّه وقبّله ، وجعلَ عمرُ يبكي ومَنْ حضره ، ثمّ قال لكلاب: الزمْ أبويك ، فجاهدْ فيهما ما بقيا ، ثم شأنك بنفسِك بعدهما ، وأمرَ له بعطائه ، وصَرفَه مع أبويه ، فلزمهما وطفِقَ يخدمها .

وتغنَّت الرَّكبانُ بِشِعْرِ أبيه ، فبلغ كلاباً ذلك فقال:

لَعمركَ ما تركُتُ أبا كلابِ كبيرَ السِّنِّ مُكتئباً مُصَابا وأمّاً لا يرال لها حنينٌ تنادي بعد رقدتها كِلابا لِكَسْبِ المالِ أو طلَبِ المعالي ولكنّي رجوتُ بهِ الشَّوابا

\* وكان كلابٌ من خيارِ المسلمين ، ولم يزلْ مع والديه حتّى ماتا» (٢).

\* وقد أحببتُ أنْ أوردَ قصّةَ كلابِ بن أميّة كاملةً لجمالها وكثرة فوائدِها ، فقد رجع هذا الفتى إلى أبويه الكبيرين وأحْسَنَ صحبتهما ، ولزمَ خدمتهما ، وأطاعَ أمرهما ، وأدخلَ السُّرورَ على قلبهما ، حتى قضيا نحبَهما؛ وبذلك كان مثالَ الابنِ البارِ بالأبوين ، وكان أميةُ وزوجهُ أمّ كلاب أيضاً مثال الأبوين اللذين

<sup>(</sup>١) ثبت الآن علمياً أنَّ لكلِّ إنسانِ رائحةً مميزةً ، لا يشترك فيها مع إنسانِ آخر ، ونحن لا نستطيع أن نميز هذا الرائحة.

ومن الواضح أنَّ نبي الله يعقوب عليه السلام قد عرفٌ من رائحة قميص يوسفُ أنَّ يوسف ما زال حيًّا ، وقد شعر أمية هذا برائحة ابنه عندما حَلَبَ له .

 <sup>(</sup>۲) انظر: الوافي بالوفيات (۲۹ /۲۲٤/۹) طبعة دار إحياء التراث العربي ، والمحاسن والمساوىء للبيهقي (ص ۲۱۱ ، ۲۱۳) ، والإصابة (۱۰۲ ـ ۱۰۰) مع الجمع والتصرف. وقد آلفنا بين أجزاء القصة حتى غدت على ما هي عليه الآن. وانظر: نكت الهميان (ص ۱۲۱) ، والمعمرون والوصايا ص ۸٥ ـ ۸۷) ، وأمالي القالي (۱۲۸ ـ ۱۰۹) ، والأغاني ((۲۲ / ۹ و ۱۰) ، وخزانة الأدب ((۲۸ ـ ۲۷) ) وغيرها من المصادر الكثيرة.

أحْسَنَا تريبة ابنهما الذي برَّ بهما وهُما في أرذلِ العمر.

\* وأودُ \_ وأنا في أفياءِ هذه القصّةِ الآسرة المؤثّرة \_ أنْ أهديَ إلى الأبناءِ في أركانِ المعمورة هذه القصيدة الجميلة التي تأخذُ بمجامعِ القلوب ، وتهذّبُ النفوس ، لِما تحملُ في أكمامها من وردِ المعاني ، وزهْرِ الأفكار ، وأقاحي النفوات ، وروح وريحانِ مكارمِ الأخلاق الممزوجِ بالوفاءِ للأبوين اللذين أوقفاً كلَّ ما يعرفان ويملكان من أجلِ سعادة أطفالهما منذ ولادتهم إلى أن يبلغوا أشدهم.

« وهذه القصيدة للشّيخ محمد القصّار القيسيّ الفاسي الغرناطيّ الأصل ،
 وفيها يحضُّ على زيارة الأبوين بعد موتهما ، وهذه القصيدة ادّعاها كثيرٌ من الشعراء ، وكلّهم يزعمُ أنّها من نظمهِ ورسمهِ وبناتِ أفكاره:

وكُــلُّ يــدّعــي وضُــلاً بلَيْلَــى ولَيْلَــى لا تقــرُّ لَهــم بــذاكــا \* بل إنَّ ليلى الفِكْر أقرّت بأنَّ الشَّيخ محمد القصَّار (١) هو الذي نظمَ هذه

\* بل إنَّ ليلى الفِكر أقرَت بأنَّ الشَّيخ محمد القصَّار (١) هو الذي نظم هذه الأبيات ، وهي:

زُرُ والدَيْكَ وَقفْ على قبريْهما فكأنَّد لو كُنْتَ حيثُ هُما وكانَا بالبَقَا زَاراكَ البِهِ أَسْكِنَا دارَ البِا أَسْبِتَ عَهدهُمَا عشيةَ أُسْكِنَا دارَ البِا أَسْبِتَ عَهدهُمَا البِكَ وإنّما منحاكً كانَا إذا مَا أَبْصَرا بكَ علّة جَزَعكانَا إذا مَا أَبْصَرا بكَ علّة جَزَعكانَا إذا سَمِعَا أَنينَكَ أَسْبَلا دمعَيْهم وتَمَنَّا لو صَادفا لكَ راحة بجميع فلكَّخَقَنَّهُمَا غدا أَوْ بعدهُ حَتْماً فَلْتَلْحَقَنَّهُمَا غدا أَوْ بعدهُ حَتْماً ولَتندمَنَ على فعاليكَ مثلما ندِمَا وقضيه وقضياكا وقضيا

فكأنّني بك قد نُقِلْت إليهما زَاراكَ حبواً لا على قَدَمَيْهِمَا دارَ البِلى وسكنْت في داريهما منحاكَ مَحْضَ الودّ من نفسيهما جَزَعا لما تشكُو وشقَّ عليهما دمعينهما أسفاً على خديهما بجميع ما يحويه مُلْكُ يديهما حثماً كما لِحقا هُما أبويهما ندِمَا هُما أيضاً على فعليهما وقضيت بعض الحقّ من حقيهما وقضيت بعض الحقّ من حقيهما

 <sup>(</sup>١) الشيخ محمد القصار من مشايخ الأديب الشهير أبو العباس أحمد المقري صاحب كتاب نفح الطيب.

وقرأتَ من آي الكتابِ بِقَدْرِ مَا تَسْطِيْعُهُ وَبَعَثَتَ ذَاكَ إليهما فاحفظُ بُنيً وصيّتي واعملُ بهما فَعَسى تنالُ الفوزَ من بـرّيهما(١)

\* إِنَّ بَرَّ الأَبُوين ذُو آثارِ حسانٍ في حياةِ الناس ، وفي حياةِ الأبناءِ عموماً ؛ وقد فرضَ اللهُ عزَّ وجلَّ على الأولاد الإحسانَ إلى الأبوين ، وجعلَ طاعتهما واجبةً ، بل أبرزَ حقَّ الأمِّ فقال : ﴿ وَوَصَّيْنَا ٱلْإِنْكَنَ بِوَلِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أَمْهُمُ وَهَنَّا عَلَى وَهْنِ وَفِضَدْ لَهُمُ فِي عَامَيْنِ أَنِ الشَّكَ رِلُولُولِلَيْكَ إِلَى ٱلْمَصِيرُ ﴾ [لقمان : ١٤].

\* إنَّ طاعة الأبوين واجبةٌ في المباحاتِ ، وقد خصَّ ربّنا عزَّ وجلَّ الأمَّ بدرجةِ ذِكْر الحَمْل ، والرَّضاع ، وأشار إلى أنَّ لها ثلاث مراتب وللأبِ واحدة ، وقد فسَّر الحديث المشهور ذلك بأنْ ذكرَ النبيُ عَنِّ لرجلٍ سأله مَنْ أبرُّ ، فأجابه ثلاث مرّات للأمّ والرّابعة للأب ، فجعل للأب الرّبع من المبرّةِ والباقي للأمّ ، لأنها ضعيفةُ الخلقة أصلاً ، ثم يضعفها الحملُ ويوهنها ، ثم ترضعُه قرابة عامين وهي تتحلّى بالصَّبر ، ولا تريد إلا أنْ يكبر رضيعها ويغدو رجلاً كبيراً ، ولا تزالُ منصرفة إلى خدمتهِ ليلاً ونهاراً ، تقوي وليدها بضعفها وهي تخافُ عليه من رقيقِ الأنسامِ ، وتحوطه بلطيفِ الأنفاس ، وتؤثرهُ في نفسها في كل شيء .

\* إِنَّ فِي تقديم الأمّ على الأبِ حكمةً عظيمةً ، فهي ضعيفةُ الجسم ، عديمةُ الكسب ، فابنُها أولى وأحقّ بخدمتها ، يقول الحسنُ البصريُّ - رحمه الله -: «حقُ الوالدِ أعظم؛ وبرُّ الوالدة ألزم». نعم ، برُّها ألزمُ ، لأنَّها تقومُ بما لا يقوم به الأبُ من الأعمال ، فهي تنظّفُ ولدَها وأطفالَها ، وتزيلُ عنهم الأقذار بنفسِ راضيةٍ مسرورة ، فلا تتأفّفُ ولا تَشْمَئِزُ ولا تتبرّمُ؛ وإذا ما غدت عجوزاً وهَنَ عظمُها ، واشتعلَ رأسُها شيباً ، واضطر الابنُ إلى تنظيفها يوماً رأيتَ في وجههِ عَلاماتِ النَّفور ، واستقذرتْ نفسُه تنظيفها ، فأين عطفه من عطفِها؟!!!

\* جاء رجل إلى سيّدنا عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه \_ وقال له: «يا أمير

<sup>(</sup>١) انظر: كتاب أدب الفقهاء لعبد الله كنّون (ص ٢٥٤ ــ ٢٥٥) طبعة دار الكتاب اللبناني. دون تاريخ.

المؤمنين ، إنَّ لي أمَّا بلغَ مِنْهَا الكِبَرُ أَنَّها لا تقضي حاجتها إلَّا وظهري مطيّةٌ لها ، فهل أدَّيتُ حقَّها»؟ قال عمر: «لا ، لأنَّها كانت تصنعُ بك ذلك ، وهي تتمنّى بقاءك ، وأنت تصنعُهُ وتتمنّى فراقَها».

\* ما أجملَ ما ربّى عليه النّبيّ ﷺ أصحابَهُ \_ نساءً ورجالاً \_ على ذلك ، فهذا أبو هريرة \_ رضي الله عنه \_ كان إذا دخلَ أرضاً له بالعقيق نادى بأعلى صوته: «السلام عليك ورحمة الله وبركاتُه يا أمّاه». فتقول: «وعليك السّلامُ ورحمةُ الله وبركاته» فيقول: «رحمك الله كما ربيتني صغيراً».

فتقول: «يا بني وأنتَ فجزاكَ الله خيراً، ورضيَ عنك كما بررتني كبيراً» (١).

\* وهذا حارثة بنُ النّعمان الأنصاري بُشِّرَ بالجنَّةِ لبرهِ بأمِّه جعدةَ بنتَ عُبيد الأنصاريّة (٢) ، فقد كان حارِثَةُ أبرَ الناس بأمّه ، فقد أخرجَ الإمامُ أحمد ـ رحمه الله ـ في المسندِ عن أمِّنا أمِّ المؤمنين عائشة ـ رضي الله عنها ـ عن النبيّ عَلَيْ قال: «دخلتُ الجنَّةَ فسمعتُ قراءةً فقلتُ: مَنْ هذا؟ فقيل حارثة بن النّعمان؟ فقال النبي عَلَيْ : كذاكم البِرّ». وكان برّاً بأمّه رضي الله عنه (٣).

\* وكان سيّدُ التّابعين اليمانيين ذو المناقب الشَّهيرة ، والأخبار الغزيرة ، أويسُ بنُ عامر القرنيّ ـ رحمه الله ـ بارّاً بأمّه ، وقد أوصى النّبي ﷺ عمرَ بنَ الخطاب إنْ لقيّهُ أنْ يطلبَ منه الاستغفار؛ ففعل عمر ، والتقى أويساً ، وطلبَ منه أنْ يستغفرَ له ، ولأنَّ أويساً كان له والدة وهو برُّ بها ، ولو أقسم على الله لأبرّه (٤٠).

ويذكرُ الأبشيهي في «مستطرفهِ» قصّةً عن برّ أحدِ النُّسَّاكِ بأمّه فقال: «كان

 <sup>(</sup>۱) انظر: الأدب العفرد للبخاري (١/ ٦٧). واقرأ سيرة السيدة الجليلة أميمة بنت صُبيح أم سيدنا
 أبي هريرة في موسوعتنا الشهيرة «نساء من عصر النبوة (ص١٢٣ ـ ١٢٩) طبعة دار ابن كثير
 الثانية بدمشق عام ٢٠٠٠ م.

 <sup>(</sup>٢) اقرأ سيرة هذه الصحابية الكريمة جعدة بنت عبيد في موسوعتنا الممتعة الخصبة فساء من عصر النبوة (ص ٤٢٧ ــ ٤٢٥).

 <sup>(</sup>٣) أخرجه الإمام أحمد ، وانظر: مجمع الزوائد (٣١٣/٩) ، وسير أعلام النبلاء (٢/ ٣٨٠).

<sup>(</sup>٤) للمزيد من أخبار أويس القرني انظر: تهذيب تاريخ دمشق الكبير (٣/ ١٦٠ - ١٧٧).

رجلٌ من النّسَّاكِ يقبّلُ كل يومٍ قدمَ أمّه ، فأبطأ يوماً على إخوانه ، فسألوه فَقَالَ: كنتُ أتمرغُ في رياضِ الجنّة ، فقد بلغنا أنَّ الجنَّة تحت أقدامِ الأمّهات (١١).

\* إنّ لبرّ الأمّهات شأناً عظيماً ، وإنّ لدعائهن أثراً واضحاً في حياةِ البنين إن خيراً فخير ، وإن شرّاً فَشَرّ ، وأودّ أنْ أذكّر المربّين هنا بقصة جُريج العابد التي جاءت في الصَّحيحَيْن ، كي يروونها دائماً لأحبابنا الأبناءِ ، لأنّ بها عظات وعبراً ، ولأنَّ راويها هو سيّد البشر حبيبنا ومولانا وسيدنا وشفيعنا مُحمّدٌ رسول الله على ، ولأنّها تسهم في تقويم النّفوس ، وتهذيبِ الطّباع ، وإثارةِ الفكرِ والتفكير فيما يصلح للمعاش والمعاد ، ونحن نقرأ ونعرف أنّ الله عزَّ وجلَّ قد أمرَ سيّدنا رسول الله على أنْ يقصَّ على النَّاسِ ما يعلمه من القصص ، لعلَّ النَّاسَ يتفكّرون في أحوالِ الغابرين ، فيعتبروا ويستفيدوا ، قال تعالى: ﴿ فَأَقْمُصِ الْقَصَصَ لَعَلَهُمْ يَتَفَكّرُونَ ﴾ [الأعراف: ١٧٦].

\* ومن قصص برّ الأمّهاتِ الشّهيرة قصة جُريج العابد ، الزّاهد ، الذي لم يستجبْ لنداءِ أمّهِ وهو يصلي في صومعتهِ ، فدعَت عليه ألا يموتَ حتى يبتليه اللهُ ببلاءِ صعب؛ وكان ذلك ، \_ كما سنقرأ \_ فقد تكون أحياناً في ضيقٍ أو شدّة ، أو عسر ، وقد تنادي ابنها أو تسغيثُ به ، فلا يُجِيْبُها ، وإن كان يصلّي النّافلة ، وعندها يُعتبرُ الولدُ عاقاً.

\* أخرجَ الإمام مسلم ـ رحمه الله ـ في صحيحه ، في كتاب البرّ والصَّلة والصَّلة والصَّلة وغيرها ، قال: حدثنا شَيبانُ بن فرُّوخ ، حدثنا سليمان بن المغيرة ، حدثنا حُميدُ بن هلالٍ عن

<sup>(</sup>١) انظر: المستطرف في كل فن مستظرف (٢/٩) طبعة مصر.

أبي رافع ، عن أبي هُريرةَ؛ أنَّه قال: «كان جريجُ يتعبّدُ في صومعةٍ ، فجاءت أمُّه.

قال حُميد: فَوَصَفَ لنا أبو رافع صِفَةَ أبي هُريرةَ لصفةِ رسول الله ﷺ أمّه حين دعته؛ كيف جعلَتْ كفّها فوقَ حاجبها ، ثمّ رفعَتْ رأسَها إليه تدعوه ، فقالت: يا جُريج! أنا أمُّك كلْمِني ، فصادفَتْه يصلّي.

فقال: اللهمّ أُمّي وصلاتي؛ فاختارَ صلاتَه. فرجعتْ ثم عادتْ ثمّ الثّانية ، فقالت: يا جُريج ، أنا أمُّكَ ، فكَلِمْنِي.

قال اللهمّ أمّي وصلاتي؛ فاختار صلاتُه.

فقالت: اللهم إنَّ هذا جريج ، وهو ابني ، وإنّي كلمتُه فأبى أن يُكلِّمَنِي؛ اللهم فلا تمتْهُ حتّى تريه المُومساتِ.

قال: ولو دعت عليه أنْ يُفْتَنَ لَفُتِن.

قال: وكان راعي ضأنٍ يأوي إلى ديره؛ قال: فخرجتِ امرأةٌ من القريةِ ، فوقعَ عليها الراعي ، فحملَتْ فولدَتْ غلاماً ، فقيل لها: ما هذا؟

قالت: مِنْ صاحبُ هذا الدَّيرِ.

قال: فجاؤوا بفؤوسهم ومساحيهم، فنادوهُ فصادفوه يصلّي، فلمْ يكلُّمُهم.

قال: فأخذوا يهدمون ديرَهُ، فلمّا رأى ذلك نزلَ إليهم؛ فقالوا له: سَلُّ هذه.

قال: فتبسَّم ثمّ مسحَ رأسَ الصَّبي ، فقال: مَنْ أبوكَ؟

قال: أبى راعى الضَّأن.

فلمّا سمعُوا ذلك منه قالوا: نَبْنِي ما هدمنا من ديرِك بالذَّهب والفضَّة.

قال: لا ، ولكن أعيدوه تُراباً كما كان ، ثمّ علاه اله (١١).

<sup>(</sup>۱) أخرجه مسلم بهذا اللفظ في صحيحه برقم (۲۵۵۰) ، كما أخرجه البخاري في مواضع من صحيحة برقم (٣٤٣٦) و(٢٠٦١). صحيحة برقم (٣٤٣٦) و(٣٤٦٦) أو (٢٠٦١). ومعنى «الصَّومعة»: بناء مرتفعٌ محددٌ أعلاه ، ووزنُها فوعلة ، من صمعت ، إذا دققت لأنّها

\* يتبيَّنُ لنا من هذا الحديثِ النَّبوي الشَّريف أنَّ جُريْجَا كان أحدَ العُبَّاد الصُّلحاء ، وقد اتَّخذ صومعةً له يعبدُ الله عزَّ وجلَّ فيها ، وكان له أمُّ صالحة ، تزورهُ في بعضِ الأحايين والأوقات ، وتحادثُه وتطلبُ منه بعضَ ما تحتاجُ من أمورِها.

\* وصادف أنْ جاءته يوماً على استعجالٍ من أمرِها ، فنادته وكان قائماً يصلّي ويتعبّدُ ، فلم يجبْ نداءً أمّه ، وآثر أن يستمرَّ في صلاته ، وقد مثَّلَ لنا سيّدنا رسول الله عليه هيأة أمّ جريج عندما نادت ابنها ، كيف وضعت كفَّها فوقَ حاجبيها وهي ترفعُ رأسها حين مناداتها جُريجاً ، والنَّاس يفعلون ما فعلته أمُّ جُريج عندما يكون الذي ينادونه في مكانٍ مرتفع ، وهم يريدون تدقيقَ النَّظرِ حتى يروا مَنْ يناديهم وهو يطلُّ عليهم ، ولعلَّ أشعّة الشَّمْس كانت تقعُ على عيني أمّ جريج وقتَ مناداتها ابنها ، فكانت تضعُ كفَّها فوقَ عينيها ، لِتحجبَ أشعة الشَّمس عن عينيها ، ومن ثم ترى ابنها بوضوح.

\* قالت العلماءُ: «كان الصَّوابُ في حقِّ جريج إجابةَ أمّه ، لأنّه كان في صلاة نَفْل ، والاستمرار فيها تطوعٌ لا واجب ، وإجابةُ الأم وبرها واجبٌ ، وعقوقُها حرامٌ ، وكان يمكنه أنْ يخفف الصَّلاة ويجيبها ثم يعود لصلاته. . ».

\* ولعل جُريجاً كان موصولَ القلبِ في عبادته مع خالقهِ ، أو لعلَّه كان يَجِدُ

و التي وصَلاتي : أي هل أجيبُ أمّي ، أو أستمر في صلاتي ؟! ولعلّه خشي أنْ تدعوه إلى مفارقةِ صومعته والعودِ إلى الدنيا ، ومتعلقاتِها وحظوظها ، وتضعفَ عزمه فيما نواه ، وعاهد عليه.

و «المومسات»: هنّ الزّواني البغايا المتجاهرات بذلك ، والواحد مومسة ، وتجمع على مياميس.

و «ديره»: الذّير كنيسة منقطعة عن العمارة، تنقطعُ فيها رهبان النّصاري لعبادتهم ، وهو بمعنى الصّومعة. وهي نحو المنارة ، ينقطعون فيها عن الوصول إليهم والدخول إليهم.

والفجاؤوا بفؤوسهم ومساحيهم اللهم ومهموز ممدود ، جمع فأس بالهمزة ، وهي هذه المعروفة كرأس ورؤوس. والمساحي الجمع مسحاة: وهي كالمجرفة ، وتصنع من حديد ، ويستخدمها الزارعون في أعمالهم الزراعية .

- في الصَّلاةِ حلاوةً وطلاوةً لروحهِ وقلبهِ تغريه بعدم ترك الصَّلاة ، ولو استجابة لنداءِ أمّه.
- \* وقد عادت أُمُّهُ في اليومِ الثاني ، فنادته فلم يجبُ ثمّ في اليوم الثالث ، فكان السّكوتُ شعارَهُ ، والهدوءُ دثارَهُ ، إذ كان في صلاة ، فغضبتْ ، فدعَتْ عليه ، فاستجاب اللهُ عزَّ وجلَّ دعاءها فيه ، وابتلي ثمّ نجا.
- \* فقد جاءه أهلُ القرية ، وقلوبهم كالمراجلِ تكاد تميَّزُ من الغيظِ والغضبِ ، ونادوه فلم يسمعُ نداءهم لأنَّه كان ماضٍ في صلاته ، متَّصِلٌ في عبادته ، لا يشعرُ بما حوله ، ولما أيسوا من إجابته راحو يهدمون صومعته بفؤوسهم ومساحيهم ، فلما رأى فعلتهم نزلَ إليهم ، وراحوا يصيحون به ، فسألَهم عن السَّبب ، فأشاروا إليه أن اسألُ هذه المرأة التي زعمَتْ ما زعمت.
- وتبسَّم جريجٌ ، فقد كان ساكنَ النَّفس ، مستقيماً ورعاً ، عفيفاً ، وأنَّ دعوى هذه المرأة الفاجرة محضُ افتراء ، ثم جاء الغلام ، ومسحَ رأْسَه خاطبه
   والنّاسُ ينظرون صَامِتيْنَ وينتظرون الحقيقةَ مرهفين \_: من أبوك؟
- « وكانت آيةٌ من آياتِ اللهِ عزَّ وجلَّ الدّالة على عظيمِ قدرتهِ سبحانه ، حيث نطق الغلامُ بصوتٍ مسموعِ واضحِ مفهوم وقال: إنَّ أبي فلانٌ راعي الضّأن .
- \* وهناك أدركَ الناسُ سوءَ ما ارتكبوه في حقّ العبدِ العابدِ والرّجلِ الصّالح جريج ، وعلموا سوءَ ظنّهم الذي أرداهم أو يكادُ يُرديهم في قَتْل هذا العبد الصّادق. فأحبُّوا أنْ يعيدوا له ما أفسدوا من صومعته ويجعلُوا مكانه الذَّهب والفّضة ، بيد أنّه أصرّ على إعادتها من الطّين كما كانت ، ففعلوا وعاد جُريج إلى صومعته يعبدُ الله ويرجوه.
- وهكذا رأينا كيف استجاب الله عزّ وجلّ في جريج دعاء أمّهِ ، فحق ما طلبته ، غير أنّ الله سبحانه نجّاه وخلّصه ليصلاحه وتقواه وصدقه .
- وعلى المربّين أن يوضّحوا العِبرة المستفادة من قصّة هذا العابد،
   ويعلموها الأبناء ليعرفوا ويتذوقوا حلاوة برّ الأمّهات وهم صغار قبل أنْ يشتدً
   عودهم.

- ونستطيع بدورنا أن نسجِّل بعض الفوائد المهمة حتى يتعلَّمها الأبناء ،
   ولا ينساها الكيار.
  - \* فمن عبرِ هذه القصَّةِ وفوائدها:
- \* عدم بر الوالدين وخاصة الأم قد يكون سببا لمصائب تحل بالإنسان ،
   كما وقع لجريج العبد الصالح.
- \* اللهُ عزَّ وجلَّ ينجِّي العبدَ بصلاحهِ وصدقهِ ، كما نجِّى جُريجاً وبرّأَهُ من التُّهَمَةِ التي كادت تودي به وترديه.
- الله عزَّ وجلَّ قادرٌ على كلّ شيءٍ ، فقد أنطقَ هذا الغلام الصَّغير ، فبرّاً جريجاً المُفترى عليه .
- على الابنِ الصالحِ أنْ يترك صلاة النّافلةِ إذا ما دعاه أحدُ والديه لغَرضٍ
   مشروع مسموح به .
- الابتلاءُ ذو عاقبة خيرة ، وخاصة إذا صبرَ العبدُ واتّقى ، فقد صار جريجٌ أفضلَ عند الله وعند الناس بُعيد الابتلاء.
  - \* في هذه القصة إثبات كرامات الأولياء والصُّلحاء.
- \* يحسنُ التّحقّقُ والتّريثُ في الأمورِ قبل وقوع النّدم ، ولا يجوز تصديق التُّهمة من غير دليل ولا برهان. .
  - \* برُّ الأبوين سببٌ في كشفِ الغمّة ، وخاصة برّ الأم الصّالحة.
- \* ولا يقلُّ برّ الأبِ منزلةً عن برِّ الأمّ ، وخصوصاً إذا كان الأبُ عالماً صالحاً ، أسَّسَ أبناء على العِلْمِ والتقوى. ونحن نعلم أنَّ آياتٍ في القرآن العظيم تحضُّ على برّ الأبوين معاً ، وآيات أُخر تفردُ كلَّ واحد منهما بالبرّ والطاعة وكذلك في الأحاديثِ النبويةِ الشريفة نجدُ الاهتمام بالأبوين ، فمرة نجدُ برّ الأب ، ومرة برّ الأمّ ، وكذلك في وصايا الصَّحابةِ رضوان الله عليهم.
- ومن صور بر الأبِ الجميلة التي تربّي في النُّقوس الوفاء والحبَّ للأب ،
   قصّة نبي الله إسماعيل عليه السَّلام ، وهي من مشاهيرِ قَصَص القرآن العظيم في

البرّ الحقيقي ، برّ الابن بالأب ، ومَنْ الابن؟ إنّه مِنَ الصَّالحين؛ ومَن الأب؟ إنّه إبراهيم خليلُ الله الذي دعا ربّه أن يهبَ له ولداً صالحاً يأنسُ به ، ويكونَ هذا الغَلام حليماً. . . . وتعالوا نتلو هذه الأياتِ التي أوجزتُ قصّة هذَيْن النَّبيين الكريمَين؛ قال تعالى: ﴿ رَبِّ هَبْ لِي مِنَ ٱلصَّللِحِينَ ۞ ْفَبَشَّرْنَكُ بِغُلَمْ كِليمِ ۞ فَلَمَّا بَكَفَّ مَعَهُ السَّعْىَ قَسَالَ يَبُنَىَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي ٱلْمَنَامِ أَنِّي أَذْبُكُ فَأَنظُرْ مَاذَا تَرَيَّ قَالَ يَتَأْبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُقِ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّدِينَ ۞ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَهُ لِلْجَبِينِ ۞ وَنَدَيْنَهُ أَن يَتِهِ رَهِيدُ ۞ فَدْصَدَقْتَ ٱلرُّوْمَا ۗ إِنَّا كَذَيكَ جَزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ۞ إِكَ هَذَا لَمُوَ الْبَلَوُّا الْشِينُ ۞ وَفَدَيْنَهُ بِذِبْجٍ عَظِيمٍ ﴾ [الصافات: ١٠٠ \_ ١٠٧].

\* هـذه قصّةُ الابن إسماعيل ذي الوعـد الصَّادق لأبيه ، وكان عمرهُ في تلك الحادثة قرابة ثلاث عشرة سنة ، وهي سِنٌّ خَطرةٌ عند الأولاد ، إذ تغِلبُ على حياة معظمهم حياة اللهو والتّمرد أحياناً... ولكنَّ إسماعيل ـ عليه السلام \_ كان عاقلاً حليماً حكيماً ، لم يفْتِنْهُ الشَّيطانُ ، ولم يزحزحُهُ عن امتثالِ أمرِ رَبُّه عزَّ وجلَّ حينما أخبره أبوه بالرّؤيا، فاستسلمَ إسماعيل لأَمْرِ اللهِ عزَّ وجلَّ ، وأمرِ أبيه الذي امتثل لأمْرِ الله أيضاً. ولما أسلما إلى الله أمرهُما ، وتلاشيا في حُبّ الله، وطابت نفسهما بِحُكمِهِ، ورضيتْ بقضائه ، جاء الفرجُ ، وفداه اللهُ بذبح عظيم. وظلّ نبئُ الله إسماعيل مثلًا كريماً في حُسنِ البِّر بوالده ، والصَّبرُّ على طاعةِ اللهِ ، وطاعةِ والده ، فما أجمل برِّ الأب! وما أحلاه وأعذبه في النَّفوس والقلوب التي تعرفُ وتدركُ بالبر حُسنَ العاقبة! وتعالوا نقرأ هذه النَّفحة وهذه الهمزية التي تحكي بِرَّ إسماعيل بأبيه \_ عليهما السلام \_:

حَـيِّ إسماعيـلَ عُنـوانَ الـوفّاءُ أَيُّهـا الشَّعْـرُ وصُـغُ فيـهِ الثَّنـاء وَارْوِ لَــلاَّيْــام مـــنْ تَـــاريخِــهِ عِبَـــراً كُبـــرى وأمثـــالاً وضَـــاءْ يسومَ أَنْ وافسَى أَبَساهُ هساتِسفٌ يا خَليل اللهِ ما مِنْ حيلةٍ يا خليل الله مدا أمرنا قام إسراهيم مرتاعاً يسرى لم يكن في الأرض ما يحلو له

بلسانِ الوحيِّ في حُلْم المسّاءُ غَيْرَ أَنْ تهدي لنَا خيرَ الدِّماء ليس يجدي الآنَ عـذْرٌ أو رجَاءُ إِنَّ خُسْنَ الكونِ في عينَيهِ سَاءُ غير إسماعيل مُختار القضاء

إنّه في الليل بدرٌ نيّرٌ إنّه في الليل بدرٌ نيّرٌ إنّه في الصّبح طَلْقٌ باسمٌ إنّه في الصّب طَلْقٌ باسمٌ النّه أن إسراهيمُ يا ربّ الورَىٰ الورَىٰ الورَىٰ العقدویٰ علی غير أنّ الطّفل لما أن وعیٰ قال فلتفعل أبي ما ينبخي انّ روحي بل وجُدوي كلّه ورأىٰ الرحمنُ تصديق الرّوْىٰ فافتدى باللّبح نَفْسَا خَلَدتْ فافتدى باللّبح نَفْسَا خَلَدتْ

يلهم الشُمَّارَ أضواءَ الصَّفَاءُ مشلُ طيرٍ شَاقَهُ زَهْرٌ ومَاءُ مثلَها يلقى بها ما قَدْ يشَاءُ مثلَها يلقى بها ما قَدْ يشَاءُ يشاءُ يلاقي ما يهد للله الرُّحماء أنْ يُلاقي ما يَهد لله الأقوياءُ ما يَرومُ الوحيُ أذكاهُ انتِشَاء سوفَ تلقاني صبوراً لِلبَلاءُ لقليلٌ في مُراضاةِ السَّماءُ لقليلٌ في وفاء لا يُسدانيه وفاء السَّماءُ في سجلً الدَّهر آياتِ الفداء(١) في سجلً الدَّهر آياتِ الفداء(١)

\* لقد كان إسماعيلُ \_عليه السلام \_ إبّان نشأته قدوةً للبررةِ بآبائهم ، وسيظلُ الصَّورةَ الوضيئةَ والنّبراسَ الواضح لكلّ مَنْ يريدُ أن يترسَّمَ خُطاه وخطواتِهِ المباركة في برّ الآباء ، وفي حسن الطَّاعةِ والامتثالِ لهم .

\* ومن المُثير والمُعجِب أنْ نجدَ في تاريخنا الوضيء أبناءً بررة ساروا على نهج البرِّ فربحوا وكتبوا في سجل السُّعداء. فقد ذكر ابنُ قتيبة ـ رحمه الله ـ شيئاً من برِّ الأبناءِ بالآباءِ ، ومن ذلك ما أورده في «عيون الأخبار» قال: «قيل لعمرَ بن ذرّ: كيف كان برّ ابنك بك؟ قال: ما مشيتُ نهاراً قطّ إلا مشى خَلْفي ، ولا رقى سَطْحاً وأنا تحته (٢).

\* وقال أبو عبيدة معمر بن المثنّى: «كان لأعشى سُليم (٣) ابنٌ بارٌ به ، فغاب في بعض حوائجه ، فأنشأ الأعشى يقول:

نَفْسِي فِداؤُكَ مِنْ غائبٍ إذا مَا البيوتُ لبسنَ الجَليدا

<sup>(</sup>١) انظر: مجلة القافلة (ص ٤٤) عدد ذي الحجة ٣٠ ١٤ هـ ، والشعر من نظم يوسف زاهر.

<sup>(</sup>٢) انظر: عيون الأخبار (٣/ ٩٧).

 <sup>(</sup>٣) أعشى بني سليم ، كان معاصراً لبشار بن برد ، واسمه سليمان ، وكنيته أبو عمرو ، له أخبار وأشعار في «الأغاني» في مواضع متفرقة.

كفيتَ اللَّذي كنتَ تُرجى له فصرتَ أباً لي وصرتُ الوليدا(١١)

\* وقال رجلٌ يَشْكُرُ برَّ ابنهِ به ، ويشيرُ إلى أنَّه من البررةِ الذين يغلبون الهموم برحابةِ صدورهم:

جَـزَى ابنـي الله حيـرَ جـزاء بـرّ فقـد فَرَغَ الهمـومَ بِـرُحْبِ صَـدْرِ كفَـى مـا كنـتُ آمُلُـه صغيـراً لـه مـن نـائـب وملـم دهـر(٢)

\* وكان الضَّبَابُ بن سدوس الطُّهَويّ قد أسنَّ وبلغَ من الكبرِ عتباً ، فَبَرَّه بنوه ، وأحسنوا إليه ، فقال:

لَعمـري لقــد بــرَّ الضَّبــابُ بنُــوهُ وبعــضُ البنيـــن حُمَّـــة وسُعَـــالُ

\* إنَّ حقَّ الأبِ عظيمٌ، ولا يفيه ابنٌ مهما بذل في سبيلِ ذلك، وعلى المربّين الأفاضل والدُّعاة الأماثل، أنْ يرشدوا الأبناءَ إلى برِّ الآباءِ، حتى يكونوا من الشُعداء، وأن يذكروا لهم ويذكّروهم بقصصِ البررةِ وأحوالهم ومآلهم، لعلَّهم يهتدوا بهداهم، ويسيروا على طريقهم فيرشدوا، ويكونوا من الأخيار.

\* إنَّ مهمةَ المربّين عظيمةٌ ، فعليهم أنْ يغرسوا بنفوسِ الأبناءِ حبَّ طاعةِ الوالدَيْن ، وأنّ لهما حقوقاً ينبغي أنْ يؤدوها ليَسْعدوا في الدّنيا والآخرة ، والمربّون النّاجحون هم الذين يقومونَ بأداءِ هذه المهمّة ، وتنميتها في نفوس النّاشئةِ ، فالأبُ والأمُّ صنوانٌ في الاحترام ، وبرّهما واجبٌ ، وقد تسابق الأدباء فظمُوا ما يَسرُّ الخواطر في هذا المضْمَار ، ومنهم الأديبُ الفاضل على فكري (٣)

<sup>(</sup>١) انظر: نوادر المخطوطات (٢/ ٣٩٦) كتاب: العققة والبررة.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق عينه.

<sup>(</sup>٣) على فكري ابن الدكتور محمد عبد الله يتصل نسبه بالحسين بن على رضي الله عنهما ، وُلِدَ على فكري في مصر عام (١٨٧٩ م) ، وهو أحدُ الفُضلاء ، كان فاضلاً كثيرَ المصنفات ، عملَ في التدريس ثم كان أحدَ الكتاب بوزارةِ المعارف ، وصنف عدداً من الكتب منها: آدابُ الفتى ، وآداب الفتاة ، وعظة النساء ، ومُسَامرات البنات ، والتربية الاجتماعية ، وسبيل النجاح ، وتربية البنين ، السمير المهذب ، وغير ذلك. وله منظومات كثيرة في الأخلاقِ والتربية وهي تخص الأطفال ، وقد أبدع فيها وحفظها كثيرٌ من النّاشئة. توفي علي فكري في القاهرة عام (١٩٥٣ م) وعمره (٧٤ سنة).

الذي نظم أنشودة رائية جميلة بعنوان «طاعة الله والوالدين» أحسَنَ في عرضِها وأسلوبها فقال:

أطِع الإله كَمَا أمرز وَامْسِلا فُسِوَادَكَ بِالحَسِذَرْ نُـــورُ البَصِيـــرة والبَصَـــز السدِّينُ حَسِقٌ وَاجِسِبٌ نِعْهِمَ السَّعَهِادَةُ تُهِدِّز حَــافِـظُ عَلَيْــه فَــاِنّــهُ وَأَطِع أَبُساكَ فَسِإنَّسهُ رَبِّاكَ مِنْ عَهْدِ الصِّغَدِ فَعُقُ وقُه الحُدي الكُبَرِ وَاخْضَعُ لأُمِكَ أَرْضِهَا بَيْنِ التَّاأُلِمِ وَالضَّجَرِ حَمَلَتْ كَ تَسْعَ ـَهُ أَشْهُ ـــــــــ تَبْكِ بِ دَمْ عَ كَ الْمَطَ رَ فإذا مرضت فإنها كَيْسِلاً تُعَسِدْتِ فِسِي سَقَسِرُ فَاطَعْهُمَا وقَرْهُما

\* ولبرَّ الوالدَيْن مساحةٌ جميلةٌ في وجدانِ الشَّاعرِ الدكتور محمد منير الذي نظم هذه الأهزوجةِ المُطربة ، والتي تصلُح أنْ يحفظُها الأبناء ، وأنْ يردِّدها المربّون والآباءُ أمامَهم ، لَمَا تحملُه من معانِ كريمةٍ ، وتوجيهِ لطيف يحثُّ الأبناء على برَّ الوالدَيْن وهذه الهمسَة العَذْبة:

فَ أَقُ ولُ هُمَا مَنْ رَبّاني مَنْ جَاءً بِعَطْ فِ وَكَسَاني مَنْ جَاءً بِعَطْ فِ وَكَسَاني فَيَصْ مِنْ حُبّ بِجَنَاني يَسَا أَهْ لَ البِسرِّ وإيمَان في طُولِ البِّهِ مَنَا فِي وَأَزْمَانِ فَي طُولِ البَّهُ مِن وَأَزْمَانِ لأَفُ وَأَزْمَانِ لأَفُ وَأَزْمَانِ لأَفُ وَأَزْمَانِ لأَفُ وَلَيْ بَعْنَا لِي بَعْدَ الثّاني أَمْ وَأَنْ فَي وَأَنْ وَأَلْبَسِي أَمْ وَأَنْ بَعْنَاني وَأَنْ وَأَنْ وَالنّاني وَأَنْ وَأَنْ البِي وَلِيمَان وإيمان في طول البير وإيمان في طول البير وإيمان في طول البير وإيمان

ادب على بر الوالدين وإصحهه المحيد المستر المستر المستر عدن أمسي وأبسي أمسا عندي أمسي وأبسي أمسا عندي أمسي وأبسي لَكُمَا عندي أنسان أخسي لَكُمَا بساني أبسدا عملكمنا وأقسول السمن وتسمي حُبِّكُمَا وأقسول السمن إذا نسادى إنسي مُضعغ إذا نسادى انسام يسا أهسل الإحسان حبسي لكما بساق أبسدا

لَهُمَا فَالسِزَمْ أَمْسِرَ اللهِ وَصُلاً مِنْ مَالٍ وَرَفَاهِ لَّـنْ تَشْكُـوَ أَبَـدا مـن آهِ يا أهمل البر وإيمان فيى طيول السدهير وأزميان هَـــذَا مِــنْ بَعْــدِ الإيْمــانِ العُقُوق الدوكد وعصيان وَبِلْدُلْكُ رَبِّى أَوْصَالِسِي يا أهل البر وإيمان في طيول الدهير وأزمان لِشُهُ ور فَــرْحَــى بِــرِضَــاءِ سَهِرَتُ وَأَنَا فِي إِغْفَاءِ وَرَعَسانِسي حُبِّساً لِهَنَسائِسي يا أهلل البرر وإيمان فيى طيول السدهير وأزميان

والله نه انسا عسن أف وإذا أغن الله فسرد وإذا أغن الله فسرد وإذا أغن من أبسدا بسره هما المحسان المحسان المحسان المحسان ألم المحسان فالمحتف ألم ألم المحسان المحسان المحسان المحسان المحسان أمسي يا أحسان قد حملتني مسن صدر حان وأبسي ربسانا المحسان ال

\* \* \*

## الفصل الثاني الأبناء وعقوق الوالدين

\* إذا كان البِرُّ يولَّدُ البِرَّ ، فلا شكَّ أنَّ العقوقَ يولَّدُ العقوقَ ، ومن العجيبِ أنَّ العاقَ يرى نتيجةَ عقوقهِ في حياته وقبل الممات.

\* ومن المؤكّد أنَّ ساداتِ الأكابرِ من العُلَماء والزَّهّاد وأهل الحلّ والعقد ، وأهل الصيانة ، قد أوصوا بعدم مصاحبةِ العققةِ ، لأنَّ في صحبتهم الخسران والخسارة. قال عمر بنُ عبد العزيز لابن مهران: «لا تصحبنَّ عاقاً فإنَّه لن يقيلك وقد عتَّ والديه (1).

\* إِنَّ أَكبَرَ الكبائر بعد الإشراكِ بالله عزِّ وجلِّ هو عقوقُ الأبوين ، كما ذكر ذلك النَّبيِّ ﷺ ، فلا ينفعُ عملٌ لعاقي مع عقوقهِ ، إذ العقوقُ من الكبائر ، وكم من ابن أبكى والديه! ونسيّ أو تناسى أنّهما سَهِرا الليالي ذوات العدد حتى يكون ضاحكاً مسروراً.

عن طيسلة أنَّه سمع ابنَ عمر \_ رضي الله عنهما \_ يقول: «بكاءُ الوالدين منَ العقوق والكبائر»(٢).

فيا مَنْ أبكى أبويه وأحزنهما ، وأسهرَ ليلهما ، وحمّلهما أعباءَ الهموم ، وجرعهما غُصصَ الفِراقِ ، ووحشةَ البعادِ ، هلاّ أحسنتَ إليهما ، وأجملُتَ في معاملتهما.

<sup>(1)</sup> المستطرف (1/9).

<sup>(</sup>٢) انظر: الأدب المقرد (١٠٣/١).

\* عندما كنتَ صغيراً كانا يبكيان عليك إشفاقاً وحذراً ، ولما غدوتَ كبيراً صارا يبكيان منك خوفاً وفَرَقاً ، فهما أليفا حزن ، وحليفا همِّ وغمٍّ.

\* ولطالما بكيا وحزنًا إنْ تأخرتَ عنهما ، فكيفَ إذا تركتهما وهما في أشدّ الحاجة إليك؛ فما حالهما؟!.

> يتباكيان ويشكوان جواهما يتجماوبمان إذا السريمائ تنماوخمت

بمدامع تنهل من بُسرَحَمائِـهِ عل الرياح هَبَيْنَ مِنْ تلقبائِيهِ

\* إنَّ الابنَ الذي يتركُ أبويه وهما يتجرّعان الألَمَ لعقوقهِ أو استهتاره هو ابنُ سيندمُ لا محالة في وقت لا ينفعُه النَّدم ، لأنَّه جرع أبويه غصصَ الإهمالِ واللامبالاة ، فترى الأبّ باكياً ، والأمَّ حيرى لا تعقلُّ ما حولها ، فإذا استطاع الولد أنْ يعودَ إلى جادةِ الحقِّ كان فرحُ أبويه عظيماً ، وما أجملَ أنْ يُدخِلَ الابنُّ السَّرور إلى قلب والديه! وما أجمل أنْ نقرأً هذه الأبياتَ ونعلُّمها الأبناء:

لو كان يدري الابنُ أيّة غُصّة قد جرّعَت أبويه بعد فراقه أمٌّ تهيامُ بوجدةِ حيرانَة وأبُّ يسعُّ الدمع من آماقه ويبوح مساكتماه من أشواقه وبكس لشيخ هام في أفاقه وجزاهما بالعَذْبِ من أخلاقِهِ

يتجـرّعــان لِبيْنِــه غُصَـصَ الــرّدى لَـرنَـا لأمّ سُـلَّ مـنْ أحشـائِهـا ولبــــدَّلَ الخُلَـــقَ الأبــــيُّ بعطفِـــهِ

- \* إنَّ الأبوين بحاجةٍ إلى اللينِ من الابنِ ، خصوصاً إذا بلغا من الكبرِ عتياً ، قال عروةُ بنُ الزّبير رحمه الله: «لِنْ لهما حتَّى لا تمنعَ من شيء أحبّاه». فالأبوانِ قدَّما كلِّ ما يملكان من أجل الابن ليفرحَ ويضحكَ ويُسرّ ، فإذا بلغَ أشده نسيّ فضلهما وعصاهما ، ومن ثم عملَ على إزعاجهما.
- \* فالأبوان لا يبكيان من ابنهما إلَّا إذا لقيا منه ما لا يُحْتَمَلُ ، أو قاسا من سوءِ صلفهِ ومعاملتهِ ما لا يُعقَلُ ، وما لا يُتَوقّع ، وكمْ من ابنِ أبكى أبويه يوماً ، فأبكاهُ بنوهُ دهراً. وكلُّ واحدٍ منَّا إذا نظرَ إلى ما حوله لرأى مِصْداق ما قُلناه ، فليعتبرُ مَنْ أرادَ الاعتبار .
- \* وقد حفظتْ لنا ذاكرةُ التَّاريخ الواعية أخبارَ بعضِ العَقَقَةِ الذي عَقُوا

أبويهم ، فماتُوا ولكنَّ قصصَ عقوقهم ما زالت تقرعُ الأسماعَ ، كلَّما قلَّبْنا أوراقَ تاريخ العققةِ وأنباءَ البررةِ ، فكلُّ واحدٍ من الفريقَيْن يُذكرُ بَفعله.

\* فمن العققَةِ الذي أجرموا بحقِّ آبائِهم عيسى بن يحيى بن سعيد أبي عمران الأعمى مولى آل طلحة بن عبيد الله ، فقد كان عيسى هذا يعيبُ شِعْرَ أبيه ، ويُماريهِ في رأيهِ ، ويثبُ على عثراته ، ويعيبُ أباه بسوءِ خُلُقه ، ويصُفُه باللؤم ، والعبوسِ ، وكانَ ممّا قال فيه من أبيات:

قَطُـوَبِـاً فَمَـا تُلْقَـاهُ إِلَّا كــائَّمـا ﴿ زَوَى وَجْهُـه أَنْ لَاكَـه فُــوة حنظـلُ

فحسبُك إنْ صاحبتَ ذا من بليةٍ وجانبكَ البَسَّامةُ المتهاللُ

ولما سمعَ أبوه يحيى ما يقولُه ابنه ، أنشأَ يعاتبه في قصيدة لاميّةٍ طويلةٍ يلومُه فيها على عقُوقه ، وعلى ما يعيبه عليه ، وعلى حبّه للخلافِ والجدالِ ، ويذكّرهُ بماضيه الطُّفولي ، وكيف رعاه وهو لا يزالُ مولوداً ويافعاً ، وكان إذا اشتكى ليلةً بات كأنَّه هُو المريضُ ، ولكنْ عندما بلغَ يحيى أرذلَ العمرِ أخذَ ابنهُ يظهرُ كلَّ غِلْظةٍ وجفاءٍ ، ولمْ يرعَ حقَّ الأبوّةِ . . تَرى ماذا في قصِّةِ القصيدةِ أيضاً؟ حسناً تعالوا نقتطفُ منها أزاهرَ وورداً نُذكِّرُ بها الأبناءَ والمربّين لتكونَ عظةً وتذكرةً. . . يقول يحيى بن سعيد يعاتبُ ابنه عيسى عتاباً مريراً يأخذُ بالألباب؛ حيث أنشأ قصيدةً تزيد عن ثلاثين بيتاً منها:

ومـنْ خَبَـرِي أنَّـي مُنِيتُ بِصَـاحـبٍ لللَّـومُ وإنْ لــمْ أَجْــنِ ذنبــاً ويعـــذِلُ إذا قُلـتُ قـوَلاً عـابَــةُ بِجهـالــةٍ ﴿ وَفِيمَا يَقُولُ الْعِيبُ لَـو كَانَ يَعْقُلُ بِـرَدِ علـى أهـل الصَّــواب مــوكَّــلُ إليها من العُمر الذي هُوَ أرذَلُ برأيك رأياً بالمنبي لَمقَلِّلُ فيرجع إلا نَابَهُ المُتَفلِّلُ بُغَاةً فلم يفلل صَفاتي مِعْوَلُ يعرِّب عضبٌ بما شئتُ مِقْوَلُ بما نطقُوا حتَّى يُقالَ مغفَّلُ إذا جمع الأقوامُ لِلْخطبِ محفِلُ

تـراهُ معــداً لِلْخــلافِ كــأنَّــه وهيهاتَ منَّى تلكَ حينَ يردُّني وإنَّك إذ ترجُو لِحاقي مُوائماً وما كَادني والحملُ للهِ كَائِلًا وقــدُ رامَهــا منّــي ســواكَ معــاشِــرٌ وكنتُ إذا أبصرتُ للقول موضعاً وأصمتُ في النَّادي لغير جَهالةٍ وما بي من عِيِّ ولا أنْطقُ الخَنَا

ولكِننّــي لِلْقَــوم عنــد اشتِجــارِهـــم فقُلتُ له يوماً الأسمع قوله غَــٰذَوتُك مَـولُـوداً وعُلْتُكَ يافعـاً إذا لَيلةٌ آبتُكَ بِالشَّكُولَ مَ أَبِتُ كَأُنِّي أَنَا المَطروقُ دونَك بالذي تخافُ الرَّدي نفسي عليكَ وإنَّها وأنَّ ليسَ عن وِرْدِ المنايا مؤخَّرٌ فلَمَّا بلغتَ السِّنِّ في الغَايةِ التي جَعَلْتَ جَزَائي منْكَ جَبْهاً وغَلْظَةً وسمَّيتَنبي باسْم المُفَنَّد رأيه فلَيْسَكَ إذ لم ترع حقٌّ أُبوتى وإنْ كُنتَ شيئاً فالتَّمِسُ لكَ والداً فبإنّى أرى فيمَـنُ رأيـتُ معَـاشِـراً

رضىً غيرُ مردود الحكُومةِ مِفْصَلُ ويعلَـمَ بـالتَّعليـم مـن كــانَ أجهَـلُ تُعَــلُّ بمــا أجنــَي إليــكَ وتَنْهــلُ لِشَكُوكَ إِلا خِائفًا أَتَملمًا, طُـرفْتُ بـه دُونـي وعَينِـيَ تَهْمِـلُ لَتَعْلَـمُ أَنَّ المـوتَ وقـتٌ مـؤجَّـلُ لعيزٌ ولا عنها لذلَّ معجّلُ إليها مَدى مَا كُنتُ فيكَ أَوْمًلُ كأنَّكَ أنت المُنْعِمُ المتطَوِّلُ ولمْ تَمضِ لي في السِّن ستَّونَ كُمَّلُ كما يفعَلُ الجَارُ المُجاورُ تَفْعَلُ أباً لـكَ تـدعـوهُ أباً حيـن تُسْأَلُ بِ آبِ اِنِهِ مِ آبِ اءَ سَوِءٍ تَبِدُّ لُ^(١)

\* ومنَ العقَقَةِ الذين سطَّرتْ أنامِلُ آبائِهم قسوةَ عقوقهم لَبَطَّةُ بن الفرزدق ، الذي كان ألعوبةً في يدِ امرأتهِ ، وكان يسارّها وتسارّه ، ويشاورها ويصدرُ عن رأيها ، وخصوصاً عندما كبرَ أبوهُ وأصبحَ بحاجةٍ إليه ، بيد أنَّ عقوقَ لبطة هذا كان مبكَّراً ، وقد أينعَ قبل أوانه ، ولذا فإنَّ الفرزدقَ قال في ابنه لبطة<sup>(٢)</sup> هذه الأبياتَ حيث كان ابنُه يطيعُ امرأتهُ ، وكانت تُحرِّضُهُ على أبيه .

من ابن امرى ألا يزال يُغالبه

أَأَنْ أُرعشَتْ كفًّا أبيكَ وأصبحَتْ يداك يَديْ ليثٍ فإنَّكَ حَاربُه إذا غَلَبَ ابنٌ بالشَّبابِ أباً له كَبيراً فيإنَّ اللهَ لا بدَّ غالِبُه رأيـتُ تَبـاشيـرَ العُقـوق هـى التـى

انظر: نوادر المخطوطات (٢/ ٣٧٩ ـ ٣٨٢) بشيء من الاختصار. ومن الجدير أنَّ ثمانيةَ أبيات من هذهِ القصيدة وأولها: غذوتك مولوداً. . . منسوبة إلى أميَّة بن أبي الصلت وتُرْوَىٰ لابن عبد الأعلى ، ، تروى لأبي العباس الأعمى. والله أعلم.

يظهر أنَّ الفرزدقَ قد سمى أولاَّده على سبيل السخرية وهم: لبطة ، وسبطة ، وحبطة ، وكلطة ، وجلطة ، وركضة ، وزمعة ، وغيرهم ، وكان لبطة قد اشتهر بالعقوق ، وفي رأينا أنَّ الفرزدق عنَّ أبناءه في أسمائهم .

ولمَّــاً رآنــي قــد كَبــرتُ وأنَّــه أخو الحيِّ واستغنَى عن المَسْح شارِبُه

أَصَاخَ لِعُريانِ النَّجِيِّ وإنَّه لأَزْوَرُ عن بعض المَقَالَةِ جَانِبُه (١)

\* وهذه قصّة أخرى فيها عبرةٌ لكلِّ مَنْ أرادَ أنْ يعتبرَ ، ولكلِّ من ألقي السَّمعَ وهو شهيد ، وهذه القصةُ ترسمُ صورةً واضحةً لسلْسلَة من العقَقَةِ ، فالابنُ يعتُّ أباه ، فيعقُه ابنه ، ثمّ يأتي الحفيدُ فيعتُّ أباهُ ، وهكذا نَجدُ هذه الأسرةَ العجيبةَ عريقةً في فنّ عقوقِ الآباءِ ، حيث إنَّ كلَّ واحدٍ من الأولاد يعنَّ أباه. وفي السُّطور التَّوالي سَنتكشفُ قصَّةَ هذه الأسرةِ العجيبةِ المتفرّدةِ في ميدان العقوقِ ، ومجال نكران التَّربية ، ونسيان عَهْد الطُّفولةِ وعطف الآباءِ ورعايتهم للأبناءِ .

\* ذكرتِ المصادرُ أنَّ رجُلًا في عهد الخليفةِ عبدِ الملكِ بن مروان كان يقال له: فُرغان أو فَرغان أو فرعان بنُ أصبحَ بن الأعرف؛ وكان له ابنٌ يُدعى مُنَازِل بن فرغان ، وكان منازِلُ عاقًا لأبيه ، أخذَ ماله واعتزلَه ونسيَ الأبوة وحنانَها ، فقال في ذلك فرغان بنُ الأعرف أبياتاً منها:

حَملتُ على ظَهرى وفدَّيتُ صاحبي وأطعمتُــه حتّـــى إذا آضَ شَيْظَمـــاً فلمَّا رآني أحسبُ الشَّخصَ أشخُصاً تَظَلَّمَنِي مَالِي كِذا ولوي يدي وكان له عندي إذا جَاعَ أو بكى أيظلمُني مالي ويحنثُ ألْوتي وإنِّي لـداع دعـوةً لـو دعـوتُهـا

جَـزَتْ رحِـمٌ بينـي ويبـنَ مُنـازِلٍ جـزاءً كما يستنجزُ الـدِّيـنَ طـالِبُـه وما كنتُ أخشى أنْ يكونَ مُنازلٌ عدوّى وأدنى شانى؛ أنا راهِبُه صغيراً إلى أنْ أمكنَ الطَّوّ شاربُه طُوَالاً يُساوى غاربَ الفحل غاربُه بعيداً وذو الرّأى البعيد يقاربه لَـوى يـدَهُ الله الـذي لا يُغـالبُـه مَنَ الزَّاد يوماً حُلُوهُ وأطايبه فَسَوْفَ يُسلاقي ربَّه فُيَحاسبُه على جَبَل الرَّيانِ لانقضَّ جَانِبُه

\* وقصَفَتِ الأبياتُ هذه سَمْعَ منَازِلَ ، فانتفضَ كما ينتفضُ العصفورُ بلَّلَهُ القَطْرُ ، فقال يردُّ على أبيه ، ويزعمُ بأنَّ ما يفعلُه ليسَ عُقُوفًا:

انظر نوادر المخطوطات (٣٨٣/٢) ، وانظر: ديوان الفرزدق (١/ ١٧٥) طبعة دار الكتاب اللبناني الأولى ببيروت عام ١٩٨٣ م ، مع خلاف يسير في بعض الألفاظ.

وكُنْـتَ كَمـنْ وَلَّـوهُ أَمْـرَ كتيبـةٍ ومَــا ذَاكَ مِــنْ جَــرًا عقــوقِ تعــدُهُ ا

\* فقال فرغان لمَّا سمعَ قولَ ابنهِ:

وَوَجُهِ حَرامٍ قَـدْ لَطَمْت ولِحْيةٍ نَتَفْتَ بياضَ مشيبِها بشِمـالِكــا

فَفَرَّ بِهِا فَارفَضَّ عنهُ كتَائِبُه

ولا خُلُـق منّــي بــدا أنــتَ عــائِبُــه

\* وبلغت أنباءُ هذه المحاوراتِ أميراً كان عليهم ، وعلمَ شدَّةَ عقوق الفتي مُنَازِل ، فبعثَ جماعةً من رجالهِ ليأخذوا الفتى؛ فبلغَ أباهُ خبرَ ذلك ، فلم تسمحْ نفسُهُ بابنِهِ على الرّغم من عقوقهِ وفظاظَتِه ، فقال لابنه: أُخْرُجْ من خلفِ البيتِ ، وانجُ بنفسِكَ ، قبلَ أنْ يصِلَ إليكَ رسلُ الأميرِ فيوثقوك؛ فسبقَ الفتى رسلَ الأمير ونجا بنفسه.

\* ودارتِ الأَيَّامُ ، ومرتِ السُّنونُ والأعوامُ ، فسلَّطَ اللهُ عزَّ وجلَّ على منازل بن فرغانَ ابنه خليج بن منازل ، فعقَّه كما عقَّ هو أباه من قبل ، وفزغ منازلُ إلى الشَّعر ينفثُه لعلَّه يخفَّفُ عنه حرَّ قلبه من عقوقِ ابنه خليج ، وأنشأ يقول لاينه:

تَظَلَّمَني مَالي خَليجٌ وعقَّني على حين كان كالحني عظامي ومنا بعض منا ينزدادُ غيرَ عُسرام تخيرتك وازددتك ليسزيدنسي فــلا يفــرحَــنْ بعــدي أَبٌ بِغُــلامَ لَعمرى لقد ربيتُ فرحاً به

\* وقبضَ الوالي على خليج بن منازل ، وأرادَ أنْ يوجعَهُ ضرباً ، فقالَ الابنُ للوالي: يا هذا لا تعجلُ عليَّ ، وأنظرني قليلًا ، فهذا أبي هو منازلُ بن فرغان الذي كان يقول فيه أبوه:

جَزَاءً كَما يَسْتَنجِزُ الدَّين طالبه جــزَتْ رحــمٌ بينــى وبيــنَ منــازل وأسمَعهُ باقى الأبياتِ ، فقال الوالى لمنازل: يا هذا لا تحزنُ ولا تعتبُ ، قد عققتَ أباك فعقَّك ابنُكَ (١).

\* ومن الأبناءِ الذين عقُّوا آباءهم ابنُ حنظلةَ النُّميري ، كان يعارضُ أباه في

<sup>(</sup>١) انظر: نوادر المخطوطات (٢/ ٣٨٧ ـ ٣٨٩) ، وعيون الأخبار (٣/ ٨٦ و٨٧) ، ومحاضرات الأدباء (١/ ٢٢٨) مع الجمع والتصرف.

السَّبّ ، ولا يقيمُ للأبّوةِ وزناً ، بل كان يردُّ لأبيهِ الصَّاعِ وافياً ، وقد ذكر الأصفهاني في محاضراته قصّته ومعارضته لأبيهِ فقال: «كان لحنظلةَ النُّميري ابنٌ عاق يقالُ له مُرّة ، فقال له يوماً: يا مرّة إنّك لمرّ.

فقال: أعْجَبَتْني حَلاَوتك يا حنظلة!.

فقال: إنَّك خبيثٌ كاسمِكَ.

فقال: أخبثُ منّى مَنْ سمّاني به.

فقال: كأنَّك لستَ منَ النَّاس.

فقال: مَنْ أشبة أباه فَما ظَلَم.

فقال: ما أحوجكَ إلى أدبِ.

فقال: الذي نشأتُ على يديهِ أحوجُ إليه منّي.

فقال: عقمتْ أمٌّ ولدتْكَ.

فقال: إذْ ولدَتْ من مثلك.

فقال: لقد كنتَ مشؤوماً على إخوانِكَ؛ دفنتُهم وبقيتَ.

فقال: أعجبني كثرةُ عمومتي.

فقال: لا تزاداد إلا خُبثاً.

فقال: لا يُجْتَنى من الشُّوكِ العنب»(١).

وذكروا أنّه كان لعبد الله بن صفوان ابنٌ يعارضه ، فقال لابنه يوماً:
 إيا لُكُم».

فقال له ابنُه: «أَمَا يُشْبِهُ الرجُلُ أباه؟ فمهما كان من حَسَنٍ وقبيحٍ فمنك تولّده وفعلُك جالبُهُ (٢٠).

\* وقال رجلٌ لابنه: «ما أطيبَ الثَّكل يا بني».

<sup>(</sup>١) محاضرات الأدباء (١/ ٣٢٩).

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق عنيه.

فقال الابن: «اليُتُمُ أطيبُ منه يا أبتِ».

 « ولكي يكون الرجلُ موققاً في الأولاد ، عليه أنْ يختارَ أمّهاتهم ، لأنّ 
 كَيْسَ الأُم ونجابتَها يُعرفُ في البنين ، ولهذا قال أبو الأسود الدّؤلي لبنيه: 
 «أحسنتُ إليكم قبل أنْ ولَدتُم وبعده».

قالوا: «كيف أحسنتَ قبل الولادة»؟.

فقال: «لأنَّى اتَّخذتُ أمَّهاتِكم من حيثُ لا تُعابون به».

\* إنَّ العقوقَ للآباءِ داءٌ عظيمٌ ، وخطبٌ جسيمٌ ، وغضّةُ الدَّهر ، ومصيبةٌ
 عسيرةُ الحلّ .

\* بيد أنّنا نجدُ في صفحاتِ التَّاريخ وأوراقهِ وقفاتٍ وصوراً غير ناصعةٍ ، تحكي أخبارَ أبناء عُصاة أغرقُوا في لجج العقوق ، ونسوا الأيامَ الخوالي التي تعبّ الأَبُوانِ خلالها؛ ولكن المثير هنا أنْ نجد أبناء يعقونَ أمّهاتهنّ ، علماً بأنَّ عقوقَ الأمّهاتِ نادرٌ؛ بيد أنَّ ريشةَ المؤرخين لم تتركِ الحياةَ الاجتماعيةَ هملاً ، وإنّما رسمتْ لوحاتِ خالدةً في ذاكرةِ التاريخِ لتحكيّ لنا نصيباً مفروضاً من عقوق الأمّهاتِ.

\* والحديثُ عن عقوقِ الأمّهاتِ شائقٌ ومثيرٌ ، ويستحقُّ التَّسجيل ، لأنّه من أرضِ الواقعِ الذي يعيشُه النَّاسُ فيما مضى من الزَّمن ، وكذلك في الزَّمن الحاضر ، ولأنّه ينفعُ الأبناء الذين سيغدون في يومٍ منَ الأيّام رجالَ وأزواجَ وآباء المستقبل.

\* ولكنْ منْ أينَ وكيفَ يأتي عقوق الأمّهات؟!.

سؤالٌ طريفٌ يفرضُ نفسهُ علينا؛ وللإجابةِ عن هذا السؤال القصيرِ الطّريفِ نقول: «ليس أُجْلَب لعقوقِ الأمّهاتِ \_ خصوصاً الحموات منهنّ \_ من زوجةِ الابنِ الماكرةِ التي عششتِ المشاكسةُ وحبُّ الخصوماتِ في قلبِها ، بل تلك التي يغلبُ عليها النُّقور من حماتِها من رأْسِها إلى أخمصِ قدميها على الرَّغم من حبُ الحماة لها بادىء الأمر ، ولكنَّ العداوة مستحكمةٌ على ما يبدو بين الحماة

والكنّة ، وقد ذكرت كتبُ الأمثال هذا العداء التّاريخي بين الحماةِ والكنّة ، فاسمع إلى قولهم:

إنَّ الحماةَ أُولِعَتْ بالكِنَّة وأُولِعَتْ كنَّتُها بالظَّنَّة (١)».

\* فعندما تدخلُ الكنّةُ عشَّ الزَّوجية ، فإنّها تريدُ أَنْ تستأثر بزوجها ، وتنتزعة من حماتِها ، كما استأثرت أمّها ـ من قبل ـ بأبيها ؛ أو تحاول أنْ تغرس في ذهنِ زوجها المثلَ الشَّهير: «قُلِ النّادرةِ ولو على الوالدة» (٢٠]!!!! ، ونسيتُ هذه الكنّةُ المسكينةُ المتمسّكِنةُ أَنَّه عَزيزٌ على الأمّ الرّؤوم التي حملتُ وأرضعتُ أكثر من ثلاثين شهراً ، ثمّ ربّتُ ابنَها وأمّلَتْ فيه الأمل الكبيرَ ، وكانت في حياتها معه قبل زواجه الصَّديق الأوفى ، فكانت تناجيه ، وتفزعُ له إذا ساءَهُ سوءٌ ، وكان هو ريحانة نفسها ، وسرّ سعادتها وسَعادةَ سرّها انتزاعاً لا يبقي له أثراً ، ولا يذر له خيالاً ؛ وهنا يقعُ الابنُ في حيرة وبين حدَّين فاصلين قاطعين ، وتصطرع في داخله عاطفتان قويّتان أحلاهما مُرَّةٌ ، وخصوصاً إذا كان ضعيف الهيئةِ والشّخصيةِ أمام زوجتِه المتسلّطة ، فإذا ما كان حصيفاً لبقاً استطاع أنْ يحسمَ الخلاف ، ويحصده بحسنِ تدبيرِه وسياسته ، ويحاول أن يخمد نار الشّجار بينهما كلّما بدا من خَلَلِ رمادها وميضٌ ، أو أن يميل إلى ناحية من إحدى النّاحتين .

\* فإذا مال إلى جانب زوجته كان عاقاً لأمّه ، وتركها تتصارعُ مع الحسرات والهموم ، وتتذكّرُ الأوقاتِ الذَّهبية التي أعطته إيّاها ليغدوَ رجلاً أمامها تفرحُ به وتفزعُ إليه.

\* وقد حملَتْ لنا أردانُ الآدابِ صورة تحكي موقفاً من مواقفِ عقوقِ الأمهات الممثل في نكران الجميل ، وقبل أنْ نقرّبَ الصَّورة هذه إلى الأذهانِ ،

 <sup>(</sup>۱) انظر: مجمع الأمثال للميداني (۸/۱)، والمستقصى في الأمثال للزمخشري (ص ١٦٣)
 وجمهرة الأمثال للعسكري (١٠٧/١)، وأمثال المرأة عند العرب لصلاح الدين المنجد
 (ص ٤٠).

<sup>(</sup>٢) انظر: أمثال المرأة عند العرب (ص ١٠٤) ، طبعة دار الكتاب الجديد بيروت ١٩٨١ م.

نود أنْ نذكَّرَ أنَّ عقوقَ الأبناءِ للأمّهاتِ معروفٌ منذ أقدم العصورِ ، وقد رسَمَه الشُّعراءُ في قصائِدهم ، فهذا عروةُ بنُ الورد العبْسي(أُ) يذكرُ في شكواه من أصحابه الذي بدرَ بالإحسانِ إليهم ، فأساؤوا إليه ، بأنَّه وإياهم كالأم وولدها العاق ، حَمَلَتهُ وهْناً على وهنِ ، وَفَدَتْهُ بالغالي والرَّخيصِ ، وربَّتْه وناطَتْ به آمالَها وآلامَها ، فلما أنْ كبرَ وُشبَّ عن الطُّوقِ وآن لها أنَّ تنتظرَ نفعَه وشكره ورعايته تزِوَّج ، ومن ثمَّ قرَّب دونها فناةً تنزيّنُ وتتكحلُ ، وتميسُ كيما تجنذبَه وتخلبَ لُبَّه ، وتنسيَهُ يومَه وأمْسَه ، وإذْ ذاك هلعتْ أمَّه ، وأمستْ تتألم؛ وتصبِحُ مما أَلَمَ بها دونَ احتشام ، وها هي ذي حيرى بين أمرَيْن شديدي المرارة ، وما من أحدهما بدّ ، وما في أحدهما هناء ولا راحة ، فإمّا أن تفقدَ ولَدَها وتستغنيَ عنه وهذا مرُّ الطُّعم والمذاقِ لا يُطاقُ ولا يُحتملُ ، وإما أنْ تتجلُّدَ وتصبرَ لريبِ الدَّهر وَرِيْبَةِ الكنَّة ، وهذا أيضاً شديدُ الوطأةِ لا يُطاق ، بيد أنَّه مرّ المذاقِ؛ يقول عروةً من قصيدة قوامها (١٥ بيتاً):

فَلَمَّا تُوجَّتْ نَفْعَهُ وشَبَابَهُ أَنْتُ دونَها أُخرى جَديدٌ تَكَحَّلُ تُوخوحُ ممّا نبابَها وتُولُولُ هـو الثَّكـلُ إلَّا أنَّهـا قـد تَجَمَّـلُ^(٢)

فَإِنِّي وإِيَّاكُم كَنْدِي الْأُمِّ أَرْهَنَتْ لَـهُ ماءَ عَيْنَها تُفَدِّي وتَحمِلُ فباتَتْ لحّدِ المِرفَقَيْنِ كَلَيْهما تَخَيَّــرُ مــنْ أمــرَيْــن ليْسَـــا بِغِبْطَــةٍ

\* فهذه ابنةً ثواب الهزَّانيّة ـ وهي شاعرةٌ من شواعر العَرب ـ تذكرُ في أبياتِ بائيةٍ لها تربيتَها لابنها الذي كان كالطّيرِ الضَّعيفِ ، ترعاه وتُحيطه بحنانها ، ولكنه عندما شبُّ ، عقُّها ، فهي تتوجُّعُ من عقوقهِ لها ، وإساءته إليها ، ومع هذا تنظر إليه بقلب الأمّ وبصرِها وبصيرتها ، فترى طفولَتَه البريثةَ وتتذكرها ، وتعجبُ من لحيته وَشَعْرِهِ ، ثم تشيرُ إلى أمْرٍ تكتمُه في نَفْسِها ، أو أنَّ ابنها

اقرأ سيرة عروة بن الورد العبسي في موسوعتنا «فرسان من التاريخ» تحت عنوان فرسان من (1) العصر الجاهلي (ص ٤٣ ــ ٧٩) طبعة دار اليمامة الأولى عام ٢٠٠١ م.

انظر شعر عروة بن الورد العبسي (ص ٥٨ ـ ٦٢) صنعة ابن السكيت وتحقيق د. محمد فؤاد (٢) نعناع ، طبعة الخانجي الأولى بالقاهرة ١٩٩٥ م ، وشرح الحماسة للتبريزي (٢/٩) ومصادر أخرى كثيرة.

ينفلتُ منها على غير إرادة ، ذلك أنَّ كنَّتها هي التي أولعت بالظَّنَّة ، وهي التي أوغرتْ صدرهُ ، وزيَّنَتْ له أنْ يمزَّق ثوبَ أمّه ، وأنْ يضربَها ولا يرحمَها ، وفي الوقتِ نَفْسِه تتظاهرُ هذه الكنّةُ الخبيثةُ بالعطفِ عليها وهي تودُّ إهلاكَها ، فكانت تغريه في السِّرِّ بأمِّه ، وتسمعُها في العلانية: «مهلاً عن أمِّنا فإنَّ لها فيها حاجة» ولكن هذا الأسلوبَ المطاطي الخبيث لم يَنْطَلِ على أم ثواب فراحت تنفثُ هذه الأبيات؛ الممزوجة بِحَرّى العَبرات:

أمُّ الطَّعامِ تَرَى في جلْدِهِ زَغَبا أَبَّارُهُ ونفَّى عن مثْنِهِ الكَربَا أَبَعْدَ شَيبيَ عندي يَبْتَغي الأَدَبا وخَطِّ لحيتِهِ في وجهه عِجَبا رفقاً فإنَّ لنا في أُمِّنا أربَا ثمَّ استطاعَتْ لزداتْ فوقها حَطبَا(١) ربَّيتهُ وهو مشلُ الفَرخِ أَعْظَمُهُ حَتَى إذا آصَ كالفُحَال شَالَبَهُ النَّس يعال أَسْلَابَهُ أَنْسا يمزَّقُ أَشُوابي ويضْربني إنّي لأبصرُ في ترجيلِ لِمَّتِهِ قالتْ له عِرسُه يوماً لِتُسمِعَني وليو رأتني في نادٍ مُسعَرة

\* وكان الحطيئةُ الشَّاعر المخضرمُ المشهورُ مثلاً شروداً ولكنْ في هجائهِ لأبويه ، ولأمّهِ خاصّة ، وزوجته ، وكان لا يبالي أين وقعَ مقالُه ، أو تقعُ كلماتُه ، ولا يرعى حرمة نفسهِ ، ولا حرمة غيرهِ ، فطارَ منه الحياءُ ، وطفق يقولُ ما يشاء ، ويقذعُ في الهجاء ، وألوان المنكرِ والفحشاء.

\* وتذكرُ المصادرُ الأدبيةُ من كتبِ النَّوادرِ والأسمار ، أنَّ أمَّ الحطيئة تزوجَتْ برجلِ مجهولِ النَّسب ، ليس له شأنٌ بين ذوي الشَّأن من القبيلةِ ، فَشَعَرَ بالخزي من فعليتها ، فاحتقرَها ، فهجَاهَا وهجَا زوجها الخسيس؛ ولم يجدُ في ذلك حَرجاً فقال:

، وأَبَا بنيكِ فَسَاءَني في المجلسِ

ولقىد رأيتُكِ فى النِّساءِ فَسُــُرْتِنــي \* وقال فى هجائها:

جَــزَاكِ اللهُ شــرَأَ مــنْ عجــوزِ وَلقَّـــا

وَلَقَّــاكِ العُقُــوقَ مــنَ البنيــن

 <sup>(</sup>۱) شرح الحماشة للتبريزي (۱٤٣/٢)، وثمار القلوب (۲۰۰۱)، ونوادر المخطوطات (۲۰۰/۳) والكامل للمبرد (۲۹۹۱)، وشاعرات العرب (ص ٤٠).

فَقَـد مُلّکـتِ أمـرَ بنيْـكِ حتّـى تَــركْتِهـم أدقَّ مــن الطَّحيـنِ لِسَــانُــكِ مبــرَدٌ لا خيــرَ فيــهِ ودَرَكِ دَرُّ جَــاذِبــةٍ دَهيـــن (١١)

\* ويقولُ في هجائها وبهذا يظهر في ذورة العقوق:

تنَحِى فَاجْلسى منّى بعيداً أراحَ اللهُ منكِ العَالَمينا أَغِـرُبـالاً إذا استُـودعـتِ سـرّاً وكانـونـاً علـى المُتحـدَثينـا حياتُك ما عملتُ حياة سوءِ

وموتُكِ قد يسرُّ الصَّالِحينا

\* ويوردُ التّبريزي بضعةَ أبياتٍ في شرحه للحماسة ، وتحكى هذه الأبياتُ عقوقَ أحدِ بني جذيمة لأُمَّه ، ولم يتوَّقَفْ عقوقه عند هذا الحدّ ، بل هجاها ، فلنستمع إلى هجاءِ سعدِ بن قرظ لأمّه:

> يا ليتَ ما أمّنا شَالَتْ نَعامَتُها تلتهم الــوســقَ مشــدوداً أشظَّتَــهُ لَيسَتْ بِشَبْعِي ولو أوردتُها هَجَراً

إمّا إلى جنّة إمّا إلى نار كأنّما وجهُهَا قد طُلْي بالنّار ولا بريّاً ولو قاظَتْ بـذي قار

انظر: نوادر المخطوطات (٢/ ٣٩٤) ، ومجمع الأمثال (١/ ٤٨٠) ، وديوان الحطيئة طبعات مختلفة ، مع الجمع والتصرف.

## الفصل الثالث وصايا الأمهات والآباء إلى الأبناء

\* يُغَطِّي أَدَبُ الوصَايا للناشئةِ والأبناءِ مساحاتِ كثيرةً في أدبِنا العربي وتراثِنا الإسلاميّ ، فلا يكادُ يمرُّ عصرٌ من عصورِ الأدبِ إلاّ نجدُ فيه نَثْر الدُّرِ منَ الوصايا التي تُوازي الدُّرّ ، لأنّها خلاصةُ تجارب خَاضَها أولو الرّأي والبصيرةِ من أهل العِلمْ والفَضْل.

وقد حفلَتِ المعاجمُ وكتبُ اللغةِ بتعريفِ الوصّيةِ؛ ومجملُها: أوصى الرّجلُ ووصّاه ، أي عَهدَ إليه. والوصّيةُ: ما أَوْصَيت به ، والوصيّ: الذي يُوصي والذي يُوصى له ، والوصيّةُ والإيصاءُ بمعنى واحد ، تقول: أوصيتُ لفلانٍ بكذا ، أو: أوصيتُ إليهِ بكذا بمعنى: عهدتُ إليه.

 حَقَّى بَبُلُغُ أَشُدَّةٌ وَآوَفُواْ الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِّ لَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمُّ فَاعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْفًى وَمِسَهِ إِلَّهِ الْقِوَّا ذَلِكُمْ وَصَّنَكُم بِهِ لَعَلَكُمْ تَذَكُرُونَ ﴿ فَاعْدِلُواْ وَلَوْ اللّهِ لِللّهِ مَنْ عَلَمُ عَن سَبِيلِهِ وَالْمَامِ وَاللّهُ لِللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَن سَبِيلِهِ وَاللّهُ وَلَا تَلْبَعُواْ السّهُ لِللّهُ وَلَا تَلْمُ مَنْ عَنْ سَبِيلِهِ وَاللّهُ وَلَا تَلْمُ مَا اللّهُ عَنْ سَبِيلِهِ وَاللّهُ وَلَا تَلْمُ مَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ سَبِيلِهِ وَاللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

\* والوصية والوصايا ثرة وغنية في الحديث النبوي الشريف ، حيث صدرت عن سيدنا رسول الله على وصايا تحمل بين طياتها الأدب والتربية والنصح والموعظة والرحمة وكل المكارم ، من ذلك حديث العرباض بن سارية السُّلمي ـ رضي الله عنه ـ فيما أخرجه الإمام أحمد في مسنده بسنده عن خالد بن معدان قال: حدّثنا عبد الرحمن بن عمرو السُّلمي وحُجُر بن حُجر قالا: أتينا العرباض بن سارية وهو ممّن نزل فيه: ﴿ وَلاَ عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَحِدُ مَا أَجِلُكُمُ عَلَيْهِ ﴾ [التوبة: ١٩] ، فسلمنا عليه لِتَحْمِلَهُمْ قُلْت لاَ أَحِدُ مَا أَجِلُكُمُ عَلَيْهِ ﴾ [التوبة: ٢٩] ، فسلمنا عليه وألمنا: أتيناك زائرين وعائدين مقتبسين ، فقال عرباض: صلّى بنا رسول الله عليه الصّبح ذات يوم ، ثمّ أقبل علينا ، فوعظنا موعظة بليغة ، ذرفَتْ منها العيون ، ووجلتْ منها القُلوب ، فقال قائل: يا رسول الله ، كأنَّ هذه موعظة مودّع ، فماذا تعهدُ إلينا؟ فقال: «أوصيكم بتقوى الله ، والسّمع والطّاعة وإن كان عبداً فماذا تعهدُ إلينا؟ فقال: «أوصيكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً ، فعليكم بسنّتي وسنة وسخله الرّاشدين المهديين ، فتمسّكُوا بها ، وعشُوا عليها بالنواجذ ، وإيّاكم ومحدثاتِ الأمور ، فإنّ كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله المرد ، فإنّ كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله الله المرد ، فإنّ كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله المرد . فان كل محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله الله المرد . فانّ كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله المرد . فان كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله المرد . فان كلّ محدثة بدعة ، وكلّ بدعة ضلالة الله المرد . فانه كله المؤلّ ا

 
 « ونلاحظُ أنَّ الوصيّة تعني الإرشادَ والنُّصحَ والتَّوجيهَ نحو ما هو واجب من فضائل النّفس ومحاسن السُّلوك .

\* والوصايا في الأدب تعني فنّا منَ النَّظم أو النَّثر فيه تجارِبُ وآراءُ يخصُّ

<sup>(</sup>۱) أخرجه الإمام أحمد (١/١٤ و١٣٧) برقم (١٧٢٧)، وانظر أيضاً المسند رقم (١٧٢٧)، وأخرجه أبو داود في السنّة برقم (٤٦٠٧)، والترمذي في العلم برقم (٢٦٧٨)، وقال عنه: «حديث حسن صحيح»؛ وابن ماجة في المقدمة برقم (٤٢)، وأخرجه البيهقي في دلائل النبوة أيضاً (١/١٤٥).

بها المُوصي ابنَه ، أو أحدَ أصدقائه ، أو عامَة النّاس ، ولها تأثيرٌ كبيرٌ في وجدان السّامع.

\* ولما كانتْ مرحلةُ الطُّفولةِ ثم الشَّبابِ من أهم مراحلِ حياةِ الإنسان ، لذا فالابن النّاشيء بحاجةٍ إلى توجيهٍ ورعايةٍ ليسلكَ السَّبيل السَّوي في حياته.

\* وتأتي الوصايا بأدبِها الدّافىء ونفعِها الغزير لتنيرَ الدَّرب أمامَ النَّاشئة ، ليكونَ مستقبلُهم زاهراً مشرقاً ، لأنَّ الآباءَ والأمّهاتِ والمربين يجسّدون صادقَ مشاعرِهم ، وصافي ودهم ، وخلاصةَ تجاربهم لأبنائِهم من خلالِ الوصايا التي تتسمُ بالصِّدق والموضوعيّة والبساطةِ واليُسْر .

\* ولما كان الأبناء والذّرية هم زينةُ الحياةِ الدّنيا ، وهم كذلك زهرتُها وبهجتُها ، وأملُ المستقبل ، ومستقبلُ الأمل ، وأملُ الدنيا ، ودنيا الأمل ، وهم كذلك أمانةٌ في أعناقِ الآباءِ والأمّهاتِ ، فإنَّ هؤلاءِ مسؤولون عنهم ، ينصحون لهم ، ويوفّرون سُبلَ الاستقرار النّفسي ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، لتكون حياةُ الأولاد خالية من الاضطراباتِ قدرَ الإمكان ، ويحاولون أن يراعوا مصالحَ الأبناءِ بالنُّصحِ والوصيّة والتّوجيه بما يناسبُ ويتناسبُ مع الأبناء دون تفرقةِ أو تقديم لأحدهم ، فهذا قد يسبب النُّفور ، وساعتنذ لا تنفعُ الوصايا ، وقد تعملُ عملَها المرجو ، وربما ينقلبُ الدّواءُ داءً ، ولله درّ أبي الطّيّب إذ يقول:

ووضْعُ النَّدى في مَوضعِ السَّيفِ بالعُلا مُضِرٌّ كوضْعِ السَّيفِ في موضعِ النَّدى(١١)

\* لذا فالنّاصحون لأبنائهم مسؤولون في فنّ بناءِ شَخصيّات الأولاد ، بما يقدمونه منْ وصَايا ونصائح لهم ، بحيث إذا كبروا وشبُّوا وغدوا رجال المُستقبل وأمّهات الغد ، أدَّوا رسالتهم كما ينبغي ، وكم هو سهلٌ إذا اعتنى الآباءُ بالأبناء وراحوا ينصحونَ لهم ، وهم في سنّ البراءة ، وحتّى لا يأتي اليوم الذي يشبُّ فيه هؤلاء ، فتصبحَ الوصايا عسيرةَ المنال:

 <sup>(</sup>١) شرح ديوان المتنبي للبرقوقي (٩/٢) طبعة دار الكتب العلمية الأولى ببيروت ٢٠٠١ م ، وهو
 من قصيدة عدد أيباتها ٤٢ بيتاً مطعلها: لكل امرى دهره ما تعودا. .

إذا المرءُ أعيَتْ المروءةُ ناشئاً فمطْلَبُها كَهْلَ عَلَيْهِ عَسيرُ \* وما أجملَ أَنْ ننذكَّر دوماً قولَ الآخر:

إنَّ الغُصونَ إذا قَـوَّمْتَهـا اعتـدلَـتْ ولا يَليْــنُ إذا قــوّمتَــه الخشــبُ

\* ومما تجدرُ الإشارةُ إليه ، وتذكير المربّين به ، أنَّ الوصايا النّابعة من أعماقِ الآباءِ والأمّهاتِ والمربّين ليستَ كلاماً فصْلاً أو قانوناً ثابتاً لا يتغير ؛ لا ، فيجب عليهم أنْ يكُونوا فَطِنين لما ينصحون بهِ أبناءَهم بما يتناسبُ مع ظروفِ الأبناءِ الاجتماعيّة ، لأنّهم عاشُوا في زمنِ يختلفُ عن أزمانهم ، بيد أنَّه تُوجَدُ هناك نصائحُ ثابتة ، ومنها: القِيمُ الإسلاميّة ومحاسنُ الفضائل ، وكريمُ الشّمائل.

\* ومن ناحية أخرى فيجبُ على المربّين أنْ يعطُوا أولادهم ـ حين الوصيّة ـ شيئاً من الثّقةِ الممزوجةِ بعبيرِ الحبّ وأنداء الحنان ، كي يستجيبوا إلى النُّصح وإلى الوصيّة .

وفي الصفحات التالية نستمعُ ونستمتعُ بهذه الوصايا النّبيلة التي تحملُ في أكمام زهرِها التّأديب والإرشاد ، وتنفحُ النّاشئة بالأدبِ والحكمةِ ، والتّربيةِ والعِظّة ، والتّقوى والوفاء ، والتّوفيق والسّداد.

\* \* \*

## أولاً: وصايا الأمهات إلى الأبناء

- \* ليست الوصايا مقتصرةً على الآباءِ فحسب ، بل حملت إلينا كتبُ الأدبِ والأَسْمار كثيراً من أدبِ وصايا النَساءِ منذ القديم إلى عَصْرِنا الحاضر؛ ونلمحُ في وصايا النّساءِ تنوّعاً ، فحيناً نسمعُ الأمّ تُوصي ابنتها ، وطوراً توصي ابنها ، ومرة نسمعُ وصايا للأبناءِ جميعاً.
- \* وكانت لنساءِ القومِ قِدْماً مواقفُ فَضْلِ مشهورة في تاريخنا الوضيء ، وأثِرتْ عنهنّ كلماتٌ حفظُها الدهرُ ووعتْها أذْنُهُ الواعيةُ ، وخصوصاً في مجالِ الوصايا وميادين الحكْمة.
- تمتازُ وصايا النساء والأمّهات بتدفّقِ العاطفة ، وتوهج الأمومة ، وسهولةِ الكلمات ، وقِصَرِ الجمل التي تعتمد على السّجع البسيطِ العفويّ ، وتنوع الأفكار ، والتّركيز على صفات الخير ، ورسم الأخلاق لأبنائهنّ.
- \* ومن أجمل الوصايا التي تحمل أنفاسَ الأمومة العذبة ، الوصية «الأُمَاميّة» تلك الوصية الخالدة التي رسمتها أمامة بنتُ الحارث لابنتها أمّ أناس ، وكانت أمامة وجة لعوف بن محلم الشيباني المشهور بالحلم والوفاء في عالم رجال العَصْر الجاهلي.
- \* أمّا زوجتُه السَّيدةُ أمامةُ بنتُ الحارث فهي من نساءِ عَصْرِ ما قبل الإسلام ممّن اشتهرن بالحكمةِ وفَصْل الخطابِ ، وعُرفْنَ بسدادِ الرّأي ، وقوة العَقْل ، وتألّق الوصيّة ، وكمالِ الفضيلة ، وقد ارتقت بسمو بصيرتها فوق كثيراتٍ منْ مشاهير الأمّهاتِ ممّن عاصرنها.
- وكانت أمامةُ من الأمهاتِ الحصيفات ، ومن ذواتِ الأدب الجمّ ، والفصاحةِ والرّأي والتّجربةِ وحسنِ الأحدوثةِ ، ربَّتِ ابنتَها على شريفِ الخصالِ

- وكريم الخصائل ، فكانت ابنتُها صورةً كريمةً ومثالًا طيّباً لِبَنَاتِ العاقلات.
- \* تروي المصادرُ المتنوعةُ وصيةَ أمامة لابنتها ، تلك الوصية التي اشتهرتْ في السَّماءِ كشهرةِ الجوزاء ، وكالواسطَةِ في عقدٍ فريدٍ على صَدْرِ حسناءَ حَصَان رَزَان .
- \* فما أجمل أنْ نحفظ هذه الوصية ، وما أجمل أنْ تعيَها الأمّهاتُ من
   جديدٍ ، وأنْ تستظهرهَا البناتُ أيضاً ليكُنَّ أمّهاتِ المستقبل النّاجحات . .
- \* تقول أمامةُ بنتُ الحارث لابنتها أمّ أناس في ليلةِ زفافها لملك اليمن هذه الوصية: «أي بُنية ، إنَّ الوصيّة لو تُركت لفضلِ أدبٍ لَتركتُ لك ذلك؛ لكنّها تذكرةٌ للعاقِل ، وتوعيةٌ للغافِل ، ولو أنَّ امرأةً استغنَتْ عنِ الزَّوجِ لِغَنى أبويها ، وشدّة حاجتها إليهما ، كُنْتِ أغنى النَّاس عنه ، ولكنَّ النساءَ للرّجال خُلِقْنَ ، ولَكنَّ النساءَ للرّجال خُلِقْنَ ، ولكنَّ الرّجال.
- \* أي بُنيّة! إنّك فارقتِ الجوّ الذي منه خرجتِ ، وخَلَفْتِ العُشّ الذي فيه درجْتِ ، إلى وكْر لم تعرفيه ، وقرين لم تألفيه ، فأصبحَ بملكهِ عليك رقيباً ومليكاً ، فكُونى له أمة يكن لكِ عبداً وشيكاً.
- \* يا بُنَية! احملي عنّى عشْر خِصَالِ تكن لكِ ذُخراً ، واحفظيها له تكن لكِ
   فِكْراً
- \* أمّا الأولى والثّانية: فالصّحبةُ بالقناعة ، والمعاشرةُ بحسنِ السَّمْعِ والطَّاعة.
- \* أمّا النّالثة والرّابعة: فالتَّعهُّدُ لمواضع عينَيه ، والتَّفقُّد لموقع أنفهِ ، فلا تقعُ عينُه منك إلا أطيبَ ريْح ، والكَحلُ أحسنُ الحسن ، والماءُ أطيبُ الطّيب المفقود.
- أمّا الخامسةُ والسّادسة: فالتّعهّدُ لوقتِ طعامهِ ، والهدوءُ عند منامهِ ، فإنّ حرارةَ الجوع ملهبةٌ ، وتنغيصُ النّوم مغْضَبَةٌ .
- ♦ وأما السَّابعةُ والثَّامنةُ: فالاحتراسُ ببيتهِ ومالهِ ، والإرعاءُ على نفسِه

وحشمهِ وعيالهِ ، وملاكُ الأَمْرِ في المالِ حُسْنُ التقديرِ ، والإرعاءُ على العيالِ والحشم جميل حسن التّقدير.

\* وأمّا التاسعة والعَاشرة: فلا تَعْصِي له أمراً ، ولا تُفْشِي له سِرّاً ، فإنّك إنْ خالفتِ أمرهُ أوغرتِ صَدْرهُ ، وإنْ أفشيتِ سرّه لم تأمني غدره ، ثمّ اتقي مع خالفتِ أمرهُ أوغرتِ صَدْرهُ ، وإنْ أفشيتِ سرّه لم تأمني غدره ، ثمّ اتقي مع ذلك الفرح بين يديه إنْ كان ترِحاً ، والكآبة عنده إنْ كان فرحاً ، فإنَّ الخصلة الأولى من التقصير ، والثّانية من التكدير ، وكوني أشدَّ ما تكونين له موافقة ، يكُن أطول ما تكونين له مُرافقة ، واعلمي أنّكِ لا تَصِلِيْنَ إلى ما تحبين حتى تُوثري رضاهُ على رضاكِ ، وهواه على هواكِ ، فيما أحببتِ وكرهتِ ، والله يخررُ لكِ»(١).

\* ومن أجملِ التَّعليقاتِ على الوصايا «الأُمَامية» تعليقٌ نفيس للكمّال المقدسي ، فعندمًا قرأهًا قال: «للهِ ما أحسنَها من وصيّةٍ جامعةٍ لكلّ أسبابِ الهناءِ والرّخاءِ ، والسَّعادةِ بين الزَّوجين ، لو عملا بها ما حَصَل خلافٌ على وجْهِ الأرض أصْلاً».

\* ومن الوصايا الأدبيةِ الجامعة لمحاسنِ الفضائلِ ، وصيّة لأعرابيةِ لم نعرف اسمَها ، ولكنّا نعرفُ رسمَ وصيّتها النّافعة لابنها الذي يريدُ أنْ يسافرَ ، فمن خلال وصيّتها نلمحُ الوعيَ النّسوي في نسائنا المُسلمات في القرونِ الأولى للإسلام ، حيثُ كانت هذه الأمُّ الواعيةُ تسعى لكي تغرسَ الفضائلَ في ابنها ، لأنَّ الفضائلَ تكونُ له سِلاحاً ماضياً في غربته ، ومنهجاً يسيرُ عليه في تعاملهِ مع الآخرين . وضمّنتُ وصاياها بنصائحَ وإرشادات مهمّة ومنها أنّها حذَّرتُه منَ العُيوبِ والنّقائص ، كالبُخل والغَدْرِ ؛ ثم تعودُ لتأخذ بيده إلى حُسْنِ الشّمائلِ كما سنقرأً وصيتها الآن .

\* قال أبانُ بنُ تغلب: الشهدتُ أعرابيةً توصي ولداً لها أرادَ سَفراً وهي تقولُ: أيّ بُني! اجلسْ أَمنَحْكَ وصيّتي ، وبالله توفيقُك. قال أبانُ: فوقفْتُ

 <sup>(</sup>١) انظر: التذكرة الحمدونية (٣/ ٣٤٣) ومجمع الأمثال (٣/ ٢٤) ، وبلوغ الأرب (٢/ ١٩) مع الجمع بينها.

مُستمعاً لكلامِها ، مُستحسناً لوصيتها ، فإذا هي تقول أي بُني! إِتاكَ والنّميمة ، فإنّها تزرعُ الصَّغينة ، وتفرّقُ بين المحبّين ، وإيّاكَ والتّعرض للعيوب ، فتتَّخذُ غرضاً ، وخليقٌ ألا يثبتَ الغرض على كثرة السّهام ، وقلّما اعتورتِ السّهامُ غرضاً إلاّ كَلَمَتْهُ ، حتّى يَهِي ما اشتدً من قوّته ، وإيّاكَ والجود بديْنك ، والبخل بمالِك ، وإذا هززْتَ فاهززْ كريماً يَلِنْ لِهَزتَك؛ ولا تهززِ اللئيمَ ، فإنّه صخرةٌ لا يتفجرُ ماؤها ، ومثل بنفسكَ مثال ما استحسنتَ من غيركَ فاعملْ به ، وما استقبحتَ من غيركَ فاجتنبُهُ ، فإنّ المرءَ لا يرى عيبَ نَفْسِه ، ومَنْ كانت مودّتُه بشرّهِ ، وخالف منه ذلك فعله ، كان صديقُه منك على مثل الريح في تصرّفها».

ثم أمسكت ، فدنوت منها ، فقلت لها: «بالله يا أعرابية ، إلا ما زِدْتهِ في الوصيّة».

قالت: «أوَ قد أعجبكَ كلامُ العربِ يا حضَريٍّ ؟

قلتُ: «نعم»!.

قالت: «الغَدْرُ أقبحَ ما تعاملَ به النّاس بينهم ، ومَنْ جمَع الحِلْمَ والسَّخاءَ ، فقد أجادَ الحُلَّة: رَيْطَتها وسربالها»(١).

- \* وذكر الحُصْرِيُّ في "زَهْرِهِ" وصية أخرى جميلة لأعرابية توصي ابنها ،
   وهذه الوصيةُ موجزة في ألفاظها ، كبيرةٌ في معانيها ، فقد جمعتْ بين خيرَيُ
   الدُّنيا والآخرة .
- \* قال الحصري: «أوصتْ أعرابيّةٌ ابنَها في سَفَر ، فقالت: يا بني! إنّكَ تجاوِرُ الغرباءَ ، وترحلُ عن الأصدقاءَ ، ولعلّكَ لا تلقى غيرَ الأعداء؛ فخالطِ النّاسَ بجميلِ البِشْر ، واتّقِ الله في العَلانية والسّرّ»<sup>(٢)</sup>.
- \* ومن الوصايا الرّائقةِ ، هذه الوصيّةُ الحماسيّةُ التي صدرتْ عن امرأةٍ من

 <sup>(</sup>۱) انظر: زهر الآداب (۱/ ۴۸۵) بتحقیق علي محمد البجاوي طبعة البابي الحلبي بمصر
 ۱۹۲۹ م. وانظر: التذكرة الحمدونية (۳/ ۳۳۷) ، ونثر الدر (۱۸۸/۶) وغيرها كثير.

<sup>(</sup>٢) زهر الآداب (١/ ٣٨٤).

بني خثعم في عَصْرِ الخلافةِ الرّاشدة ، وبالتّحديد في معركةِ القادسيةِ ، حيثُ أوكتُ أولادَهَا الأربعة وزرعتْ فيهم الحماسَ وهم في مَيْدَانِ المعركةِ فقالت: «أيّ بني! إنكم أسلمتَم فلم تبدلوا ، وهاجرتُم فلمْ تثوبُوا ، ولم تنّبُ بكم البلاد ، ولم تقحمكم السّنة ، ثمّ جئتُم بأمّكم ، عجوزٌ كبيرة ، فوضعتموها بين أيدي أهلِ فارس ، والله إنكم لبنو رجُل واحد ، كما أنكم بنو امرأة واحدة ، ما خُنتُ أباكم ، ولا فضحتُ خالكم ، انطلقُوا فاشهدوا أولَ القِتالِ وآخره وموتُوا كِراماً». فأقبلوا يشتدون فلمّا غابُوا عنها ، رفعتْ كفينها إلى السّماءِ ، وهي تقول في دعائِها: «اللهمَّ ادفعْ عن بنيّ ، ولا تجعلْ يومهم قَبْلَ يومي». فرجعُوا إليها بعد أنْ أبلوا بلاءً حسناً ، وأحسنوا القتالَ ، ما كُلِمَ رجُل كَلْماً واحداً (١).

\* ومن الملاحظِ في وصيّةِ هذه المرأةِ الخثعميّة أنّها تذكّرُ أولادها بإسلامهم وثباتِهم على الإيمانِ ، وهجرتهم إلى الله ، ثم تفتخرُ بأنّهم بنُوها وأبوهم واحدٌ ، وتبُثُ في نفوسِهم روحَ الشَّجاعةِ ، فإذا بوصيتها تعملُ عملها ، فيقاتلون الفرسَ ، ثم يعودون سالمين، فتقرّ عينها ، وتُسَرّ بحسن صنيعهم.

\* هذا وبابُ الوصايا النّسويّة من الأبوابِ الطَّريفةِ في أدبنا العربيّ وتراثنا الإسلاميّ ، ولَعلَّ فيما أوردناه من الأدب القديم ما يبلّ الصَّدى ، ويشفي الغلّة ، ويزيدُ هذا البحثُ جمالاً ومعرفة.

\* وفي الأدبِ النسوي الحديثِ همساتٌ دافئاتٌ من الوصَايا التي تحملُ بين جنبينها العطف والخوف على الابنِ ذكراً كان أم أُنثى ، ومن بين الوصايا الجميلةِ التي تحملُ روح نصيحةِ الأم لابنتها هذه النصحيةِ الغالية التي شَدَتْ بها الشَّاعرةُ عفيفة الحصنى في هذه البائيةِ الجميلةِ فقالت:

ماجنٌ يسعى لنيلِ الأربِ عابثٌ مثلُ الوليد الطّرب

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا: نساء من المشرق العربي (ص ٢٣٣ وم ٢٣٤) ، وقد نُسبت هذه الوصية للخنساء الشّاعرة ، ولكنّنا صححنا هذا المفهوم في سيرتها في كتابنا المذكور (ص ١٦٨ ـ ٢٥٧) فليراجع من أراد الحقيقة.

إنْ رأى روضاً غزاهُ عَنوةً بشرارِ من شواظِ اللهب لا يبالى بذبول الزّرع إن أضرم النّارَ بحقل قشب يرشف الزهر رحيقاً مثملا غارقاً في عرفهِ المنسكب فإذا ما ملَّ عطراً غزلَتْ مقلتاه قطرات الشحب يتجنَّى كيفما يحلو له في دُعاباتِ كبرق خلّب تحستُ الغيدَ سناهُ وابلاً وتُشيدالصّرح فوق الشُهب فإذا بالصّرح يهوي كلّه لاح نجم آخرٌ عن كتب فاتّقيه يا بنتي . . . إن جاءً يطفو في خضم لجبٍ إنّه لصّ يواري غدَرهُ بقناع قرمزي عجَبِ إنه ثعلب كرم ماكر يهدمُ الكرمَ لسلب العنب حصنًى الكرمَ بسور شائكِ فجلالُ الخُلقِ أسمى نسبِ وثمارُ اللوزِ تحمي لُبِّهَا بدروع وغلاف خشبي وثمينُّ الدرِّ لا يدركهُ غيرُ غوّاصٍ بقاع صخَب

فليكنْ مغناك برجاً شامخاً في حِمى الشمسِ وأفْقِ العربِ<sup>(١)</sup>

\* وهذه وصيةٌ ممزوجةٌ بدف الأمومة ، تدفّقت من عوطف امرأة عَرفَتْ معنى الأمومة ، وقدّرتْ قيمة البُنوّة ومكانتها العظمى ، فإذا بها تنصَحُ ابنّها بألا يسلك جادّة مَنْ انحرف مِنَ الشّباب ، ممّن مال إلى االخلاعة والميوعة ، وتزيّا بنيّ النّساء ، وخُدِع بالحضارة المجلوبة المخلوطة بِسُمّ التّصنُّع والتكشر والكسّل ، وهذه الأمّ كأي أمّ تحبُّ لابنها الهدي وسلوك طريق الأخلاق ، لينفع نفسه ووطنه وأمّته ، فلنقرأ ما أفصحتْ عنه الشّاعرة «صابرة محمود العزّي» في هذه النَّفحة المُوقظة :

وَلَدي إليكَ نصيحَتي فيها الحنانُ مع المودَّهُ إِنَّ الحياةَ ينالُها شهم بنى بالعِلْم مَجْدَهُ وَلَدي تَرى بعض الشَّبابِ قد استكانُوا إلى المُيوعَةُ وتجلْبُرُوا زِيَّ النَّسَاءِ وكَوَّنُوا زُمَراً خَلَيْعَةُ لا تَركنَسنَّ إليهُم وتَجَنَّبُنْ تلكَ الخديعَةُ إلى أحيدُك الخديعَةُ إلى أعيدُك الرَّفيعة (٢)

\* وهذه دعوة ووصية ونفحة محبة بالله لكل فتاة تؤمن بالله ، وتود أن تسير على هداه ، دعوة ونصيحة خرجت من قلب أنثى تحمل صدق الكلمة ، وكلمة الصدق ، وعمق الفكرة ، وجمال التعبير ، وطلاوة الجمل المنسكبة في ثوب الإشفاق والود ، كلمة نشوى بعبير الإيمان ، وأنداء الفضيلة ، تنشرها الشاعرة المصرية المتألقة بأدبها «سهام إسماعيل حجي» هذه التي ملأ الإيمان والصدق قلبها ، فقد صاغت هذه الأبيات «الراثية» الفاتنة فتون الزهر في الأكمام ، وقصدت من خلالها تقديم النصيحة إلى البناتِ ليكُنَّ على بصيرة وبَصَر من أمرهن ، وكيما يلتزمن بالإخلاص والذكر والبر والاستقامة ، ومراقبة الله عز

<sup>(</sup>١) ديوان: عازفة الليل (ص ٧٨ و٧٩) لعفيفة الحصني. المطبعة العمومية بدمشق.

 <sup>(</sup>۲) ديوان نفحات الإيمان (ص ١٤٩ و ١٥٠) لصابرة العزي ، منشورات وزارة الثقافة العراقية ١٩٨٠ م.

وجل في السر والعلانية ، ومداومة الاستغفار بالغدو والأسحار...

\* ترى ماذا خبأت لنا الجعبة «السهامية الحجية» من سهام أدبية ووصايا للبنات؟! هذا ما ستجلوه لنا هذه الأبيات!!:

وَحَللَاكِ فَرْطُ تَنزَيُن بِفَضَائِلِ فَالقَلْبُ بِالإِخْلَاسِ لله انْتَشَى والصَّدقُ للشَّفَتَيْنِ خَيْسُ تَجَمُّلٍ وبَهَاءُ صَوْتِكِ فِي تِلاوَةِ مُصْحَفِ والبِسُرُّ والإِحْسَانُ لِلْيَسِدِ حِلْيَسَةٌ أَمَّا القَوَامُ فَالاسْتِقَامَةُ درْعُهُ والعَيْنُ فِي الإِشْفَاقِ كُخلُ لِحَاظِهَا والخينُ لِكَاظِهَا والخيرُ كَلُ للجَاظِهَا والخيرُ كَلُ الخيرِ بَعْدَ تَحَجُّب

فَىاضَتْ عَلَيْكِ بِهِالَةِ الأَنْوادِ كَمَمْ يَطْمَئِنُ بِحَوْمَةِ الأَذْكَادِ هَلَا الْأَنْكَادِ هَلَا الْأَنْكَادِ هَلَا اللَّانَانِ الآنَانِ بِنَوَاشِيءِ الأَسْحَادِ وَالأَبْكَادِ أَسْمَى وأَجْدَى منْ نَفْيْسِ سِوَادِ بِتَريُّضِ في مُسْدَلِ الأَسْتَادِ بِتَريُّضِ في مُسْدَلِ الأَسْتَادِ بِتَاسَى لِمَنْ قَدْ بَاتَ فِي الْمَيْفَادِ (١٠) فِي تَرْكِ مَعْصِيةٍ وفي اسْتِغْفَادِ (١٠) فِي اسْتِغْفَادِ (١٠)

<sup>(</sup>١) انظر: الصورة الفنية في الشعر الإسلامي عند المرأة في العصر الحديث (ص ٣٤٦) للدكتور صالح الخضيري مكتبة التوبة \_ الرياض \_ ط ١ \_ ١٩٩٣ م. والقصيدة في مجلة: منبر الإسلام ، العدد (١١) عام ١٤٠٧ هـ.

## ثانياً: وصايا الآباء إلى الأبناء

\* في هذه الصَّفحات بعضُ وصايا الآباء النَّافعة ، منها ما هو قديمٌ جداً ،
 ومنها ما قيل في عَصْر الإسلام وما تلاهُ من عصور.

\* فمن قديم وصايا الآباء؛ وصيةً يَعْرُبَ بنِ قحطانَ ، حيث ضمَّنها عشر خصالِ تذخر بالنَّفع ، ومنها: طلبُ العلْم ، وتركُ الحسد ، وتجنّبُ الشرّ ، وحبُّ الإيثار ، واصطناعُ الرِّجال ، وغيرُ ذلك ممَّا نطّلعُ عليه في وصيّته الجامعة عندما جَمَعَ بنيه وأوصاهم وقال لهم: «يا بنيّ احفظُوا منّي خِصَالاً عشْراً ، تكنْ لكم ذكراً وذُخراً:

يا بنيّ ، تعلَّمُوا العلمَ واعملُوا به.

واتركُوا الحسَدَ عنكم ولا تلتفتُوا إليه فإنَّه داعيةٌ إلى القطيعةِ فيما بينكم.

وتجنّبوا الشّرّ وأهلَه ، فإنَّ الشَّرّ يجلبُ إليكم الأشْرارَ.

أنصفُوا النَّاسَ من أنفسِكم لينصفوكم من أنفسهم.

وإيّاكم والكبرياء ، فإنّها تبعدُ قلوبَ النّاس عنكم.

وعليكم بالتّواضع فإنّه يقرّبكم من النَّاس ويحبّبكم إليهم.

واصفحوا عن المسيء ، فإنّ الصّفح عن المسيءِ يحسمُ العداوة ، ويزيدُ مع السُّؤدد سؤدداً ومع الفضل فضلاً وافراً.

وآثروا الجارَ الدَّخيلَ على أنفسكم ، فإنَّ جمالَه جمالكم ، ولأنْ يسوءَ حالُ أحدِكم خيرٌ له منْ أنْ يسوءَ حالُ جارِه ، لأنَّ تفقُّدَ النَّاس للمقتدي أكثرهم من تفقدهم للمقتدى.

وانصُروا الموالي فإنّهم مواليكم في الحرب والسلم ، وحقّهم عليكم مثل

حقّ أحدكم على سائركم ، وإذا استشاركم أحدٌ فأشيروا عليه بما تشيرون به على أنفسكم ، فإنّها أمانة ألقاها في أعناقكم ، والأمانة ما قد علمتم.

وتمسّكوا باصطناع الرّجال ، فإنّه أجدرُ أن تسودوا به غيركم ، وأحرى أنْ يزيدكم ذلك شَرفاً وفخَراً إلى آخر الدّهر اللهراد .

\* وتذكرُ المصادرُ أنَّ يعربَ بن قحطانَ قد صاغ وصاياه هذه في أحد عشرَ ببتاً فقال ملخّصاً موجزاً إيّاها شعراً:

ب وصّاه قحطان بن هُودِ أبوه عن أبيهِ عن الجُدودِ فما ذو العِلْم كَالْكُلِّ البليدِ غوايدة كل مختبل حسودِ لينصفكم مع القاصي البعيدِ فليس الشَّرُ من خُلُقِ الرّشيدِ فيانَّ الكبر من شيم العبيد على فَضْلِ التَّواضع من مزيدِ به شرفاً مع الملكِ العتيد فيانَّ الجارَ ذو الحيق الوكيدِ تنالوا كلَّ مكرمةٍ وجودِ(٢) بينا فقال ملخصا موجزا إيّاها شعرا:

بنسيَّ أبوكسمُ لسم يَعْسدُ عمَّا فوصَّى أباكُم فوصَّى أباكُم أديعسوا العِلْسمَ نسمَ تعلَّمسوه ولا تصغُوا إلى حَسَدِ فتغووا وكونسوا منصفيسنَ لكلِّ دانٍ وذودوا الشَّرَّ عنكم ما استطَعْتُم وبابُ الكبرِ عنكم فاتركسوهُ عليكم بالتَّواضُع لا تنزيدوا وإنَّ الصَّفح أفضلُ ما ابتغيتم وإنَّ الصَّفح أفضلُ ما ابتغيتم وحتَّ الجارِ لا تنسوه فيكم وحتَّ الجارِ لا تنسوه فيكم عليكم باصطناع الخيرِ فيكم عليكم باصطناع الخيرِ فيكم عليكم بالعَيْسة عليكم بالخيرِ فيكم

\* وفي ديوان وصايا الآباءِ لأبنائِهم تبرزُ وصيّةٌ أدبيةٌ جميلةٌ ، لشاعرٍ فارس من قدماءِ الشُّعراءِ في الجاهلية ، وله أخبارٌ وأحداثٌ ووقائعُ مذكُورةٌ مشهورةٌ ، هذا الأبُ الحكيم هو ذو الإصبع العدوانيّ ، واسمه حُرثانُ بن الحارث بن مُحرِّث العَدْوانيّ ، وذو الإصبع هذا أحدُ مشاهيرِ الحكماءِ الذين سطَّر الزمانُ وصياتِهم لأبنائِهم لما تحتويه من فوائد عظاتٍ ، ترفعُ من مكانةِ الأبناءِ إذا وعَوْهَا ، كما تحتوي على كثيرٍ من مكارم الأخلاق ، وهذه الوصيةُ القديمةُ

<sup>(</sup>١) وصايا الملوك وأبناء الملوك (ص ٢٧ - ٢٩).

 <sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ويساورنا الشّك في نسبة هذه الأبيات ليعرب بن قحطان ، ونظنُّ أنها مصنوعة.

تشبِه سابقتها ، إذ جمعتْ بين أدبِ النَّثر وفنِّ الشَّعر .

\* وفي السُّطور التَّاليات نمتعُ الأسماعَ بحسنِ هذه الوصيَّة الحكَميّة اللطيفة التي تجرِّرُ أذيالَ الفصاحةِ ، وتميسُ بمعانيها الآسرةِ المؤثرةِ .

\* في «أغانيه» تكفَّلَ أبو الفرج الأصفهانيّ بنقلِ هذه الوصيّة عن أبي عمرو حيثُ ذكرَ أنَّ ذا الأصبع العَدُوانيِّ لما احتُضِرَ دعًا ابنَه أسِيْداً \_ وأوصاه بهذه الوصيّةِ المفعمةِ بإخلاصَ الحبّ الأبويّ ، وعُمقِ العاطفة ، وذِرْوَةِ النَّجرِبة التي اكتسبَها من عمرهِ المدّيد، إذ عركَتْهُ الحياةُ وعركها، وعلمتْه السُّنون، وحتَّكَتْه التَّجَارِبُ \_ فقال له: «يا بنيّ ، إنَّ أباكَ قد فَنِي وهو حيٌّ؛ وعاشَ حتَّى سئمَ العَيْشَ ، وإنِّي موصيكَ بما إنْ حفظتَه بلغتَ في قومكَ ما بلغتُه ، فاحفظُ عنيٰ: أَلِنْ جانِبكَ لَقومكَ يحبّوك ، وتواضعْ لهم يرفّعُوك ، وابسطْ لهم وجْهَك يطيعوك ، ولا تستأثر عليهم بشيء يسوّدوك؛ وأكرمْ صِغَارهم كما تكرمْ كبارهم يكرْمك كبارهم ويَكبُر على مودّتكَ صغارُهم، واسمحْ بمالِكَ ، واحْم حريمَك ، وأعزِزْ جارك ، وأعِنْ مَنِ استعانَ بكَ ، وأكرمَ ضيفَك ، وأسرعُ النَّهضة في الصَّريخ ، فإنَّ أجلًا لا يَعْدُوكَ ، وصُنْ وجهكَ عن مسألةِ أحدُّ شيئاً ، فبذلك يتم سؤددك؟ ثم أنشاً يقول:

ــت فَسِرْ بِـهِ سَيراً جميلا \_تَ إلى إخائهم سبيلا خِيْهِم وجـــذْتَ لَهـــم فُضُـــوَلا \_\_رة أنْ يسيل ولن يسيلا يبكــــي إذا فَقَـــدَ البخيــــلا بلَـــد إلـــى بلـــد رحيــــلا رُ أخَا أخيكَ أو الزّميلا ترجوا مودتك وصولا واملدُدْ لَه باعها طهويسلا

آخ الكــــــــــرامَ إنِ استطعــ وأشرب بكراس السهرة وإن السربوا ب السَّم النَّميالا أَهِ نِ اللَّهِ المُّ وَلا تَكُ نُ لإخابُهِمْ جَمَالًا ذَلُ ولا إنَّ الكــــرامَ إذا تُـــوا أأسيد أن أزمعت من فـــاحفـــظْ وإنْ شَحـــطَ المَـــزا وصل الكرام وكسن لمسن وابسط يمينك بالنسدى

وابسط يديك بمسا ملك 

ـــت وشيِّــد الحَسَــت الأثيـــلا ليك مُكرمياً حتّبي يسزولا 

\* وهذه وصيةٌ تتسِربَلُ بِحلَى الحكمةِ ، وتزدانُ بالحضِّ على مكارم الأخلاقِ العربيّةِ ذات الأَصالةِ والعُمق ، فهي كالشّجرة المثمرةِ المُثْقَلةِ بالثّمارَ اليانعة ، وصاحِبُها غيرُ مشهورٍ في عَالمِ المشَاهير ، بَيْدَ أنَّ بعضَ أبياتِ قصيدته مشهورةٌ في عالَم الأدبِ كشُهرة الثُّريا بينَ نجومِ السَّماء.

\* فأمّا الأبُ المُوصى فهو عبدُ قَيْس بن خُفَاف البرجميّ ، من شُعراء العَصْر الجاهليّ ، كان مُعَاصِراً للنَّابغةِ النَّبيانيّ ، وله هذه الوصيّة الشّعرية اللامية ، وهي من الأدب الرَّفيع ، والخلقِ السَّامي ، فهي من أوَّلها إلى آخرِها نموذجٌ نبيلٌ في أدبِ التّربيةِ ، رسَمَهُ الشَّاعرُ بكلماته لابنه جُبيل وقد حملت روح الحكمةُ والتَجربة ، اقتبسها الشاعر من خُلُقِ العربيّ الصَّافي ، ومن حنكتِهِ هو ، ودُرْبَتهِ ، فهي بذلك أنموذجٌ للمثلِ الأخلاقيّ العالي عند العرب في عَصْر الجاهليّة ، وَهي كذلك أكبرُ دليلٍ َعلى أدبِّ هؤلاء ّالقوم ، وعنايتهمّ بتربيةٍ أولادِهم ، وحرَّصهِم على السَّمو بُّها إلى مدارِّج الشَّرف والكمالِ ، كما أنَّ هذه القصيدة ترسمُ أشكالَ الحياةِ عصر ذاك والتَّي تتمثّل في أدبِ القيم وأدب العادات التي عاشَها العربُ ، فمع هذه الوصيّة البديعة المؤثّرة:

أُوصيكَ إيصاءَ امرىءِ لكَ ناصحِ ﴿ طَبِينِ بـريـبِ الـدَّهْـرِ غَيْـرِ مَغِفَّـلِ وإذا حلفت مماريا فتحلل بِمَبِيتِ لِيلتِهِ وإنْ لهم يُسْأَلِ كسي لا يَسرَوْكَ مسن اللشام العُسزَّلِ

أَجُبِيلُ إِنَّ أَبِاكَ كاربُ يومِهِ فإذا دُعيتَ إلى العظائم فاعْجِلِ والضَّيفُ أكْرمهُ فَإِنَّا مَبِيتَهُ واعلم بمأنَّ الضَّيفَ مخبرُ أهلهِ ودع القــوارصَ للصَّــديــقِ وغيــرِه

<sup>(</sup>١) انظر الأغاني (٣/ ٩٥ ـ ٩٧) باختصار يسير في الأشعار. طبعة دار الكتب العلمية الثانية ببيروت عام ١٩٩٢م.

وصِلِ المُواصِلَ ما صفاً لك وَدُّهُ واتركُ محلَّ الشُّوءِ لا تحللْ به دار الهـوانِ لمـن رآهـا دارهُ وإذا هممت بأمرِ شرَّ فاتَئِدُ وإذا أتتكَ من العدة قوارصٌ وإذا أنتكَ من العدة قوارصٌ وإذا لقيتَ القومَ فاضربْ فيهم واذا لقيتَ القومَ فاضربْ فيهم واستغنِ ما أغناكَ ربُّكَ بالغنى وإذا تشاجر في أمورك كلها وإذا تشاجر في فوادكَ مرةً وإذا لقيتَ الباهِشِين إلى النّدى وإذا لقيتَ الباهِشِين إلى النّدى فأعِنْهُم وايْسِرْ بما يَسَروا به

واحدير حبال الخائن المُتبدل وإذا نبا بك منزل فتحول أفراحل عنها كمن لم يَرْحَل وإذا هممت بأمر خير فافعل فاقرص كذاك ولا تقل لم أفعل ترجو الفواضل عند غير المُفضل حتى يروك طِلاء أجرب مُهسِل وإذا تصِبْك خصاصة فتجمل وإذا عزمت على الهوى فتوكل أمران فاغمِد للأعف الأجمل في المُفسِل غُبْرا أكفهم نزلوا بِضَنْكِ فانزلِ(١) وإذا هُمُ نزلوا بِضَنْكِ فانزلِ(١)

\* وتحفلُ كتبُ النّراث بكثير من الوصايا في عَصْر المخضرمين ، ومن بدائع وصايا الآباء للأبناء وصيّة قيس بن عاصم بن سنان المنقريّ وقيسٌ هذا شاعرٌ فارسٌ ، شجاعٌ حليمٌ ، مظفّرٌ في غزواتهِ ، أدركَ الجاهليّة والإسلامَ فَسَادَ فيهما ، وأسلمَ وحَسُنَ إسلامُه ، وأتى النّبيّ ﷺ ، وصحِبَهُ في حياتِه ، وعُمَّر بعده زمّاناً ، وروى عنه عدّة أحاديث ، وكان يُشْرَب المثلُ بحلْمِهِ ، وحكْمَتِهِ ، قال عنه النّبي ﷺ لما وفَدَ عليه: «هذا سيّدُ أهلِ الوبَر» ، وكان ﷺ يرّحبُ به ويُذنيه "

<sup>(</sup>۱) انظر: المفضليات (ص ٣٨٤ ـ ٣٨٥). ومعنى «جبيل»: ابنه، و«كارب»: بوزن اسم الفاعل: أي قريب. و«الطبن» الحاذق الفطن، و«مماريا»: مجادلاً، و«لُغنة»: بسكون العين: يلعنه الناس كثيرا، و«القوارص» الكلام القبيح، و«العزل»: جمع عازل، قد اعتزل الناس. و«بنا به منزله»: لم يوافقه، و«الخصاصة»: الفقر والحاجة، و«التجمل»: التجلد وتكلف الصبر، و«استأن»: من الأناة، و«الباهش»: الفرح، يريد الذين يأتونه يلتمسون جداه ونائله، و«وايسر بما يسروا به»: أسرع إلى إجابتهم، و«الضّنك»: الضّيق، أي آسهم في ضمقهم،

<sup>(</sup>٢) ترجم لقيس عدد كبير من العلماء والأدباء في كتبهم ، ومنهم النووي في "تهذيب الأسماء=

\* ولقيس هذا وصيةٌ شهيرةٌ لأبنائه ، ترشحُ بتعاليم الإسلام ، وقيمهِ ومُثُلِه ، ومن خلالها يحثُ بنيه على التمسُك بفحواها فيقول: اليا بنيّ ، خُذوا عني فلا أحد أَنْصَحُ لكم منّي ، إذا دفنتموني فانصرفُوا إلى رحالِكم ، فسوِّدوا أكبرهم أخلفُوا آباءهم ؛ ولا تسوِّدوا أصغركم ، فإنَّ القومَ إذا سوّدوا أصغرهم أزرى ذلك بهم في أكفائهم ، وإيّاكم ومعصيّة اللهِ تعالى وقطيعةُ الرّحم ، وتمسّكوا بطاعةِ أمرائكم ، فإنّهم مَنْ رفعوا ارتفَع ، ومَنْ وضعُوا اتَّضَعَ ، وعليكم بهذا المال فأصلحوهُ ، فإنّه مُنْبَهةٌ للكريم ، واستغناءٌ عن اللئيم ، وإيّاكم والمسألة فإنّها آخِرُ كسبِ الرَّجُل ، وإنَّ أحداً لم يسأل إلاّ ترك كسب؛ وإيّاكم والنياحة فإنّي سمعتُ رسول الله على ينهى عنها ؛ وادفنوني في ثيابي التي كنتُ أصلّي فيها وأصوم ؛ وخذوا عنّي ثلاث خصالي :

إياكم وكلَّ عرقِ لثيم أنْ تُلابسوه ، فإنَّه مهما يسرُّكم يوماً ، فسوفَ يسوءُكم يوماً .

واكظمُوا الغَيْظَ .

واحذروا بني أعداء أبائِكم ، فإنَّهم على منهاجِ آبائِهم لآبائِكم ، وقال: أَحْيَــا الضَّغــائــنَ آبــاءٌ لنــا هلكُــوا ﴿ فَلَـــنْ تبيـــدَ ولــــلآبــــاءِ أبنــــاءُ

ثم جمعَ ثمانين سَهْماً فربطَها بوتَر، ثمّ قال لِبَنيه: اكسِروها، فلم يستطيعوا، ثمّ قال: فرّقوا ، فَفَرّقوا ، فقال: اكْسِروها سَهْماً سَهْماً ، فكَسَروها ، فقال: هكذا أنتم في الاجتماعِ وفي الفُرقةِ .

ثم قال:

إِنَّمَا الْمَجِدُ مَا بَنَى والدُّ الصَّدْ قِ وأحيا فِعَالَهِ الْمَولَودُ وتَمَامُ الفَضْلِ والشَّجَاعَةُ والحِلْ صَمُ إِذَا زَانَسَهُ عَفَّافٌ وجَودُ وثلاثونَ يَا بنَيَّ إِذَا مَا جَمَعَتْهُمْ فِي النَّاثِاتِ العُهود كَثَلاثِسَ مَنْ قَداحِ إِذَا مِا شَدَّهَا للزَّمَانِ قِدْحٌ شديدُ

واللغات؛ وقد توسع الأصفاني بأخباره في «الأغاني؛ انظر الأغاني (٧/ ٩٢).

لم تَكَسَّرُ وإِنْ تفرقَتِ الأسْ لَهُمُ أُودى بجمعِها التّبديدُ وَذَوو الحِلْم والأكابرِ أُولى أَنْ يُرى منكُمُ لهم تسويدُ اللهُ الله المُ

\* ومنَ الوصايا النَّافعةِ التي ينبغي أنْ تُحْفَظ وتُكتَبَ بأجملِ الخطوطِ ، تُحْفَظَ في الصُّدور من بين ستور السُّطور ، وصيّة ابن سعيد المغربيّ المتوفى سنة (٦٤٠ هـ) ، إذا أوصى ابنه وقد أراد السَّفر وصيةً جامعةً افتتحها ببضعة وعشرين بيتاً من الشعِّر ، ذكرَ له خلالها خلاصة حنكته وتجربته ؛ حيث ذكرَ له خلالها أشياء مهمّة منها: أنْ يمشي الهُويني وأن يكونَ عفيفاً ، وأنْ يتكلِّم حينما يكونُ الكلامُ نافعاً ، ثم يجتهدُ في طلّبِ الرّزق ، ويعطي كُلاً حقَّه ، ويَصْحبُ الأخيار ، ويتجنّبُ من يترقّبُ الخطأ ويترصّدُ ويرصدُ العَثرات ، ويغتنمُ الزّمنَ فلا يضيعُ عمرَه سُدى.

\* ثمّ يتبعُ وصيّته الشّعرية بفرائد الحكمةِ المنثورة ، وقواعد التربيةِ الأدبيّةِ الحقّةِ ، وزيَّنَ ذلك بفرائد الأبياتِ الشعرية الجميلة ، ولن أذهبَ ببهاءِ هذه الوصيّة على الرّغمِ من طُولها بل سأتركُ المربّين والآباء ، والأمّهات يَهْصُرون أغصانَها ، ويتمتّعون بجنيّ ثمارها ، ويتفكّهُون بما طابَ من شَذَاها ، حتى يعلمونها أبناءنا الذين يمشون على الأرض مشية نقاء وصفاء حتى يشبُّوا على الصّفاء والنَّقاء ، ليكونُوا من سُعداءِ الأبناء ، في زمن كادتِ السَّعادةُ تتلاشى بينَ وهم الماديّاتِ ، وأوهام الحضارة المجلوبةِ بِتَطْريةِ الدَّعايات التي نأملُ ألا تسيطر على الحقائقِ والمُثلُ الطّيبة التي تلقيناها عن ديننا الحنفِ الذي ارتضاه اللهُ عزَّ وجلَّ لنا. والآن دعونا نستمتعُ بأطايبِ هذه الوصيّةِ الأدبّيةِ الجميلةِ .

\* قال ابن سُعيد المغربي لابنِه وقد أرادَ السَّفر:

أودعُكَ الرَّحمن في غُربتك مُرتقباً رحماهُ في أَوْبتك

 <sup>(</sup>١) انظر: التذكرة الحمدونية (٣٤٧/٣) والأغاني (١٤/ ٨٢) مع الجمع والتصرف والاختصار اليسير.

ولما مات قيسُ بنُ عاصم قال عبدةُ بنُ الطَّبيب يرثيه :

عَلَيكَ سَلامُ الله قيسَ بن عاصم ورحمتُه ما شاءَ أَنْ يَتَسرِحُما فما كان قيسٌ هلكُه مُلْكُ واحدِ ولكنّه بنيانُ قيسٍ تهددًما

والله أشتاقُ إلى طلْعَتِك لئ ناظِرٌ يقوى على فُرقَتك تَبْسَرَحْ مدى الأيسام في فِكْرتك في ساعة زُفَّتُ إلى فِطْنَتِك طُ العُتها تَشْحَ ذُ من غَفْلَت ك فإنّها عونٌ إلى يقظّتك إياك أن يكسر من همَتِك وإنّما تُعَرفُ من شيمتك وابُــغ رضــا الأعيــن عــن هيئتِــك واصْمُتْ بحيثُ الخيرُ في سكتتِك واقْصدْ لهُ ما عشتَ في بكُرتِك تكسِر عن الفخر من حِدّتك صحبةِ مَنْ تَرجُوه في نُصرتك إلاّ اللذي تلذخر من علدتك فقد تُقاسى الذّل في وحدتك كلاً بما يظهرُ في نَقدتك واصْحَب أَخا يرغبُ في صُحْبَتِك وفكرة وقف على عَثْرتك عونٌ مع الدُّهر على كُرْبتِك غِبُّ النَّدى واسْمُ إلى قُدرتك تىذكارۇ يىذكى لظىي حىرتىك فإنه جورٌ على مُهْجَتك

فلا تُطِلل حَبْلَ النَّدي إنّني واختصــرِ التَّــوديــعَ أخْـــذاً فَمـــا واجعل وَصَاتِى نُصْبَ عَيْن ولا خُلاصةُ العُمرِ التي حنكتُ فللتّجــــــــــاريــــــَبِ أُمُـــــــــورٌ إذا فــلا تَنَــمُ عــن وعْيهــا ســاعــةً وكل ما كابدته في النَّوى فليسسَ يُدرى أصلُ ذي غُربةِ وامــشِ الهُــوينــى مُظْهــراً عفّــةً وانطت بحيث العمي مُسْتَقْبَحٌ وَلَـج علـى رزقـكَ مَـنُ بـابـهِ وَوَفُّ كُلِلاً حقَّلِهِ وَلْتكُلِن فَي وحيثُما خيَّمْتَ فاقْصُدْ إلى وللسرّزايسا وثبسةٌ مسالَهسا ولا تقـــلْ أَسْلَـــمُ لــــي وحـــدَتـــي ولتجْعَــلِ العقْــلَ مِحَكّـــاً وخُـــــُدْ واعتبر النّــاس بـــألفـــاظِهـــم كم مِنْ صديق مُظْهرِ نُصْحَهُ إتساك أنْ تَقْسرَبَسه إنَّسه وانه نمو النّبت قد زاره ولا تُضيّـــع زمنــــاً مُمكِنــــاً والشَّـرُّ مَهَمـاً استطَعْـتَ لا تــأتِــهِ

\* يا بنيّ الذي لا ناصحَ له مثْلي ، ولا منصوحَ لي مثْلُه ، قد قدّمتُ لكَ في هذا النَّظمِ ما إنْ أخطرتَه بخاطرتكَ في كلّ أوانٍ رجوتُ لكَ حُسْنَ العاقبةِ إن شاءَ اللهُ تعالى ، وإنَّ أخفَّ منه للحفْظِ ، وأعْلَق بالفكرِ ، وأحقَّ بالتّقدُّم قول الأوّل:

يَـزِيـنُ الغـريـبَ إذا مـا اغْتَـربَ ثــلاثٌ فمنهــن حُســنُ الأَدَبِ وثــانيــةٌ حُسْـنُ أخــلاقِــهِ وثــالثــةٌ اجتِنَـابُ الــرَّيَــب (١) \* واصْغ يا بنيّ إلى البيتِ الذي هو يتيمةُ الدَّهرْ ، وسُلّمُ الكَرمِ والصَّبر: ولـو أنَّ أوطَـانَ الـدَّيـارِ نَبَتْ بكـم لَسَكَنْتـــم الأخـــلاق والآدابــا \* إنَّ حُسْن الخُلق أكْرمُ نزيل ، والأدب أرحبُ منزلٍ ، ولتكنْ كما قال بعضُهم في أديبٍ متغرّبٍ ، وكانَ كلّما طَراً على مَلَكِ ، فكأنّه معهُ وُلِدَ ، إليه قَصَدَ ، غيرَ مُسْتَريب بدهره ، ولا منكر شيئاً من أمره.

\* وإذا دعاكَ قلبُكَ إلى صحبة مَنْ أُخِذَ بمجامع هواه ، فاجعلِ التّكلُف له سُلّما ، وهُبَّ في روضِ أخلاقِه هبوبَ النَّسيم وحُلَّ بطرفِه حُلولَ الوسن ، وانزل بقلبِه نزولَ المسرّة ، حتى يتمكّن لكَ ودَادُه ، ويخلصَ فيك اعتقادُهُ ، وطهرٌ من الوقوع فيه لسانك ، وأغلِقُ سمعَك ، ولا ترخِّص في جانبِه لحسودٍ لكَ منه ، يريدُ إبعادَكَ عنه لمنفعة ، أو حسود له يغارُ لِتَجمُّله بصحبتك ، ومع هذا ، فلا تغترَّ بطولِ صحبتِه ، ولا تتمهَّدْ بدوامٍ رقدتِه ، فقد ينبُّههُ الزَّمانُ ، ويتغيرُ منه القلبُ واللسانُ ، إنّما العاقلُ مَنْ جَعَلَ عَقْلَه معياراً ، وكانَ كالمرآةِ يلقى كلّ وجه بمثالهِ.

\* وفي الأمثالِ العامة: "مَنْ سبقَكَ بيوم سبقَك بعَقْلِ العَاحْتَذِ بأَمثلةِ مَنْ جرّبَ ، واستمع إلى ما خلّد الماضون بعد جهدهم وتعبهم من الأقوالِ ، فإنّها خلاصة عمرهم ، وزُبْدة تجاربهم ، ولا تتكِلْ على عقلِكَ ، فإنّ النّظر فيما تعبّ فيه النّاسُ طولَ أعمارِهم ، وأبتاعوه غالياً بتجاربهم ، يُرْبحكَ ويقعُ عليكَ رخيصاً ، وإنْ رأيتَ مَنْ له عَقْلٌ ومروءةٌ وتجربةٌ ، فاستفذ منه ، ولا تضيّعْ قولَه ولا فعلهُ ، فإنّ فيما تلقاه لِعَقْلكَ ، وحثاً لكَ واهتداءً.

\* وليس كلُّ ما تسمعُ من أقوالِ الشُّعراء يحسنُ بك أنْ تتبعَهُ ، حتّى تتدبَّره ، فإنْ موافقاً لِعَمِلكَ ، مُصْلِحاً لحالِكَ ، فَرَاعِ ذلك عندَكَ ، وإلَّا فانبذْهُ نَبْذَ

 <sup>(</sup>١) تذكرني هذه المعاني الجميلة بهذا البيت الجميل:
 فَمسنْ تخلّق بالآدابِ ظللَ بها رئيسنُ قلوم إذا ما فارقَ الرُّؤسَا

النَّواةِ ، فليسَ لِكُلِّ أحدٍ يُبتسم ، ولا كلّ شخصٍ يُكلّم ، ولا الجودُ ممّا يعُم به ، ولا حُسْنُ الظّنّ وطيبُ النّفس ، مما يُعامَلُ به كلُّ أحدٍ ، ولله دَرُّ القائل:

ومَــالــي لا أُوفــي البــريــة قِسْطَهــا على قَدْرِ ما يعطى وعَقْلي ميزان

\* وإيّاك أنْ تعطي منْ نفسكَ إلا بقدر ، فلا تعاملِ الدُّونَ بمعاملةِ الكُفء ، ولا الكفء بمعاملة الأعلى ، ولا تضيّع عمرك فيمن يعاملك بالمطامع ، ويثببُكَ على مصلحةٍ وحاضرةٍ عاجلةٍ ، بغائبةٍ آجلةٍ ، ولا تجفُ النَّاسَ بالجملة ، ولكن يكونُ ذلك بحيث لا يلحقُ منه مَلَلٌ ، ولا ضجرٌ ، ولا جفَاءٌ ، فمتى فارقْتَ أحداً ، فعلى حُسنى في القولِ والفعل ، فإنَّك لا تدري هل أنتَ راجعٌ إليه! فلذلك قالَ الأوّلُ:

عَيْبُتُ على سَلْمٍ فلمَّا فَقَدْنُهُ وجرَّبْتُ أَقُواماً بكيتُ على سَلْمٍ

\* وإيّاك والبيت السَّائر:

وكنتَ إذا حَلَلْتَ بسدارِ قسوم رحلْتَ بِخنْ يَعَ وتسركُتَ عَسارا

\* واحرصْ على مَنْ جَمَعَ قولَ القائل: «ثلاثةٌ تُبَقي لكَ الوُدَّ في صَدْرِ أَخيك: أَنْ تبدأَه بالسَّلام ، وتوسعَ له المجلس ، وتدعوه بأحبُ الأسماء إليه»؛ احذرْ كلَّ ما بيّنه لكَ القائل: «كلُّ ما تغرسُه تجنيه ، إلاّ ابن آدم؛ فإذا غرسته يقلعُك» ، وقول الآخر: «إنَّ ابنَ آدم ذئبٌ مع الضَّعف ، أسدٌ مع القوّة»؛ وإياك أَنْ تثبتَ على صحبة أحدٍ قبل أن تطيلَ اختباره؛ ويحكى أنَّ ابن المقفّع خطبَ من الخليلِ صُحْبَتَه ، فجاوبه: «إنَّ الصُّحبة رِقّ ، ولا أضعُ رقّي في يَدَيكَ حتى أعرف ملكتُك.

\* واسْتَمِلْ منْ تعاشره ، وتفقدْ في فلتاتِ الألسُن ، وصفحاتِ الأوجُهِ ، ولا يحملك الحياءُ على السُّكوت عمّا يضرُّك أن لا تُبيّنه؛ فإن الكلامَ سلاحُ السَّلم ، وبالأنينِ يُعْرفُ أَلَمُ الجرحِ ، واجعلْ لكلّ أمْرٍ أَخَذْتَ فيه غاية تجعلُها نهايةً لك:

وخُـذْ مـنَ الـدَّهْـرِ مـا أتـاكَ بـهِ مَــنْ قَــرَّ عَينــاً بِعَيشــةِ نَفعــه \* إنَّ الأفكار تجلبُ الهموم ، وتضاعفُ الغموم؛ وملازمة القطوب عنوانُ

المصائبِ والخطوبِ ، يستريبُ به الصَّاحب ، ويشمتْ العدو والمجانب ، ولا تضرّ بالوساوس إلا نفسك ، لأنَّكَ تنصرُ بها الدَّهرَ عليك ، الله دَرُّ القائلِ: إذا مَا كُنْتَ لِللَّاحْزَانِ علوناً عليك مل المزَّمان فمَنْ تلومُ المَانَبُ الحُزْنُ ولا يرعوي بطولِ عتبك الزَّمن.

\* ولقد شاهدتُ بِغَرناطةَ شَخْصاً قد ألفَتْه الهُموم ، وعشقَتْهُ الغُمومُ ، ومن صِغَره إلى كِبرهِ ولا تراهُ أبداً خليّاً من فكرة ، حتّى لُقّبَ بِصَدْرِ الهمِّ. ومن أعجبِ ما رأيته منه أنَّه يتنكَّدُ في الشَّدَّة ، ولا يتقللُ بأنْ يكونَ بعدها فَرَج ، ويتنكَّدُ في الرئدة ، وينشدُ:

ت وقً ع زُوالاً إذا قِيْ لَ ت م

وينشد

## وعند التَّنساهي يقْصُدُ المُتَطساوِلُ

 وله من الحكاياتِ في هذا الشَّأن عجيب ، ومثل هذا عمره مَحْسُور يمرُّ ضياعاً.

\* ومتى رفعكَ الزّمانُ إلى قومٍ يذمّون منَ العلْمِ ما تحسنُه حَسَداً لكَ ، وقصداً لتَصْغير قَدْرِكَ عندك ، وتزهيداً لكَ فيه ، فلا يحملُكَ ذلك على أنْ تزهد في علْمِكَ ، وتركنَ إلى العُلمِ الذي مدحوه؛ فتكونَ مثل الغرابِ الذي أعجبَه مشيُّ الحَجَلةِ ، فرامَ أنْ يتعلَّمَه ، فصعُبَ عليه ، ثم أرادَ أنْ يرجعَ إلى مشيته ، فقى مُخبَّل المشى كما قيل:

إِنَّ الغرابَ وكانَ يمشي مِشْية فيما مضى من سالفِ الأجيالِ حَسَدَ القَطا وأَرادَ يمشي مشْيَها فاصابه ضربٌ من العُقَالِ فاضلَ مشيتَه وأخطاً مشْيَها فلسذاكَ كَنَّسوهُ أبا مِرقَسالِ

\* ولا يُفْسِدْ خاطركَ مَنْ جَعَلَ يذمّ الزَّمان وأهلَه ، ويقول: ما بقيَ في الدُّنيا كريمٌ ولا فاضِلٌ ، ولا مكانٌ يُرتاحُ فيه ، فإنَّ الذين تراهُم على هذه الصَّفةِ أكثر ما يكونون ممّن صحبهم الحرمانُ ، واستحقَّتْ طلعتهم للهوانِ ، وأبرموا على النَّاس بالسُّؤال فمقتوهم ، وعجزوا عن طلبِ الأمور من وجوهها ، فاستراحوا إلى الوقوع في النّاس ، وأقاموا الأعذار لأنفسِهم بقطع أسبابِهم ، ولا تُزِلْ هذين البيتين من فكرك:

لِسنْ إذا مَسا نِلْسَتَ عسزًا فسأَخُسو العِسزِ يَليْسن فَسَا خُسون العِستَ تَكُسون فَكَمَسا كُنْستَ تَكُسون

- \* والأمثالُ تُضرَب لذي اللُّبِّ الحكيم ، وذو البَصَر يمشي على الصّراطِ المستقيم ، والفَطِنُ يقنعُ بالقليل ، ويستدلُّ باليسير ، والله سبحانه خليفَتي عليك ، ولا ربَّ سواه (١٠).
- \* ومن الوصايا الرّائدةِ الجميلةِ التي تفيضُ رقّةً ودلالاً ، هذه الوصيةُ الأبويّةُ الرَّائعةُ من الدّكتور "عزيز فهمي" حيثُ صاغَ وصيّتَه على شَكْلِ مناجاةٍ شعريةٍ للابن ضَمَّنها سِلْسلةً مفيدةً من النَّصائح والتَّوجهات العامّة.
- \* بدأ الشّاعرُ عزيز فهمي مناجاته للابن بدايةً لطيفةً ، إذْ خاطبَ الطّفلَ وناغَاهُ وطلّبَ منه أَنْ يتوسَّدَ مضجعَه ، ثم بعد ذلك بدأ يدلي نصائِحه ومنها أَنْ يستشير أهلَ المشورةِ ، وأَنْ يتكبَّرَ على المتكبّر ، ويتواضعَ للفقير ، وأن يضعَ المعروفَ ويصنعه مع أهلهِ ، ويحسنَ إلى الضُّعفاء ويرحمهم ، ويعفو عمن ظلم وجارَ ، ثم ينهي هذه السّلسة من النّصائح والوصايا بأنْ يعملَ مجاهداً في الحياة ويجدّ ويكافحَ ، تُرى ماذا قال:

أيها الطّفلُ توسّد مضجعك سبّع الكون لرب أبدعك أطلع البدرُ فناغى مخدعك يا أخا البدرِ إلَه أطلعك لا يسرعُك الليل فسالله معك

لا يُسرعُكَ الليسلُ يا طفيلُ ولا شبيحُ الجينِ ولا وحيشُ الفلا واحدْرِ الإنسيان مهما أقبلا إنميا أخشي رياء وطيلا فتفرّ ش فيه واعليم مروقعك

وإذا رابك أمرر فادخر لغبد رأيك فالرأي الحذر

<sup>(</sup>١) انظر: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب (٣/ ١١٥ ـ ١٢٣) طبعة دار الفكر ، ومن الجدير بالذكر أن هناك وصية جميلة لعبد الله بن شداد ، أوصى بها ابنه ، ولعل ابن سعيد المغربي قد اقتبس فحواها من وصية عبد الله بن شداد المتوفى سنة ٨٣هـ.

واستشــرُ نفســكَ أو لا تستشــر قبــل أنْ تــأخــذَ فيــهِ أو تـــذر كـــم تمنـــى نـــاصـــحٌ أنْ يخـــدعــك وتكبَّــــرُ كعـــــزيـــــزِ مُقتـــــدر أنْ تحــــدَّاك قـــــويٌ ذو خطــــر وتسواضع لصغيسر مفتقسر ليس يغريب التدانى بالبطس وتجماهمل عمارفاً مُمن صانَعك وضع المعروفَ في وضع النَّدى وانْـسَ مـا أخفيـتَ منـه أو بـدا أنتَ أحسنتَ فماذا لو عدا لا توملُ منه خيراً أو يدا ضيّے الخيہ و خےونٌ ضيَّعہك وارحــم المجنــونَ لا تهــزأ بــه وتــرفـــقْ مشفقـــا مـــن خطبـــهِ أفتدري أنبتَ منا فني قلبه؟ إنَّ فني عينيهِ منا فني لتبهِ لــو أزيـــ خُ السّتـــرُ عنـــه روعـــك وسل المجرم ماذا اجترحا أي شيطان به قد جمحًا واعـفُ عمَّـن جـار ثــة انتَصحـا رُبِّ جـان تــابَ ثــة انصلحــا زحـــزح الغشيـــة حتّــــى يسمعـــك لا تفـــرقْ بيـــن ديـــنِ َ ووطـــن ليـــــس للهِ حـــــدودٌ وزمــــن ضلَّ فيمن ضل عُبَّاد الوثن وأرى النَّاس عبيداً للسنن فتجـــــرد وتعـــــرف مـــــرجعــــك كلنــــــا نســــــــلُّ لأم ولأب لا تفــرُقْ بيـــن جنــس ونَســبْ أمنا الأرضُ ومهما نغتربُ نحن منها وإليها المُنقلب يستــــردُ الله مـــا قــــد أودعــــكَ إنَّما اللَّهِينُ ضميرٌ شاعر ليس يخلو منه إلَّا سادر والضّميسر الحسى قلب عسامسر وَحْيُسهُ الصّسادق أمسرٌ قساهسر

واقتحم دنياك في عرم الأسد إنّما المجدُ كفَاحٌ وجَلَدَ عاندِ السدهـرَ إذا السدهـرُ عَنَـدْ وابلسغ الشَّـوطَ وإنْ طالَ الأمـد لا يــرعــك الليــل فــالله معــك (1)

\* ويتحفنا شاعرُ الأبوةِ والبنوة "عمر الأميري" بكثيرٍ من الوصايا النّافعة التي هَمسَ بها في أُذنِ أولاده ، وأطفال الدّنيا ، فقد كان ـ رحمه الله ـ حريصاً على تربية أبنائه وأبناء النّاس تربية صالحة ، تربية مضمّخة بعبير المُثُل العالية ، ورحيقِ العلْمِ والأدبِ والدِّين ، وروح التّعاون والحُبّ والصَّفْو والسّعادة ، وها هو ذا يرسلُ طاقة نضح من نَصُوح شفيقِ محبِّ لأبنائه ، يرشدهُم من خلالها إلى سلوكِ الخِلالِ الحميدة قولاً وفعلاً ، ويأمرهم بالتزام هدي الله عزّ وجلَّ وسنّةِ الحبيبِ الأعظم سيّدنا رسول الله ﷺ ، كما يأمرهم بالحبّ واجتنابِ الهوى لأنّه يجعلُ صاحبَه في مهاوي الرّدى ، بل إنّ الهوى عقباهُ مرّة ، ثم إنّه بعد ذلك كلّه يستسلم للعزيزِ الحميدِ حيث سلّمه أبناءَه ، فمع الهمسَات الأميريّة والنّصائح الغالية نعيشُ هذه الومضَات؛ وهذه الكلمات المُوحية المؤثّرة النّابضة بنبض الأبوة الرّحيم:

أَبنِيَّ . . . لا تتذمّروا وتدبّروا قصدي وغَوْرَهْ وَدَعُوا التلَفُّتَ يَمنةً في درب مَحياكم ويَسْرَه وجذوا الصِّراطَ المستقيمَ وبادروا الأهداف عَبْرَهْ وتمسكوا بحبالِ ربّكُمُ فئمَّ المرءُ يَبْرَهْ وبِسُنَّةِ الهادي الأمينِ وإللَّهُ في الخلق مِدْرَهْ

 <sup>(</sup>١) ديوان عزيز فهمي (ص ٨٦ و٨٣)؛ وقد نشرت هذه القصيدة في مجلة الثقافة العدد (٢٦٥)
 بتاريخ ٢٥/ ١/١٩٤٤ م.

إنّ الصلاة عمادُ هذا الدين شد الله أزرة وعلوُّ همّتكم من الإيمان والمَرَ كات نُكُرَهُ والحبُّ بينكمُ حجا وعلى عوادي الدهر نُصرهُ سيروا جيمعاً في مَحَجَّتهِ وكونواخير أشره وأبوكُمُ ما بينكم ضيفٌ وفيمن مات عِبْرَهُ يسعى لخيركُمُ نصوحاً فاغنموا ما عاش خَيْرَهُ قد لا يسارعُ في هواكُم فالهوى عُقباة مُوَّة يُرخى لكم حَبْلُ التدرُّج في التفتُّح دون طفرْه حتى تصون نجاركم بين الورى تقوى وخبره أَبَنِيّ . . . لا تستثقلوا نُصحى. . طريقُ الحقُّ وَعْرَهُ إنى لَمجتهدٌ لكمْ وُسْعى ولستُ دَعيَّ قُدْرَهُ سَلَّمتُ لله الذي فَطَرَ البريّةَ خيرَ فطرهُ وإليه قد أسْلَمتُكُم ودعوتُهُ في كلِّ زفرةً

أملي بكم ما زال وَفْراً والهمومُ لديَّ وَفْرَهْ وستذكرون غداً مقالي والدّموع تشوبُ ذِكْرَه<sup>(۱)</sup>

\* ومعَ هذهِ الوصيّة الأميريّةِ النّابعةِ من الوجدانِ ، سُدَاهَا النّصيحة ، ولُحمتُها المحبّة للأبناء بدأها بالأملِ ، وختّمها بالدُّعاء ، فهل ننصتُ إلى عمر الأميري ونسمعُ هذا الهُتاف الأبوي؟!

ولدي وآمالي بكُم تحبوكم أمسى نُعوتْ لا تجعلوها واهيات مثل نئت العنكبوت شَرَدتْ بكمْ نزواتُ أنفسكم وأمزجة شَتوت وَرَمَيْتُمُ حَبَّاتٍ قلبي في رحى نَزَق عَنُوتُ فالعُمُّرُ . . . منْ لأواءِ حُبِّكُمْ ، وَجَوْرِكُمُ يَفُوتُ تَحْيَونَ بي وأنا بكم في كلِّ شاردةِ أموتُ ولدي فثوبوا واستبينوا الرُّ شُدَ والتزموا القُنوتُ أرضى فأدعو جَأْرَةً لكُمُ ومَوْجِدَتي صَمُوتْ وأنا على الحالين أدعو

<sup>(</sup>١) ديوان أب لعمر الأميري (ص ١١٠ ـ ١١٤) دار القرآن الكريم.

في الكلام وفي السّكوتُ(١)

\* وهذا الشَّاعُرُ المتألقُ محمد محمود عثمان ، تطلبُ منه ابنتُه «مَيْسَم» أَنْ ينفَحها بوصيةٍ في مذكّراتها الخاصّة ، فكانتْ من وصاياهُ هذه الدَّاليةِ الدَّانية من القُلوب إذْ قال:

كُوني مع الله العليي فتسعدي وتعلَّمي فالعلم يرفع أهله وتعلَّمي بمكارم الأخلاق كي إنَّ الحياة قصيرة أيَّامُها مسيَمُو صُبْحٌ فاشكري المَوْلي به وَدَعي المظاهِرَ وَالقُشورَ فإنَّها يا ميسم الزَّهراتِ... ظلّي بَسْمَة يا ربّ واحفظها فأنت وَليُها واستُرْ جميع المؤمنات كرامة أَبْنَيْسي هَذي الحروف كتبتُها ووصيّتي منك الدُّعاء لِوالدِ

وَتَمَسَّكِي أَبِداً بِشِرْعَةِ أَحْمَدِ
وَبِهِ يُطِلُّ المَرْءُ مثلَ الفَرْقَدِ
تمضي بِأَمنِ وَاحترام للغدِ
كالصُّبحِ نُوراً أو كَداجِ أسودِ
وَيمرُ داجِ فاصبري وَتَجَلَّدي
داءٌ إذا منا في يوم صبوح عَسْجَدي
كالشَّمْسِ في يوم صبوح عَسْجَدي
واجعلْ خُطاها خَطْوَ عَبْدٍ مُهْتَدِ
للفاطِمِ الزَّهْراءِ بنتِ مُحَمَّدِ
فَعَسَى به أَجدُ السَّلامَ بمَرْقَدي

وقبل أنْ نقول وداعاً أيّها الأبناء ، وأيها الآباء ، وأيتها الأمّهات ، تعالوا نقرأ جميعاً قولَ الله عزّ وجلّ:

﴿ رَبَّنَا لَا تُوَاخِذُنَا إِن نَسِينَا أَوْ أَخْطَاأُنا ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق عينه (ص ۷۱ \_ ۷۳).

## المصادر والمراجع

- ١ ـ القرآنُ الكريم وعلومه.
- ٢ \_ الصَّحيحان [البخاري ومسلم].
  - ٣- السّننُ الأربعة.
  - ٤ ـ المسانيد ، وكتُب الفقه.
- و ـ الآدابُ الشّرعية: لابن مفلح المقدسيّ ـ تحقيق شُعيب الأرناؤوط وعمر
   القيّام ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط ٢ ١٩٩٦ م .
- ٦ أخبار النساء: لابن قيم الجوزية مكتبة الحياة بيروت لبنان دون تاريخ.
- ٧ ـ أدب الدنيا والدين: للماوردي ـ تحقيق ياسين السوّاس ـ دار ابن كثير ـ دمشق ـ ط ١ ـ ١٩٩٢ م.
  - ٨ ـ أدبُ الفقهاء: لعبد الله كنون ـ دار الكتاب اللبناني ـ دون تاريخ.
- ٩ أدبُ المرأةِ في الجزيرة والخليج العربي: للّيلى محمد صالح مكتبة ذات السّلاسل الكويت ط ١٩٨٧ م.
- ١٠ أستاذُ المرأة: لمحمد سالم البيحاني مطبعةُ المدني القاهرة ط ٣ دون تاريخ.
- ١١ الاستبصارُ في نسبِ الصّحابة من الأنصار: لابن قدامة المقدسي تحقيق على نويهض دار الفكر بيروت دون تاريخ أو رقم الطبعة .
- ١٢ \_ أسد الغابة: لابن الأثير \_ طبعة دار الفكر المصورة عن طبعة دار الشعب المحققة بالقاهرة \_ بيروت \_ ١٩٨٩ م.

- ۱۳ ـ الإصابة: لابن حجر وبهامشه الاستيعاب لابن عبد البر \_ تحقيق د. طه الزّيني \_ مكتبة ابن تيمية \_ القاهرة \_ ط ١٤١١ م ...
- ١٤ ـ الأعلام: لخير الدِّين الزّركلي ـ دار العِلْم للملايين ـ بيروت ـ ط٨ ـ ١٩٨٤ م.
- ١٥ ـ أعلام النساء: لعمر رضا كحالة \_ مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ ط ٩ ـ
   ١٩٨٩ م.
  - ١٦ ـ الأغاني: للأصفهاني ـ دار الكتُب العلميّة ـ بيروت ـ ط ٢ ـ ١٩٩٢ م.
    - ١٧ ـ الأمالي: للقالي ـ طبعة مصر \_١٩٥٣ م. وطبعات أخرى متنوعة.
- ١٨ ـ أمثال المرأة عند العرب: لصلاح الدّين المنجّد ـ دار الكتاب الجديد ـ
   بيروت ـ ١٩٨١ م.
- 19 \_ أناشيدُ البراعم المؤمنة: لمحمد شريف الصَّوَّاف \_ دار السَّنابل \_ دمشق \_
   ط ١ \_ ١٩٩٩ م .
- ٢٠ ـ البدايـةُ والنّهاية: لابن كثير الدّمشقي ـ دار الفكر ـ طبعة مصورة ـ دون تاريخ.
- ٢١ ـ بصائر ذوي التمييز: للفيروز أبادي ـ المكتبة العلمية ـ بيروت ـ دون
   تاريخ.
- ٢٢ \_ بلوغُ الأرب: للآلوسي \_ تحقيق محمد بهجة الأثري \_ المطبعة الرحمانية \_
   القاهرة \_ ط ٢ \_ ١٩٢٤ م .
- ٢٣ \_ بهجة المجالس وأنش المجالس: الابن عبد البر \_ تحقيق مرسي الخولي \_
   دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ دون تاريخ .
  - ٢٤ ـ البيان والتبيين: للجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون ـ القاهرة ـ ١٩٦١ م.
- ٢٥ ـ تاجُ العروس من جواهر القاموس: للزَّبيدي ـ المطبعة الخيرية ـ القاهرة ـ 1٣٠٦
   ١٣٠٦ هـ. وطبعة الكويت.
- ٢٦ \_ تاريخُ مدينةِ دمشق (تراجم النّساء): لابن عساكر \_ تحقيق سكينة الشّهابي \_
   دمشق \_ طبعة مصورة بدار الفكر .
  - ٧٧ \_ تاريخ مكة: للأزرقي \_ المكتبة التجارية \_ مكة المكرمة \_ ط ١٤١٦ هـ.

- ٢٨ ـ التذكرة الحمدونية: للحمدوني ـ تحقيق د. إحسان عبّاس وبكر عبّاس ـ
   دار صادر ـ بيروت ـ ط ١ ١٩٩٨ م.
- ٢٩ \_ تغريدة السيرة النبوية: لمحمد عايش عبيد \_ دار التراث \_ القاهرة \_ دون تاريخ.
- ٣٠ ـ تفسير الرازي: للرّازي ـ [تفسير الكبير أو مفاتيح الغيب] ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط ١٩٩٠ م.
- ٣١ \_ تفسيرُ القاسمي: للقاسمي ـ على عليه محمد فؤاد عبد الباقي ـ دار الفكر ـ بيروت ط ٢ \_ ١٩٧٨ م.
  - ٣٧\_ تفسيرُ القرطبي: للقرطبيّ ـ دار الكتُب العلمية ـ بيروت ـ ط ١ ـ ١٩٩٨ م.
- ٣٣ ـ تفسيرُ المراخى: للمراغى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط ١ ١٩٩٨ م.
- ٣٤ تهذيبُ الأسماء واللغات: للنَّووي دار الفكر بيروت ط ١ ١٩٩٦ م.
- **٣٥ \_ ثقافة الأطفال:** د. هادي الهيتي \_ سلسلة عالم المعرفة \_ الكويت \_ رقم (١٢٣).
- ٣٦ ثمارُ القلوب في المُضاف والمنسوب: للنَّعالبي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار نهضة مصر ١٩٦٥ م.
- ٣٧ ـ الجليسُ الصَّالح الكافي: للنّهرواني ـ تحقيق د. محمد مرسي الخولي ود. إحسان عباس ـ عالم الكتب ـ بيروت ـ ط ١ ١٩٩٣ م.
- ٣٨ \_ جمهرة الأمثال: للعسكري \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط ١ \_ 1 19٨٨ م.
- ٣٩ \_ جمهرةُ أنسابِ العرب: لابن حزم \_ تحقيق عبد السلام هارون \_ دار المعارف\_مصر\_ط ٥ \_ دون تاريخ.
- ٤٠ ـ جواهرُ الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب: للهاشمي ـ مؤسسة المعارف ـ بيروت ـ دون تاريخ.
- ٤١ \_ حصاد الدَّمع: [ديوان شعر] د. محمد رجب البيومي \_ دار الأصالة \_ الرياض \_ ط ٢ \_ ١٩٨٤ م.

- ٤٢ \_ حَصَادُ الظَّلال: [ديوان شعر] د. عبد الكريم اليافي \_ منشورات وزارة
   الثقافة \_ دمشق \_ ٢٠٠١ م.
- 27 \_ الحضرةُ الأنسيةُ في الرحلةِ القدسية: لعبد الغني النابلسي \_ تحقيق أكرم حسن العلبي \_ دار المصادر \_ بيروت \_ ط ١٩٩٠ م .
- ٤٤ ـ حلية الأولياء: لأبي نعيم الأصبهاني ـ دار الكتاب العربي ـ بيروت ـ ط ٢ ـ
   ١٩٦٧ م.
- ٥٤ ـ حياة الحيوان: للدميري ـ مطبعة البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ط ٥ ـ
   ١٩٨٠ م.
- ٤٦ حياة الصّحابة: للكاندهلوي \_ بعناية نايف العبّاس ومحمد دولة \_ دار القلم \_ دمشق \_ ط
   ٤٦ دمشق \_ ط
   ٤٦ ١٩٨٦ ١٩٨٦ ١٩٨٥ ١٩٨ ١٩٨٥ ١٩٨ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٥
  - ٤٧ \_ خزانة الأدب: للبغدادي \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط ١ ١٩٩٨ م.
- ٤٨ ـ دائرةُ المعارف الإسلامية: نقلها إلى العربية إبراهيم خورشيد ورفيقيه ـ
   كتاب الشّعب ـ مصر \_ ١٩٣٣ م.
- ٤٩ ـ الدرُّ المنثورُ في طبقاتِ ربات الخدور: لزينب فواز ـ طبعة مصورة ـ الكويت ـ دون تاريخ.
- ٥ ـ دلائل النَّبُوَّة: للبيهقي ـ تحقيق د. عبد المعطي قلعجي ـ دار الكتب العلمية \_ بيروت ـ ط١ ـ ١٩٨٥ م.
  - ١٥ ديوانُ أب: لعمر الأميري دار القرآن الكريم.
- ٥٢ ديوانُ أبي تمام: لأبي تمام بشرح الخطيب التبريزي تحقيق محمد عبده
   عزام دار المعارف مصر.
- ٣٥ ـ ديوانُ إسماعيل صَبْري: الإسماعيل صبري ـ دار إحياء التراث العربي ـ
   بيروت ـ دون تاريخ.
- ٥٤ ـ ديوان امرىء القيس: لامرىء القيس ـ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ـ
   دار المعارف ـ مصر ـ ط ٢ ـ دون تاريخ.
- ٥٥ ـ ديوان حافظ إبراهيم ـ تحقيق أحمد أمين ورفيقه ـ دار الجيل ـ طبعة مصورة
   عن طبعة مصر عام ١٩٣٧ م.

- ٥٦ ديوان حمام: لمحمد مصطفى حمام الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٧٤ م.
- ٧٥ ـ ديوان عاتكة الخزرجي: د. عاتكة الخزرجي ـ (المجموعة الشعرية الكاملة) ـ الكويت ـ ١٩٨٦ م.
  - ٥٨ ـ ديوانُ عازفةِ القيثار: لعفيفة الحصني ـ المطبعة التعاونية ـ دمشق.
  - ٥ ديوانُ عازفة الليل: لعفيفة الحصيني المطبعة العمومية دمشق.
    - ٦٠ ـ ديوانُ عزيز فهمي: د. عزيز فهمي ـ مصر.
  - 71 ديوان الفرزدق: للفرزدق دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٨٣ م.
- ٦٢ ـ ديوانُ النّار والطين: لراضي صدوق ـ دار الآداب ـ بيروت ـ ط ١ ـ
   ١٩٦٦ م.
- ٦٣ روح البيان: [تفسير] لإسماعيل حقي البروسوي دار إحياء التراث العربي بيروت ط ١ ٢٠٠١ م.
  - ٦٤ ـ روحُ المعانى: للآلوسى ـ درا الفكر ـ بيروت.
- ٦٥ ـ روضة العقلاء: للبُستي ـ مكتبة نزار الباز ـ مكة المكرمة ـ ط ١ ـ
   ١٩٩٦ م.
- 77 الرّوض الفائق: لشعيب الحريفيش دار الفكر طبعة مصورة ببيروت دون تاريخ أو ذكر رقم الطبعة .
- ٦٧ ـ الروضة الفيحاء في تواريخ النساء: لياسين العمري ـ تحقيق د. رجاء السامرائي ـ الدار العربية للموسوعات ـ بيروت ـ ط ١٩٨٧ ـ م.
- ٦٨ ـ زادُ المسير: لابن الجوزي ـ المكتب الإسلامي ودار ابن حزم ـ ط ١ ـ
   ٢٠٠٢ م.
- ٦٩ ـ زادُ المعاد: لابن قيم الجوزية \_ تحقيق شعيب أرناؤوط وعبد القادر
   الأرناؤوط\_مؤسسة الرسالة\_بيروت\_ط ٢ ـ ١٩٨٤ م.
- ٧٠ ـ زهرُ الآداب: للحصري ـ تحقيق على محمد البجاوي ـ دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة ـ ط ١٩٥٣ ـ م.

- ٧١ سبئل الهدى والرشاد: للصّالحي \_ تحقيق د. مصطفى عبد الواحد وآخرون
   لجنة إحياء التراث الإسلامى \_ القاهرة \_ ١٩٩٣ م.
- ٧٢ ـ سيرُ أعلام النّبلاء: للذّهبي ـ تحقيق مجموعة من العلماء ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط ٢ ـ ١٩٨٢ م.
- ٧٣ السّيرةُ الحلبيةُ: لعلي بن برهان الدين الحلبي ـ مطبعة البابي الحلبي ـ مصر \_ط1 \_ ١٩٦٤ م .
- ٧٤ ـ السيرةُ النبوية: لابن هشام ـ تحقيق السَّقا ورفاقه ـ مطبعة البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ط ٢ ـ ١٩٥٥ م.
- ٧٥ ـ شاعراتُ العرب: جمع عبد البديع صقر ـ المكتب الإسلامي ـ دمشق ـ
   ط ١ ـ ١٩٦٧ م.
- ٧٦ ـ شذرات الذهب: لابن العماد الحنبلي ـ تحقيق محمود الأرناؤوط ـ دار
   ابن كثير ـ دمشق ـ ط١ ـ ١٩٨٦ م.
- ٧٧ ـ شرحُ ديوان المتنبي: للبرقوقي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط ١ ـ ٢٠٠١ م.
- ٧٨ ـ شعر عروة بن الورد: صنعة ابن السّكيت ـ تحقيق د. محمد فؤاد نعناع ـ مطبعة الخاني ـ القاهرة ط ١ ـ ١٩٩٩ م.
- ٧٩ ـ شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام: للفاسي ـ تحقيق د. عمر تدمري ـ دار
   الكتاب العربي ـ بيروت ـ ط١ ـ ١٩٨٥ م.
- ٨٠ ـ الصورة الفنيّة في الشّعر الإسلاميّ عند المرأة: د. صالح الخضيري ـ مكتبة التّوبة ـ الرّياض ـ ط ١ ١٩٩٣ م.
  - ٨١\_صيدُ الخاطر: لابن الجوزي\_دار اليمامة\_دمشق\_ط ١ \_١٩٩٩ .
- ۸۲ ـ الطبقاتُ الكبرى: لابن سعد ـ تحقيق إحسان عباس ـ دار صادر ـ بيروت ـ
   دون تاريخ .
- ٨٣ ـ الطَّفل في ضوء القُرآن والسّنّة والأدب: د. أحمد خليل جمعة ـ دار اليمامة ـ دمشق ـ ط١ ـ ٢٠٠١ م.

- ٨٤ العقدُ الفريد: لابن عبد ربه تحقيق أحمد أمين ورفقيه لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ط ٢ ١٩٦٢ م.
  - ٨٥ ـ عيونُ الأخبار: لابن قُتيبة ـ مصورة عن دار الكتب ـ القاهرة ـ ١٩٦٣ م.
- ٨٦ ـ الغيثُ المسجم في شرح لامية العجم: للصفدي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ط ٢ ـ ١٩٩٠ م.
  - ٨٧ ـ فتحُ القدير: للشُّوكاني ـ دار الفكر ـ بيروت دون تاريخ أو رقم الطبعة.
- ٨٨ ـ الفتوحاتُ الإلهيةُ بتوضيح تفسير الجلالين للدّقائق الخفية: لسليمان
   الجمل ـ دار الفكر ـ بيروت ـ ١٩٩٤ م.
- ٨٩ ـ في رحاب الأنبياء والرسل: د. عبد الحليم محمود ـ كتاب اليوم ـ العدد (٢٩٤) أيار ـ ١٩٨٩ م.
- ٩٠ ـ القاموس المحيط: للفيروز أبادي ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت ـ ط ٢ ـ
   ١٩٨٧ م.
  - ٩١ \_ قصصُ الأنبياء : لابن كثير \_ دار ابن كثير \_ دمشق \_ ط ١ \_ ١٩٩٢ م.
- ٩٢ ـ قصص العرب: لمحمد جاد المولى ورفاقه ـ مطبعة البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ١٩٥٦ م.
- ٩٣ \_ قصص القرآن: لمحمد أحمد جاد المولى ورفاقه \_ طبعة مصورة دون تاريخ.
  - ٩٤ \_ الكاملُ في التّاريخ: لابن الأثير \_ دار صادر \_ بيروت \_ دون تاريخ.
- ٩٥ الكاملُ في اللغةِ والأدب: للمبرد تحقيق محمد الدالي مؤسسة الرسالة بيروت ط ١ ١٩٨٦ م.
  - ٩٦ ـ الكشّاف: للزمخشري ـ دار المعرفة ـ بيروت دون تاريخ أو رقم الطبعة .
    - ٩٧ ـ لسانُ العرب: لابن منظور ـ دار صادر ـ بيروت ـ ط ١ ـ ١٩٩٠ م.
  - ٩٨ لقمانُ الحكيم: لمحمد خير يوسف دار القلم دمشق ط٢ ١٩٩٤ م.
- 99 مجمع الأمثال: للميداني تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم مطبعة البابي الحلبي القاهرة ١٩٨٧ م.

- ١٠٠ مجمعُ الزوائد: للهيثمي ـ دار الكتاب العربي ـ بيروت دون تاريخ.
- ١٠١ \_ مجمل اللغة: لابن فارس \_ حققه شهاب الدين أبو عمرو \_ دار الفكر \_
   بيروت \_ ١٩٩٤ م .
- ١٠٢ ـ مجموع مهمات المتون: لعدد من العلماء ـ مطبعة البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ط٤ ـ ١٩٤٩ م.
- ۱۰۳ ـ المحاسنُ والمساوىء: للبيهقي ـ دار إحياء العلوم ـ بيروت ـ ط ۱ ـ ١٩٨٨ م.
- ١٠٤ ـ محاضراتُ الأدباء: للراغب الأصفهاني ـ دار مكتبة الحياة ـ بيروت ـ دون تاريخ ـ وطبعة دار الأرقم المحققة .
- ١٠٥ مختصر تاريخ مدينة دمشق لابن عساكر: لابن منظور تحقيق عدد من الأساتذة دار الفكر دمشق ط١٩٥٠ م.
  - ١٠٦ ـ المستطرف: للأبشيهي ـ دار الفكر ـ طبعة مصورة عن طبعة بولاق.
- ١٠٧ ـ المعارف: لابن قتيبة ـ تحقيق د. ثروت عكاشة ـ دار المعارف ـ مصر ـ
   ط ٤ ـ ١٩٧٧ م.
- ١٠٨ ـ معجم البلدان: للحموي ـ دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ دون
   تاريخ.
- ١٠٩ ـ المعمرون والوصايا: لأبي حاتم السجستاني ـ تحقيق عبد المنعم عامر ـ
   دار إحياء الكتب العربية ـ القاهرة ـ ١٩٦١ م.
- ١١٠ ـ المغازي: للواقدي ـ تحقيق د. مارسدن جونس ـ عالم الكتب ـ بيروت ـ
   دون تاريخ أو رقم الطبعة .
- ١١١ ـ المفضّليات: للمفضل الضّبئي ـ تحقيق وشـرح أحمـد شـاكـر ،
   وعبد السلام هارون ـ دار المعارف ـ مصر ط ٧ ـ دون تاريخ .
- ۱۱۲ ـ المنهاج بشرح صحيح مسلم بن الحجاج: للنووي ـ دار ابن حزم ـ بيروت ـ ط1 ـ ۲۰۰۲ م.

- 117 \_ نساء أهل البيت د. أحمد خليل جمعة \_ دار اليمامة \_ دمشق \_ ط٥ \_ . ٢٠٠٢ م.
- ١١٤ \_ نظرات في أحسنِ القصص: د. محمد الوكيل \_ دار القلم \_ دمشق ـ ط ١ \_ ١٩٩٤ م.
  - ١١٥ ـ نفحاتُ الإيمان: لصابرة العزى ـ وزارة الثقافة العراقية ـ ١٩٨٠ م.
- ١١٦ ـ نفحُ الطّيب: للمقري ـ حققه يوسف البقاعي ـ دار الفكر ـ بيروت ـ ط ١
   ١٩٨٦ م.
- ١١٧ النّبوّة والأنبياء: لمحمد علي الصّابوني دار القلم دمشق ط٤ ١٩٨٩ م.
- ١١٨ ـ نهاية الأرب: للنويري ـ طبعة مصورة عن دار الكتب ـ مصر ـ دون تاريخ.
- ١١٩ ـ نوادرُ المخطوطات: تحقيق عبد السلام هارون ـ مطبعة البابي الحلبي ـ القاهرة ـ ط ٢ ـ ١٩٧٢ م.
- ١٢٠ ـ الوافي بالوفيات: للصفدي ـ دار إحياء التراث العربي ـ بيروت ـ ط ١ ـ
   ٢٠٠٠ م.
- ١٢١ وفاء الوفا: للسمهودي تحقيق محيي الدّين عبد الحميد دار إحياء التراث العربي بيروت ط٤ ١٩٨٤ م .
- ۱۲۲ ـ وفيات الأعيان: لابن خَلَّكان ـ تحقيق د. إحسان عباس ـ دار صادر ـ بيروت ـ ١٩٦٨ م.

وهناك مثات المصادر والمراجع والمجلات التي وردت في ثنايا الكتاب

\* \* \*

## فهرس الموضوعات

_قبس من الذكر الحكيم
_المقدمة
الباب الأول: أمهات وأبناء
_الفصل الأول: الأمهات عبر تاريخ العصور ١٥
_الفصل الثاني: أمهات وأبناء من القرآن
أولاً: أم نبي الله إسماعيل
ثانياً: أمْ نبيّ الله يوسف ٢٧
ثالثاً: أمْ نبيّ الله موسى ٢٩
رابعاً: أُم مريم بنت عمران ٢٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
خامساً: أم نبي الله عيسى
ـ الفصل الثالث: أمهات المؤمنين رضي الله عنهن
ـ الفصل الرابع: من سراري النبي ﷺ ٧١
_الفصل الخامس: أمهات صالحات من السيرة العطرة ٧٧
أُولًا: أُم أبي بكر الصديق رضي الله عنهما
ثانياً: أم أبي هريرة رضي الله عنهما ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ثالثاً: أم عبد الله بن مسعود رضي الله عنهما

رابعاً: أم عمار بن ياسر رضي الله عنهما	
خامساً: أم أنس بن مالك رضّى الله عنهما ١٥	
الفصل السادس: أدبيات هامسة إلى الأمهات ١٩	_
الباب الثاني: آباء وأبناء	
الفصل الأول: أبناء آدم عليه السلام	-
الفصل الثاني: أبناء نوح عليه السلام	
الفصل الثالث: أبناء إبراهيم عليه السلام ١٥١	_
الفصل الرابع: أبناء يعقوب عليه السلام	_
الفصل الخامس: سليمان بن داود عليهما السلام	_
الفصل السادس: يحيى بن زكريا عليهما السلام	_
الفصل السابع: ابن لقمان عليه السلام ٢١٥	-
الباب الثالث: الأبناء وأمور الوالدين	
الفصل الأول: الأبناء وبر الوالدين	_
الفصل الثاني: الأبناء وعقوق الوالدين	_
الفصل الثالث: وصايا الأمهات والآباء إلى الأبناء ٢٦١	_
أولًا: وصايا الأمهات إلى الأبناء ٢٦٥	
ثانياً: وصايا الآباء إلى الأبناء	
المصادر والمراجع	-
فهرس الموضوعات	_